Муниципальное дошкольное автономное некоммерческое образовательное учреждение детский сад №11 муниципального образования Кореновский район

МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК "Растим детей патриотами" по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста

Автор:
И. А. Королева, воспитатель

г. Кореновск 2020 год

Введение

Основные направления работы по организации и проведению Дней воинской славы

Воспитательно-образовательная работа дошкольного учреждения должна быть направлена на формирование у детей образа героя, защитника своего государства; привитие любви к Отечеству и родному краю, воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину

Работу по данному направлению можно представить как интеграцию различных видов детской деятельностей, где центральным, стержневым моментом является праздник, направленный на формирование культуры ребенка, на ознакомление с традициями празднования красных дат календаря, знаменательных событий и т. д. Интеграция в этом случае представляет собой организованную деятельность детей на основе определенной проблемы. Для ее решения в дошкольных образовательных учреждениях довольно часто используется проектный метод деятельности. Для реализации проекта воспитатели и музыкальный руководитель должны спланировать свою и детскую деятельность; интеграция должна происходить и в деятельности детей, содержании подготавливаемого мероприятия. Проект по проведению такого праздника может быть творческим или исследовательским. В зависимости от типа проекта будет планироваться и деятельность дошкольников. Детская деятельность может часто изменяться, так как она во многом зависит от потребностей детей, которые педагог направляет и координирует, а также их заинтересованности.

С целью разработки такого проекта музыкальный руководитель и воспитатель ставят перед собой задачу проведения праздника, затем разрабатывают план, где предусматривается обогащение детей новыми знаниями и закрепление имеющихся знаний; формирование умения организовать деятельность и обеспечить ее разнообразие, развить творческий потенциал и привлечь родителей к осуществлению проекта. Предпраздничная деятельность заканчивается проведением праздника; она направлена на основную цель, заключенную в самом празднике: формирование желания быть защитником земли, на которой ты родился и вырос, которую как зеницу ока берегли предки; понимания того, что все великие деяния и мужественные поступки совершаются из любви к Отечеству и своему народу, из чувства ответственности перед ним.

Для того чтобы работа по проекту была интересной и эффективной, ее можно распределить по этапам.

1-й этап

• *Деятельность педагогов* (воспитателя и музыкального работника): постановка цели, формулировка задач, продумывание заключительного этапа проекта (возможно посещение музея), обсуждение направлений работы для

включения предпраздничной подготовки в воспитательно-образовательную работу в группе.

• *Деятельность детей:* принятие предложений взрослых и вхождение в проблему, обсуждение (совместно с взрослыми) последовательности действий, внесение пожеланий в проектную деятельность.

2-й этап

• *Деятельность педагогов:* оказание помощи детям, обогащение их жизненного опыта историческими событиями через произведения искусства (изобразительное, музыкальное, театрализованное, а также литературу); проведение занятий, формирующих знания, умения и навыки творческой деятельности.

• *Деятельность детей*: усвоение новых знаний, навыков и умений; проявление активности, желания выразить свое отношение к происходящему.

3-й этап

• *Деятельность педагогов*: направление деятельности детей; стимулирование к проявлению творчества, активности; воспитание эмоционально-положительного отношения ко всему происходящему.

• *Деятельность детей*: объединение в творческие группы, проявление творческой инициативы и активной позиции по отношению к происходящему; привлечение родителей к своей деятельности.

4-й этап

• *Деятельность педагогов и родителей*: подготовка к проведению праздника (костюмы, атрибуты, оформление зала и групповой комнаты и т. д.).

• *Деятельность детей*: подготовка к празднику, участие в оформлении зала, изготовление подарков для гостей, разучивание своих номеров для праздничного концерта.

Деятельность в рамках проекта позволяет синтезировать полученные детьми знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки; помогает усвоить традиции празднования этого события, запомнить значение и роль защитника в жизни страны.

Учебно-методическое пособие "Растим детей патриотами" имеет практическую направленность. В пособии собраны образовательные проекты: «Жить-Родине служить», «Дорогами войны», «Спасибо деду за Победу». Каждый проект разработан с привлечением детей с использованием схемы трех вопросов Л.В. Михайловой-Свирской с тем, чтобы учесть инициативу и знания дошкольников. В каждом проекте предусмотрено наполнение развивающей предметно-пространственной среды каждого центра.

В каждом проекте применяются следующие методы: утренний круг, беседа, мозговой штурм, поисковая деятельность, сюжетно-ролевая игра, проблемные ситуации, изготовление поделок, совместные выставки,

экскурсии, конкурсы и досуги, включены разнообразные виды детской деятельности.

Материалы методических разработок имеют большую практическую значимость. Важным моментом является то, что данные материалы используются в совместной работе с детьми, родителями и воспитателями.

Работа разработана творчески с индивидуальным мнением и подходом автора.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Социально- значимый образовательный проект по нравственно-патриотическому воспитанию в группах старшего дошкольного возраста «Жить - Родине служить»_____стр.7
2. Образовательный проект для детей старшего дошкольного возраст «Дорогами войны». _____ стр.43
2. Образовательный проект «Спасибо деду за Победу»_____стр.43

Социально- значимый образовательный проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
в группах старшего дошкольного возраста
«Жить - Родине служить»

Пояснительная записка

Тема проекта: «Жить-Родине служить»
Вид проекта: познавательно-исследовательский.
Продолжительность проекта: 23.01.2019-09.05.2019
Участники проекта: дети старшей №1, старшей №2, подготовительной групп, педагоги, родители.
Актуальность проекта:

Актуальность значения Великой Победы сегодня трудно переоценить. В разных странах Европы партии и группировки неонацистского и профашистского толка не только вышли на авансцену политической жизни, но и реально претендуют на власть. Этому феномену во многом способствовало и способствует умышленное искажение главных исторических событий и процессов того времени, фальсификация и подмена, казалось бы, общепринятых понятий.

В этих условиях правдивое освещение событий того времени, знание подлинной истории войны приобретает исключительное значение. Это важно для утверждения исторической справедливости, это - дань памяти погибшим, это - сохранение смысла Победы, это - сохранение правды о войне во имя мира.

Как известно, исторический процесс необратим. Меняются поколения с их фундаментальными и преходящими ценностями. Колебания, а тем более кардинальные изменения политической ситуации отражаются на оценке исторических событий. Одним из таких великих исторических событий является Великая Отечественная война советского народа против фашистской Германии 1941 - 1945 годов.

74 года назад закончилась Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Она продолжалась долгих 1418 дней и ночей. Ее масштаб, количество участвовавших людей и техники, кровопролитность и ожесточённость сражений, потери и разрушения превзошли все предыдущие войны человечества. Но именно эти бесконечные 4 года навсегда запечатлели в истории примеры единства, мужества, самоотверженности людей на фронте и в тылу.

Великая Победа — не просто знаменательное событие, 74-ю годовщину которого нам предстоит отметить. Это нравственная основа формирования нашего суверенного независимого государства.

Сегодня эта проблема приобрела наибольшую актуальность и значимость.

Сегодня нельзя допустить, чтобы исторические факты извращались, чтобы им придавался совершенно другой окрас. Это встречает откровенное

непонимание со стороны ветеранов, а молодежь из-за искажения истории рискует в неверном свете увидеть подвиг своих дедов и прадедов.

Сегодня настала необходимость выиграть войну за умы молодого поколения России.

Сегодня настала необходимость защищать правду о той войне.

Новизна проекта заключается в том, что дошкольники не просто слушатели и зрители, а активные его участники.

Гипотеза проекта:

Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, не знающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

Основные цели проекта:

- сохранить преемственность поколений, способствовать передаче духовного опыта и нравственных ценностей;
- развить у детей патриотические чувства;
- сформировать представление о том, что история семьи – часть истории родной страны;
- воспитать нравственные качества (сочувствие, сострадание, любовь к ближнему), уважение к истории родного края и страны, чувство гордости за ее героическое прошлое;
- укрепить семейные связи.

Задачи проекта:

- расширить знания детей о событиях ВОВ и подвигах ее героев;
- расширить знания детей о военных профессиях
- сформировать представление о нравственных и волевых качествах героев ВОВ, защитников Отечества, желание быть похожими на них;
- воспитать уважение к ветеранам ВОВ и тыла как к уважаемым членам общества;
- развить навыки общения со взрослыми, умение видеть и понимать эмоциональное состояние другого;
- развить социально значимые качества (ответственность, чувство долга);
- расширить кругозор, обогатить словарный запас, активизировать внимание и память;
- развить логическое мышление, воображение, исследовательские навыки, умение сравнивать, анализировать и делать обобщения;
- расширить развивающую предметно-пространственную среду в группе ДОО.

Методы проекта:

Утренний круг, беседа, мозговой штурм, сюжетно-ролевая игра, проблемные ситуации, изготовление поделок, совместные выставки, экскурсии. проведение конкурсов и досугов.

Проект предусматривал разнообразные виды детской деятельности– познавательную, коммуникативную, изобразительную, игровую, двигательную и т. д. При этом использовалось много игровых ситуаций, связанных с темой проекта. Это помогло переключить неустойчивое внимание дошкольников, избежать переутомления и потерю у них интереса к самой деятельности. Дети могут рассматривать предметы и явления с разных точек зрения, применять знания из различных областей в решении конкретной задачи, самостоятельно проводить творческие исследования, стремиться выразить себя.

Во время проекта была создана естественная ситуация общения и практического взаимодействия детей и взрослых. При этом границы воспитательной деятельности стали шире. В нее, помимо детского сада, были включены семьи воспитанников, тем самым удалось создать единое образовательное пространство.

Для решения задач проекта педагоги использовали разнообразные методы и формы работы.

Это игры и игровые ситуации, которые создавали свободную творческую атмосферу, способствовали развитию воображения. Большой акцент был сделан на развитие у детей познавательной активности посредством выполнения небольших самостоятельных заданий.

Кроме того, педагоги использовали метод проблемного изложения материала, активизирующий творческое мышление, способствующий переосмыслению общепринятых шаблонов и поиску нестандартных решений. Он потребовал некоторых усилий и подготовки, но принес ощутимые результаты.

В процессе реализации проекта применялись методы обучения: исследовательские (исследование свойств бумаги, красок и возможностей других материалов), объяснительно-иллюстративные (демонстрация поделок, иллюстраций), практические, творческие (творческие задания, эскизы, проекты), репродуктивные (работа по образцам).

Среди форм работы можно выделить: дидактические, подвижные и пальчиковые игры, дыхательную гимнастику, речевые игры, экспериментальную и продуктивную деятельность, чтение детской художественной литературы, музыкально-ритмические движения, наблюдения и обсуждения.

Содержание проекта:

I этап – мотивация.

Основной мотивацией к разработке проекта «Жить-родине служить» стало проведение ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и

военно-патриотической работы. К тому же, при посещении подготовительной группы во время самостоятельной изобразительной деятельности (дети рисовали военную российскую технику на полевых учениях) детям был задан вопрос: «Кто побеждает?». На что неуверенно ребенок ответил: «Наверно, российские солдаты». Также детям был показан альбом с военными фотографиями 1941-1945года. На вопрос «А ваши прадедушки воевали во время Великой Отечественной войны?» дети не смогли дать ответ.

У значительной части дошкольников был выявлен неустойчивый интерес к героическому прошлому нашей страны. Многие дети затруднялись ответить на вопрос, где работают и чем занимаются их родители. Большинство из них имели небольшие представления о прошлом своего народа, его культуре, истории родного города, достопримечательностях. При этом отмечалось, что дошкольники слабо воспринимают эмоциональное состояние других людей, путаются в понимании хороших и плохих поступков.

Дошкольникам было предложено узнать у своих родителей о своих родственниках, которые воевали в Великую Отечественную войну с тем, чтобы в детском саду оформить книгу памяти, чтобы помнить вечный подвиг своих родных.

<u>II этап – разработка совместного плана работы над проектом</u>.

Для того, чтобы реализовать данный социально-значимый проект «Жить-Родине служить» одной инициативы детей было мало, поэтому возникла необходимость провести мозговой штурм с педагогами по разработке мероприятий плана.

Для составления плана *(Приложение №1)* была использована модель трёх вопросов

Какие мероприятия можно провести по теме проекта?	Что можно внести в РППС?	Что нужно сделать для реализации проекта?
• Акцию «Бессмертный полк» (Н.Б.), • Совместные мероприятия с родителями воспитанников по ознакомлению с военными профессиями (Д.А.) • Оформить выставку совместного творчества. (Ж.В.) • Конкурс	• Иллюстративный и фото материал. (Ж.В.) • Видеоролики, мультимедийные презентации. (Е.И.) • Бросовый и изобразительные материалы. (Ж.В.) • Игровое оборудование (игрушки военной техники). (Д.А.) • Музыкальный	• Разработать вопросы анкеты для акции «Бессмертный полк». (Н.Б.) • Разработать сценарии развлечений, досугов, конкурсов. (Н.Х.) • Пригласить ветеранов и родителей для совместных

художественного чтения. (Н.Х.) • Викторину «Угадай мелодию» (Л.М.) • Выпуск праздничных газет. (И.А.) • Выставку игрушек «Военная техника» (Е.И.) • Снять видеоролик «Строки, опаленные войной» (Н.Б.) • Спортивные досуги, занятия. (М.В.) • Провести познавательные НОД (Н.В.) • Оформить тематические альбомы. (Н.В.) • Провести экскурсии в историко-краеведческий музей и детскую библиотеку. (С.А.) • Составить с детьми письма ветеранам ВОВ.	материал. (Песни военных лет). (Л.М.) • Спортивное оборудование для подвижных игр. (М.В.)	мероприятий. (С.А.) • Изготовить игры. (Ж.В.) • Оформить стенд «Бессмертный полк». (Н.Б.) • Выучить с детьми стихотворения по теме «Во славу твою, солдат». (Н.Х.) • Провести спортивные соревнования, физкультурные тематические занятия. (М.В.) • Составить письма ветеранам. (Д.А.)

Соответственно с детьми старшего дошкольного возраста также была использована схема трех вопросов Л.В. Михайловой-Свирской с тем, чтобы учесть инициативу и знания старших дошкольников.

Что мы знаем о защитниках Отечества ?	Что мы хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
Защитники Отечества воевали за Родину, но некоторые погибли. (Аня Р.)	Какая у военных форма. (Милана Б.)	Встретиться с ветеранами ВОВ. (Мария Р.)
Они не знают преград. (Аня С.)	Как они смогли выжить на войне одним хлебом. (Полина Б.)	Посетить музей. (Дамир Я.)
Они спасают всех людей. (Аня Г.)	Как они защищают себя. (Аня Р.)	Узнать из интернета о защитниках Отечества. (Аня С.)
Они защищают нашу Родину и нас от терактов. (Слава М.)	Как выглядят автоматы. (Марк Я.)	Спросить у родителей, дедушек и бабушек. (Есения П.)

Защитники Отечества - это наши родители- папы и дедушки. (Максим А.)	Че занимаются во время службы. (Иван Б.)	Прочитать книжки. (Нина)
Они хотят, чтобы был мир на Земле. (Нина Ш.)	Как проходят военные будни. (Аня С.)	Нужно сходить к вечному огню. (Полина Б.)
Они пойдут на все, чтобы в стране был мир. (Марк Я.)	Что дают на обед в солдатской столовой. (Дамир Я.)	Спросить у военных. (Максим Ц.)
Они сильные и смелые и ничего не боятся. (Маша Р.)	Как солдаты выживали на фронте. (Рома Ч.)	

На основе этой модели был создан совместный план работы над проектом для каждого центра. Свои предложения вносили дети, педагоги и родители.

Центр науки:

- ✓ Узнать из энциклопедии о родах войск. (Рома Ч.)
- ✓ Рассмотреть военные фотографии. (Максим Ц.)
- ✓ Побывать в музее и узнать, как защищали г. Кореновск от фашистов. (Ж.В.)
- ✓ Провести поиск ветеранов ВОВ среди своих родственников. (Н.Б.)

Центр математики:

- ✓ Зашифровать донесение с помощью геометрических фигур. (Марк Я.)
- ✓ Решение арифметических задач и примеров. (Е.И.)
- ✓ На основе развивающих игр «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Танграм», «Геометрическая мозаика» выложить военную технику. (Рома Ч.)
- ✓ Ориентирование по плану. (Марк Я.)
- ✓ Поиграть в игру «Лабиринт». (Н.Б.)
- ✓ Составить шифровку при помощи цифр. (Аня Р.)
- ✓ Познакомиться с азбукой Морзе. (Полина Б.)
- ✓ Из счетных палочек выложить технику. Составить донесение. цифры. (Таня С.)

Центр книги и общения

- ✓ Найти пословицы и поговорки о Родине, о подвиге. (Н.Х.)
- ✓ Прочитать стихи рассказы о ВОВ. (Дамир Я.)
- ✓ Побеседовать с детьми как трудно воевать. (Марк Я.)
- ✓ Узнать, что обозначает пословица «Жить-Родине служить». (Е.И.)
- ✓ Составить рассказы по картинам художников о ВОВ. (Ж.В..)
- ✓ Выучить стихи о героях ВОВ. (Полина Б.)
- ✓ Составить письма ветеранам. (Д.А.)
- ✓ Выполнить инсценировки по художественным произведением. (Таня С.)

Центр искусства

- ✓ Нарисовать военную технику. (Аня Р.)
- ✓ Собрать коллекцию игрушек «Военная техника».(Полина Б.)
- ✓ Провести конкурс рисунков «Июнь 1941 года». (Д.А.)
- ✓ Нарисовать картинки к рассказам. (Степан Б.)
- ✓ Выступить и поздравить ветеранов ВОВ. (Милана Б.)

Центр «Умелые ручки»

- ✓ Изготовить из бросового материала военную технику. (Степан Б.)
- ✓ Собрать самолеты по выкройкам. (Е.И.)

Центр физкультуры

- ✓ Поиграть в игры-эстафеты: «Полоса препятствий», «Донесение», «Граница». (М.В.)
- ✓ Провести соревнования: «Зарница», «Бравые солдаты». (М.В.)
- ✓ Потренироваться ползать по- пластунски, поотжиматься как солдаты. (Иван Ч.)

Центр игры

- ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Крепость», «Граница», «Военные на учениях», «На параде». (Полина Б.)

Центр конструирования

- ✓ Построить аэродром, воинскую часть. (Аня Р.)
- ✓ Собрать из конструкторов военную технику. (Степан Б.)
- ✓ Изготовить атрибуты для игры «Моряки», «Летчики». (Максим Ц.)

Центр экспериментирования

- ✓ Определить свойства красок.
- ✓ Проверить на скорость военные игрушки. (Максим Ц.)
- ✓ Проверить как будут плавать корабли их бумаги, дерева, картона. (Ж.В.)

Взаимодействие с семьей

- ✓ Провести поисковую деятельность «Кто воевал во время Великой Отечественной войны». (Н.Б).
- ✓ Провести консультацию для родителей «Страницы военной истории г. Кореновска» (Н.Б.)
- ✓ Провести консультацию для родителей «Что должны знать дошкольники о Великой Победе: моделируем образовательную деятельность». (Н.Х.)
- ✓ Совместная выставка «Наша армия сильна». (Д.А.)

В соответствии с планом и предложениями детей, педагогов и родителей в группах старшего дошкольного возраста оформлена развивающая предметно-пространственная среда: подобраны художественная литература, материал для продуктивной деятельности, фотоматериалы, репродукции.

строительный и игровой материал, разработаны видеоролики и презентации, подобраны музыкальные произведения.

<u>III этап – практический.</u>

Проект реализовывался с учетом основных положений ФГОС ДО:

- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- построение педагогического процесса на основе интеграции содержания образовательных областей;
- гибкое содержание и подбор педагогических технологий, ориентированных на личностное развитие ребенка, раскрытие творческих способностей детей;
- развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей детей;
- организация индивидуальных и коллективных видов деятельности, построенных на содержательном общении, диалоге;
- соблюдение права выбора ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

В группах старшего дошкольного возраста созданы условия для реализации проекта - оснащены центры по военно-патриотическому воспитанию, подобраны фотоматериалы, плакаты, альбомы.

В рамках социально-значимого проекта «Жить –Родине служить» проведены мероприятия.

Проведена акция "Бессмертный полк".

Основные задачи акции заключались в проведении поисково-исследовательской деятельности:

- Установить сопричастность каждой семьи воспитанников и сотрудников МДАНОУ д/с №11 к событиям Великой Отечественной войны;
- собрать информацию о жизни героев ВОВ;
- наглядно оформить собранный материал;
- расширить знания об истории родного края и жизни предков в годы ВОВ.

В акции приняли участие 120 семей и 20 сотрудников. Каждому участнику акции были розданы листовки следующего содержания:

Нам эту память передать Потомкам надо.
Очень надо. Чтобы живущие сейчас
В тепле, в уюте не забыли,
Как в грозный день и грозный час

Колокола войны звонили.
(Никитина И. М.)

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в акции "Бессмертный полк".
Кто в вашей семье воевал в Великую Отечественную войну?
Просим поделиться информацией об участнике ВОВ,
Просмотрите семейные фотоархивы, фотографии мы бережно отсканируем и вернем.
В детском саду для наших детей выпустим газету "Никто не забыт и ничто не забыто".
Будем благодарны!

По результатам поисковой деятельности получены результаты:

- Каждая семья сопричастна к событиям Великой Отечественной войны, но не в каждой семье сохранились фотоархивы и подробная информация о членах семьи, которые воевали.
- По МДАНОУ д/с №11 собрана информация о 40 свидетелях событий ВОВ.

По собранной информации оформлен стенд об участниках Великой Отечественной войны с короткой информацией о каждом, на каждой фотографии указаны фамилии и имена детей, чьими родственниками они являются. *(Приложение №2).* Собранный материал передан в информационный центр МО Кореновский район с целью оформления баннера к 9 Мая, материал «Бессмертный полк» опубликован на сайте МДАНОУ д/с №11.

Тематическое занятие "76-я годовщина освобождения г. Кореновска от немецко-фашистских захватчиков" провела Бондарева Ирина Николаевна, работник Кореновского историко-краеведческого музея.

Занятие прошло в музыкальном зале с демонстрацией мультимедийной презентации и музейных экспонатов. Дети узнали о героях Великой Отечественной войны, о том, как Кореновский партизанский отряд "Горный" противостоял фашистским оккупантам. Детям рассказали о Бувальцеве Д. И., Венере Павленко и Кларе Навальневой. После занятия дети имели возможность рассмотреть военную каску, взять в руки саперную лопатку, увидеть осколок снаряда и офицерский планшет. Детей пригласили посетить историко-краеведческий музей, зал воинской славы.

Познавательное занятие "Наша армия сильна, охраняет мир она" прошло в старшей группе №1 (знакомство с военной профессией "вертолетчик").

На занятие приглашен Владимир Александрович Жиляков, военнослужащий из вертолетного полка, отец воспитанника Богдана Жилякова, 2 рядовых срочной службы.

Воспитатель вместе с детьми закрепили знания о том, какие рода войск есть в Российской Армии.

В. А. Жиляков рассказал о том, какие должностные обязанности он выполняет, показал модели вертолетов, рассказал какие есть вертолеты, вместе с детьми нашли отличия между двумя моделями вертолетов. Офицером показаны прибор ночного видения, шлем, спасательные жилеты. Дети снаряжение смогли примерить. Рядовым срочной службы детьми были заданы вопросы о том, какой режим дня в части, с чем бывает трудно справляться, как проходят увольнения, часто ли пишут родителям. Вместе с детьми поиграли в игру "Собери военную технику". На занятии показаны презентации о военной технике. Информация о занятии опубликована на сайте главы администрации МО Кореновский район Голобородько С.А.

НОД по познавательному развитию "Мой папа защитник Отечества" прошла в старшей группе №1 (знакомство с военной профессией "топограф-геодезист"). В старшей группе №1 прошла встреча с майором топографической части Макаровым Алексеем Николаевичем (отцом воспитанника старшей группы №1 Макарова Дмитрия).

Дети познакомились с новой военной профессий топографа-геодезиста.

Макаров А.Н. рассказал о значении топографических частей в Российской армии. Дети узнали, что ни один род войск не может обойтись без карт.

Макаров А.Н. принес и показал свой фотоальбом, из которого было видно, что и его отец, и брат тоже офицеры Российской армии – это семейная династия.

Дети имели возможность рассмотреть награды Макарова А.Н. и узнать за что вручают награды. На занятии проведена игра "Лабиринт", в которой дети совместно находили дорогу в пункт назначения.

Познавательное занятие "Мой папа защитник Отечества" прошло в старшей группе №2 (знакомство с военными профессиями).

В старшей группе №2 прошла встреча с подполковником Янковым Александром Анатольевичем и рядовым Российской армии.

Дети познакомились с воинским снаряжением (каской, противогазом, автоматом). Янков А.А. рассказал о том, как проходит день солдата. Вместе с детьми рассмотрели парадную офицерскую форму и солдатское обмундирование.

Детям показаны презентации "Военная техника", "Военные профессии". Дети имели возможность рассмотреть награды Янкова А.А. и узнать за что вручают награды.

Палий Л.М., музыкальный руководитель, в сопровождении мультимедийной презентации познакомила детей подготовительной группы с военными песнями, которые помогали бороться с немецко-фашистскими захватчиками, помогали выжить.

Дети прослушали волнующие слова из песен «Священная война», «Темная ночь», «Вечер на рейде», «Три танкиста», «Алеша». Педагог

рассказала ребятам о жизни в военные годы, о тяжелых испытаниях, о минутах отдыха, о храбрости нашего народа.

После прослушивания песен проведена беседа, которая помогла закрепить знания детей о значении песен в военные годы.

Дети, эмоционально сопереживая героям войны, говорили о содержании и характере музыки. Завершилось занятие торжественным маршем под главную песню нашей страны «День Победы».

В детской актерской мастерской прошло занятие «Строки, опаленные войной, цель которого заключалась в формировании у детей представления о Великой Отечественной войне, защитниках Отечества на основе художественных произведений о войне.

В ходе бесед педагога дополнительного образования по театрализованной деятельности Журавлевой Наили Хуснуллиновны с детьми по содержанию стихотворных текстов, у детей развивается желание выражать свои впечатления и переживания в чтении стихотворений о Великой Отечественной войне.

Занятия в актерской мастерской способствовало развитию воображения, памяти, эмоциональной выразительности, сценической речи и актерского мастерства.

В период проведения Месячника педагоги: Аллахвердян Ж.В., Королева И. А., Макарова Е. И. провели показ видеороликов по темам: "Великая Отечественная война", "Женщины на войне", "Пионеры-герои».

Проведена экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Дети старшей №1, старшей №2, подготовительной групп совершили пешеходный переход к памятникам Неизвестному солдату и "Вечный огнь", рассмотрели обелиски, возложили к памятнику Хабибулину Р.М. цветы.

Дети прочли стихи. Воспитатели обратили внимание на улицу Венеры Павленко, вспомнили о том, как юная героиня спасла военных летчиков.

Дети подготовительной группы выступили в историко-краеведческом музее на встрече с ветеранами Великой Отечественной войны.

Дети подготовительной группы выступили с литературно-художественной композицией "Годы, опаленные войной" перед ветеранами ВОВ и учащимися СОШ №18.

Детей подготовила педагог дополнительного образования. Материалы выступления опубликованы на сайте историко-краеведческого музея. Фотоматериалы опубликованы на сайте Кореновского историко-краеведческого музея.

Дети подготовительной группы посетили детскую библиотеку, где приняли участие в игровой программе "Наша армия". С детьми была проведена беседа о Российской армии, проведены соревновательные игры на

выносливость и меткость. Дети имели возможность изготовить поделку своими руками – самолет, собрать пазлы с изображением военной техники.

В течение месяца дети старшего дошкольного возраста побывали на экскурсии в Кореновском историко-краеведческом музее в зале «Воинская слава». Дети имели возможность увидеть фотографии юных героев, фронтовые письма.

Конкурс чтецов "Во славу твою, солдат" дал возможность еще раз прочувствовать тяготы военных лет.

В мероприятии приняли участие родители, Шпиркина Юлия Андреевна (малолетний узник фашистских концлагерей), Матевосян Магдалина, выпускница МДАНОУ д/с №11.

Цель конкурса – формирование представлений о Великой Отечественной войне, чувства патриотизма на основе художественной литературы, а также ознакомление детей с творчеством поэтов России.

Слайды, музыка военных лет, волнующие поэтические строки и детей, и взрослых уносили в далекие военные годы, рассказывая о тяжелых испытаниях, стойкости и мужестве нашего народа, о бессмертном подвиге воинов – освободителей.

Дети с большим желанием, эмоционально выражали свои впечатления и переживания в чтении стихотворений о Великой Отечественной войне. В выстроенной литературно-музыкальной композиции «Дорогами войны» от начала войны до Победы, дети проникновенно читали стихотворения о тяжелых фронтовых буднях, о мужестве, подвиге, любви простого русского солдата к Родине, к своим близким. Одним из ярких моментов было выступление выпускницы детского сада Матевосян Магдалены с песней «Прадедушка».

Почетным гостем нашего мероприятия была Шпиркина Юлия Андреевна – свидетель тяжелых событий в истории нашего народа. Дети с благодарностью преподнесли Юлии Андреевне букет цветов, а также сувенир, сделанный своими руками. В это утро одни были настоящими артистами, другие зрителями, слушателями. Но всех объединяло чувство гордости за свою страну, свой народ.

Видеорепортаж опубликован на сайте главы администрации МО Кореновский район Голобородько С.А.

Прошли совместные спортивно-патриотические мероприятия с родителями " Аты-баты шли солдаты", "Защитники Отечества".

Дети совместно с детьми приняли участие в изготовлении поделок на выставку «Военная техника»

В каждой группе старшего дошкольного возраста оформлены выставки рисунков «Июнь 1941 года…», "Салют Победе".

В развивающей предметно-пространственной среде дети имели возможность по желанию заняться любым видом деятельности.

К празднику «День защитника Отечества» дети совместно с воспитателями выпустили стенные газеты.

Дошкольники изготовили подарки для отцов.

В рамках подготовки к празднику день Победы, дети совместно с воспитателями и родителями составили письма ветеранам.

Здравствуйте дорогие Ветераны Великой Отечественной Войны!
(Коллективное письмо)

С чувством глубокой благодарности и уважения к Вам, пишут воспитанники старшей группы детского сада «Сказка» города Кореновска.

Поздравляем Вас с наступающим светлым и большим праздником с 9 Мая, Днём Великой Победы!!!

Дорогие наши защитники: рядовые, сержанты и офицеры нам много читают и рассказывают взрослые о той страшной, кровопролитной войне. Мы ходили в музей, видели панораму боевых действий, фотографии о Вашей жизни в те тяжелые годы. Мы смотрели фильмы, презентации о жизни детей во время войны, о людях, переживших блокаду, о партизанах и тружениках тыла. Эта долгая, жестокая война унесла много жизней в каждом доме в каждой семье, вспоминают своих героев-защитников.

Дорогие Ветераны, мы благодарим Вас за наше счастливое и беззаботное детство. За то, что просыпаемся каждое утро в свободной и мирной стране. Слышим пение птиц, ходим в детский сад, рисуем, играем и занимаемся спортом. Мы имеем всё это благодаря Вам и Вашему подвигу, наши дорогие.

Мы обещаем, что будем дружными, честными, будем хорошо учиться и культурно вести себя. Когда вырастим, постараемся быть достойными защитниками нашей Родины. Мы будем любить, беречь свою малую Родину и нашу великую страну Россию, так же как Вы сберегли её для нас.

Дорогие наши Ветераны, огромное Вам спасибо и низкий поклон за наше светлое будущее. Мы желаем Вам крепкого здоровья, мирного неба над головой и долгих лет жизни.

С уважением к Вам мальчики и девочки старшей группы №1.

P.S: Ваш подвиг не забудут поколения,
Мы память пронесём, через года.
Вам дорогие наши Ветераны,
Мы будем благодарны на Века!

Здравствуй дорогой Дедушка ветеран!

Ветеран Великой Отечественной Войны!

Пишет Вам Настя Малыхина мне пять лет, но я знаю про Ваш героический подвиг, который Вы, дедушка совершили! Моя прабабушка Люба, часто рассказывает мне о том времени, хоть тогда она ещё совсем была маленькой.

Наша воспитательница нам много рассказывает о героях войны. Мне очень жаль, что погибло так много людей, и я рада, что вы выжили.
Благодаря Вам мы с мамой и бабушкой ходим на танцы, а с Соней и Стёпой играем в «догонялки». Я хочу, чтобы никогда не было войны, а всегда был мир во всём мире.

Дорогой дедушка, я желаю Вам крепкого здоровья, долгих лет жизни.

Внучка Настя.

Дорогие Ветераны!

Мы хотим выразить благодарность за проявленное Вами мужество, подвиг, победу, за мирное небо.

Уважаемые солдаты, мы гордимся что Вы наши соотечественники и никогда не забудем о подвиге сражений за наши жизни на фронтах Второй Мировой войны.

Подвиг участников Великой Отечественной Войны огромен и велик, и мы постараемся сберечь мир на нашей необъятной Родине!

Скоро праздник 9 мая! И я поздравляю всех с победой!

Спасибо Вам за смелость и труд.

Рось Екатерина.

Здравствуйте дорогие ветераны!

Мы хотим узнать, как вы живете?

Спасибо за то, что вы нас защищали от фашистов, что вы выжили в тяжелых боях.

Спасибо Вам за то, что вы освободили нашу Родину от врагов. Мы знаем, Вам было очень трудно, но вы выдержали все испытания. Прошли через кровь, боль и слезы и вышли победителями.

Спасибо за то, что мы живем под мирным небом. Очень хорошо, что сейчас нет войны.

Дети подготовительной группы детского сада №11.

Здравствуйте дорогие ветераны!

Мы воспитанники детского сада №11 г. Кореновска хотим сказать Вам большое спасибо за наше счастливое детство, за то, что защищали наш Краснодарский край от фашистов. Благодаря Вам мы можем спокойно спать.
Поздравляем Вас с днем Победы!

Желаем крепкого здоровья, долгих лет жизни. Мы всегда будем помнить о том, что вы сделали для нас, для страны.

Дети подготовительной группы детского сада №11.

Уважаемые ветераны!

Низкий Вам поклон за то, что, не жалея себя, Вы спасли всех живущих на Земле.

Мы гордимся Вашими подвигами и обещаем быть достойными защитниками нашей Родины. Спасибо Вам, дорогие ветераны за то, что вы есть.

Мы дети, детского сада №11 г. Кореновска поздравляем Вас с днем Победы. Желаем Вам не болеть и жить долго под мирным небом.

Дети подготовительной группы детского сада №11.

Письма оформлены как фронтовые треугольники и переданы в отдел ветеранов ВОВ МО Кореновский район.

Театрализованное представление, посвященное 74 годовщине со Дня Победы, стало завершающим мероприятием проектной деятельности. В нем приняли участие дети старшего дошкольного возраста

Маленькие артисты показали настоящее искусство перевоплощения в сценах «Диалог на войне», «Василий Тёркин», «Дети войны».

Ярким моментом праздника были танцевальные композиции «Солдатский перепляс», «Аист на крыше».

Почетной гостьей на празднике была ветеран труда Шпиркина Юлия Андреевна. Она поблагодарила коллектив дошкольного учреждения за воспитание патриотических чувств подрастающего поколения.

Мероприятие завершилось победным маршем и возложением цветов у Вечного огня.

9 Мая дети подготовительной группы поздравили ветеранов ВОВ своим выступлением.

<u>IV этап – итоговый.</u>

Итоговыми мероприятиями проекта стали праздники, приуроченные к 23 февраля дню защитника Отечества с участием отцов *(Приложение№3)* и 9 Мая *(Приложения №4, №5).* Были проведены игры-эстафеты, аттракционы, показаны инсценировки и музыкальные композиции.

Материалы об участниках Великой Отечественной войны, результат поисковой деятельности, включены в стенд «Бессмертный полк» МО Кореновский район, создана книга памяти. В настоящее время акция продолжается по сбору информации о участниках ВОВ.

Далее педагоги вместе с детьми и родителями проанализировали выполнение совместного плана работы над проектом, отметив заслуги каждого, и ответив на вопросы.

Вопросы детям:

- Кто в вашей семье принимал участие в Великой Отечественной войне?
- Что ещё нового вы узнали, чему научились?
- Как и где вы будете использовать свои знания?
- В каком Центре вам интереснее всего было работать и почему?
- Вспомните, что больше всего вас порадовало в ходе выполнения проекта?
- Как вы считаете для чего необходимо помнить о подвигах наших предков в ВОВ?

Вопросы родителям:

- Как Вы считаете, чему научились дети?
- Какие мероприятия плана были наиболее удачными?
- Что можно сделать лучше в следующий раз?

Педагоги проанализировали результаты проекта:

Ожидаемые результаты проекта	**Полученные результаты проекта**
• Создание условий для развития социально-значимых ценностей. • Повышение уровня гражданской ответственности, силы патриотизма участников проекта: будущего поколения России – воспитанников ДОУ, родителей воспитанников, педагогов ДОУ. • Повышение интереса у воспитанников ДОУ к истинным событиям Великой Отечественной войны, к истории России в целом. • Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания у детей дошкольного возраста патриотических чувств. • Повышение эффективности деятельности ДОУ по созданию единого пространства развития ребенка в семье и в детском саду.	• Дошкольники стали активно проявлять познавательный интерес и любознательность, обращаться за помощью к детским энциклопедиям. • Многие из них стали вести себя уверенней в коллективе сверстников и проявлять нравственные качества (отзывчивость, заботу о ближнем). • В ходе реализации проекта «Жить –Родине служить» дети расширили знания об истории страны, родного края и города, узнали, как жили предки в их семьях, как проявили себя во время ВОВ. Они охотно рассказывали о героических подвигах земляков, научились узнавать героев по фотографиям.

	• Проект послужил объединению, сплочению всех его участников вокруг одной цели – сохранить опыт героического прошлого людей нашей страны для потомков, что играет большую роль в формировании мира и согласия среди людей разных национальностей. • Собрана книга памяти «Бессметный полк», которая опубликована на сайте МДАНОУ д/с №11. • Ко Дню Победы на баннере в г. Кореновске будут размещены фотографии родственников воспитанников МДАНОУ д/с №11.

Вопросы педагогам:

- Соответствуют ли полученные результаты проекта ожидаемым?
- Что удалось, а что не удалось в ходе проекта и почему?
- Как Вы считаете, какие мероприятия оказались наиболее эффективными для решения задач проекта?
- Что помогло включить детей в общий проект?
- Что нужно будет учесть в следующий раз?

Образовательный проект
для детей старшего дошкольного возраст
«Дорогами войны».

Тип проекта: практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный.

Участники проекта: старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп, музыкальный руководитель, воспитанники и их родители.

Сроки реализации: 6 месяцев, 10.12.2017 г. по 10.05.2018г

Условия реализации: заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность, материальное обеспечение.

Средства контроля и обеспечение достоверности реализации проекта: Анкетирование, организация экскурсий, диагностика усвоения, фото и видеоматериалы.

Цель проекта:

Воспитание патриотических чувств у детей-дошкольников, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам через активизацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении детей к героическому прошлому русского народа.

Актуальность проекта:

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

В проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края.

В 2018 году Краснодарский край отмечает 75-летие с момента освобождения Кубани от фашистских захватчиков.

Все меньше и меньше остается живых свидетелей тех страшных дней, которые могли бы рассказать подрастающему поколению о событиях великой битвы русского народа за освобождение своей страны, о подвигах солдат и рядовых граждан на фронтах и в тылу. Прямая обязанность взрослых – помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитывать у маленьких граждан гордость за свою Родину. Ведь память не имеет возраста, а гражданская позиция и любовь к своей стране не возникает вдруг, из неоткуда.

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций, нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями Великой Отечественной войны. Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнали о трагических событиях 1941-1945 годов.

Новизна проекта заключается в изменении подхода к обучению обучающихся, а именно – внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий.

Проблема.

Вопросы воспитания патриотизма, гражданственности в молодых семьях не считаются важными, а дошкольники имеют довольно смутные представления о Великой Отечественной войне, о своих родственниках, современниках той войны или не имеют их вовсе.

Исходя из важнейшего положения психологии и педагогики о том, что формирование патриотических чувств дошкольника происходит в процессе совместной деятельности, которая предоставляет им возможность получить новые знания, наиболее результативным средством нравственно-патриотического воспитания является метод проектов. Имея в основе личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей.

Учитывая дефицит знаний старших дошкольников относительно участия соотечественников, земляков, старших членов семьи в Великой Отечественной войне, был разработан педагогический проект «Дорогами войны» по формированию патриотических качеств личности у детей старшего дошкольного возраста на примере событий Великой Отечественной войны.

Проблемные вопросы.

- Как заинтересовать детей и родителей в совместной работе над изучением исторических фактов, привитие патриотических чувств?
- Какие мероприятия, проводимые в рамках ДОУ, способствуют активизации работы с детьми в данном направлении?
- Как доступно рассказать и правильно объяснить детям о некоторых исторических событиях, фактах?

Задачи проекта:

Воспитательные:

1. Способствовать воспитанию нравственно-патриотических чувств, уважения и чувства благодарности ко всем, кто защищает Родину;
2. Воспитание ответственности, высокой культуры, коммуникативных способностей.

Образовательные:

1. Формировать первоначальные представления об исторических фактах, героизме русского народа посредством чтения художественной литературы, просмотра видеороликов, мультфильмов.
2. Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.

Развивающие:

1. Повышать познавательную активность детей в процессе практической деятельности.
2. Развивать наглядно-образное мышление, творческие и музыкальные способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений с взрослыми;
3. Способствовать развитию речи, через выразительное чтение стихов, обогащать активный словарь новыми словами.
4. Формирование внимания, оперативной памяти, воображения, мышления;

Гипотеза:

Если правильно организовать взаимодействие семьи и детского сада, формировать патриотическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей, то можно добиться воспитания нравственно развитой личности, сознающую свою причастность к истории своей страны, достойного будущего гражданина России.

Условия работы.

1. Дифференцированный подход.
2. Целенаправленность.
3. Плановость.
4. Систематичность.

Содержание проекта:

<u>I этап – мотивация.</u>

Педагог дополнительного образования рассказала, что в 2018 году Краснодарский край отмечает 75-летие с момента освобождения от фашистских захватчиков. Детям старшей и подготовительной групп был адресован вопрос: как мы сможем отметить эту серьезную дату, что необходимо нам сделать, чтобы больше узнать о тех событиях, которые происходили в период Великой Отечественной войны.

<u>II этап – разработка совместного плана работы над проектом</u>.

Для составления плана была использована модель трёх вопросов Л.В. Михайловой-Свирской.

Что мы знаем о Великой Отечественной войне?	Что мы хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
• Погибло много людей. (Мира Б.) • Война – это очень плохо. На войне убивали мирных людей. На войне погибло много солдат. Дети и взрослые голодали. Солдаты сражались за свою землю.за мир на земле (Дана) • Было страшно. Солдаты воевали за свою Родину. Они хотели, чтобы был мир, голубое небо над землей, чтобы дети могли ходить в школу. Чтобы все наши советские люди жили хорошо. Война-это очень плохо. (Вова К.) • Фашисты захватили нашу землю. (Даша М.) • Война –это очень страшно. Солдаты шли на смерть только ради того, чтобы люди жили спокойно. Чтобы они не были рабами или прислугами немцев. (Руслан Х.) • Я знаю. что война началась в 1941году утром в 4 часа немецко-фашистские захватчики напали на Советский Союз без предупреждения. Они хотели захватить весь	• Как проходили бои? (Маша Р.) • Как воевали дети? (Максим Ц.) • Как война проходила на Кубани? (Родители Насти С.) • Какая техника была во время Великой Отечественной войны? (Женя Ч.) • Какими чертами характера обладали люди, которые жили в те годы? (Максим П.) • О подвигах солдат. (Мира Г.) • Узнать какие улицы в г. Кореновске названы в честь героев ВОВ. (Родители Виолетты К.)	• Посетить краеведческий музей и узнать об участниках ВОВ. (Н.Б.) • Побеседовать с родителями. (Л.Е.) • Посетить детскую библиотеку. (Аня Р.) • Прочитать в книгах о ВОВ. (Степан Л.) • Изучить информацию в Интернете. (Полина Б.) • Собрать коллекцию военных игрушек. (Н.Б.) • Нарисовать рисунки событий ВОВ (Н.В.) • Выучить стихи и песни и поставить инсценировку. (Н.В.). • Поздравить ветеранов ВОВ. (Мира Б.) • Возложить цветы к обелиску. (Родители Насти С.)

Советский Союз и сделать советских людей рабами. (Степан Л.)		

На основе этой модели был создан совместный план работы над проектом. Свои предложения вносили дети, педагоги и родители.

Срок исполнения	**Содержание деятельности**	**Ответственный**
	Работа с педагогами	
Декабрь	Рекомендации для педагогов по планированию работы с детьми по данному проекту	Старший воспитатель Н.Б. Ватутина
Декабрь	Консультации для педагогов «Как подготовить совместные проекты по теме: «Жив Ваш подвиг в сердцах поколений!»	Старший воспитатель Н.Б. Ватутина
Декабрь	Оформление выставки методической литературы по теме «Навстречу Дню Победы»	Старший воспитатель Н.Б. Ватутина
Декабрь	Рекомендации для педагогов по ознакомлению детей с творчеством писателей и поэтов о Великой Отечественной войне.	Педагог дополнительного образования Журавлева Н.Х.
	Работа с детьми.	
Январь-май	Цикл занятий и тематических бесед: 1. Наше Отечество. 2. Нападение германии. Начало войны. 3. Фотохроника военных дней. 4. Великие битвы, полководцы. 5. Блокада Ленинграда. 6. «Дорога жизни» Прорыв блокады. 7. Оборона Краснодарского края 8. Сталинградская битва. 9. Города - герои 10. Военная техника. 11. Герои Кубани 12. Дети-герои г. Кореновска. 13. Памятники воинской славы. 14. Салют Победы.	Воспитатели старшей и подготовительной групп
Январь-май	Чтение и пересказ рассказов о Великой Отечественной войне: • Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник советскому солдату», «Главное войско».	Воспитатели старшей и подготовительной групп

	• С. Алексеев «Первая колонна», «Мишка». • А. Митяев «Землянка», «Письмо с фронта». • Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», «Семеро солдатиков», «Кепка – невидимка». • Я. Тайц «Цикл рассказов о войне». • С. Баруздин «Рассказы о войне». • К. Симонов, А. Толстой, М. Шолохов «Рассказы о войне». • И. Туричин «Крайний случай». • Н. Ходза «Дорога жизни». • В. Семенцова «Лист фикуса. Рассказы о войне».	
Январь – февраль	Чтение и разучивание стихотворений о Великой Отечественной войне в театре одного актера: • С. Михалков «Быль для детей». • М. Найдич «Были очень простые заботы». • А. Мальцев «Прощались с родными местами…». • М. Джалиль «Ромашка». • Л. Тасси «Оборванного Мишку утешала…». • Л. Лютаева «Письмо на фронт». • А. Усачев «Что такое День Победы». • М. Пляцковский «Пусть навек исчезнут войны». • С. Пивоваров «У обелиска». Знакомство с творчеством героев – поэтов Кубани. Чтение и разучивание стихотворений, отрывков. • А. Кузьменко «Семья Степановых». • К. Обойщиков «Край родной». «Дядя Павел». • Б. Бакалдин «В тот вечер». • Н. Краснов «День Победы». Конкурс художественного чтения для детей старшего дошкольного возраста «Строки, опаленные войной».	Педагог дополнительного образования по театрализованной деятельности Журавлева Н.Х.

Февраль	Праздник «День защитника Отечества»	Инструктор по физическому развитию Бердник М.В. Педагог дополнительного образования по театрализованной деятельности Журавлева Н.Х.
Март	Участие детей в мероприятии, краеведческого музея, посвященного закрытию месячника по военно-патриотическому воспитанию. Литературно-музыкальная композиция «Мы о войне стихами говорим». Участие детей в мероприятии краеведческого музея «Малолетние узники войны». Литературная композиция «Дети войны»	Педагог дополнительного образования по театрализованной деятельности Журавлева Н.Х.
В течение всего периода	Создание презентаций: • «Строки, опаленные войной» • «По дорогам войны» • «Блокада» • «Города – герои» • «ВОВ в произведениях искусства» • «Герои - поэты Кубани», • «Дети-герои ВОВ», • «Чтобы помнили» • «Артисты агитбригад». Просмотр видеороликов и мультфильмов о Великой Отечественной войне.	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования.
В течение всего периода	Рассматривание слайдов, фотоматериалов, репродукций, картин и иллюстраций к произведениям о Великой Отечественной войне	Воспитатели

В течение всего периода	Прослушивание песен военных лет: • «Священная война» сл. В. И. Лебедева-Кумача муз. А. В. Александрова • «Эх, дороги» муз. А. Новикова, сл.Льва Ошанина. • «Темная ночь» муз. Н. Богословского сл. В. Агатова • «В землянке» сл. А. Суркова муз. К. Листова • «Нам нужна одна победа» сл. и муз. Булата Окуджавы • «Три танкиста» муз. Д. Покрассова сл. Б. Ласкина • «День Победы» муз. Д. Тухманова на слова В. Харитонова • «Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского. • «Вечный огонь» Муз. А. Филиппенко, слова Д. Чибисовой • «Наследники победы» сл. и муз. Светланы Донец.	Музыкальный руководитель Палий Л.М.
В течение всего периода	Встреча с ветеранами ВОВ	Старший воспитатель Н.Б. Ватутина Педагог дополнительного образования Н.Х. Журавлева
Февраль - апрель	Экскурсия в музей «Наши защитники»	Старший воспитатель Н.Б. Ватутина Воспитатели старшей и подготовительной групп

Апрель	Чтение и разучивание стихотворений, композиций сценария ко Дню Победы. • В. Снегирев. «Война сорок первого года» • А. Сафронов «Кружилась в поле злая осень» • М. Найдич. «Были очень простые заботы» • А. Мальцев «Прощались с родными местами» • А. Твардовский отрывок из поэмы «Василий Теркин» • А. Дементьев «Баллада о матери» • К. Симонов отрывок из поэмы «Жди меня» • В. Маслов «Нерусские березы» • О. Бергольц «Встреча с Победой. • А. Терновский. «У обелиска». • Ю. Друнина. «Поклон ветеранам ВОВ» • Н. Берегинюшка «Поклон ветеранам». • Т. Белозеров «День Победы»	Педагог дополнительного образования по театрализованной деятельности Журавлева Н.Х.
Май	Итоговое театрализованное представление, посвященное Дню Победы. «Дорогами войны»	Педагог дополнительного образования по театрализованной деятельности Журавлева Н.Х. Музыкальный руководитель Л.М. Палий
Май	Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мама, пусть всегда будет мир!», «Салют Победе»	Старший воспитатель Н.Б. Ватутина, воспитатели старшей и подготовительной групп
Май	Экскурсия к обелиску. Возложение цветов у вечного огня.	Воспитатели старшей и подготовительной групп

	Работа с родителями	
В течение всего периода	Консультации для родителей: • «Читаем детям о войне» • «Учим стихотворение» Консультация для родителей «Герои-защитники г. Кореновска»	Педагог дополнительного образования по театрализованной деятельности Журавлева Н.Х. Воспитатели старшей и подготовительной групп
В течение всего периода	Привлечение родителей к участию в проекте «Дорогами войны»	Воспитатели ДОО
В течение всего периода	Привлечение родителей к реализации совместного проекта.	Воспитатели ДОО
В течение всего периода	Выставка детской литературы по теме «Военные годы»	Воспитатели ДОО

План работы театральной студии «Радость»

Виды творческой деятельности	**Содержание деятельности,**	**Задачи**	**Репертуар**
Январь-февраль			
Основы театральной Культуры	Беседа	Уточнить понятия «мимика», «жест», «пантомима».	Стихотворения о Великой Отечественной войне: С. Михалков «Быль для детей». М. Найдич «Были очень простые заботы». А. Мальцев «Прощались
Культура и техника речи	Упражнения на дыхание, артикуляционная гимнастика. Работа над голосом. Чтение стихотворений. Беседа По содержанию. Объяснение значения слов и фраз. Разучивание отрывков стихотворений.	Развивать речевое дыхание. Учить пользоваться интонациями, улучшать дикцию. Расширять диапазон и силу звучания голоса, образный строй речи. Обогащать словарный запас. Расширять	

		представления о героях произведений. Учить определять характер, настроение и поведение героя в различных ситуациях.	с родными местами…». М. Джалиль «Ромашка». Л. Тасси «Оборванного Мишку утешала…». Л. Лютаева «Письмо на фронт». А. Усачев «Что такое День Победы». М. Пляцковский «Пусть навек исчезнут войны». С. Пивоваров «У обелиска». Знакомство с творчеством героев – поэтов Кубани Чтение и разучивание стихотворений, отрывков. А.

			Кузьменко «Семья Степановых ». К. Обойщиков «Край родной». «Дядя Павел». Б. Бакалдин «В тот вечер». Н. Краснов «День Победы». «Катюша» слова М. Исаковского музыка М. Блантера
Театрально-игровая деятельность	Чтение отдельных частей стихотворений, сцен в действии.	Воспитывать готовность к творчеству. Развивать произвольное внимание, память, наблюдательность.	
Основы актерского мастерства	Этюды для передачи музыкально-образных характеристик героев. Этюды для передачи различных чувств (М. Чистякова	Учить детей умению передавать различные чувства. Воспитывать культуру мимики, жеста, пантомимы.	

	«Психогимнастика». Задания поискового характера.		
Музыкальная деятельность	Прослушивание музыки военных лет. Разучивание танцевальных движений, маршевого шага.	Эмоционально обогащать представления детей о музыке и песнях военных лет. Развивать ритмопластику.	
Театральные представления	Конкурс художественного чтения. Литературно-музыкальная композиция «Строки, опаленные войной» Выступление детей в мероприятии, краеведческого музея, посвященного закрытию месячника по военно-патриотическому воспитанию. Литературно – музыкальная композиция «Мы о войне стихами говорим». Выступление детей в мероприятии, краеведческого музея «Малолетние узники войны». Литературная композиция «Дети войны».	Обогащать детей яркими впечатлениями. Воспитывать умение следить за развитием действия, концентрировать внимание до окончания представления.	
Март -май			
Основы театральной культуры	Беседа	Познакомить детей с понятиями «композиция», «мизансцена», с костюмами и атрибутами театрального представления.	В. Снегирев «Война сорок первого года» А. Сафронов «Кружилась в поле злая осень» М. Найдич «Были очень
Культура и техника речи	Дыхательные и слоговые упражнения, Проговаривание скороговорок.	Совершенствовать дикцию, звуковую культуру. Развивать память	

	Чтение стихотворений. Беседа по композиции и содержанию. Характеристика последовательности событий, героев в различной ситуации. Беседа о поэтическом языке стихотворений. Объяснение незнакомых слов. Чтение педагога. Упражнения на запоминание. Чтение стихотворений, проговаривание отдельных фраз. Разыгрывание сцен в действии.	детей, звуковую культуру. Закрепить знание отдельных частей и стихотворения в целом. Способствовать развитию связной речи, обогащению словарного запаса. Развивать у детей Воспитывать желание выражать свои впечатления и переживания в чтении стихотворений Совершенствовать сценическую речь, учить выразительно, эмоционально передавать образ в монологической и диалогической части речи.	простые заботы» А. Мальцев «Прощались с родными местами». А. Твардовский отрывок из поэмы «Василий Теркин». А. Дементьев. «Баллада о матери» . К .Симонов отрывок из поэмы «Жди меня» В. Маслов «Нерусские березы» О. Бергольц «Встреча с Победой. А. Терновский. «У обелиска». Ю. Друнина. «Поклон ветеранам ВОВ». Н. Берегинюшка «Слава
Театрально-игровая деятельность	Игровое творчество в разыгрывании отдельных сцен. Работа над целостной постановкой композиции	Учить детей композиционному построению сцен. Добиваться самостоятельности, инициативы в выборе средств для передачи образа, естественности, непринужденности и артистизма в театральном действии.	
Основы актерского мастерства	Этюды на выражение различных эмоций. Пантомические этюды: «удивление»,«радость»,«страх» и др. Групповые этюды «колонна», «парад».	Совершенствовать актерское мастерство, вербальные и невербальные средства выразительности.	

		Развивать творческие способности детей при создании образов.	ветеранам». Т. Белозёров «День Победы». «Синий платочек» «Яблочко»
Музыкальная деятельность	Закрепление исполнительского мастерства движений героев, танцев в театральной композиции.	Развивать активное эмоциональное сопереживание музыкальным образам. Совершенствовать исполнительское мастерство танцевальных и образных движений.	
Театральные представления	Театрализованное представление, посвященное Дню Победы «Дорогами войны»	Вызывать желание участвовать в театрализованных представлениях, доставлять радость зрителям. Воспитывать чувство удовлетворения от совместного творчества в театральной игре ко Дню Победы	

Наполнение развивающей предметно-пространственной среды в старшей и подготовительной группах

Центр «Научная лаборатория»:

- Подборка энциклопедий о военной технике, журналов.
- Фотоматериалы по историческим событиям Великой Отечественной войны.

Центр «Творческая мастерская»:

- Трафареты военной техники.
- Раскраски «Военная техника».
- Цветная бумага.
- Калька.
- Трубочки от коктейля.
- Пуговицы.

- Проволока.
- Скотч, бросовый материал.
- Репродукции художников по теме «Великая Отечественная война».
- Краски, восковые мелки, карандаши.

Центр «Математика и логика»:

- Блоки Дьенеша.
- Палочки Кьюизенера.
- Ларчик Воскобовича

Центр музыки «До-ми-соль-ка»:

- Аудиозаписи песен военных лет.
- Детские музыкальные инструменты.

Центр игры:

- Пилотки.
- Игрушки военной техники
- Костюмы военной формы.
- Макет-панорама «Бой за высотку»
- Игрушки-заместители.

Центр «Конструкторское бюро»

- Коробки, пластиковые бутылки, веревочки, цветная бумага, картон, ножницы.
- Конструкторы Лего, техно-конструктор.

Центр художественно речевого развития «Читай-ка»

- Художественная литература о Великой Отечественной войне.
- Фотоальбомы по темам: «Женщины в годы войны», «Маленькие герои большой войны», «Военные награды».

<u>II этап – практический</u>

Оформление детского сада в соответствии с темой проекта.

Проведен цикл занятий о защитниках Отечества в годы Великой Отечественной войны в старшей и подготовительной группах.

В детском саду прошло открытое мероприятие: конкурс художественного чтения «Дорогами войны», посвященный 75-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. В нем приняли участие дети старшей и подготовительной групп.

Цель конкурса – формирование представлений о Великой Отечественной войне, чувства патриотизма на основе художественной литературы, а также ознакомление детей с творчеством Российских и Кубанских поэтов.

Слайды, волнующие поэтические строки и детей и взрослых уносили в далекие военные годы, рассказывая о тяжелых испытаниях, стойкости и

мужестве нашего народа, соотечественников, о бессмертном подвиге воинов – освободителей.

Дети очень эмоционально читали стихотворения, стараясь показать события образ и чувства, свои переживания.

В это утро одни были настоящими артистами, другие зрителями, слушателями. Но всех объединяло чувство гордости за свою страну, свой народ.

Почетными гостями на празднике были бабушки, дедушки и родители воспитанников, которые с восторгом отметили значимость конкурса.

С участием детей подготовительной группы был снят видеоролик "Дети о войне", который опубликовали на сайте главы администрации муниципального образования Кореновский район. (https://youtube/QujM4DRXhh4). Девочки и мальчики прочли стихотворения о войне.

Детьми собрана коллекция военной игрушки, с которой дети в сюжетно-ролевой игре отображали бои за Родину.

Посещение историко-краеведческого музея обогатило знания детей о Великой Отечественной войне.

Выставка детского рисунка "22 июня…" отобразила знания детей о Великой Отечественной войне.

11 апреля 2018 года, в день узников концентрационных лагерей, дети подготовительной группы выступили в музее.

Дети в стихах рассказали о войне и детских переживаниях.

В преддверии 75 годовщины со дня освобождения Кубани от фашистских захватчиков 8 мая 2018 В МДАНОУ №11 МО Кореновский район прошло открытое мероприятие - театрализованное представление «Дорогами войны», посвящённое Дню Победы. В нем приняли участие дети старшей и подготовительной группы.

В театральном представлении дети эмоционально выражали свои чувства в художественном чтении, в театральной игре. Маленькие артисты показали настоящее искусство перевоплощения в сценах «Солдаты на привале», «Василий Тёркин» и др.

Ярким моментом праздника были танцевальные композиции «Яблочко», «Синий платочек».

Волнующим, трогательным моментом на празднике стало исполнение детьми, родителями и педагогами песен военных лет.

Участники праздника гордо маршировали под знаменитую песню «Катюша», смотрели слайды о суровом военном времени.

Почетными гостями на празднике были бабушки, дедушки, родители воспитанников, а также мероприятие посетила Шпиркина Юлия Андреевна, в годы Великой Отечественной войны она с родителями пребывала в концентрационном лагере. Мероприятие завершилось возложением цветов у Вечного огня. 9 мая 2018 года, в День Победы, дети поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны

IV этап – итоговый.

Педагоги проанализировали результаты проекта:

Ожидаемые результаты проекта	Полученные результаты проекта
• Обогащение знаний детей о Великой Отечественной войне посредством чтения художественной литературы. • Сформируется устойчивый интерес к героическому прошлому родной страны. • Наладится тесный контакт с родителями. • Будут созданы благоприятные морально- психологические условия для воспитания духовно-отзывчивой, патриотически настроенной личности. • Возрастет степень удовлетворенности родителей работой педагогов ДОУ	• Дети выучили стихотворения о Великой Отечественной войне. • У детей сформировались знания о том, как трудно было в военные годы. • В театральных инсценировках отобразили отрывки из поэмы А. Твардовского «Василий Теркин». • Снят видеоролик "Дети о войне" (https://youtube/QujM4DRXhh4) • Установлена преемственность в работе детского сада и историко-краеведческого музея. • Разработаны сценарии мероприятий и непосредственно образовательной деятельности. • Собрана аудитека и медиотека с песнями и презентациями о Великой Отечественной войне. • Родители приняли активное участие во всех мероприятиях. • Проект представлен на районном методическом объединении по музыкальному воспитанию.

В завершении проекта педагоги вместе с детьми проанализировали выполнение совместного плана работы, отметив при этом заслуги каждого и ответив на вопросы.

Вопросы детям:

- Что нового вы узнали о Великой Отечественной войне?
- Что еще нужно сделать для того, чтобы больше узнать о военных годах?
- Какие мероприятия больше всего произвели на вас впечатлений?
- Почему необходимо помнить о тех страшных годах?
- Почему необходимо с особым вниманием и заботой относиться к ветеранам Великой Отечественной войны?
- Какие пожелания можно адресовать ветеранам Великой Отечественной войны?

Вопросы родителям:

- Как вы считаете, что дети узнали нового?
- Насколько важна тема проекта?
- Какое из мероприятий особенно оказалось значимым?
- Что еще возможно в перспективе провести (какое мероприятие)?
- Чтобы вы хотели предложить сделать в следующий раз?

Вопросы педагогам:

- Соответствуют ли полученные результаты проекта ожидаемым?
- Что удалось, а что не удалось в ходе проекта и почему?
- Как Вы считаете, какие мероприятия оказались наиболее эффективными для решения задач проекта?
- Что помогло включить детей в общий проект?
- Что нужно будет учесть в следующий раз?
- Какое продолжение у проекта?
- Получится ли разработать программу по военно-патриотическому воспитанию? Нужно ли этим заниматься ли нет?

Практическая значимость проекта.

Проект «Дорогами войны» может быть реализован в любом дошкольном учреждении.

Проект делает более эффективным социальное партнерство семьи и детского сада.

Выводы:

Реализация данного проекта способствует развитию партнерских отношений ДОУ и семьи в воспитании патриотизма у дошкольников. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско- патриотических чувств.

Образовательный проект
«Спасибо деду за Победу»
(Формирование патриотических качеств личности у детей старшего дошкольного возраста на примере событий Великой Отечественной войны).

«Только тот, кто любит, ценит
и уважает накопленное и сохранённое
предшествующим поколением, может
любить Родину, узнать её, стать
подлинным патриотом».

С. Михалков

Тип проекта: практико- ориентированный, долгосрочны, открытый, коллективный.
Участники проекта: педагоги ДОУ, воспитанники и их родители.
Сроки реализации: 8 месяцев (01.10.-31.05.2015 год).
Условия реализации: заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность, материальное обеспечение.
Средства контроля и обеспечение достоверности реализации проекта: Анкетирование, организация экскурсий, диагностика усвоения, фото и видеоматериалы.
Актуальность.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

В проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и

религиозную терпимость». Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края.

В 2015 году Россия отметила 70-летие с момента окончания Великой Отечественной войны. Все меньше и меньше остается живых свидетелей тех страшных дней, которые могли бы рассказать подрастающему поколению о событиях великой битвы русского народа за освобождение своей страны, о подвигах солдат и рядовых граждан на фронтах и в тылу. Прямая обязанность взрослых – помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитывать у маленьких граждан гордость за свою Родину. Ведь память не имеет возраста, а гражданская позиция и любовь к своей стране не возникает вдруг, из неоткуда.

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций, нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями Великой Отечественной войны. Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнали о трагических событиях 1941-1945 годов.

Проблема.

Вопросы воспитания патриотизма, гражданственности в молодых семьях не считаются важными, а дошкольники имеют довольно смутные представления о Великой Отечественной войне, о своих родственниках, современниках той войны или не имеют их вовсе.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми старшего дошкольного возраста был проведен блиц-опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал низкий уровень знаний ребят о героях Великой Отечественной войны, причинах возникновения праздника.

Исходя из важнейшего положения психологии и педагогики о том, что формирование патриотических чувств дошкольника происходит в процессе совместной деятельности, которая предоставляет им возможность получить новые знания, наиболее результативным средством нравственно-патриотического воспитания является метод проектов. Имея в основе личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей.

Учитывая дефицит знаний старших дошкольников относительно участия соотечественников, земляков, старших членов семьи в Великой Отечественной войне, был разработан педагогический проект «Спасибо деду за победу» по формированию патриотических качеств личности у детей старшего дошкольного возраста на примере событий Великой Отечественной войны.

Проблемные вопросы.

- Как заинтересовать детей и родителей в совместной работе над изучением исторических фактов, привитие патриотических чувств?
- Какие мероприятия, проводимые в рамках ДОУ, способствуют активизации работы с детьми в данном направлении?
- Как доступно рассказать и правильно объяснить детям о некоторых исторических событиях, фактах?

Гипотеза.

Если правильно организовать взаимодействие семьи и детского сада, формировать патриотическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей, то можно добиться воспитания нравственно развитой личности, сознающую свою причастность к истории своей страны, достойного будущего гражданина России.

Анализ ресурсов:

- Кадровые (воспитатели, библиотекари, сотрудники краеведческого музея, воспитанники, родители воспитанников, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования).
- Административные (нормативно-правовые документы, договора с детской библиотекой, музеем).
- Учебно-методические (подбор методической литературы и пособий по данной теме, подбор наглядного материала (иллюстраций, фотографий, альбомов), подбор художественной литературы о подвигах Великой Отечественной войны, исторических материалов по героям-соотечественникам, подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности и создания тематического уголка «Как это было», дидактических игр. Создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).
- Материально-технические (мультимедиапроектор, телевизор, DVD, СД диски).

Цель.

Создать условия для расширения знаний детей о героическом прошлом русского народа в Великой Отечественной войне через различные виды деятельности, способствующие нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи.

- Изучить педагогический опыт, методическую литературу по данной теме.
- Формировать и расширять элементарные знания детей о событиях в Великой Отечественной войне на основе ярких представлений, конкретных исторических фактах, доступных детям и вызывающие у них эмоциональные переживания.
- Развивать интерес к истории своей страны, города, событиям прошлых лет, подвигам соотечественников.

- Формировать толерантность, уважение к участникам Великой Отечественной войны, защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.
- Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, высказывать свои чувства.
- Привлечение родителей к участию в педагогическом проекте.
- Сформировать познавательную и поисковую активность детей в процессе практической деятельности;
- Развивать наглядно-образное мышление, творческие и музыкальные способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений с взрослыми.
- Обобщить и определить эффективность данного проекта.

Новизна.

- Применение систематизированного материала.
- Обеспечение мотивации к процессу обучения.
- Интеграция образовательных областей и чередование различных видов деятельности.
- Использование и создание цифровых образовательных ресурсов.

Для реализации проекта материал подобран с соответствии с возрастными особенностями детей, разработан тематический план работы.

Педагогические принципы:

- Целенаправленность проекта на актуальные проблемы воспитания и развития.
- Последовательное усложнение.
- Вариативность содержания форм и методов работы.
- Сотрудничество.
- Интеграция образовательных областей.
- Безопасность предметно-пространственной развивающей среды в группе.

Условия работы.

1. Дифференцированный подход.
2. Целенаправленность.
3. Плановость.
4. Систематичность.

Методы ознакомления родителей со значимостью проекта.

- Анкетирование
- Социологический опрос
- Беседы

Формы работы.

- Подбор материала
- Посещение библиотеки
- Экскурсии
- Родительские собрания

- Непосредственно образовательная деятельность
- Выставки рисунков и поделок.

Этапы внедрения проекта.

1. **Организационно- подготовительный этап.**

- Сбор и анализ сведений о исторических событиях Великой Отечественной войны, героического прошлого нашего народа, соотечественников.
- Подбор методической, справочной, художественной литературы по тематике проекта.
- Подбор необходимого оборудования, материалов и пособий для практического обогащения проекта.
- Анкетирование родителей воспитанников с целью выявления их отношения к работе по формированию патриотических чувств у детей, на примере событий Великой Отечественной войны.
- Скоординировать действия педагогов и родителей по реализации проекта.
- Разработать план совместной деятельности по реализации проекта.

	Виды деятельности	**Сроки**
1.	Анкетирование родителей	Октябрь
2.	Составление плана работы, распределение мероприятий по возрастным группа	Октябрь
3.	Подбор методического материала для занятий	Октябрь-ноябрь
4.	Посещение библиотеки, подбор художественной литературы для детей	Октябрь-ноябрь
5.	Подготовка теоретического и практического материала для проведения занятий, консультаций	Октябрь-декабрь
6.	Изготовление наглядно-информационного музыкального и видео материала.	Октябрь-декабрь
7.	Разработка конспектов НОД и сценариев мероприятий.	Октябрь-январь

2. **Основной этап**

Цель: Нравственно-патриотическое воспитание на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне и о людях, одержавших победу на фронтах и в тылу (внедрение разработанной системы мероприятий в рамках реализации проекта).

- Знакомить детей с героическими событиями минувшей войны на примере соотечественников; военных профессиях, военной техникой, родах войск.
- Знакомить детей с памятниками, памятными местами, связанными с событиями ВОВ, городами героями.
- Формировать у детей знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности (поисковая деятельность, изо-деятельность, художественное творчество, конструирование и т.д.)

- Воспитывать уважение к участникам Великой Отечественной войны.
- Приобщать детей и родителей к культурному наследию, праздникам, традициям.

План мероприятий основного этапа.

№ п\п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	Работа с педагогами		
1.	Рекомендации для педагогов по планированию работы с детьми по образовательному проекту.	октябрь	Старший воспитатель Н.Б. Ватутина
2.	Консультации для педагогов «Как подготовить совместные проекты».	ноябрь	Старший воспитатель Н.Б. Ватутина
3.	Оформление выставки методической литературы по теме «Навстречу Дню Победы».	ноябрь	Старший воспитатель Н.Б. Ватутина
4.	Выполнение творческого задания по составлению совместных проектов	декабрь	Старший воспитатель Н.Б. Ватутина
5.	Рекомендации для педагогов «Поддержка детской инициативы»	декабрь	Старший воспитатель Н.Б. Ватутина
6	Создание презентаций: «Блокада» «ВОВ в произведениях искусства» «Священная война» «Дети-герои ВОВ» «Чтобы помнили» «Артисты агитбригад»	Ноябрь-декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования
7.	Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах старшего дошкольного возраста: • Размещение художественной литературы в книжный уголок; • В центр изодеятельности –бросовый материал, поделки-полуфабрикаты для самостоятельной деятельности • Пополнить атрибутами центр сюжетно-ролевой игры. • Изготовить схемы моделей военной техники для конструктивных игр • Изготовить атрибуты для режиссерских игр.	Ноябрь-декабрь	Воспитатели

	Работа с детьми.		
	Познавательная деятельность		
1.	Цикл занятий и бесед: 1.Наше Отечество. 2.Нападение германии. Начало войны. 3.Блокада Ленинграда. 4.«Дорога жизни» Прорыв блокады. 5. Письмо с фронта. 6.Оборона Москвы. 7.Сталинградская битва. 8.Дети-герои г. Кореновска. 9.Солдаты идут в бой. 10. Салют Победы.	Ноябрь-май	Воспитатели старшей и подготовительной групп
2.	Чтение героических сказок о русских богатырях: 1. «Никита Кожемяка» (обработка К. Ушинского). 2. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» 3. «Иван – крестьянский сын и Чудо-юдо» 4. Солдат Семен – скорый горец»	Ноябрь-май	Воспитатели старшей и подготовительной групп
3.	Рассказывание и чтение художественных произведений, посвященных Великой Отечественной войне: 1.С. Михалков «Быль для детей», «Курсант», «Здравствуй воин-победитель». 2.С. Маршак «Пограничники» 3.Л. Кассиль «Твои защитники», «Сестра», «За Родину», «Главное войско», «памятник советскому солдату». 4.А. Барто «На заставе». 5.Е. Благинина «Шинель», «Письмецо», «Папе на фронт», «Салют». 6.В. Степанов «Что мы Родиной зовем» 7.Э. Успенский «Память».	Ноябрь-май	Воспитатели старшей и подготовительной групп
4.	Чтение произведений кубанских писателей о Великой Отечественной войне: 1.К. Обойщиков «Кубани славные сыны», «Морские летчики», «Город-герой – Новороссийск», «Маки на Малой Земле», «Кубань-земля такая». 2.В. Бакалдин «Новороссийский салют», «Вечный огонь» и др. 3.И. Беляков «Герои» (отрывки), «Вечная юность». 4.Ю. Сердериди «Теплоход Д. Калинин» 5.В. Нестеренко «У обелиска», «День Победы»	Ноябрь-декабрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп
5.	Рассматривание слайдов, фотоматериалов, мультимедийных презентаций, репродукций картин	В течение года	Воспитатели старшей и

	и иллюстраций к произведениям о Великой отечественной войне		подготовительной групп
	Коммуникативная, музыкальная деятельность		
6.	Прослушивание песен военных лет: ✓ «Священная война» ✓ «Эх, дороги» ✓ «Темная ночь» ✓ «В землянке» ✓ «Нам нужна одна победа» ✓ «Три танкиста» ✓ «День Победы»	В течение года	Музыкальный руководитель Палий Л.М.
7.	«Участие в творческом конкурсе» на сайте «Развитум»	Январь-май	Старший воспитатель Н.Б. Ватутина Воспитатели старшей и подготовительной групп
8.	Встреча с ветеранами ВОВ	В течение года	Старший воспитатель Н.Б. Ватутина Педагог дополнительного образования Н.Х. Журавлева
9.	Экскурсия в музей «Наши защитники»	Март-апрель	Старший воспитатель Н.Б. Ватутина Воспитатели старшей и подготовительной групп
10.	**Поисковая деятельность** «Узнай. кто в семье воевал».	Март-апрель	Воспитатели
11.	**Исследовательская деятельность** «Что значит «дорога жизни». Блокада.	апрель	Воспитатели
12.	**Игровая деятельность:** *Дидактические игры:* «Одень солдата», «Что в военном пакете?», «Сигнальные флажки», «Салют», «Будем в армии служить»,	В течение года	

	«Ордена войны», «Памятные места нашего городв», «Род войск и боевая техника», «Кто больше знает», «Похож-не похож». Цель: Закреплять знания воспитанников о событиях Великой Отечественной войне, памятных мест нашего города, боевой техники, родах войск. Развивать логическое мышление, память, речь, наблюдательность, любознательность. *Подвижные игры:* «Саперы», «Снайперы», «Стенка-мишень», «Кто дальше?», «Переправа через мост», «Разведчики», «Кто быстрее соберется по тревоге», «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет…», «Пограничники», «Не попадись», «Полоса препятствий». Цель: Укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, формировать патриотические чувства. *Сюжетно-ролевые игры:* «Пограничники», «Военные», «Медсестры», «Военные моряки», «Разведчики». Цель: развитие игровой деятельности детей, формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.		
13.	**Изобразительная деятельность.** Рисование «Храбрые защитники», «Парад Победы», «Салют Победы». Цель: Развивать умение использовать различные художественно-изобразительные материалы (акварель, карандаши) для придания образу большей выразительности и точного воплощения замысла; закреплять знания о событиях Великой Отечественной войны; воспитывать уважение, чувства благодарности к людям, отдавшим все для фронта. Создание самодельных книг «Дети войны», «Герои тыла». Оформление альбомов «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве», «Ордена и медали Великой Отечественной войны». Цель: Цель: Закреплять умение отображать в рисунке впечатления от увиденного и услышанного, развитие навыков партнерской деятельности и сотрудничества, умения взаимодействовать друг с		Воспитатели

	другом. Конкурс рисунков: «Мы за мир». Цель: Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за ветеранов, совершивших ратные и трудовые подвиги во имя Победы, развитие творческих способностей подрастающего поколения. Лепка барельефов: «Звезда», «Танк», «Самолет», «Медали наших прадедов». Цель: Вызвать интерес к лепке. Закрепить полученные знания. Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Развитие мелкой моторики пальцев рук, чувства объема и формы. Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством Аппликации: «Мир на земле», «Поздравительные открытки к 9 мая», изготовление книжных закладок для ветеранов. Цель: Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию. Воспитывать чувство уважения к ветеранам, чувство благодарности к людям, отдавшим все для Победы		
14.	Конструирование. Конструирование из бумаги «База подводных лодок», «Эскадрилья самолетов». Цель: развитие познавательных интересов; творческих способностей в процессе конструирования из бумаги. Конструирование из бросового материала: «Танки-оружие Победы». Цель: Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания поделки, используя различные материалы и техники. «Мы склонились низко-низко у подножья обелиска» (коллективная работа по созданию макета Обелиска, Вечного огня). Цель: Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. Вызвать эмоционально-ценностное отношение к героическому прошлому родного края. Приучать детей чтить память павших в Великой Отечественной войне.		Воспитатели

15.	Создание условия для самостоятельной деятельности детей	В течение года	Воспитатели
16.	Реализация совместных проектов педагогов: 1. «Моя семья» 2. «Родной город» 3. «Мой детский сад»	март-май	Воспитатели второй младшей группы Воспитатели средней группы №1 Воспитатели средней группы №2
17.	Спортивный праздник, «День Победы – праздник дедов»	Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной групп
18.	Экскурсия в музей «Наши защитники»	Март-апрель	Старший воспитатель Н.Б. Ватутина Воспитатели старшей и подготовительной групп
19.	Коллекционирование «Военная техника»	апрель	Воспитатели
20.	Итоговое музыкально-тематическое занятие «Будем помнить их подвиг великий»	май	Музыкальный руководитель Л.М. Палий Воспитатели старшей и подготовительной групп
21.	Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мама, пусть всегда будет мир!»	Май	Старший воспитатель Н.Б. Ватутина Воспитатели старшей и подготовительной групп
22.	Экскурсия к обелиску	май	Воспитатели старшей и подготовительной групп
	Работа с родителями		
1.	Консультация для родителей «Герои-защитники г.	В течение	Воспитатели

	Кореновска»	года	старшей и подготовительной групп
2.	Привлечение родителей к участию в проекте «Спасибо деду за победу»	В течение года	Педагоги ДОУ
3.	Привлечение родителей к реализации совместных проектов.	В течение года	Педагоги ДОУ
4.	Выставка детской литературы по теме «Военные годы»	В течение года	Воспитатели старшей и подготовительной групп
5.	Совместная деятельность детей и родителей «Составление рассказа о родственниках-фронтовиках».	Март-апрель	Воспитатели.

Заключительный этап.

Этап – Итоговый (обобщение и распространение полученного опыта)

- Повторное анкетирование родителей (с предложением поделиться своими впечатлениями по реализации проекта).
- Обобщение и анализ работы по проекту, оценка его эффективности.
- Распространение полученного опыта на педагогических советах, методических объединениях, конференциях, средствах массовой информации.

Полученные результаты:

в рамках повторного блиц опроса старших дошкольников:

у детей - повышение уровня осведомленности, патриотических чувств дошкольников, об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России, нашего края в период Великой Отечественной войны;

- имеют представления о военных профессиях, родах войск, медалях, орденах и знаков Великой Отечественной войны, понимают важность праздника День Победы в жизни русского народа;

- знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;

- владеют расширенным словарным запасом по теме проекта;

- умеют ориентироваться в исторических событиях нашей Родины и в ленте времени;

- дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ;

- участие детей в мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию

-активизация у детей поисково-исследовательской, созидательной и познавательной деятельности

-отражение в художественно-творческой деятельности (рисовании, лепке, конструировании, аппликации) темы любви к Родине, уважении к участникам Великой Отечественной войны и защитникам Родины

-повысился уровень познавательной активности детей и уровень мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности и в образовательном процессе в целом.

-сформировалась потребность у детей делиться своими впечатлениями с воспитателями, родителями и сверстниками

-созданы благоприятные морально- психологические условия для воспитания духовно-отзывчивой, патриотически настроенной личности.

-возросла степень удовлетворенности родителей работой педагогов ДОУ.

У родителей - повышение уровня осведомленности об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России, нашего края в период Великой Отечественной войны;

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность;

- повышение количества родителей как активных участников и партнеров воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию.

У педагогов:

- повышение профессионального уровня;

- осуществление инновационной деятельности по данной теме;

-создание мультимедийных презентаций, разработка конспектов НОД по теме проекта;

-участие педагогов в краевом конкурсе «Мультимедиа урок 2015», посвященном 70-летию Победы в великой Отечественной войне в номинации «Лучшая разработка для педагогов дошкольных учреждений», во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Профи».

- распространение педагогического опыта.

Ресурсное обеспечение:

- Обогащение предметно-пространственной развивающей среды:
- Оформление тематического уголка боевой славы (письма и фронта, фотографии, макеты).
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно-дидактического материала на тему Великой Отечественной войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихотворений, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 Мая, военных, мире.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Практическая значимость проекта.

Проект «Спасибо деду за Победу» может быть реализован в любом дошкольном учреждении.

Проект делает более эффективным социальное партнерство семьи и детского сада.

Выводы:

Реализация данного проекта способствует развитию партнерских отношений ДОУ и семьи в воспитании патриотизма у дошкольников. В процессе такого разностороннего воспитания зародились первые ростки гражданско- патриотических чувств.

Проект обогатил восприятие самоценности каждого субъекта образовательного процесса и роли каждого в историческом развитии.

Проект можно рекомендовать для использования в других дошкольных образовательных организациях.

Перспективы дальнейшей работы:

Цель: эффективное использование в познавательном развитии дошкольников ресурсов социокультурной городской среды, общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1.Использование культурного потенциала г. Кореновска:

- Центральная городская детская библиотека,
- Краеведческий музей,
- Мемориального памятника,

2.Привлечение родителей воспитанников к расширению социально-познавательного пространства (посещение библиотеки, музея).

Список использованных источников и литературы

1.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников - М.:ЦГЛ, 2004.

2.Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» - М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003;

3.Виноградова Н.А., Н.В. Позднякова Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие – М.: Айрис – пресс, 2011;

4. «Дошкольникам о защитниках Отечества» методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Л.А. Кондрыкинской – М. ТЦ Сфера, 2006;

5. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду». Под ред. Л.А. Кондрыкинской –М: ТЦ Сфера, 2011.

6.Зацепина М.Б. Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010;

7. Казакова А.П., Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе» 2007 г.

8. Печерова А.В. Развивающие игры для дошкольников – М.: Вако, 2010 г;

9. «Сценарии праздника Великой Победы» авт.-сост. Ж.В. Черноиванова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015.

10.И.Л.Туйчиева, С.А. Аверин, Е.В. Хрестина, Л. Е. Комиссарова, Г.А. Сенина информационно-дидактический игровой комплекс «Детям о Победе».

11.Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада. – М.: Просвещение, 2015.
12.Журнал «Справочник старшего воспитателя» №5, 2016г.

Интернет-ресурсы:

1. http://mdou-pervouralsk.narod.ru/index/0-32
2.http://mdou33rodnichok.ucoz.ru3. http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput40.htm