

**Методическая разработка занятия в первой младшей группе  
по теме: «На помощь Ёжику».**

**Возраст обучающихся:** 2 – 3 года

**Вид деятельности:** речевая, познавательная – исследовательская, игровая, двигательная.

**Образовательные области:** социально коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

**Цель:**

1. Создать условия для знакомства детей с животными, побуждать к активному общению, развивать связную речь.
2. Способствовать формированию первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: размер, количество, цвет.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать у детей умение по словесному указанию педагога находить предметы, различать их местоположение, имитировать действия людей и движения животных.

2. Формировать навык перевоплощения детей в образы сказочных героев.

3. Учить выполнять движения по показу воспитателя и произносить слова приветствия.

**Развивающие:**

1. Развивать наблюдательность, любознательность, познавательную активность.

2. Способствовать развитию внимания, памяти, речи, мыслительных операций, развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со сверстниками, играть дружно.

3. Закреплять знания основных цветов (жёлтый, красный, синий и зелёный).

**Воспитательные:**

1. Воспитывать умение работать в группе, формировать доброжелательность и отзывчивость.

**Методы:** показ, вопросы, объяснение, наблюдение.

**Материал:** деревья (макеты), «Логические блоки Дьенеша», аудиозапись «Паровоз Букашка», «Приветствие», раскраски «Грибы», игрушки: еж, лисичка, медвежонок, зайчик.

## 1 этап: способствуем формированию

### у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Воспитатель обращается к детям</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ребята, здравствуйте!</li><li>- Какое ваше настроение?</li><li>- Поиграем?</li></ul> <p>Музыкальная игра «Приветствие»</p> <p>Воспитатель привлекает внимание детей</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Слышите какой-то шум?</li><li>- Кто это к нам едет на машине?</li></ul> <p>В группу заезжает машина с собачкой.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ой ребята, смотрите, кто это к нам приехал на машине?</li><li>- Оказывается собачка заехала к нам в детский сад не просто так, он сказал, что его другу нужна помощь.</li><li>-А вот для кого?</li><li>-Давайте отгадаем загадку?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Здравствуйте.</li><li>- Молодцы ребята! Вы отлично выполняли все движения!!</li><li>- Я очень рада, что у вас хорошее настроение.</li></ul> <p>Дети прислушиваются.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Это собачка</li></ul> <p>Дети здороваются с собачкой.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Как здорово, вы все поздоровались с собачкой. Мне очень приятно, что вы такие вежливые.</li></ul> <p>Если дети затрудняются, то воспитатель может помочь.</p>

<p>- На спине иголки</p> <p>- Длинные и колкие????</p>	<p>- Детки, а какой зверёк колючий и пыхтит? очень любит ягоды и грибы.</p> <p>Ответы детей: Ёжик</p> <p>- как быстро вы отгадали загадку, я рада за вас.</p>
--	---

**2 этап: способствуем планированию**

**детьми их деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывания детей</b>
<p>- Ёжик приглашает нас в лес и предлагает поехать на поезде.</p> <p>- Смотрите детки, а вот и поезд, но чего-то тут не хватает, как вы думаете, чего?</p> <p>-Что надо сделать, чтобы поезд поехал?</p>	<p>Дети отвечают.</p> <p>- Нет колёс.</p> <p>Если дети затрудняются, то воспитатель может помочь:</p> <p>«Как же наш поезд поедет? Что-то тут не хватает?»</p> <p>Ответы детей (колёс не хватает)</p> <p>- Совершенно верно, какие вы наблюдательные.</p>

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывания детей</b>

<p>- А давайте подберем колёса к нашему поезду, смотрите, тут у нас лежат колёса.</p> <p>- Какие они по форме?</p> <p>- Мы с вами подберём круглые колеса к нашему поезду. И отправимся в лес</p> <p>- Теперь можно ехать, молодцы ребята!!!</p>	<p>Дети отвечают</p> <p>- круглые</p> <p>- вы правильно назвали, конечно, круглые.</p> <p>На столе лежат фигуры Блоков Дьенеша (круглые, разного цвета). Дети выполняют игровое задание</p> <p>- Все верно, вы правильно справились с заданием.</p> <p>-Я так рада, что наш поезд готов и у вас хорошее настроение!!!!</p>
<p>Воспитатель предлагает сесть в поезд и поехать к ёжику.</p> <p>Звучит песенка «Паровозик Букашка».</p> <p>Остановка «Лесная полянка»</p> <p>Воспитатель предлагает рассмотреть деревья и полянку с цветами.</p> <p>Задаёт вопросы:</p> <p>- Ребята, а давайте посмотрим, какого цвета листочки на деревьях?</p>	<p>- Ах, какой паровоз у нас получился, как настоящий, молодцы!!!!</p> <p>Ответы детей :</p> <p>- зелёные</p>

- Ах, какая красивая цветочная поляна, давайте ребята посмотрим?!

- А вот этот цветок какого цвета?

- Покажи, Влад, красный цветок.

- А, Лера, знает где растёт жёлтый цветок?

- Элина, а ты видишь, где растёт синий цветочек?

- Назар, ты согласен с Элиной, это синий цветочек?

- Детки, на поляне растут и синие, и красные и жёлтые цветы.

- Скажите мне пожалуйста, а сколько на полянке растёт цветов один или много?

А где же Ёжик?

- ребята, скажите, а что нам нужно сделать, чтобы найти ёжика?

- Поискать

- Ну что, готовы?

- Здравствуй ёжик, ёжик здороваётся с детьми

- Давайте поздороваемся?

- как здорово, что вы правильно ответили, мне очень приятно.

Дети рассматривают полянку с цветами и называют цвет: желтые, красные и синие.

- Совершенно верно.

- Замечательно!

Если дети затрудняются, то воспитатель может помочь.

- Много.

- Правильно, нужно поискать.

Дети находят, ежа под ёлкой.

- Молодцы ребята, это маленький ёжик

Дети отвечают на приветствие.

<p>- Давайте спросим, что случилось?</p> <p>- Почему ему понадобилась наша помощь?</p> <p>- Ёжик приглашает нас к столу и объяснят, что нужно сделать.</p> <p><b>Игра «Угости зверей».</b></p> <p>Ёж говорит, что к нему пришли гости. Он угостил их печеньем, но мишка любит только синие, лисичка только красные, а зайчик жёлтые.</p> <p>Ребята давайте поможем разложить по тарелочкам печенье.</p> <p>- Вот смотрите, мишка любит только синие печенья, мы ему должны выбрать только синие, молодцы.</p> <p>- Собачка красные, давайте найдем красные печенья, справились, молодцы.</p> <p>- А, зайчик любит желтые, ну ка, где у нас тут желтые печенье?</p>	<p>- Какие вежливые дети, все, все поздоровались.</p> <p>Ребята посмотрите, какого цвета печенье?</p> <p>Ответы детей: красные, жёлтые, синие</p> <p>- Молодцы ребята, вы правильно назвали все цвета печенья.</p> <p>Дети раскладывают круглые фигуры «Логические блоки Дьенеша».</p> <p>Если дети затрудняются, воспитатель помогает</p> <p>- Где у нас синие печенье?</p> <p>- Отлично!</p> <p>- Все согласны, что это красное печенье?</p>
--	--

<p>- Какой Ёжик гостеприимный. Он угостил собачку, мишку и зайчика.</p> <p>- Давайте угостим грибочками нашего ёжика.</p> <p><b>Игра «Собери грибы»</b></p> <p>Ёж благодарит детей и дарит им раскраски «Грибы».</p> <p>Воспитатель предлагает отправиться обратно на поезде в детский сад.</p>	<p>- Здорово!</p> <p>- Ну, а кто для зайчика найдёт жёлтые печенье?</p> <p>- Все согласны?</p> <p>- Какие вы молодцы, справились с заданием и угостили всех друзей ёжика.</p> <p>Дети собирают грибы.</p> <p>- Какие вы ловкие, все, все грибочки собрали и порадовали ёжика. Славно потрудились!!!!</p> <p>Дети прощаются с ёжиком.</p>
---	--

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывания детей</b>
<p>Где мы с вами побывали?</p> <p>- На чём мы приехали в лес?</p> <p>- Кому мы сегодня помогали?</p> <p>- Ну вот ребятки ёжика мы нашли.</p> <p>- Помогли ему и его друзьям.</p> <p>- А кому мы собирали печенье?</p> <p>- А теперь пришло время возвращаться нам в группу.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>- Мы были в лесу.</p> <p>- На поезде.</p> <p>- Ёжику.</p> <p>- Какие вы у меня молодцы!!!</p> <p>- Да.</p> <p>- Мишке, собачке и зайчику.</p>

- Вам понравилось наше путешествие?

Ответы детей.

-Да.

- Мне тоже очень понравилась наша прогулка.

- Детки сегодня очень постарались, были очень внимательными, дружными и у вас всё получилось.