

**Муниципальное дошкольное автономное некоммерческое
образовательное учреждение детский сад № 11
муниципального образования Кореновский район**

**Сценарий квест – игры
«Космическое приключение на Луну»
для детей подготовительной группы.
Подготовила инструктор по физической культуре
Бердник Марина Владимировна.**

г.Кореновск, 2024год.

Ход: Дети заходят в муз.зал под музыку и садятся на стулья. Слышится звук SOS.

Ведущий: Ребята, что это за странные звуки, что же это может обозначать?

(Предположение детей). Ребята, это звуки обозначают сигнал опасности, это значит, что кто-то попал в беду и просит о помощи. Но кто, же это может быть? Послушаем дальше.

Звуковое письмо(на слайде).

«Дорогие ребята, я прилетел на Луну на воздушном шаре, но мой шар сдулся и я никак не могу вернуться на землю, помогите мне, пожалуйста! Я прислал вам карту-схему звездного неба, по ней вы сможете меня найти. Есть у меня для вас подсказка, карты – схемы звездного неба находятся(связь обрывается)

Ведущий: Ребята, что же мы будем делать? (Ответы детей). Да, надо спасать Незнайку, но для этого нам надо отправиться в космос. Как называют людей, летающих в космос? (Ответы детей). Вы, ребята, сегодня станете космонавтами, и мы все вместе полетим спасать Незнайку.

Ведущий: Но, где же лежит карта-схема? Пойдемте и поищем их. (Дети находят карту на окне, рассматривают). Ребята, вот замечательно, теперь мы знаем, что нам нужно попасть на Луну, но сначала посетить множество планет, найти звездочки с заданиями и все их выполнить, чтобы отыскать Незнайку.

Ведущий: Только вот полет в космос дело не простое - нужно подготовиться. Чтобы космонавтом стать, нужно тест сдать. И тогда можно в космос лететь.

Флешмоб: «Космос ждет».

Ведущий: Ребята мы теперь настоящие космонавты! Но кажется, нам чего-то не хватает. На чем мы полетим в космос, спасать Незнайку? (Ответы детей).

Правильно, на ракете, давайте построим ракеты.

1. «Построй ракету». Каждый экипаж должен построить свою ракету из предложенных предметов.

Воспитатель: Молодцы! Ракеты готовы. А что вы вообще знаете про космос, ребята? Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечать готовы?

«Блиц - опрос».

-Как называется планета, на которой мы живем? (Земля).

-Какой формы наша планета? (Земля круглая в форме шара).

-Назовите летательные аппараты, которые придумали люди. (Воздушный шар, дирижабль, самолет, вертолет, ракета, спутник, космическая станция).

-Как зовут первого космонавта? (Юрий Гагарин).

-Каких сказочных героев, умеющих летать, и их летательные аппараты вы знаете? (Ковер-самолет, метла и ступа бабы Яги, Конек - Горбунок, старик Хоттабыч, сапоги скороходы, Змей Горыныч).

-Назовите клички собак, летавших в космос (Белка, Стрелка).

-Назовите, первую женщину космонавта, полетевшую в космос. (В. Терешкова).

Ведущий: Молодцы, ребята, на все вопросы дали правильный ответ. Готовы к полету? Давайте посмотри на карту, куда же мы отправляемся? Это планета Венера. Отправляемся в пути (дети встают и кружатся), звучит космическая музыка.

Ведущий: Ребята, мы с вами оказались на планете Венера. (Фото на слайде).

Венера – планета Солнечной системы, третья по яркости после Солнца и Луны. Венера и Земля похожи размерами, силой тяжести и составом. Однако условия на двух планетах разные. Атмосфера Венеры состоит в основном из углекислого газа и

азота. Температура на поверхности около 500 °С, из-за этого на планете нет жидкой воды. Она покрыта обширными возвышенностями и имеет многочисленные кратеры. С поверхности Венеры не видно солнца из-за постоянных плотных облаков. На Венере идут дожди из серной кислоты.

Ведущий: Смотрите ребята, звезда. Давайте, посмотрим задание.

Звезда 1:

Незнайка был здесь и оставил свои игрушки, но в плотной атмосфере Венеры практически, ни чего не видно. Поэтому находить игрушки вам придется на ощупь: с завязанными глазами и в полу присяде, чтобы ничего не зацепить.

Ведущий: Отлично справились, ребята. Нашли все игрушки. Посмотрим на карту, следующая планета Сатурн.

Отправляемся в пути (дети встают и кружатся), звучит космическая музыка.

Ведущий: (Фото на слайде). Вы приземлились на планету «Сатурн».

Сатурн – красивая планета
Желто – оранжевого цвета,
И кольцами камней и льда
Окружена она всегда.

Сатурн – вторая по размерам планета в Солнечной системе после Юпитера. Относится к газовым планетам и не имеет твёрдой поверхности. Атмосфера Сатурна состоит из различных газов и кажется из космоса спокойной и однородной. Температура на поверхности низкая от –150 °С до -120 °С. Сатурн обладает заметной системой колец, состоящей из частичек льда, камней и пыли. Планета названа в честь римского бога земледелия Сатурна.

Ведущий: Ребята, еще одна звезда, ну-ка посмотрим.

Звезда 2:

Бортовой компьютер нашей ракеты сообщил о том, что произошел сбой данных, и сбились координаты для полета на следующую планету. Исчезли с компьютера буквы. Капитанам, нужно собрать из букв слово.

Ведущий: Отгадайте загадку и узнает слово.

Эту планету узнаешь легко, красного цвета там больше всего,
Воздуха нет, и воды не сыскать,
Шоколадный батончик её именем звать!

Ведущий: Конечно это планета Марс.

(Детям выдаются карточки с буквами).

Ведущий: Ну, а теперь соберите слово, капитаны.

Ведущий: Молодцы, капитаны, починили компьютер.

Отправляемся в пути (дети встают и кружатся), звучит космическая музыка.

Ведущий: (Фото на слайде) Марс – четвёртая планета от Солнца. Ее называют «красной планетой» из-за красноватого оттенка поверхности, придаваемого ей ржавчиной. Планету можно увидеть с Земли невооружённым глазом. Температура на планете колеблется от –153 до +20 °С. Климат, как и на Земле, носит сезонный характер. Поверхность Марса покрыта кратерами, а также вулканами, долинами, пустынями и полярными ледниковыми шапками.

Ведущий: Вот нашлась еще одна звезда, узнаем, что нас ждет.

Звезда 3.

На этой планете, обитают разные виды животных. Нам нужно угадать их и изобразить. (*Лягушка, Паук,*) Команды угадывают животное и в эстафете по очереди его изображают.

Загадки.

1. В воде плавает, но не рыба..

На земле прыгает, но не заяц.

2. Он сети, как рыбак готовит,

А рыбы никогда не ловит.

Ведущий: Молодцы, всех животных угадали! Посмотрим на карту, куда путь держим. На Луну.

Отправляемся в пути (дети встают и кружатся с закрытыми глазами), звучит космическая музыка.

Незаметно в зал входит Незнайка и садится на пол.

Ведущий: (Фото на слайде). Ребята, мы попали на Луну. Ой, смотрите, это же Незнайка!

Незнайка: Ребята, здравствуйте, спасибо, что вы нашли меня!

Я уже думал, что совсем на Луне останусь.

Ведущий: Незнайка, здравствуй, мы так долго к тебе добивались.

Ребята, послушайте рассказ про Луну.

Луна - это спутник Земли, ее ближайший сосед в космосе. Луна- это каменистый шар размером с четверть Земли и является самым большим небесным телом в ночном небе. Хотя Луна намного меньше любой звезды, она выглядит такой большой, по тому, что находится намного ближе к Земле, чем звезды. Луна - это пустой мир без воздуха, без воды и жизни. Ее поверхность покрыта пылью и миллионами впадин, называемых кратерами. Кратеры образовывались, когда куски камней из космоса, называемые метеоритами, падали на Луну.

Ведущий: Незнайка, а что у тебя здесь, случилось? Почему так много мусора?

Незнайка: Я не знаю, был сильный ветер и наверное принес столько мусора.

Ведущий: Ребята, что же делать? (*Надо убрать весь мусор*).

«Спасатели планеты».

По команде в защитной перчатке дети по очереди берут «звездный мусор» пролезают через обруч - паутину, оббегают 3 кратера (стойки) и помещают мусор в корзину.

Ведущий: Какие вы, ребята, молодцы, как стало чисто кругом.

Ну что, Незнайка, может пора уже домой вернуться! Летим вместе. По местам мои, друзья!

Отправляемся в пути (дети встают и кружатся с закрытыми глазами), звучит космическая музыка.

Незнайка: Ребята, спасибо вам, что не оставили меня в беде. Вы такие ловкие, находчивые ребята. Умеете работать дружно, сообща. Я расскажу своим друзьям, какие заботливые ребята живут в этом детском саду.

Ведущий: Незнайка, спой с нашими ребята песню.

Песня:

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие в далекий космос, мы побывали на разных планетах и узнали тайны вселенной, вернули Незнайку домой и теперь у вас ребята появился новый друг. Давайте сфотографируемся на память.