Муниципальное дошкольное автономное некоммерческое образовательное учреждение детский сад № 11
муниципального образования Кореновский район

Социально значимый образовательный проект

«Наша Армия сильна, охраняет мир она!»

Авторы:

Воспитатели: Королева И.А.
Инструктор по физической культуре: Бердник М.В.

г. Кореновск
2019г

Пояснительная записка

Тема проекта: «Наша Армия сильна, охраняет мир она!»

Вид проекта: Социально значимый образовательный
Продолжительность проекта: 14.01.2019 – 14.03.2019.

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, родители.
Проблема: В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Актуальность проекта:

Одна из важнейших задач современного общества – гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. И начинать его необходимо в дошкольном детстве, которое является важнейшим периодом становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина. Известный педагог Сухомлинский В. А. утверждал, что «детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия». Научить ребенка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными. Практика показывает, что дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей родины – священным долгом, а день Защитника Отечества не ассоциируется с вооруженными силами, т. к. в современных семьях подобные вопросы не считают важными и заслуживающими должного внимания. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, воспитать у дошкольника чувство гордости за свой народ, за армию, Родину, а также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

Цель проекта:

- Расширить представления детей о Российской армии, о трудной и почетной обязанности защищать Родину, охранять её покой и безопасность.
- Развивать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;

- Развивать чувство любви к своей семье, Родине, уважение друг к другу. Приобщать детей к коллективному творчеству, вызвать желание к изготовлению подарков для пап и дедушек;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля - Днем Защитника Отечества, расширить представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.
- Расширить гендерные представления: сформировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитать в девочках уважение к мальчикам как защитникам Родины.
- Систематизировать, расширить и обобщить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике.
- Развить интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности, коммуникативные навыки детей, способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.
- Развивать и обогащать речь детей.
- Воспитать чувство патриотизма, гордости у детей за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим нашу Родину в разные периоды её истории.

Методы и приемы:

- Чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей о защитниках Отечества, разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.
- Использование аудио- и видеоаппаратуры для слушания и просмотра музыкальных произведений и презентаций.
- Лепка военной техники, солдат российской армии.
- Рисование, аппликация солдат различных родов войск.
- Рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций о Российской Армии, рассматривание семейных армейских альбомов, просмотр презентации.
- Конструирование военной техники из строительного, бросового материала, бумаги.
- Изготовление сувениров для пап, дедушек.
- Изготовление совместно с родителями стенгазеты к празднику.
- Проведение интегрированного занятия с элементами соревнований.
- Спортивное мероприятие, посвященное дню защитника Отечества.

Этапы реализации проекта:

1 этап- подготовительный (мотивация).

Детей во время прогулки заинтересовали пролетающие над детским садом вертолёты. И тут же посыпались вопросы: «Куда полетели вертолёты? Это военные вертолёты? Кто управляет вертолётом? Почему они каждый день летают? Как стать вертолётчиком? Какие боевые машины помогают нашей Армии охранять мир? Какая наша Армия?»

Так определилась тема проекта «Наша Армия сильна, охраняет мир она!»

Разработка проекта.

- Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
- Подготовка к итоговому мероприятию, посвященному Дню защитника Отечества.
- Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины, о профессии военнослужащий.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
- Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.
- Консультаций для родителей.
- Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники.
- Создание слайдовой презентации «23 февраля - День защитника Отечества».

2 этап- основной (разработка совместного плана работы над проектом).

Выполнение проекта.

Для составления плана была использована модель трёх вопросов Л.В. Михайловой-Свирской.

Модель трех вопросов:

Что знают?	Что хотят узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
-Дарят подарки	-Почему мальчики	-Посмотреть

мальчикам (Алиса) -Поют песни (Святослав) -Рассказывают стихи (Савелий) -Девочки поздравляют мальчиков (Ангелина) -Мальчики маршируют (Маша) -Мой папа военный (Станислав) -У военных есть оружие, форма, погоны (Никита) -Мой папа служил в Армии (Мирослав)	защищают Родину? (Александра) -Для чего нужна Армия? (София) -Что такое тяжёлая военная техника? (Даниил) Какими снарядами стреляла «Катюша»? (Лев) -Что делают солдаты? (Виктор) -Каким должен быть солдат? (Альбина) -Кто такие пограничники? (Леонид) -Кого называли партизаном? (Михаил) -За что дают награды? (Алексей) -Кто такой разведчик? (Александр) -Что такое защищать Родину? (Ярослав) -Почему мальчики уходят в Армию? (Ирина)	мультфильм (Ангелина) -Расспросить бабушек и дедушек (Вадим) -Расскажет воспитатель (Кристина) -Рассмотреть иллюстрации книг, энциклопедий по теме -Посмотреть с родителями фильм по телевизору (Татьяна) -Попросить бабушку подобрать книги в библиотеке по теме (Дарья)

На основе этой модели был создан совместный план работы над проектом для каждого центра. Свои предложения вносили дети, педагоги и родители.

Центр науки:

-Узнать из энциклопедии об истории происхождения праздника День Защитника Отчества. (Родители Данила.)

-Узнать, как праздновали праздник раньше. (И.А.)

-Создать презентацию для детей «Военная техника России», «Наша Армия» (И.А.)

Центр математики:

Развивающие игры-головоломки:

«Сфинкс», «Архимедова игра», «Гексамино», «Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша»
«Посчитай солдатиков», «Сложи из счётных палочек», «Разрезные картинки», «На сколько больше?», «Минное поле», «Засели козармы» (И.А.)

Центр книги и общения

-Найти пословицы и поговорки на военную тематику. (И.А..)
-Придумать загадки о военной технике. (Е.И.)
-Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать». (И.А.)
-Беседа «Бравые солдаты»
-Познавательная беседа: «Наша армия родная». (М.В.)
-Прочитать детям стихи на военную тематику. (И.А.)

Чтение художественной литературы на военную тематику:

Конкурс чтецов на базе детского сада;

Б. Никольский «Препятствие»;

Разучивание стихов о войне, о Российской армии;

Пётр Синявский «Боевая машина десанта», «Девятое мая»

Андрей Усачёв «Защита»

Валентин Берестов «Богатыри»

Л. Некрасова «День Победы»

Е. Трутнева «Твои защитники», «За мир! За детей!»

Н. Иванов «Подводник»

С. Маршак «Пограничники», «Моряк», «Танкист», «Десантник», «Лётчик»

С. Михалков «Зенитчики»

А. Твардовский «Рассказ танкиста» (отрывок). (И.А.)

М. Паустовский «Баллада о солдате»

Е. Агранович «Вечный огонь»

К. Ваншенкин «Алёша»

В. Агатов «Тёмная ночь»

Сергей Алексеев «Не обычная операция», «Рассказы о Великой Отечественной войне» (Зоя. Победа. Мишка.)

Анатолий Митяев «Подвиг солдата» (Землянка. Самовар. Треугольное письмо. Ракетные снаряды. Длинное ружьё. Бескозырка. Гвардии медвежонок. Серьги для ослика.)

Рассматривание энциклопедий из серии «История России»

«Война народная. Великая Отечественная война 1941-1945»

«Маршал Победы Георгий Константинович Жуков»

Центр искусства

-Конструирование «Боевая техника» (Е.И.)
-Аппликация «Открытка для папы», плакат к празднику «Самолеты и Военный танк». (И.А.)
- Рисование и раскрашивание раскрасок «Военная техника» (М.В.)

Центр «Умелые ручки»

-Изготовление поделок «Военная техника». (Дети, родители и воспитатели)

Центр физкультуры

- НОД «Военные учения», Физкультура на улице «Игра в десантников»
- Спортивное развлечение «Когда я подрасту, тоже в армию пойду!» (М.В.)

Центр игры

-Подвижные игры и эстафеты «Минное поле», «Кавалеристы», «Передай автомат», Пограничники и нарушители», «Подвези боеприпас», «Донесение», «Перенеси раненого»;
-Дидактические игры «Военные Профессии»;
-Сюжетно-ролевые игры «Танкисты», «Летчики», «Санитары».

Центр конструирования

- Конструирование из «Лего-конструктора» «Боевая техника». (И.А.)
-Конструирование из бумаги «Фронтовой треугольник», «Кораблик», «Самолет»
-Изготовить атрибуты из строительных наборов к сюжетно-ролевой игре «Российская армия», «Санитары», «Танкисты» (И.А.)

Центр музыки

Слушание песен о войне, о солдатах-героях:
М. Паустовский «Баллада о солдате»

Е. Агранович «Вечный огонь»

К. Ваншенкин «Алёша»

В. Агатов «Тёмная ночь»

Взаимодействие с семьей

- Анкета для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка». (М.В.)

- Участие в благотворительной акции «Письмо ветерану», «Бессмертный полк» (И.А.)
- Папка – передвижка «День защитника Отечества. История и традиции праздника День защитника Отечества» (И.А.)
- Обновление информационного стенда: «Они защищали Родину» (И.А.)
- Консультация «Семейные традиции»
- Консультации: «Что должен знать ребенок об армии» (И.А.).
-Информационный материал для родителей «Как рассказать ребенку о войне», «Что такое быть настоящим мужчиной» (М.В.)
-Чем можно заняться с детьми дома и как отметить праздник? (И.А.)
-Совместная выставка поделок «Военная техника»

<u>III этап – практический.</u>

Вместе с детьми посмотрели презентации: «День Защитника Отечества, история празднования», «Герои города Кореновска».
Для развития творческих способностей и познавательного интереса, детям были предложены книги-раскраски

Особый интерес у детей вызвал просмотр презентации «Военная техника России», после просмотра у детей возникло много вопросов по данной теме. Ребята рассматривали журналы с изображением танков, самолетов разных моделей. Далее детям было предложено конструирование боевой техники, и это занятие так понравилось детям, что они попросили дать образцы техники, чтобы дома с родителями мастерить. Итогом трудов родителей, детей и воспитателей стала выставка «Боевые машины».

Дети нашей группы участвовали в открытии месячника в детском саду по «Военно-патриотическому воспитанию». Лиза Глоба стала участницей конкурса чтецов «Стихи опаленные войной», который проходил на базе нашего сада.

Дети активно участвовали в беседах «Есть такая профессия – Родину защищать», «Наша армия родная». Рассказывали о своих родных, которые участвовали в боевых действиях и защищали Родину.

Дети посетили «Аллею Славы», которая была организованна в нашем детском саду. Ребята рассматривали фотографии героев, защитников и на некоторых фотографиях узнавали своих бабушек или дедушек.

Для детей в холле детского сада был организован мини- музей «Боевые машины». Ребята рассматривали танки, самолеты, вертолеты. Узнали какие модели техники существуют, и в каких боевых действиях могут участвовать.

Особый интерес вызвали экспонаты, представленные выездным музеем, которые можно было не только рассмотреть, но и потрогать.

70-я годовщина
освобождения
Кореновска
посвящается...

Тюлин Григорий Никитович

Была оформлена выставка книг, журналов , вырезок из газет на тему: «От богатырей до наших дней»

Разучивание стихов считалочек по теме проекта.

Сбраны пословицы и поговорки:

-Тяжело в учении – легко в бою.

-Автомат да лопата – друзья солдата

-Без смелости не возьмёшь крепости.

-В бою нужна смекалка, отвага и закалка.

-В бою побывать – цену жизни узнать.

-Один в поле не воин.

-Головой думай, а силой борись.

-Где смелость, там и победа.

-Для русского солдата граница свята.

-Если армия сильна – непобедима и страна.

Рассматривание иллюстраций детских энциклопедий с изображением боевого транспорта, иллюстрациц о родах войск.

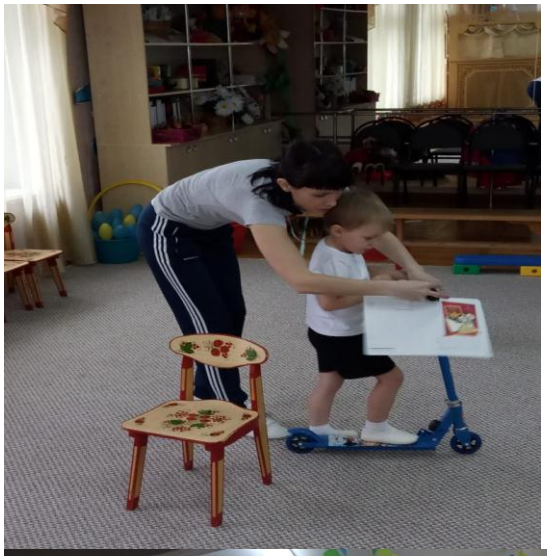
Рассматривание иллюстраций, демонстрационных картинок о родах войск, фотографий о срочной службе пап.

Прослушивание песен в аудио записи: «Катюша», «У салдата выходной», «Синий платочек», «Папа может», «Будем в Армии служить», «Безкозырка белая», «А-ты, ба-ты», «Священная война», «День Победы».

Дети с удовольствием выполнили совместно с воспитателем аппликацию плакат «С Праздником, Днем Защитника Отечества».

Ребята готовились к празднованию «Дня Защитника Отечества», разучивали стихи, песни, подготовили подарки для пап и дедушек.

На занятиях физической культурой ребята прошли «Военные учения», в которых они тренировали свою силу, ловкость, умение быстро и правильно проходить испытания.



Родители наших воспитанников тоже активно действовали по совместно разработанному плану. Организовали экскурсию к вечному огню, где ребята послушали рассказы воспитателей о героях нашего города и возложили цветы.

С помощью родителей были собраны фотографии родных и близких для акции «Бессмертный полк»

Дети совместно с родителями участвовали в составлении героико-патриотических писем «Устами детей» со словами благодарности и уважения к поколению ветеранов, фронтовиков.

Воспитателями была организована встреча с командиром Вертолетной части города Кореновска, папой Стаса Янкова. Он провел с ребятами беседу о военных, о самолетах и рассказал, что нужно делать, чтобы стать защитником страны, летчиком.

Родители с детьми изготовили военную технику из бумаги. Подобрали пословицы, загадки на военную тематику, побеседовали с детьми «О российской армии, о защитниках нашей Родины, о профессии военнослужащий».

Вместе с детьми подготовили творческую выставку рисунков «Защитники Родины», «Танк- боевой товарищ».

<u>IV этап – итоговый.</u>

Итоговым мероприятием проекта стало спортивное развлечение «Когда я подрасту, тоже в армию пойду!» с участием детей, пап и дедушек, воспитателей, физ.инструктора. В состязаниях принимали участие команда моряки и команда летчики, помогали им проходить испытания папы и дедушки, и конечно девочки. Участники развлечения с желанием принимали участие в играх и эстафетах, показывали свою ловкость и быстроту. Очень

понравилась подвижная игра «Пограничники и нарушители», в которой роль пограничников выполняли папы, а дети были нарушители. Дедушки с интересом участвовали в игре «Собери боевую машину», где нужно было из разрезных картинок собрать танк, самолет, корабль. Бурю эмоций у детей вызвала эстафета «Перенеси раненого», папы переносили детей на другой берег в мешках. Ребята показали, что они могут стать достойными защитниками нашей Родины.

Далее педагоги вместе с детьми и родителями проанализировали выполнение совместного плана работы над проектом, отметив заслуги каждого, ответив на вопросы.

Вопросы детям:

- Сумеете ли вы теперь самостоятельно рассказать об истории празднования Дня Защитника Отечества?
- Что ещё нового вы узнали, чему научились?
- Как и где вы будете использовать свои знания?
- В каком Центре вам интереснее всего было работать и почему?
- Вспомните, что больше всего вас удивило в ходе выполнения проекта?

Вопросы родителям:

- Как Вы считаете, чему научились дети?
- Какие мероприятия плана были наиболее удачными?
- Что можно сделать лучше в следующий раз?

Педагоги проанализировали результаты проекта:

Ожидаемые результаты проекта	Полученные результаты проекта
• Повышение знаний у детей о Российской армии; • Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества; • Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья; • Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении	1. Дети узнали много нового о Российской Армии, пополнился их словарь о различных видах войск (сухопутные, военно-воздушные, военно-морской флот, воздушно-десантные войска, космические войска, военной технике, о самом празднике 23 февраля. 2. Повысилась речевая активность детей: они с интересом составляли небольшие рассказы по картине, часто обсуждали между собою

стихов; • Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей. .	рассматриваемые картинки и открытки, интересовались военной техникой, беседовали с папами и дедушками о военной службе, задавали много вопросов. 3. Проект способствовал воспитанию у мальчиков таких качеств как смелость, выносливость, желание заниматься спортом, быть сильным и храбрым, чтобы в будущем стать достойным защитником своей страны. 4. Проект укрепил дружеские отношения между родителями и сотрудниками, способствовал желанию сотрудничать, помогать детям в его реализации.

Вопросы педагогам:

- Соответствуют ли полученные результаты проекта ожидаемым?
- Что удалось, а что не удалось в ходе проекта и почему?
- Как Вы считаете, какие мероприятия оказались наиболее эффективными для решения задач проекта?
- Что помогло включить детей в общий проект?
- Что нужно будет учесть в следующий раз?

Список использованной литературы

1. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».
2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» «Цветные ладошки»
3. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».
4. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников.
5. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
6. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»
7. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»