

Муниципальное дошкольное автономное некоммерческое образовательное
учреждение детский сад № 11 муниципального образования
Кореновский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическом совете
МДАНОУ д/с № 11
(протокол от 11.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДАНОУ д/с № 11
С.А.Максименко
11.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного автономного некоммерческого
образовательного учреждения детский сад № 11
муниципального образования Кореновский район
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное автономное некоммерческое образовательное учреждение детский сад № 11 муниципального образования Кореновский район (МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район)
Руководитель	Максименко Светлана Анатольевна
Адрес организации	353180, г. Кореновск, ул. Горького 70 А
Телефон, факс	(886142)4-71-44, 4-15-12
Адрес электронной почты	skazka11.74@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кореновский район
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное дошкольное автономное некоммерческое образовательное учреждения детский сад №11 муниципального образования Кореновский район (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 129 мест. Общая площадь здания 1683 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 839 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в пяти группах – 10 часов, режим работы групп – с 7.30 до 17.30, в подготовительной группе - 12 часов, режим работы – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я младшая группа – 24 ребёнка
- 2 младшая группа – 29 детей;
- средняя группа – 19 детей;
- старшая группа – 21 ребёнок;
- подготовительная группа № 1 – 19 детей;
- подготовительная группа №2 – 17 детей.

группы кратковременного пребывания:

- «Кроха» для детей от 1,6 и до 3 лет – 6 детей,
- «Развитие» для детей от 3 до 7 лет – 3 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	94,2 %
Неполная с матерью	8	5,8 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	27,5 %
Два ребенка	70	50%
Три ребенка и более	29	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетической и социально-педагогической направленностям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	"Азбука искусства"	Кружок	4-6 лет	6	8	-	+

1.2	"Сударушка"	Хореографический кружок	4-7 лет	13	16	-	+
1.3	"Непоседы"	Вокальная студия	5-7 лет	12	20	-	+
1.4	"Радость"	Театр-студия	5-7 лет	67	58	+	-
2	Социально-педагогическая						
2.1	"Чудесная страна"	Студия	2-4 года	36	38	-	+
2.2	"Веселый английский"	Кружок	5-7 лет	24	10	-	+
2.3	"Совенок"	Кружок	4-7 лет	56	46	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости некоторых занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления дошкольного учреждения являются: Совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, общий и групповые советы родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет	утверждает программу развития дошкольного учреждения; <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; • привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы дошкольного учреждения; • контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;

	<ul style="list-style-type: none"> • совместно с администрацией дошкольного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); • разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; • утверждает перечень и Положение о платных дополнительных образовательных и иных услугах в дошкольном учреждении
Наблюдательный совет	<p style="text-align: center;">Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав ДООУ; • предложения учредителя или заведующего о реорганизации автономного учреждения или его ликвидации; • предложения учредителя или заведующего об изъятии имущества; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности; • проект Положения о закупках товаров, работ и услуг для нужд учреждения; • предложения заведующего о совершении различных сделок; • предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности учреждения и т.д.;
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии образовательной деятельности; • обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; • рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; • рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; • рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; • оказание поддержки инновационных проектов и программ; • планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, • результатов освоения образовательных программ; • заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников дошкольного учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; • заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; • представление педагогических работников к поощрению.

Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников дошкольного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; • утверждение Правил внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения; • внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава дошкольного учреждения, а также изменений к нему; • обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников дошкольного учреждения; • обсуждение предложений по улучшению деятельности дошкольного учреждения.
Общие и групповые советы родителей	Они содействуют объединению усилий семьи и дошкольного учреждения в деле воспитания детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. Результаты наблюдения фиксируются в карте развития ребенка, разработанной педагогическим коллективом ДООУ, с отражением показателей возрастного развития ребенка, критериев их оценки. Фиксация данных наблюдения позволяют педагогу отследить, выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (3 воспитателя; 1 ПДО, 1 старший воспитатель)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов на тему "ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль, функции, компетенции педагога-методиста и педагога наставника в современном дошкольном образовании 2023" в объеме 144 часа.

Характеристика кадрового состава дошкольного учреждения

Количество педагогов	Стаж педагогических работников			
	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
13	2	1	2	8

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Так, в 2023 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в заседании районных методических объединений по таким направлениям, как: «Математика и логика», «Музыкальное воспитание», «Театрализованная деятельность», «Познавательное развитие и экология», «Молодые педагоги», «Речевое развитие».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, акциях в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс проектов	Муниципальный	30.01.2023	Аллахвердян Ж.В., Бердник М.В. "Чтобы сильным быть сполна, физкультура нам нужна".	Победитель
			Ватутина Н.Б., Рощупкина А.В. "Чистый город"	Победитель
			Кислицкая Д.А. "Сохрани дерево"	Лауреат второй степени
"Читающая мама-читающая страна"	Муниципальный	06.04.2023	Ватутина Н.Б. Королева И.А.	Лауреаты II степени

"Лучший уголок по финансовой грамотности"	Региональный	26.06.2023-20.07.2023	Ватутина Н.Б. Аллахвердян Ж.В. Новак Н.В.	Лауреаты
"Финансовая перемена"	Региональный	20.09.2023-25.12.2023	Ватутина Н.Б.	участник
"Лучшая образовательная программа"	Муниципальный	03.10.2023	Ватутина Н.Б.	Участник
"Семейные проекты"	Муниципальный этап краевого конкурса	Ноябрь 2023	Ватутина Н.Б.	Лауреат второй степени
"Люблю тебя, мой Кореновск" Конкурс методических разработок	Муниципальный	20.12.2023	Кислицкая Д.А. Палий Л.М. Аллахвердян Ж.В. Журавлева Н.Х. Бердник М.В. Ватутина Н.Б.	Призер Победитель Лауреат Призер Призер Победитель

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В 2023 году детский сад пополнил библиотеку различными методическими пособиями

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, 1 спального помещения, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 14.04.2023 № 46, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VII. Оценка медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников

Дошкольное учреждение имеет лицензию на медицинское обслуживание. Оборудован медицинский кабинет. Имеется штатная единица медицинской сестры. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.)
- режим проветривания и кварцевания;

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

VIII. Оценка качества организации питания

В ДОУ организовано 4х-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням

недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной. Таким образом, в ДОО имеется необходимая документация по организации питания. Питание дошкольников организовано в соответствии санитарногигиеническими правилами и нормами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2023. Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды. С целью

повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Таким образом, в дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом/

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	138
в режиме полного дня (8–12 часов)		129
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		138 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	4,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (38%)
с высшей		5 (38%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		4 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/10,6
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	5,74
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	102,2
Наличие в Детском саду:		
физкультурного зала		нет
музыкального зала	Да/нет	Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.