

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

МДАНОУ д/с № 11
МО Кореновский район
(протокол от 24.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДАНОУ д/с №11
МО Кореновский район

С.А.Максименко
24.08.2023.



**ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
НЕКОММЕРЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Адрес:
353182.Краснодарский край
г. Кореновск
ул. Горького 70 А
тел.4-15-12

Информационная справка

Муниципальное дошкольное автономное некоммерческое образовательное учреждение детский сад №11 муниципального образования Кореновский район

Дата открытия – 1984г.

Адрес: 353182.Краснодарский край, г. Кореновск, ул. Горького 70 А

Телефон: 4-15-12

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 07827

Дата выдачи лицензии – 01 апреля 2016г

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующий ДОО – Максименко Светлана Анатольевна, образование высшее, педагогический стаж – 28 лет, в должности 13 лет.

Заведующий хозяйством – Ягода Оксана Сергеевна, образование среднее специальное, в должности 2,6 года.

Старший воспитатель – Ватутина Наталия Борисовна, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 40 лет, в должности 27 лет.

Старшая медсестра – Петрова Оксана Валерьевна, образование среднее специальное, высшая квалификационная категория, стаж работы в должности – 34 года.

Проектная мощность ДОО – 120 воспитанников, списочный состав – 143 человека. В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы кратковременного пребывания.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста – 1-я младшая группа.	С 2 до 3 лет	2 (в том числе 1 ГКП)	20
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	2 (в том числе 1 ГКП)	24
2	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	1	27
3	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	1	33
4	Группа для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	1	29

В учреждении организованы две формы групп кратковременного пребывания: группа «Кроха» для детей младшего дошкольного возраста от 2 до 3 лет и кратковременная группа "Развитие" для детей от 4 до 5 лет.

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей: Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- физкультурно-музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет инструктора по физической культуре;

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Бердник Марина Владимировна, образование среднее специальное, стаж работы в должности 8 лет, высшая квалификационная категория, работает с детьми 2-ой младшей, средней. старшей, подготовительной групп.

Музыкальный руководитель: Палий Лариса Михайловна, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности 27 лет, высшая квалификационная категория.

Педагог дополнительного образования: Журавлева Наиля Хуснуллиновна, образование высшее, стаж работы в должности 27 лет, высшая квалификационная категория.

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	Студия раннего развития «Чудесная страна»	1-я и 2-я младшие группы	Белашова Т.А., Новак Н.В	2 раз в неделю по 10 минут во второй половине дня
2	«Совенок» (формирование познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста на основе	Средняя, старшая, подготовительная	Королева И. А. Еникеева И.В. Кислицкая Д.А. Андреева А.С,	2 раз в неделю по 20-25 минут во второй половине дня

	развития логических структур мышления).			
3	Вокальная студия «Непоседы»	Для детей 4–7 лет	Палий Л.М.	2 раза в неделю по 20–30 минут во второй половине дня
4	Хореография «Сударушка»	Для детей 4–7 лет	Журавлева Н.Х.	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня
5	«Веселый английский»	Старший дошкольный возраст 5-7 лет	Бердник М.В.	2 раза в неделю по 20 -25 минут во второй половине дня
6.	«Азбука искусства»	Старший дошкольный возраст	Аллахвердян Ж.В.	2 раза в неделю по 20 -25 минут во второй половине дня

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район за 2022-2023 год

1.1. Основным направлением в деятельности МДАНОУ д/с №11 является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В дошкольном учреждении созданы достаточные условия для физического развития и оздоровления детей. В групповых помещениях оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастом детей, многообразие оборудования позволяет детям выполнять упражнения на развитие разных групп мышц. В прошедшем учебном году приобретено дополнительное оборудование для конструктивных игр. На участках нарисованы классики и лабиринты, что обеспечило двигательную активность дошкольников.

Физкультурное оборудование позволило разнообразить физкультурные занятия. Старшая медицинская сестра регулярно посещает физкультурные занятия, проверяет занятия по выполнению моторной плотности. Для проведения утренней гимнастики используются игровые методы, используется вся территория дошкольного учреждения. Воспитатели внимательно наблюдают за самочувствием каждого ребенка, его реакцией на нагрузку.

В 2022-2023 учебном году физическое воспитание детей осуществляли воспитатели совместно с инструктором по физической культуре. Следует отметить, что физкультурные занятия проводились в системе, занятия носили сюжетный характер, с применением здоровьесберегающих технологий.

Бердник М.В., инструктор по физической культуре в соответствии с планом провела досуги в группах старшего дошкольного возраста, проведено 2 Дня здоровья.

В ДОО разработана программа укрепления здоровья и физического развития детей.

Для эффективного оздоровления и совершенствования детского организма, повышения его работоспособности, развития защитных сил от неблагоприятных факторов внешней среды, в детском саду используются разнообразные формы и методы работы:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- игровые побудки после сна;
- физ. минутки;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные спортивные мероприятия с родителями;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- спортивный досуг (1 раз в месяц),
- Дни здоровья
- Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнениях после дневного сна, в физкультурные занятия, а также индивидуальную работу.

Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

От состояния здоровья ребёнка, умения владеть своими движениями, от его ловкости, ориентировки, быстроты двигательной реакции во многом зависит его настроение, характер и содержание игры, а в дальнейшем достижения в учебной и трудовой деятельности.

В МДАНУОУ д/с №11 МО Кореновский район созданы условия для двигательной активности дошкольников

Состояние предметно-развивающей среды:

1. Во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей, есть соответствующая маркировка на столах и стульях.
2. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Однако, следует отметить необходимость активизировать работу по переоборудованию РППС в

соответствии с требованиями ФОО ДО, внедрение технологии «Говорящая среда».

3. Спортивный уголки имеются во всех группах, расположенные в игровых и спальнях помещениях и используются по мере необходимости. Атрибуты для игр с прыжками, с бросанием, выносной спортивный инвентарь находится в кабинете инструктора по физической культуре, и педагоги им пользуются периодически, во время организованной игровой деятельности, но в свободной игровой деятельности данные атрибуты не используются.
4. Педагогами оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту.
5. Картотека физкультурных занятий имеется у инструктора по физической культуре Бердник М.В., а во всех группах имеются картотеки гимнастики и подвижных игр.

Планирование непосредственно-образовательной деятельности.

В учреждении работает инструктор по физической культуре Бердник М.В., которая проводит НОД по физической культуре с детьми начиная со 2-ой младшей группы по два занятия в неделю в каждой группе по методическим сборникам М.С. Анисимовой, Т.В. Хабаровой "Двигательная деятельность детей 3-7 лет", И.М. Сучковой, Е. А. Мартыновой, И.А. Давыдовой "Физическое развитие детей 2-7 лет", Е. А. Мартыновой, И.А. Давыдовой, Н.Р. Кислюк " Физическая культура. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-7 лет по программе "Детство", что соответствует образовательной программе ДОО.

Двигательную деятельность дошкольников воспитатели организуют согласно календарному плану воспитательно-образовательной работы.

В течение дня планируются, подвижные игры, организуется индивидуальная работа по закреплению основных видов движения.

С 1 сентября все занятия по физической культуре, утренние гимнастики и прием осуществлялись на свежем воздухе. Как результат можно отметить хорошую посещаемость до 20 октября 2021г (до похолоданий). Однако следует отметить, что занятия на прогулке в группах старшего дошкольного возраста носят эпизодический характер, поэтому следует пересмотреть расписание занятий.

Следует отметить, что в каждой возрастной группе в планах отображены досуги по физической культуре, однако не всегда они проводятся. Досуги можно проводить на знакомом материале, не требующего большой подготовки.

В этом учебном году был проведен День здоровья под руководством инструктора по физической культуре Бердник М. В. В мероприятие вовлечены были все дошкольные группы.

Организация режимных моментов.

Утренняя гимнастика проводится воспитателями с детьми 3-7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей до сегодняшнего дня на свежем воздухе.

С детьми 2-3 утренняя гимнастика проводится в групповой комнате в соответствии с учетом возрастных особенностей детей и с музыкальным сопровождением.

Комплекс утренней гимнастики меняется 2 раза в месяц. У инструктора имеется подборка комплексов гимнастики для каждой возрастной группы с учетом умений и навыков детей и учетом физической нагрузки.

Гимнастика пробуждения (гимнастика после дневного сна) проводится воспитателями не всегда в системе. Педагогам рекомендовано проводить гимнастики пробуждения регулярно. Из закаливающих процедур проводится только ходьба босиком по коррекционным дорожкам. (не всегда, не у всех)

Воспитателями групп ежедневно планируются подвижные и малоподвижные игры в группе и на прогулке, проводится индивидуальная работа, физкультминутки, создаются условия для самостоятельной двигательной активности дошкольников, но педагоги часто используют уже знакомые игры и недостаточно разучиваются новые игры.

В старшей и подготовительной группах дети сами выбирают подвижную игру из картотеки, в которую хотят поиграть. Воспитатели поддерживают детскую инициативу. Дети знают много игр, с увлечением играют на прогулке и в группе в разные подвижные игры.

Во всех группах выполняется оптимальный двигательный режим.

Воспитателям групп необходимо продолжать знакомить детей с новыми подвижными играми, не менее 2-3 в месяц, закреплять полученные игровые навыки, поощрять игровую инициативу и активность детей, принимать активное участие в совместных играх.

Педагоги владеют знаниями по организации и проведению прогулки в каждой возрастной группе, осуществляют индивидуальную работу по формированию основных видов движений (упражняют в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, бросание мяча в цель, беге, и т. д.)

Работа с родителями по данной проблеме.

Во всех возрастных группах проводится определенная работа:

Имеются консультации и рекомендации по формированию здорового образа жизни, проводятся беседы и совместные мероприятия (в условиях пандемии приостановлены).

В практику вошли дистанционные формы работы с родителями:

информирование, выпуск видеороликов по проведенным мероприятиям (День здоровья).

Данный вид работы необходимо продолжить, можно рекомендовать выпуск видео консультаций по темам: «Физкультура и здоровье», «Движение – это жизнь!», «Спорт, спорт, спорт!», «Основные виды движений (согласно возрасту группы)». «Организации двигательного режима в ДОУ».

Однако следует отметить нарушения в соблюдении режима дня, особенно той части в режиме дня, где обозначена прогулка: затягивается

выход на прогулки и сокращается время ее проведения. Это наблюдается в средней и старшей группах, воспитатели Королева И.А., Андреева А.С.

В 2022-2023 учебном году соблюдение режима дня взято под контроль. Необходимо активизировать работу воспитателей по вопросу проведения спортивных досугов.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития.

Всего детей по ДОО – 151 детей.

По группам здоровья (в %)

I	II	III	IV
59%	31%	9%	1%

2022г.

Все дети проходят ежегодный диспансерный осмотр, получают консультации соответствующих специалистов.

На протяжении всего года активно проводились мероприятия в соответствии с «Планом мероприятий по оздоровлению детей», неукоснительно соблюдались мероприятия в условиях карантина COVID.

В ДОО питание детей проводится в соответствии с меню и технологическими картами. Строго соблюдаются санитарные правила при приготовлении пищи, соблюдаются ежедневные нормы продуктов питания. Отдельно готовится пища для детей ясельного и дошкольного возраста, и группы 12-часового пребывания. Правильно организован отбор и хранение проб. В ДОО имеется картотека приготовления блюд. Нормы питания за 2022 год выполнены на 100%.

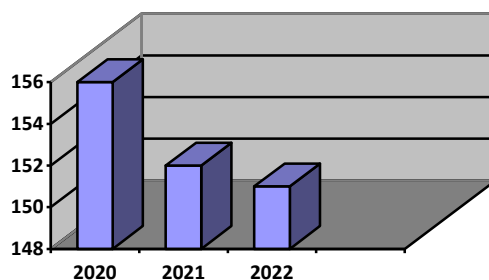
Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиНа: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей. В планировании и проведении такой работы большую помощь оказывают анкетирование родителей, изучение социального статуса семьи.

Мы узнаем о ребенке, о его физическом развитии в семье, и намечаем наиболее важные и эффективные формы и методы педагогической пропаганды.

В детском саду списочный состав детей постоянно уменьшается, при норме 120 человек 2020-156, 2021-152, 2022-151

Списочный состав



Из них часто болеющие дети:

2020-2 (1,2%), 2021 (2%), 2022 (2%)

Из процентных показателей видно, что количество часто болеющих детей незначительно изменился в сторону увеличения.

Состояние здоровья воспитанников нашей ДОО оценивалось комплексно с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, которая составила: Заболеваемость детей в случаях на одного ребёнка составила:

2020-7,6 2021-4,8, 2022-5

Заболеваемость детей



Показатели по заболеваемости стабильны.

В ДОО в течение 2022-2023 года поступило в первую младшую группу 19 детей. Дети быстро адаптировались к детскому саду, средняя посещаемость группы-15 детей.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила средний степени тяжести.

Приём новых воспитанников организовывалось по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, отмечается в листке здоровья на каждой возрастной группе.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные и профилактические мероприятия не нарушают образовательную деятельность.

Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения.

Занятия проводятся по подгруппам и фронтально в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

- заболеваемость не превышает показателей по Краснодарскому краю.
- все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены в полном объеме, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом оздоровительная работа велась на достаточно хорошем уровне.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

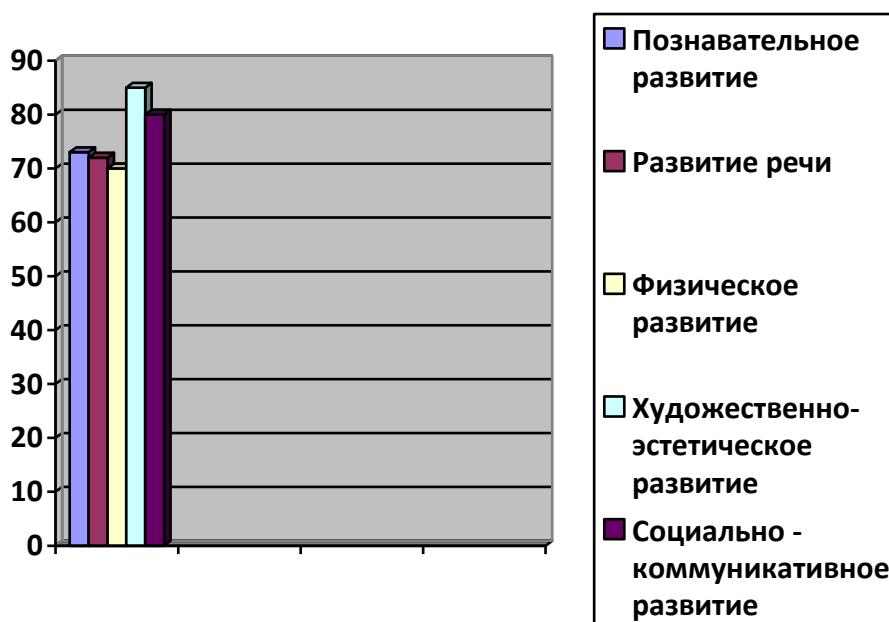
При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу дошкольного образования «Детство» / руководители авторского коллектива-кандидат педагогических

наук, профессор Т. И. Бабенко, доктор педагогических наук, профессор А.Г. Гогоберидзе, кандидат педагогических наук, профессор З. М. Михайлова

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 78 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 22 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей остаются по познавательному и физическому развитию.



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 87 до 98 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной

программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

1.3. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 97 процентов детей, достаточный уровень – 3 процента. Низкий уровень готовности к школе показал один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – 1.

1.4. Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Весь воспитательно -образовательный процесс в 2022-2023 учебном году был направлен на реализацию годовых задач ДОО:

1. Проложить работу по формированию основ финансовой грамотности дошкольников посредством дидактических игр.
2. Начать работу по формированию предпосылок развития технического творчества посредством конструктивной деятельности дошкольников.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и систематического использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.

Годовые задачи реализованы на 90%.

В 2022-2023 учебном году работа по формированию основ финансовой грамотности дошкольников посредством дидактических игр была продолжена.

Для реализации данной годовой задачи для воспитателей были проведены консультации и открытые мероприятия:

Консультации

1. «Ранняя профориентация дошкольника средствами экономического воспитания». *Новак Н.В., воспитатель.*
2. Сказка как средство экономического воспитания дошкольников. *Аллахвердян Ж. В., воспитатель.*

Открытые просмотры:

1. Дидактическая игра "Семейный бюджет" *Новак Н.В. воспитатель.*
 2. Досуг «Что? Где? Почему?» *Новак Н.В. воспитатель.*
- Образовательный проект «Что такое семейный бюджет?» принял участие в муниципальном конкурсе проектов и стал победителем. Участие в региональном конкурсе уголков финансовой грамотности отмечено дипломом лауреата.

В подготовительной группе центр «Финансы» обогатился и пополнился:

- денежными купюрами разных стран в альбоме «Деньги со всего света» для формирования умения сравнивать, наблюдать, закреплять;
- новыми настольно-печатными играми («Покупки» на развитие внимания, усидчивости, смекалки;
- атрибутами к сюжетно-ролевым играм (счета, копилки, калькуляторы, кассовые аппараты, Банкомат) для приобщения к социальному миру взрослых, взаимодействия со сверстниками, моделирования различных жизненных ситуаций;
- экономическими книжками-раскрасками с творческими заданиями на развитие сообразительности, гибкости и самостоятельности мышления.
- Лэпбуками по ознакомлению с профессиями и семейным бюджетом.

В старшем дошкольном возрасте задания для обучающихся усложнялись путем введения в педагогическую деятельность новых экономических понятий. Для формирования понятия «бюджет семьи» (доход и расходы) использовались игровые ситуации «Семья экономиста», «Семейный бюджет», «Волшебные помощники», в ходе которых дети знакомились с семейным бюджетом, доходами, расходами, заработной платой, ведением домашнего хозяйства. Закрепить представление о производстве денежных знаков, их покупательской силы авторы использовали такие игровые ситуации как «Банк», «Банкомат», «Золотая денежка», «Универсам». Играя в настольно-печатные и дидактические игры («Кому что нужно для работы», «В какое время года», «Угадай, где продаётся») обучающиеся упражнялись в узнавании и назывании профессий взрослых и предметов, необходимых для работы людей (парикмахера, продавца, портного, шофера, пчеловода, художника, учителя, повара, врача, бухгалтера). Игры не вызывали затруднения, все охотно в них играли, доказывали верность своего выбора. Применение проблемных ситуаций в образовательной и игровой деятельности («Загадка бельчат», «Письмо ослику», «Два медвежонка») благотворно влияло на формирование умения выделять экономическое понятие из художественных произведений. Использование поведенческого репертуара сказочных героев позволило обучающимся познать экономическую картину мира в ситуации, адекватного возрасту общения, а педагогам - творчески строить процесс формирования финансовой культуры, опираясь на имеющийся опыт обучающихся.

В работе с обучающимися использовалась народная мудрость - пословицы и поговорки на экономическую тематику. В игровой форме обучающиеся познакомились с разными видами профессий, узнали о пользе и необходимости труда в нашей жизни и обогатили свои знания о финансовой культуре. Немаловажную роль в формировании элементарных экономических знаний у обучающихся имели игры-путешествия. Например, в игре «Путешествие в мир профессий» педагогами были организованы в игровой форме наблюдения за трудом людей разного рода профессий в

детском саду, чтобы дети наглядно смогли убедиться, за что именно работники получают заработную плату.

В самостоятельной деятельности также использовались сюжетные, дидактические игры, модели, которые дошкольник выбирал и проигрывал сам. Взрослый находился за кругом детской деятельности, создавая развивающую предметно-пространственную среду для свободной деятельности обучающихся, изменяя и дополняя ее в соответствии с детскими интересами, одновременно являясь потенциальным партнером, готовым подключиться к их активности при просьбах о поддержке и помощи, в реализации их свободных замыслов.

Чтение художественной литературы, обсуждение рассказов о труде людей разных профессий, стихотворений, сказок, в которых высмеивается лень и восхваляется трудолюбие, например, «Вершки и корешки», «Гуси-лебеди», «Лисичка сестричка и серый волк» экономически грамотно повлияло на формирование финансовой культуры у обучающихся. В педагогической работе педагоги использовали театрализованные игры с участием самих дошкольников («Муха-Цокотуха», «Три поросенка»).

В развитии дошкольников немаловажную роль играет совместная деятельность педагогов с родителями (законными представителями). В приемной был организован центр для родителей «Финансовая азбука», в котором располагались:

- консультации «Значение трудовой деятельности дошкольника в финансовом просвещении», «Зачем нужны деньги?», «Как научить ребенка трудиться»;
- папки-передвижки «Город Финансов», «Как не вырастить жадину?», «Платные поручения», «Как научить ребенка зарабатывать»;
- памятки «Куда тратятся деньги», «Зачем вам нужна финансовая грамотность?», «10 советов управления деньгами для ребенка», «Покупай правильно», которые помогли родителям получить дополнительные знания по экономическому воспитанию детей.

Вовлечение родителей (законных представителей) в систему работы по развитию финансовой культуры осуществлялось через различные формы взаимодействия:

- анкетирование, с целью выявления заинтересованности родителей в формировании финансовой культуры «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся дошкольного возраста», «Экономическое воспитание в семье» .
- родительские посиделки на тему «Формирование финансовой культуры дошкольника как залог грамотно развивающейся личности», где обсуждались такие вопросы как «Нужно ли обучающимся знать о деньгах и как они появляются в семье?», «Надо или нет знакомить обучающихся с понятием «бюджет»?» и проводилась игра «Между «надо» и «хочу» для повышения педагогической компетентности в вопросах формирования финансовой культуры и умения разделять реальные потребности и свои желания;

- беседы «Нужно ли баловать ребенка», «Для чего ребенку карманные деньги», «Деньги и труд» для привлечения внимания родителей (законных представителей) к необходимости воспитания разумного отношения к проблеме денежных отношений; выявление и согласование различных точек зрения родителей по вопросу воспитания обучающихся;
- «Интерактивный практикум для родителей по формированию финансовой грамотности у обучающихся» с целью формирования основ финансовой грамотности у дошкольников через взаимодействие с семьёй посредством игры «Шоппинг с семьей»;

Все вышеуказанные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) способствовали вовлечению их в систему работы по финансовой культуре обучающихся. Эффективное использование всех приемов, средств и методов привело к положительной динамике формирования финансовой культуры посредством игровой деятельности обучающихся дошкольного возраста, к личностному росту дошкольников, который выразился в стремлении самостоятельно играть, трудиться и приносить пользу обществу. Проводимая систематическая работа повысила эффективность работы по формированию финансовой культуры и дала возможность добиться положительных результатов. Подводя итог, можно сказать, что подобранные игры, занятия, беседы, малый фольклорный жанр помогли детям усвоить сложные экономические понятия (потребности, товар, услуга и т.д.), позволили не только обучить, но и воспитать дружелюбие и отзывчивость, дух взаимопомощи и сотрудничества, в значительной мере обогатили словарный запас обучающихся экономическими терминами.

В результате у обучающихся развилось слуховое восприятие, повысилась наблюдательность, внимание, память, воображение, упорядочились впечатления, которые они получили при взаимодействии с внешним миром, расширился словарный запас, повысился уровень их знаний экономического содержания, видна положительная динамика формирования финансовой культуры обучающихся.

Исходя из этого, можно сделать вывод о перспективности дальнейшей разработки комплекса мероприятий, направленного на формирование финансовой культуры, познавательной активности, речи и творческих способностей обучающихся. И в 2023-2024 учебном году работу необходимо продолжить и систематизировать.

По реализации годовой задачи по формированию предпосылок развития технического творчества посредством конструктивной деятельности дошкольников выполнены следующие мероприятия:

Консультации:

1. Развитие творческой, исследовательской активности дошкольников в процессе детского конструирования.
2. Техника оригами как средство в развитии конструктивных способностей детей дошкольного возраста.

3. Лего-конструктор в развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

4. «Смотр уголков конструирования и технического творчества».

5. Открытый просмотр НОД Конструирование с использованием любого конструктора.

Реализованы образовательные проекты «Дом моей мечты», «Я в строители пойду, пусть меня научат» в старшей группе 1 и старшей группе 2 (воспитатели Королева И.А., Кислицкая Д.А., Аллахвердян Ж.В.)

Проблема формирования интереса к конструированию у детей дошкольного возраста занимает значимое место в системе деятельности воспитателей, цели и задачи, содержание работы по развитию конструктивных умений определяются программными требованиями, возрастными особенностями, уровнем подготовленности детей.

В группах созданы необходимые условия для организации конструктивной деятельности, прослеживается система работы с детьми, направленная на постепенное обогащение опыта по конструированию; используются разнообразные формы работы.

Воспитатели владеют методикой формирования конструктивных навыков детей, творчески подходят к реализации данного раздела программы; успешно решают программные задачи в данном направлении, помогают детям овладеть конструктивными умениями, обучают их поиску самостоятельных конструктивных решений.

Дети всех возрастных групп (в соответствии с возрастом) проявляют интерес к конструированию, владеют общими техническими и специфическими умениями, могут определять способы сооружения конкретных построек, в процессе конструирования используют различные строительные материалы.

Планируется и проводится большая работа с семьёй по данному направлению: в группах прошли родительские собрания, проведены различные мастер-классы.

Однако имеется ряд замечаний к организации в группах развивающей среды – не выделен уголок по конструированию в 1 младшей группе, -строительный материал недостаточно используется во 2 младшей группе, -не обновляются схемы, модели в старшем дошкольном возрасте;

Замечания к планированию: рекомендуется разнообразить тематику конструирования и использовать:

- объемные игрушки из коробок, катушек, картона и бумаги (автомшины, подъемные краны, тракторы, дома);
- поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний и соединений;
- включать в работу с детьми экскурсии (для обогащения представлений детей о конструируемых объектах);
- коллективные постройки, создание макетов улиц родного города по плану;
- экскурсии по группе, в числе достопримечательностей которой, может выступить уголок конструирования;

- игры-занятия со строительными игрушками (в младших группах), игры со строительным материалом (в старших группах), предусматривающих созидание, воспроизведение окружающей действительности с помощью различных материалов в процессе технического творчества;
- самостоятельное изготовление строительных материалов (из спичечных коробков, например, можно изготовить целый набор деталей для строительных игр);
- для развития конструирования планировать образовательную деятельность при проведении режимных моментов (построение конструкций для подвижных игр);
- проведение работы в данном направлении – имеет место не проведение непосредственной организованной образовательной деятельности по конструированию, замена технического конструирования на ручной труд; в ходе проведения конструирования не развивается у детей планирующая и регулирующая функция речи уровень развития конструктивных умений у детей неодинаков, что свидетельствует о том, что профессиональные умения и навыки некоторых воспитателей, позволяющие успешно применять средства и приемы по развитию у дошкольников конструктивных умений, сформированы недостаточно.

Таким образом, обозначенная проблема требует комплексного решения, включения всего педагогического коллектива в творческий режим работы.

В новом учебном году необходимо дополнить уголки по конструированию различным конструктивным материалом; разработать дидактические игры для формирования новых качественных архитектурных представлений у детей;

- оформить тематические альбомы с открытками, иллюстрациями, изображающими различные типы автомашин, самолетов, мостов, зданий; альбомы фотографий «Здания моего города»;
- альбомы с фотографиями различных построек;
- различные презентации;
- подготовить схемы построек из строительного материала (старший дошкольный возраст);
- обеспечить правильное хранение строительного материала.

В ходе проведения конструирования из разных материалов развивать планирующую и регулирующую функцию речи.

Следует отметить, что в группах ДОО созданы условия для экологического воспитания детей: сформированы природные уголки, которые целесообразно размещены. В уголках имеется познавательная литература, экологические игры, иллюстрационный материал, инструменты по уходу за растениями в соответствии с возрастом детей. В группах имеется достаточное количество дидактических игр – «В мире животных», «Ребятам о зверятах в лесу», «Большие и маленькие», «Закономерности», «Парочки»; «В саду, на поле, в огороде», «Явления в природе», «Животные, обитающие в

нашем лесу», «Живая не живая природа», «Птичий базар», «Учимся бережному отношению к природе» и т.д.

В книжном уголке имеется литература в соответствии с возрастом детей на данную тему. В достаточном количестве и эстетично оформлены альбомы, демонстрационный и иллюстрированный материал: «Времена года», «Зимующие и перелетные птицы», «Растения»; «Грибы», «Жизнь в море»; «Цветы», «Комнатные растения»; «Кто и что, и как растет» «Птицы»; плакаты о поведении в природе «Что можно, что нельзя!», «Ядовитые грибы и растения». Также многими воспитателями оформлены модели «Времена года» (месяцы, недели, сутки), календарь погоды. Периодически организуются выставки творческих работ детей и родителей на экологическую тематику. Во многих группах высаживается лук, тюльпаны и веточки растений.

В уголках природы в достаточном количестве имеется оборудование для опытов: ёмкости для опытов с водой и песком, лупы, компасы, термометры, магниты; природный материал: шишки сосны, ели, семена, фасоль и т. д.

В методическом кабинете собраны мультимедийные презентации и видеоролики по экологическому воспитанию.

Анализ планирования ООД, режимных моментов, прогулки, самостоятельной деятельности детей по формированию экологических представлений в календарно-тематических планах воспитателей 6 групп (2 – 7 лет) показал, что документация по календарно - перспективным планам воспитателей ведётся регулярно, в соответствии с ФГОС ДО. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. Индивидуальная работа с детьми ведётся в соответствии с возрастом и потребностями детей. Индивидуальная работа планируется регулярно.

Экологическое развитие детей осуществляется в НОД, совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей, в рамках реализации тематических проектов, согласно комплексно-тематического планирования. В течении учебного года дети знакомятся с сезонными изменениями в природе, с растительным и животным миром, проходят следующие темы: «Осень», «Зима», «Весна», «Овощи», «Фрукты», «Домашние и дикие животные», «Домашние и дикие птицы», «Деревья», «Цветы», «Ягоды», «Насекомые» и т.д.

Следует отметить, что проекты по экологической тематике оформлены во второй младшей группе, воспитатели – Еникеева И.В., Шульгина И.В.

Воспитатели умеют осуществлять экологическое воспитание через разные виды детской деятельности, такие как: познавательно-исследовательская деятельность детей в природе, организация наблюдений в природе, знакомство с художественной литературой, организация коллективного труда в природе, прогулки и др. Знают и применяют различные методики организации экспериментальной деятельности детей с объектами природы.

Экологическое образование дошкольников осуществляется в тесном контакте с родителями посредством вовлечение в проектную деятельность, совместные акции и творческие выставки.

Работу по данному направлению можно считать удовлетворительной и рекомендовать воспитателям свои достижения транслировать на районных методических объединениях.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предметно – развивающая среда в группах МДАНУО спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО (созданы условия реализации образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие).

Зона для проведения образовательной деятельности. Столы размещены в соответствии с нормами СанПиНа (высота столов и стульев соответствует росту детей). Доска находится на уровне глаз детей. Здесь размещены: центр творчества, центр конструирования, мини-библиотека, уголок сенсомоторного развития, уголок музыкального развития. Такое размещение связано с тем, что расположенные рядом столы и стулья позволяют использовать эти «функциональные помещения» как в свободной деятельности, так и в индивидуальной работе с детьми.

Центр искусства и художественного творчества стимулирует детей к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. Целью центра творчества является формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-эстетических способностей, самостоятельности, активности. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д. В центре есть трафареты, раскраски (по сезонам и по теме недели), папка с детскими рисунками; карандаши, краски, пластилин.

Мини-библиотека представляет собой полочки для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Мини-библиотека размещена рядом с центром творчества, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации. Все книги и иллюстрации обновляются 1 раз в месяц.

Центр конструирования способствует развитию детского творчества, конструкторских способностей. Центр может быть достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что любой конструктор легко перемещается в любое место. Содержимое строительного уголка (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе. Дети, особенно мальчики, всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности.

Занимаясь строительством, дети осваивают очень многие вещи. Оно помогает развивать математические способности, приобретать социальные навыки, дает опыт решения проблем.

В уголке ряженья имеются костюмы и предметы, которые дают детям желание разыграть сценки из реальной жизни и сказок.

В каждой группе имеется уголок природы, который требует обновления.

Однако следует отметить необходимость перестраивать предметно-пространственную среду в соответствии с Образовательной программой, которая разработана в соответствии с ФООП ДО, необходимо применять технологии «Говорящая среда» о «Голос ребенка», что позволит обеспечить качество дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году предметно-пространственная среда пополнилась игрушками в первой младшей группе, приобретены напольные конструкторы во вторую младшую, среднюю, старшую, подготовительную группы. Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Имеется оборудование для сюжетно-ролевых игр "Больница", "Магазин", "Салон красоты", "Мы строители", "Водители" и др.

Организация предметно – развивающей среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Есть уголок, где мальчики могут поиграть с машинками, заняться конструированием. Для девочек актуальны игры с куклами, создание атмосферы дома с помощью различных атрибутов. Предметно-развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательной программы. Если в группе больше мальчиков, то группа оборудуется конструкторами, кубиками, машинами; если девочек – чаще разворачиваем игры «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская». При построении предметно-развивающей среды учитывается, что ребенок не пребывает в среде, а преодолевает, «перерастает» ее, постоянно меняется, а значит, меняется в его восприятии и его окружение.

Все игры и пособия в группе доступны всем детям, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Вывод: развивающая предметно – пространственную среду в МДАНУОУ д/с №11 необходимо дооформить Образовательной программы ДО в соответствии ФООП ДО, что позволит обеспечить качество образования дошкольников.

Учитывая, что игровая деятельность – это ведущая деятельность ребенка, работа педагогов была направлено на обогащение игрового опыта дошкольников с учетом уровня их умений, интересов, возможностей, целенаправленно обеспечивая максимальную актуализацию имеющихся у детей коммуникативных возможностей.

Воспитатели соблюдают игровой режим и баланс между различными видами игр. Особое внимание заслуживает создание и размещение в групповых комнатах центров деятельности: рациональность, эстетичность.

Материал подобран с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Изучение новейших методических пособий по игровой деятельности оказали существенную помощь в руководстве сюжетно-ролевой игрой детей. Перспективное планирование позволяет обогащению сюжета игр.

Время, предназначенное для игры, не занимается занятиями, обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Педагоги не регламентируют игру детей, предоставляют детям возможность выбора в процессе игры.

Анализ игровой деятельности показал, что к концу года сюжеты игр стали более насыщенными, дети научились самостоятельно организовывать игру, распределяя роли между собой, умеют договориться.

В ДОО систематизирована работа педагогического коллектива по логико-математическому развитию детей.

МДАНОУ д/с№11 является базовым в муниципальном образовании Кореновском районе по математическому развитию. Для этого в учреждении созданы все необходимые условия. Педагоги регулярно и творчески организуют НОД с применением педагогических технологий: ТРИЗ, развивающих игр, проблемного воспитания, проектной деятельности. В группах имеется необходимый материал для логико-математического развития, музыкально-театральной деятельности. Однако следует отметить, что использование информационно-коммуникационные технологии применяются эпизодически, так как 40% педагогов имеют затруднения при разработке видеороликов и мультимедийных презентаций.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по обучению педагогов в разработке видеороликов. Анализ работы в дошкольном учреждении по организации художественно-продуктивной деятельности с дошкольниками показал, что во всех возрастных группах организована непосредственно образовательная деятельность с детьми по рисованию, лепке и аппликации в соответствии с расписанием по разделу «Мир искусства и художественной деятельности».

Во всех возрастных группах имеются центры по изобразительной деятельности, которые включают в себя стенды с репродукциями картин, пошаговыми инструкциями прорисовывания животных, растений и различных предметов. Также имеются образцы декоративно-прикладного искусства, альбомы с образцами росписи и изготовления поделок, развивающие игры (для ознакомления с формой, цветом и т.д.), разные виды бумаги (писчая, цветная, бархатная), картона. Также имеются средства изобразительного творчества (краски, мелки, фломастеры, карандаши, ручки и т.д.) и средства конструктивной деятельности (пластилин, глина, природный и бросовый материал, разные виды тканей и т.п.). Для творческого развития дошкольников имеются и нетрадиционные средства

изобразительной и конструктивной деятельности (трубочки для коктейлей, тычки, ватные палочки, губки, перышки, печатки, трафареты и т.д.).

Педагоги творчески реализуют различные методы и приемы обучения детей художественно-продуктивной деятельности, соблюдая при этом методику организации образовательной деятельности. Конструктивные и изобразительные навыки детей на достаточном уровне. Однако в группах отсутствуют выставки детских работ, работы детей эпизодически используются для украшения интерьера группы, на что следует обратить внимание в будущем учебном году.

В ДОО есть определенные успехи в реализации эстетического воспитания детей, особенно в разделе формирования музыкальных способностей, что связано с высокой творческой активностью музыкального руководителя Палий Л.М., достаточным оснащением дидактических пособий и материалов по данной области. Музыкальный руководитель мастерски владеет фортепьяно, синтезатором, техническими средствами обучения, прекрасно ориентируется в инновационных подходах и технологиях в современной педагогике. Постоянно используют новые разработки сценариев подписного издания «Музыкальная палитра». Палий Л.М. в этом году большое внимание уделила детскому сольному исполнению. Обучающиеся приняли участие в творческих конкурсах и акциях. Достижения детей отмечены дипломами победителей и призеров.

В ДОО уделяется достаточно внимания вопросам формирования трудовых умений и навыков: дети приучены к навыкам самообслуживания, умеют самостоятельно подготовиться к непосредственно образовательной деятельности, владеют навыками коллективного труда.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является одной из основных задач педагогического коллектива.

Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы, социологические исследования. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями они начинают с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям.

Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Задача ДОО- удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. В этом году активно применялись дистанционные формы работы с родителями. Так, через Телеграмм канал, В контакте, Одноклассники родители имели возможность познакомиться с информацией

о проведенных мероприятиях, в режиме онлайн принять участие в совместных акциях и конкурсах.

ДОО активно сотрудничает с социокультурными институтами: библиотекой и краеведческим музеем.

В ДОО созданы оптимальные условия для театральной деятельности. Под руководством педагога дополнительного образования Журавлевой Н. Х., работает театральная студия «Радость».

Анализируя методическую работу с педагогами, следует отметить, что годовой план выполнен на 90%, так как 1 воспитатель уволился и педколлектив состоит из 40% молодых специалистов.

Все проведенные открытые мероприятия были интересны по содержанию, с использованием инновационных приемов, с большим подбором наглядности.

1. Занятие по физической культуре с применением ИКТ "Подводный мир", Бердник М.В.
2. КВН "Что? Где? Почему?" Новак Н.В., Ватутина Н.Б.
3. Праздник "День Победы" Журавлева Н.Х.
4. Мероприятие в первой младшей группе "Путешествие в лес", Белашова Т.А.

Участие детей в конкурсах

№	Название конкурса	Участник/Педагог	Результат
1.	"Кореновская жемчужина"	"Сударушка" "Сюрприз для кота"/Журавлева Н.Х	Лауреаты второй степени
		Туманов М./Журавлева Н.Х	Лауреаты первой степени
		Хоровое пение /Палий Л.М.	Лауреаты второй степени
		Работы ИЗО/ Аллаhverдян Ж.В., Белашова Т.А., Королева И.А., Кислицкая Д.А.	участники 2 лауреата третьей степени
		Коллективная работа (Аллаhverдян Ж.В.) Работы совместно с родителями (представлено 3 работы Андреева А.С. Новак Н.В. Королева И.А.	Лауреат 2 степени 1 работа – участник 1 работа-лауреат 1 степени 1 работа лауреат 2 степени
2..	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Зеленая Планета"	Журавлева Н.Х, Палий Л.М. Ватутина Н.Б.	2-победителя

3.	КТК-талантливым детям	Палий Л.М. Журавлева Н.Х	Лауреат первой степени, лауреат второй степени 1 работа перешла во второй тур
4.	Фестиваль "Дети земли кубанской"	Палий Л.М. Журавлева Н.Х	3 диплома лауреаты 1 степени.

Что касается участия детей в творческих конкурсах, то следует отметить что во многих конкурсах, особенно по экологии, дети не приняли участие по той причине, что педагогам это было не интересно.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Муниципальный конкурс проектов	"Цветные фантазии") Белашова Т.А., Шульгина И.В.) "Народные промыслы Кубани" (Ватутина Н.Б.) "Семейный бюджет" (Ватутина Н.Б., Аллахвердян Ж.В., Новак Н.В.) "Симфоническая музыка и ее значение в раскрытии различных образов" (Журавлева Н.Х., Палий Л.М.)	Победитель Победитель Победитель Лауреат 1 степени.
2.	Муниципальный этап краевого конкурса и краевой "Лучшие педагогические работники дошкольного образования"	Журавлева Н.Х	Победитель муниципального этапа Участник краевого этапа.
3.	2 публикации во всероссийских изданиях Журнала "Музыкальный руководитель"	(Журавлева Н.Х., Палий Л.М.)	

4.	Муниципальный конкурс "Читающая мама-читающая страна"	Ватутина Н.Б., Королева И.А.	Лауреаты степени.	2
5.	Акция "Спорт альтернатива пагубным привычкам"	Бердник М.В.	Участники	

Участие по разным направлениям РМО приняли участие: Еникеева И.В., Ватутина Н.Б., Королева И.А., Новак Н.В., Журавлева Н.Х., Палий Л.М., Бердник М.В., Кислицкая Д.А. Участие педагогов 61 %. (по сравнению с прошлым учебным годом на 21% меньше). Это можно объяснить тем, что молодых специалистов в ДОО 40 % педагогов.

Оформлены проекты:

1. Т.А. Белашова, Шульгина И.В. «Цветные фантазии» .
2. И. В. Еникеева "Секреты Капельки""
3. Кислицкая Д.А., Ватутина Н.Б. "Дом моей мечты".
4. Аллахвердян Ж.В., Новак Н.В., Ватутина Н.Б. "Что такое семейный бюджет?"
5. Аллахвердян Ж.В., Ватутина Н.Б. "Что нам осень принесла?"
6. Королева И.А., Ватутина Н. Б. "Не красны сказки письмом, а красны смыслом", "Я в строители пошел, пусть меня научат".
7. Андреева А.С. "Новогодние игрушки"

Это 77 % педагогов. (на 10% больше по сравнению с прошлым учебным годом) А необходимо 100%.

Следует в будущем учебном году активизировать работу по применению технологии проектов.

Материально- техническая база детского сада частично улучшилась за счет бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств: приобретены дидактические игры, выполнен частичный ремонт водоснабжения, проведена покраска игрового оборудования на детских площадках.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи в соответствии с ФОП ДО :

1. Оптимизировать работу по формированию инфраструктуры ДОО с учетом индивидуального подхода к ребенку посредством внедрения технологии "Говорящая среда".
2. Продолжать работу по формированию основ финансовой грамотности дошкольников посредством проектной деятельности.
3. Начать работу по формированию нравственных качеств ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма.

РАЗДЕЛ II Работа с кадрами

1.4. Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в ДОО осуществляли 12 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 5 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 6 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 3 человека; свыше 20 лет – 11 человек. В 2022–2023 учебном году аттестованных педагогов нет.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.

Диаграмма 2

Образование

	2022
Высшее педагогическое	6
Среднее педагогическое	6

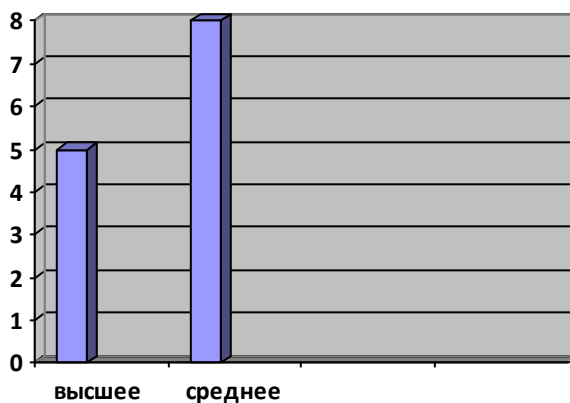


Диаграмма 3

Квалификация – 61 % педагога с высшей квалификационной категорией.

Квалификация	2022г.
Высшая	8
Первая	-
Соответствие занимаемой должности	2
Без категории	3

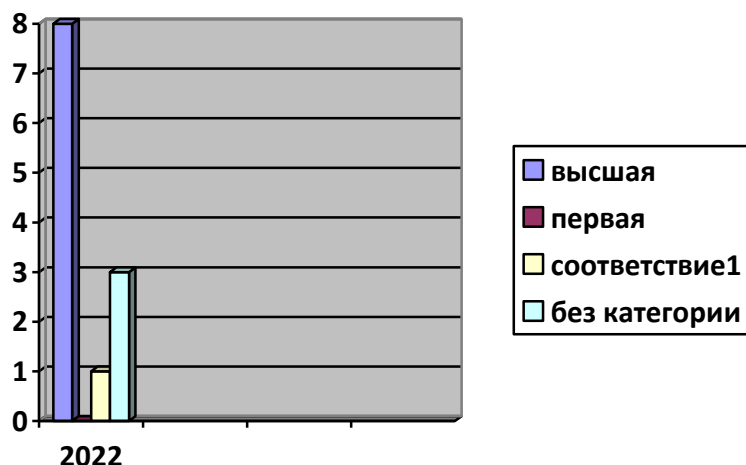


Диаграмма 4

Педагогический стаж работы

	2022
До 5 лет	3
До 10 лет	1
От 10-15 лет	1
От 15 и выше	8

Дошкольное образовательное учреждение на 31.08.2023 г укомплектовано кадрами полностью, согласно штатному расписанию. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о системной работе педагогического коллектива и его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Следует отметить, что педагогический коллектив пополнился новыми молодыми педагогами, за которыми необходимо закрепить наставников.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Все педагоги дошкольной организации имеют удостоверения курсов повышения квалификации по теме "ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль, функции, компетенции педагога-воспитателя в современном дошкольном образовании 2023. Август 2023г

Остаются еще затруднения у педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, по созданию и применению ОЭР (образовательных электронных ресурсов).

Возникает необходимость в данном направлении продолжить индивидуальное консультирование педагогов.

Все педагоги владеют ИКТ технологией. Педагоги: Янчевская М.А., Шульгина И.В., Новак Н.В., Кислицкая Д. А., Белашова Т.А., Бердник М.В., Палий Л.М овладели технологией по созданию видеороликов, что позволило транслировать достижения детей их родителям.

Вывод: в будущем учебном году необходимо продолжить оптимизировать работу по применению ИКТ технологий, продолжить учить педагогов разрабатывать мультимедийные игры и мультфильмы.

Необходимо разработать план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, самообразование.

В течение учебного года велась работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОО. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов. Педагоги ознакомлены с новым порядком проведения аттестации педагогических работников. Проведен мониторинг портфолио педагогов. Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических технологий. Как результат 6 педагогов подготовили портфолио для аттестации в 2023 году

В 2023-2024 учебном году планируют аттестоваться 6 педагогов.

Срок аттестации педагогов намечен на 2023-2024 учебный год для педагогов:

№п\п	Ф.И.О.	Должность	Наличие категория	Дата, приказ по аттестации
1.	Ватутина Наталия Борисовна	Старший воспитатель	Высшая	Приказ МОН №4325 от 05.12.2018
2.	Аллахвердян Жанна Владимировна	воспитатель	Высшая	Приказ МОН №5846 от 30.10.2018
3.	Кислицкая Домникия Александровна	воспитатель	Высшая	Приказ МОН №4325 от 05.12.2018
4.	Королева Ирина Александровна	воспитатель	Высшая	Приказ МОН №4325 от 05.12.2018
5.	Еникеева Ирина Викторовна	воспитатель	Высшая	Приказ МОН №4325 от 05.12.2018
6.	Журавлева Наиля Хуснуллиновна	Педагог дополнительного образования	Высшая	Приказ МОН №4325 от 05.12.2018

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
4	Ознакомление кандидатов с графиком	Октябрь	Старший

	проведения аттестации	январь, март	воспитатель
5	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
6	Оформление протокола, выписки из протокола	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель

План работы по аттестации педагогических работников.

№п\п	Мероприятия	Дата
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для Организации и проведения аттестации педагогических работников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. • Издание приказа о назначении ответственного по аттестации педагогических работников по вопросам добровольной аттестации для установления первой и высшей квалификационной категорий. 	Сентябрь
2.	Изучение нормативно-правовых документов о введении электронного документооборота при проведении аттестации.	сентябрь
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	сентябрь
4.	Проведение консультаций педагогического коллектива по вопросам аттестации.	В течение года
5.	Оформление раздела "Аттестация педагогических работников" на сайте ДОО. (Размещение подтверждающих документов педагогов).	Сентябрь-октябрь
6.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по оформлению подтверждающей документации. Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет.	Сентябрь-октябрь
7.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	Ноябрь - май
8.	Консультация для педагогов "Измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационных	В течение года

	категорий (первой, высшей) по должности "воспитатель"(старший воспитатель).	
9.	Презентации опыта работы аттестуемых педагогов.	в течение года
10.	Публикации материалов в СМИ.	в течение года
11.	Анализ профессиональной активности педагогов ДОО	апрель
12.	Отчет по результатам аттестации педагогов ДОО	май

В 2022-2023 учебном году выполнена определенная работа педагогов по самообразованию: у всех педагогов имеется план, на педагогических часах регулярно проходит информирование о проделанной работе по данному направлению.

Педагоги планируют работу по самообразованию в соответствии с годовым планом текущего года. Тематика самообразования разнообразна, планы самообразования обширные-помесячные или поквартальные.

План по самообразованию педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнен	Ответственный
1.	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель, педагоги
2.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
3.	Внедрение новых форм методической работы как условие совершенствования деятельности ДОО	В течение года	Старший воспитатель
4.	Изучение современных педагогических	В течение	Старший

	технологий, разработка новых, экспериментальная апробация программ, работа над созданием и модернизацией РППС	года	воспитатель
	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
5.	Провести собеседование с педагогами по содержанию действующих нормативно-правовых документов по дошкольному образованию	Октябрь	Старший воспитатель
6.	С целью оказания методической помощи проводить собеседования по самообразованию педагогов (отчет педагогов, проверка тетрадей по самообразованию и др.)	ноябрь	Старший воспитатель
7.	Оказывать помощь педагогам в работе по теме углубленной работы.	декабрь	Старший воспитатель
8.	Участие в городских методических мероприятиях, конкурсах, всероссийских семинарах, вебинарах.	По плану ИМЦ	Старший воспитатель
9.	Участие в педагогических советах	По плану ДОО	Старший воспитатель
10.	Работа в творческих, инициативных группах	По плану ДОО	Старший воспитатель
11.	Посещение молодыми специалистами НОД опытных педагогов	В течение года	Старший воспитатель
12.	Публикация учебно-методических материалов на сайте работников ДОУ и СМИ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
13.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	май	Старший воспитатель, воспитатели

Темы по самообразованию в 2023-2024 учебном году:

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Максименко Светлана Анатольевна, заведующий	Менеджмент в дошкольном образовании
2.	Аллахвердян Жанна Владимировна, воспитатель	Формирование предпосылок финансовой грамотности у

		дошкольников.
3.	Ватутина Наталия Борисовна, ст. воспитатель	Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в соответствии с ФОП ДО.
4.	Белашова Татьяна Анатольевна, воспитатель	Эффективные формы работы с родителями в соответствии с ФОП ДО.
5.	Еникеева Ирина Викторовна, воспитатель	Мультимедийные игры в развитии речи младших дошкольников.
6.	Палий Лариса Михайловна, музыкальный руководитель	Развитие музыкальных творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.
7.	Кислицкая Домника Александровна, воспитатель	Формирование РППС по технология «Говорящая среда» в соответствии с ФОП ДО.
8.	Журавлева Наиля Хуснуллиновна. дополнительного образования педагог	Развитие речи посредством устного народного творчества в театральной деятельности.
9.	Янчевская Марина Андреевна, воспитатель	Проведение режимных моментов. Методика проведения занятий в соответствии с ФОП ДО.
10.	Шульгина Ирина Владимировна, воспитатель	Педагогические технологии, позволяющие обеспечить качество образования в соответствии с ФОП ДО.
11.	Королева Ирина Александровна, воспитатель	Формирование РППС по технология «Голос ребенка» в соответствии с ФОП ДО.
12.	Бердник Марина Владимировна, инструктор по физической культуре	Рекреационной оздоровительно-экологический туризм в доу в соответствии с ФОП ДО.
13.	Новак Наталия Владимировна, воспитатель	Поддержка детской инициативы в соответствии с ФОП ДО.
14.	Андреева Анна Сергеевна, воспитатель.	Проведение занятий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги активное участие принимают в районных методических объединениях по разделам: «Математика и логика», «Музыкальное воспитание», «Театральная деятельность», «Физическое развитие», "Познавательное развитие", "Ранний возраст". На РМО педагоги демонстрируют свой опыт работы.

План работы с молодыми специалистами

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
Сентябрь	<p>1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения;</p> <p>2. Мониторинг детского развития;</p> <p>3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.</p>	<p>1. Изучение документов: - Закон об образовании - Конвенция о правах ребенка - Устав ДООУ - Санитарно-эпидемиологические правила</p> <p>2. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.</p> <p>3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы.</p> <p>4. Изучение ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>
Октябрь	<p>1. Оформление и ведение документации в группе;</p> <p>2. Проведение родительского собрания;</p> <p>3. Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p>	<p>1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению;</p> <p>2. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года;</p> <p>3. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>
Ноябрь	<p>1. Методика проведения праздников в детском саду.</p> <p>2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий Консультация, подбор литературы.</p>	<p>1. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.</p> <p>2. Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в МДОУ». «Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста», «Физкультминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры».</p>
Декабрь	<p>1. Организация образовательной деятельности;</p> <p>2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» «Нравственное воспитание дошкольника», викторины «Города России» и т. д.);</p>	<p>1. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности;</p> <p>2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с</p>

	3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».	родителями; 3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
Январь	1. Посещение ОД с целью выявления профессиональных затруднений. 2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.	1. Консультация, просмотр, обсуждение ОД 2. Консультации, советы по целесообразности их использования.
Февраль	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста; 2. Использование педагогических проектов для развития детей; 3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы; 2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении. 3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).
Март	1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду; 2. Итоговый мониторинг. 3. Современные образовательные технологии.	1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления; 2. Изучение особенностей проведения мониторинга; 3. Изучение анализ использования в работе.
Апрель	1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя; 2. Проведение мониторинга; 3. Использование авторских пособий и технологий в развитии детей	1. Консультация, приемы использования в работе; 2. Контроль за проведением. 3. Консультация, приемы использования в работе;
Май	1. Подготовка к летней – оздоровительной кампании;	1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка;

РАЗДЕЛ III

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения наших годовых задач можно разработать анкеты для родителей «Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста» и «Как обеспечить физическое развитие ребенка дошкольного возраста и сохранить его здоровье».

Такое анкетирование может быть реализовано как самостоятельное мероприятие годового плана либо как часть тематической проверки.

Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, заведующий, педагоги
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий, медсестра, завхоз
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий
6	Посещение ОД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
7	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий, завхоз
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной	Оперативный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, завхоз,

	безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал			медсестра
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
13	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	Оперативный	В течение года	старший воспитатель педагога, специалисты
14	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты, родительский комитет
15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Тематический	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
16	Оформление РППС в группе	Тематический	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
17	Организация работы по финансовой грамотности ДОО	Тематический	Январь	Заведующий, старший воспитатель
18	Анализ результатов	Тематический	Май	старший

педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе			воспитатель, воспитатели, родители
--	--	--	------------------------------------

РАЗДЕЛ IV

Взаимодействие с семьей и другими организациями

Работа с семьями воспитанников

Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей по теме "Знакомимся с ФОП ДО"	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам, по осведомленности с ФОП ДО.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей. "Реализация образовательной программы в соответствии с ФОП ДО".	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала: буклетов и памяток "Что такое ФОП ДО?"	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФОП ДО; Внесение изменений в календарный план воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО.	Заведующий, Старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия в соответствии с ФОП	Заведующий, старший воспитатель

	ДО.	
Май	Итоги работы детского сада в 2023-2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы,
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы,
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы,
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее	Воспитатель младшей и средней

	развивать»	групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель,
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Июнь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/2025 учебном году	Заведующий

План мероприятий

по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливая творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО.

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующего, старшего воспитателя
Сентябрь	1-я беседа «Готовность к школе». 2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе». Диагностирование детей подготовительной группы (педагог, психолог, инструктор по физкультуре, старший воспитатель)	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». Дни открытых дверей. Индивидуальное консультирование (психолог, врач, старший воспитатель, др.)	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Координация работы специалистов в дни открытых дверей. Проведение бесед с воспитателями
Октябрь	3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование. 4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе»		Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы
Ноябрь	5-я беседа «Об эмоционально-волевой	Диктант для родителей «Мой	Сравнение диктантов с целью

	<p>готовности детей к обучению в школе». Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». б-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»</p>	<p>ребенок, его индивидуальные особенности»</p>	<p>выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям</p>
Декабрь	<p>Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»</p>	<p>Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы</p>	<p>Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников</p>
Январь	<p>Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки</p>	<p>Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»</p>	<p>Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе»</p>
Февраль	<p>Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация)</p>	<p>Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе»</p>	<p>Подготовка к проведению круглого стола. Оформление карт развития детей подготовительной группы</p>
Март	<p>Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта</p>	<p>Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»</p>	<p>Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу»</p>
Апрель	<p>Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников</p>	<p>Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным</p>	<p>Составление тематического каталога литературы по</p>

		темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	воспитанию и обучению старших дошкольников
Май	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с детской библиотекой: – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	В течение года	старший воспитатель
2.	Сотрудничество с СОШ №1 – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе	В течение года	старший воспитатель
3.	Сотрудничество с ПМПК : – составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; – создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; – выполнение рекомендаций ПМПК; составление отчета о выполненных работах	По мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель

4.	Сотрудничество с Кореновским краеведческим музеем: -выступления детей на базе музея; – проведение экскурсий ; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе музея; – приглашение сотрудников музея на тематическое занятие	В течение года	
----	--	----------------	--

РАЗДЕЛ V
Организационно-педагогическая работа
СЕНТЯБРЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Информационно - методическая работа			
Консультации, Педагогические часы	1. «STEM - образование детей дошкольного возраста»	2	<i>Ватутина Н.Б. старший воспитатель</i>
Педагогический опыт.	Формирование финансовой культуры у дошкольников старшего дошкольного возраста..	4	Старший воспитатель Ватутина Н.Б.
Конкурс.	«Готовность к началу учебного года» (смотри готовности к началу учебного года).	1	Старший восп. Ватутина Н.Б.
Работа в методическом кабинете	1.Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.. 2.Оформление методкабинета в помощь воспитателям "ФОП ДО". 3.Подбор литературы «В помощь воспитателю» на осенний период. 4.Рекомендации по составлению перспективно-календарных планов для воспитателей в соответствии с ФОП ДО. 5.Подбор консультаций. 6.Выставка новинок методической литературы по ФОП ДО.	в течение месяца	Старший воспитатель
Руководство и контроль	Мониторинг состояния здоровья детей, физической подготовленности, речевого и психического развития детей. Сравнительный контроль на тему «РППС в группах в соответствии с календарно-тематическим планом и планами проектной деятельности в соответствии с ФОП ДО.	в течении месяца	Старший воспитатель

<p>Заседание Педагогического совета №1</p> <p>Цель: Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО (24 августа 2023 года).</p>	<p style="text-align: center;">Педсовет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение образовательной программы МДАНУ д\с №11 МО Кореновский район в соответствии с ФОП ДО. <i>Ватутина Н.Б, старший воспитатель</i> 2. Анализ работы в летний оздоровительный период. <i>Максименко С. А., заведующий</i> 3. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году в соответствии с ФОП ДО. <i>Ватутина Н.Б, старший воспитатель</i> 4. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2023–2024 учебный год. <i>Ватутина Н.Б, старший воспитатель</i> 5. Утверждение циклограмм работы, образовательной программы МДАНУ д\с №11 МО Кореновский район, рабочих программ педагогов, дополнительных образовательных программ <i>Ватутина Н.Б, старший воспитатель.</i> 6. Утверждение годового календарного графика, годовых планов узких специалистов. <i>Максименко С. А., заведующий</i> 7. Утверждение планов повышения квалификации педагогов, планов работы с молодыми специалистами на 2023-2026 годы.. <i>Ватутина Н.Б, старший воспитатель</i> 8. Решение педсовета. 	<p style="text-align: center;">1</p>	<p><i>Максименко С. А., заведующий</i></p> <p><i>Ватутина Н.Б, старший воспитатель</i></p>
--	---	--------------------------------------	--

Аттестация педагогов	1.Оформление уголка в помощь аттестуемым. 2.Консультация для педагогов «Оформление документов на аттестацию». 3.Алгоритм подачи заявления на аттестацию.	3	Старший воспитатель Вагутина Н.Б.
II. Организационно - методические мероприятия.			
Праздники	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник к Дню Знаний "Путешествие в страну знаний" • Спортивное развлечение «Веселые старты» 	1	Муз. рук., Палий Л.М. ПДО Журавлева Н.Х. Инструктор по физ.культуре Бердник М.В.
Развлечения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Досуг «Знаки дорожного движения» ▪ "Гуси-лебеди". ▪ Викторина «Осторожно огонь ». 	2 3 4	музыкальный руководитель, Палий Л.М. ПДО Журавлева Н.Х. воспитатели
Выставки	"До свиданья лето, до свиданья"	4	Воспитатели старшей подготовительной групп.
III. Работа с родительской общественностью			
Наглядно-информационный блок.	<ul style="list-style-type: none"> • «Давайте, знакомиться!» оформление стендов для родителей». • Безопасность на дорогах. • О детском травматизме. • О правильном питании 	2	Воспитатели
Родительские собрания	<p><i>Общее родительское собрание №1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи работы ДОО в соответствии с ФОП ДО в новом учебном году; 2. Выборы родительского комитета. <p><i>Групповые родительские собрания №1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Давайте знакомится» (возрастные особенности детей 2-3 лет, ознакомление) 2. «Задачи воспитания. Возрастные особенности детей» 3. «Что должен знать ребенок» 4. «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными» 5.«В каждом доме свои традиции» . 	4	Воспитатели, ст. воспитатель Вагутина Н.Б.

Диагностика семей	1.Педагогические аспекты воспитания детей 2.Анкетирование родителей с целью определения социального статуса семей. 3. Проведение анкетирования по осведомленности о ФОП ДО.	1	Воспитатели
Оформление фотостенда по итогам ЛОП «Хорошо у нас в саду»	«До свидания, лето, до свидания!».	2	Ст. воспитатель
Консультации	Индивидуальные консультации по запросу. (Проектная деятельность, планирование, проведение НОД и режимных моментов и др.)	В течение месяца	Воспитатели
IV. Административно - хозяйственная деятельность			
Общие собрания	1. Об итогах летней оздоровительной кампании. 2. О подготовке детского сада к работе зимой. 3. Подготовка к инвентаризации материальных ценностей. 4.Ознакомление с приказами по МДАНОУ д/с №11	2	Заведующая Максименко С.А старшая мед. сестра Петрова О.В., Завхоз Ягода О.С.
Оперативные совещания	1. Утверждение плана административно-хозяйственной работы на 2023-2024уч. год. 2.О подготовке к празднику «День воспитателя»	3	Заведующая Максименко С.А
Контроли	1. Оперативный контроль за организацией питания. 2. Смотр групп по выполнению мероприятий по подготовке к учебному году по ОТ. 3. Контроль проведения опрессовки отопительной системы. 4. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. 5. Анализ перспективно-календарных планов воспитателей.	В течение месяца	Заведующая. Максименко С.А, старшая медицинская сестра Петрова О.В., ст. воспитатель Ватутина Н.Б. Завхоз Ягода О.С.
Хозяйственные мероприятия	1.Благоустройство территории. 2.Частичный ремонт отопительной системы. 3.Приобретение хозтоваров внебюджетные средства .	В течение месяца	Заведующая Максименко С.А Завхоз Ягода О.С.
Мероприятия по обеспечению безопасности	1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 2.Оформление информации в уголках безопасности.	1 В течение месяца	Заведующая Максименко С.А.

ОКТАБРЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
II. Информационно - методическая работа			
Консультации педагогические часы	1. Консультация для воспитателей «Особенности детского туризма». (По ФОП ДО) 2. Использование игровых технологий при подготовке детей к обучению грамоте. Современные требования к проведению занятий по обучению грамоте. (По ФОП ДО) 3. Методология проведения утреннего круга.	3 2 1	<i>Бердник М.В., инструктор по физической культуре.</i> <i>Андреева А.С., воспитатель.</i> <i>Ватутина Н.Б., старший воспитатель</i>
Конкурсы	Конкурс методических разработок занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Люблю тебя, мой Кореновск»		Старший воспитатель Ватутина Н.Б. Воспитатели.
Семинар	«Говорящая среда» как средство развития познавательной мотивации, инициативности и самостоятельности у дошкольников» в соответствии с ФОП ДО.	4	Ватутина Н.Б.
Выставка совместных работ родителей и детей.	«Осень –рыжая подружка»	2	Старший воспитатель Ватутина Н.Б. Воспитатели.
Активные методы обучения	1. Занятие по обучению грамоте. 2. Развитие речи.	4 4	<i>Андреева А.С., воспитатель</i> <i>Новак. Н.В., воспитатель.</i>
Аттестация педагогических работников	Оформление приказов, стенда для аттестуемых, подбор методических рекомендаций, индивидуальные консультации. Анализ портфолио педагогов	1	Старший воспитатель Ватутина Н.Б.
Руководство и контроль	1. Педагогические аспекты организации питания в ДОУ. 2. Реализация педагогами требований ФГОС ДО и ФОП ДО к организации образовательной деятельности. Методы для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников. 3. Предметно-развивающая среда в группах в соответствии с ФОП ДО.	в течение месяца	Старший воспитатель, Ватутина Н.Б. Заведующий Максименко С. А..

Медико-педико-педагогическое совещание №1	Медико-педагогическое совещание №1 (1-я младшая группа) 1. Анализ результатов состояния здоровья детей, обследование нервно-психического развития детей. 2. Результаты адаптации. 3. Утверждение планов профилактико-оздоровительной и педагогической работы с детьми раннего возраста.	4	Заведующая Максименко С.А.. старшая медсестра, Петрова О.В. Ст.восп. Ватутина Н.Б., вос.1-ой мл .гр. Белашова Т.А
II. Организационно - методические мероприятия.			
Праздники	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "Осенины" ▪ "Гриб в гостях у детей" 	4	музыкальный руководитель, Палий Л.М. воспитатели
Развлечения	▪ Кукольный спектакль по мотивам русских народных игр.	2	музыкальный руководитель, Палий Л.М. ПДО Журавлева Н.Х.
	▪ "Ребятам о зверятах"	3	
	▪ Кукольный театр «Гуси-лебеди»	4	
Выставки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осень - чудная пора (рисунки, осенние букеты, поделки из природного материала). 	2	Воспитатели
III. Работа с родительской общественностью			
Родительские собрания	Общее родительское собрание «Роль семьи в реализации программы развития ДОУ».	3	Заведующая Максименко С.А. Ст.восп. Ватутина Н.Б.
Диагностика семей	Правовое воспитание в семье. Выявление семей, в которых нарушаются права ребенка.	1	Воспитатели всех возрастных групп
Оформление фотостенда «Хорошо у нас в саду»	«Осень в гости к нам пришла»»	2	ст. воспитатель Ватутина Н.Б.
IV. Административно - хозяйственная деятельность			
Общие собрания	1. Торжественное собрание, посвященное «Дню воспитателя» 2. Ознакомление с приказами по ДОО.	2	Заведующая Максименко С.А.
Оперативные совещания	1. Итоги работы за сентябрь. 2. Утверждение графика дежурств администрации.	3	Заведующая Максименко С.А.

Контроли	1.Оперативный контроль проведения инвентаризации материальных ценностей.	3	Заведующая Максименко С.А. ст. воспитатель Ватутина Н.Б.
	2.Осенний осмотр состояния здания, помещений и территории ДОО по подготовке к зиме.	4	
Хозяйственные мероприятия	1. Благоустройство территории. 2. Побелка бордюров.	в теч. м-ца	Заведующая Максименко С.А. Завхоз
Мероприятия по обеспечению безопасности.	1.Инструктаж по противопожарной безопасности. 2. Инструктаж по охране труда. 3.Разработка графика проведения занятий с сотрудниками и воспитанниками по антитеррористической безопасности	2 в теч. м-ца	Заведующая Максименко С.А.

НОЯБРЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
III. Информационно - методическая работа			
Педсовет №2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ тематического контроля по формированию РППС, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку в соответствии с ФОП ДО.. 2. Анализ заболеваемости и посещаемости детей по группам за истекший период. 3. Информация из опыта работы «Оформление «Говорящей среды» в средней группе в соответствии с тематической неделей. 4. Информация из опыта работы по теме «Эффективные методы и приемы организации взаимодействия педагога с родителями в первой младшей группе». 5. Самоанализ по теме «Создание условий по обучению грамоте в подготовительной группе №2». 6. Решение. 	2	<i>Максименко С. А., заведующий Роцупкина А.В. воспитатель</i> <i>Петрова О.В., старшая медсестра</i> <i>Еникеева И.В., воспитатель</i> <i>Белашова Т.А., воспитатель</i> <i>Аллахвердян Ж.В, воспитатель</i>
Работа в методическом кабинете	Заседание творческой лаборатории Разработка образовательных проектов.	в течение месяца	Старший воспитатель Ватутина Н.Б.

Руководство и контроль	Оперативный контроль: 1 «Выполнение плана оздоровительно-профилактических мероприятий». 2. «Соблюдение режима дня».	2 3	Заведующий Максименко С.А.
Муниципальный творческий конкурс	"Коренвская жемчужина"	3	Старший воспитатель Ватутина Н.Б. Музыкальный руководитель Палий Л.М., пдо Журавлева Н.Х.
II. Организационно - методические мероприятия.			
Педагогический опыт.	Формирование финансовой культуры у дошкольников старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.		Старший воспитатель. Ватутина Н.Б.
Праздники	«Осень Несмеяна» «Что у осени в корзинке»	1	Музыкальный руководитель Палий Л.М., ПДО Журавлева Н.Х.
Развлечения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Юные пожарные» (пожарная безопасность) ▪ «Если хочешь быть здоров.» (здоровье сбережение) ▪ «Веселые старты». ▪ утренник, посвященный Дню Матери. 	2 3 3 4	музыкальный руководитель, воспитатели ПДО, инструктор по физической культуре,
Выставки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Мамина нежность» (портрет) 	2	воспитатели
III. Работа с родительской общественностью			
Наглядно – информационный блок	Оформление папок- ширм по сезону.	1	Старший воспитатель, воспитатели.
Консультации	1. Семь советов, которые помогут воспитателям организовать итоговое родительское собрание в группе. 2. Как организовать виртуальные экскурсии.	2 3	Ватутина Н.Б., ст воспитатель Белашова Т.А., воспитатель
Педагогический университет для родителей	Интеллектуальные игры Изготовление поделок из бросового материала.	2	Воспитатели, ст. воспитатель Ватутина Н.Б.
Оформление фотостенда «Хорошо у нас в саду»	«Осенние развлечения»	2	воспитатели, ст. воспитатель Ватутина Н.Б.
IV. Административно - хозяйственная деятельность			

Оперативные совещания	1. Итоги работы за октябрь. 2. Выполнение санэпидрежима (по результатам контролей).	3	Максименко С. А.. заведующий
Контроли	1.Оперативный контроль санэпидрежима. 2.Оперативный контроль по организации оздоровительно-профилактической работы, (согласно плану). 3.Оперативный контроль по организации самостоятельной деятельности детей.	3 4	Заведующая, старшая мед. сестра Петрова О.В., ст. воспитатель Ватутина Н.Б.
Хозяйственные мероприятия	1. Ревизия и текущий ремонт освещения территории ДОУ.	в теч. м-ца	Заведующая, Максименко С.А. Завхоз Петрова Е.С.
Мероприятия по обеспечению безопасности	1. Проведение учебы персонала по действиям в условиях чрезвычайной ситуации. 2. Инструктаж и практическое занятие с членами ДПД . 3. Учебная тренировка "Эвакуация при ЧС".	2 в теч. м-ца	Заведующая Максименко С.А.
Смотр-конкурс	"Лучшая организация РППС в группах"	4	Воспитатели

Декабрь

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
IV. Информационно - методическая работа			
Методические рекомендации	«Подготовка к новогодним праздникам» (изготовление поделок, игрушек , декораций, подбор игр-развлечений) Консультации по запросу воспитателей.	1	Старший воспитатель Ватутина Н.Б.
Консультации	1.Первые шаги к формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. 2.Трудовое воспитание как средство социализации личности дошкольника.	1 2	<i>Новак Н.В. , воспитатель</i> <i>Кислицкая Д.А.,воспитатель</i>
Активные методы обучения	1.Квест-игра «Минутки экономики» 2.Занятие «Путешествие в мир рекламы» 3. Лепка	3 4	<i>Аллахвердян Ж.В. Кислицкая Д.А. Еникеева И.В.. воспитатели</i>

Работа в методическом кабинете	1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Оформить выставку методической литературы по разделу «Познавательное развитие» 3. Подготовить методический уголок в помощь воспитателям по сезону «Зимушка хрустальная». 4. Обзор новинок методической литературы.	в течение месяца	Старший воспитатель Ватутина Н.Б.
Выставка детского творчества	"Юные конструкторы"	2	Старший воспитатель Ватутина Н.Б.
II. Организационно - методические мероприятия.			
Праздники	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Новогодний серпантин. 	4	Муз. рук. ПДО,
Развлечения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дисотека. «Новогодний калейдоскоп» ▪ Путешествие в страну мультяшек. ▪ «Веселые человечки на елке, или правила поведения на новогоднем празднике» 	1 2 3	музыкальный руководитель, ПДО
Выставки	«Зимние фантазии».	3-4	воспитатели
III. Работа с родительской общественностью			
Наглядно-информационный блок	Папки-ширмы, выпуск буклетов по пожарной безопасности. Рекомендации по проведению новогодних праздников.		Старший воспитатель Ватутина Н.Б.. воспитатели.
Родительские собрания	Групповые родительские собрания: 1. Младший дошкольный возраст: «Профилактика простудных заболеваний». 2. Средний дошкольный возраст: «Закаливание как способ сохранения и укрепления здоровья». 3. Старший дошкольный возраст «Всей семьей за здоровый образ жизни».	3	Воспитатели всех групп, Старший воспитатель.
Консультация	1. Рациональное питание-залог здоровья. 2. Влияние сказок на психическое развитие ребенка. 3. Игрушки для пятилеток. 4. Этикет для малышей. 5. Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».	2	Воспитатели

Совместная выставка.	Елка в гости к нам пришла.	3	Воспитатели
Оформление фотостенда «Хорошо у нас в саду»	«Самые интересные мероприятия за истекший период».	2	Старший воспитатель. Ватутина Н.Б.
IV. Административно - хозяйственная деятельность			
Производственное совещание	1. Об итогах инвентаризации. 2. Об организации и проведении новогодних утренников. 3. Ознакомление с приказами.	3	Заведующая Максименко С.А.
Оперативные совещания	1. Итоги работы за ноябрь. 2. Утверждение графика трудовых отпусков 3. Утверждение графика дежурств администрации в праздничные новогодние дни.	3 2 4	Заведующая Максименко С.А.
Контроли	1. Оперативный контроль состояния противопожарного инвентаря и путей эвакуации. 2. Рейд по санитарному состоянию групповых.	2	Заведующая Максименко С.А.
Хозяйственные мероприятия	1. Подготовка противопожарного оборудования и инвентаря для проведения новогодних праздников 2. Приобретение елочных украшений, оформление музыкального зала.	в теч. м-ца	Заведующая Максименко С.А.
Мероприятия по обеспечению безопасности	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и противопожарной безопасности при проведении новогодних елок. 2. Тренировочное занятие с сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях по сигналу тревоги.	3 3	Завхоз Ягода О.С.

ЯНВАРЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
V. Информационно - методическая работа			
Консультации, педагогические часы	По запросам воспитателей.		<i>Ватутина Н.Б.</i>
Работа в методическом кабинете	<i>Педагогический час:</i> 1. «Об этом интересно узнать» (информация о городских методических мероприятиях). 2. Обзор методических новинок.	2	Старший воспитатель Ватутина Н.Б.

Руководство и контроль	Выборочный контроль: «Качество работы воспитателей по освоению детьми образовательной программы».	3,4	Заведующая Максименко С. А.. Старший воспитатель Ватутина Н.Б
Военно-патриотический месячник	Во славу твою солдат	В течение месяца	Старший воспитатель Ватутина Н.Б.
Медико-педагогическое совещание №2 -/1-я младшая группа \	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты профилактико-оздоровительной работы за 1-е полугодие. 2. Создание эмоционального благополучия, как необходимый компонент психического здоровья детей. 3. Развитие сенсорных способностей ребенка. 	4	Старший воспитатель Ватутина Н.Б. Воспитатели 1-ой мл.гр Белашова Т.А., Санькова Ю.Ю. Заведующая Максименко С.А.
II. Организационно - методические мероприятия.			
Праздники	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Спортивный праздник. 	2	Музыкальный руководитель, ПДО Воспитатели.
Развлечения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зимние забавы ▪ «Зимушка-зима» вечер фольклора. ▪ «В мире музыкальных инструментов» ▪ «От погремушки к ложке» 	2 3 4	Музыкальный руководитель, ПДО Воспитатели Инстр.по ф\к
Работа творческой лаборатории.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка творческих проектов. 	3	Старший воспитатель Ватутина Н.Б.
VI. Работа с родительской общественностью.			
Родительские собрания	Заседание попечительского совета. Итоги работы за 2023 финансовый год. Задачи на 2024год.	4	Председатель попечительского совета
Анкетирование	Организация питания в МДАНОУ д/с №11	4	Заведующий Максименко С.А.
Оформление фотостенда «Хорошо у нас в саду»	«Волшебство новогоднего праздника».	3	ст. воспитатель Ватутина Н.Б.
IV. Административно - хозяйственная деятельность			
Производственное совещание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение правил внутреннего трудового распорядка. 2. Ознакомление под роспись с должностными инструкциями. 	3	Заведующая Максименко С.А.
Оперативные совещания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за декабрь. 2. Отчет ответственного по охране труда о результатах трехступенчатого контроля. 	3 4	Заведующая Максименко С.А.

Контроли	1. Оперативный контроль ведения документации всех служб. 2. Контроль исполнения муниципального контракта.	3 4	Заведующая Максименко С.А.
Рейды	1. Санитарное состояние групп, пищеблока.	3	Заведующая Максименко С.А.
Хозяйственные мероприятия	1. Приобретение оборудования для пищеблока, на возрастные группы	в теч. м-ца	Заведующая, завхоз
Мероприятия по обеспечению безопасности	1. Инструктаж по противопожарной безопасности.	3	
	2. Инструктаж по охране труда. 3. Плановая проверка работы тревожной кнопки, сигнализации и средств мобильной связи.	4	

ФЕВРАЛЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Информационно - методическая работа			
Педсовет №3	<ol style="list-style-type: none"> Отчет об исполнении решения предыдущего педсовета. <i>Максименко С. А., заведующий</i> Анализ работы детского сада по формированию основ финансовой грамотности дошкольников посредством проектной деятельности в соответствии с ФОП ДО. <i>Ватутина Н.Б., старший воспитатель.</i> Презентация образовательного проекта «Реклама: желания и возможности». <i>Кислицкая Д. А., воспитатель.</i> Сообщение «Социально-значимые акции как эффективный инструмент воспитания юного гражданина». <i>Новак Н.В., воспитатель</i> Сообщение «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». <i>Палий Л.М., музыкальный руководитель.</i> Решение педсовета. 		Ватутина Н.Б., старший воспитатель

Работа в методическом кабинете	Работа с воспитателями по запросам Подготовка к районным мероприятиям. Оказание помощи воспитателю в оформлении документов для участия в муниципальном конкурсе.	в течение месяца	Старший воспитатель Ватутина Н.Б.
Выставки	"Мой папа-самый лучший"	4	Воспитатели старшей .подготовительной групп

II. Организационно - методические мероприятия.

Праздники	<ul style="list-style-type: none"> ▪ А ну-ка папы ▪ «Папа, мама , я – спортивная семья ». 	3 4	Муз.рук-ль, ПДО Инст.ф\к
Развлечения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Кошачий концерт» ▪ «Морское путешествие» ▪ Широкая Масленица. 	2 4	Музыкальный руководитель, ПДО

III. Работа с родительской общественностью

Родительские собрания	Групповые родительские собрания. «Здоровье детей - условие успешного обучения их в школе». «Дети, воспитатели и родители-проблемы их взаимодействия»	4	Воспитатели ст. воспит.
Консультации	«Заботимся о здоровье детей вместе» «Любящему родителю на заметку»	3	Воспитатели
Спортивный праздник	«Малые олимпийские старты»».	2	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
Оформление фотостенда «Хорошо у нас в саду»	«Сильные ловкие, смелые!»	3	Инс. ф\к. ст. восп.

IV. Административно - хозяйственная деятельность

Производственное совещание	1.Об итогах работы коллектива по оздоровлению детей за 1 полугодие. (По результатам контроля) 2.Ознакомление с приказами.	2	Зав. Максименко С.А.
Оперативные совещания	1. Итоги работы за январь. 2. Совместное совещание с профсоюзным комитетом по организации и проведению Международного женского Дня.	3	
Контроли	1.Оперативный контроль состояния посуды, кухонного и уборочного инвентаря. 2.Оперативный контроль питания в ДОУ. 3. Оперативный контроль зарядки огнетушителей.	3 4	Заведующая, старшая медсестра ст. воспитатель завхоз
Хозяйственные мероприятия	1.Устранение замечаний по пожарной безопасности. 2. Приобретение хозтоваров.	в теч. м-ца	Заведующая, завхоз,

Мероприятия по обеспечению безопасности	1. Инструктаж по действиям сотрудников при проведении массовых мероприятий с приглашением представителей пожарной инспекции.	2 в теч. м-ца	Заведующая
--	--	------------------------	------------

МАРТ

Формаработы	Мероприятия	Срок	Ответственные
I. Информационно - методическая работа			
Педагогические часы	1. По запросам воспитателей при подготовке к МАО. 2. Создание презентаций. 3. Структура разработки программ дополнительного образования.		Старший воспитатель. Ватутина Н.Б.
Работа в методическом кабинете	<i>1. Заседание творческой группы.</i> Составление совместных проектов. Работа по подготовке к региональным и всероссийским конкурсам.	в течени е месяца	Старший воспитатель Ватутина Н.Б.
Взаимопосещения	Воспитатели подготовительной и старшей групп.	2	Старший воспитатель Ватутина Н.Б.

II. Организационно - методические мероприятия.			
Праздники	<ul style="list-style-type: none"> • «Мамин день я встречаю, вместе с мамой поиграю». • «Мамин день» • «Конфетное дерево» • «Бюро находок» 	1	Музыкальный руководитель, ПДО
Развлечения	<ul style="list-style-type: none"> • Кукольное представление «Как петушок с муркой подружились». • Дисотека «Танцы народов мира». • «Приключения необыкновенного дракончика».(пожарная безопасность) 	2 3 4	Музыкальный руководитель, ПДО воспитатели
Выставки	"Мама, мамочка, мамуля».	2	Ватутина Н.Б. воспитатели
III. Работа с родительской общественностью			
Консультация	«У ребенка тоже есть права».	4	Ст. воспитатель, воспитатели
Консультация	«Скоро в школу».	3	Учитель нач. классов,
Оформление фото стенда «Хорошо у нас в саду»	«Моя мама - лучше всех!»	3	Ватутина Н.Б. ст. воспитатель

Выпуск журнала "Мир Сказки"	Тема журнала "Права наших детей"		Ватутина Н.Б. ст. воспитатель
IV. Административно - хозяйственная деятельность			
Общие собрания	1. Торжественное собрание, посвященное Международному женскому дню 8 Марта.	2	Заведующая,
Оперативные совещания	1. Итоги работы за февраль. 2. Отчет старшей медсестры по выполнению норм питания. 3. Отчет Петровой Е.С... - ответственного за обеспечение пожарной безопасности в ДОУ.	3	Заведующая
Контроли	1. Оперативный контроль проведения учебы персонала по ОТ и пожарной безопасности.	3	Заведующая, завхоз
	2. Оперативный контроль санэпидрежима. 3. Весенний осмотр состояния здания, помещений и территории ДОО.	4	
Хозяйственные мероприятия	1. Приобретение столовой посуды. 2. Благоустройство территории. 3. Косметический ремонт ограждения ДОО. 4. Благоустройство территории.	в течени е месяца	Заведующая, завхоз
Мероприятия по обеспечению безопасности	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	в течени е месяца	Заведующая, завхоз

АПРЕЛЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Информационно - методическая работа			
Консультации	1. Исправление речевых нарушений посредством театрализованной деятельности.	1	<i>Журавлева Н. Х, педагог дополнительного образования Палий Л.М., музыкальный руководитель.</i>
	2. Развитие певческого голоса и музыкального слуха в процессе элементарного музицирования на народных инструментах.	2	
Работа в методическом кабинете	1. Оформление картотеки по разделам Методических пособий по финансовой грамотности. 2. Работа по ПДД. 3. Отчеты воспитателей по самообразованию. 4. Оказание помощи в составлении годовых отчетов, презентаций.	в течение месяца	Старший воспитатель Ватутина Н.Б.

Руководство и контроль	1.Оперативный контроль питания. 2.Подготовка воспитателей к НОД.	в течение месяца	Старший воспитатель, Старшая медицинская сестра.
Обобщение педагогического опыта.	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театральной деятельности		Воспитатель старший воспитатель Ватутина Н.Б. Журавлева Н.Х.
Медико – педагогическое совещание №3 \1 младшая группа	1.Анализ результатов профилактико-оздоровительной работы с детьми за прошедший учебный год. 2.Взаимодействие специалистов в организации профилактико - оздоровительной и коррекционно-педагогической помощи детям.	4	Заведующая Максименко С.А. Старшая медсестра Петрова О.В. Старший воспитатель Ватутина Н.Б. Воспитатели Белашова Т.А.
II. Организационно - методические мероприятия.			
Смотры – конкурсы.	Лучшая игровая площадка.	4	Ст. воспитатель, Заведующая Максименко С.А.
Праздники	▪ «Весна – красна»	1	Музыкальный руководитель, ПДО
Развлечения	▪ Космические дали ▪ Юморина. ▪ «Олимпийские старты». ▪ «Птицы –наши друзья»	1 3 2 4	Музыкальный руководитель Палий Л.М., инструктор по физ. культуре Бердник М.В. воспитатели
Выставки	▪ Счастливое детство ▪ День Победы	2	Воспитатели
III. Работа с родительской общественностью			
День открытых дверей	Достижения детей за год..(показ занятий) Конференция для родителей подготовительной группы.	3	Воспитатели ПДО Музыкальный руководитель. Палий Л.М.
Консультация	1.Как устроить праздник дома. 2.Безопасность на дороге.	4	ПДО Журавлева Н.Х. Воспитатели.
Оформление фото стенда «Хорошо у нас в саду»	«Как прекрасен этот мир, посмотри!»	3	ПДО ст. воспитатель
IV. Административно - хозяйственная деятельность			

Оперативные совещания	1. Итоги работы за март. 2. О подготовке территории и участков к работе в летний период. 3. Об итогах внезапных проверок материальных ценностей, продуктов питания, их хранения и учета	3	Заведующая Максименко С.А.
Контроли	1.Оперативный контроль проведения дней охраны труда. 2.Контроль состояния игрового оборудования на участках детского сада.	3 4	Заведующая, ст.медсестра ст. воспитатель завхоз
Хозяйственные мероприятия	1.Приобретение посадочного материала для клумб и газонов. 2.Текущий ремонт и покраска игрового оборудования территории ДООУ. 3. Текущий ремонт цоколя здания ДООУ.	в теч. м-ца	Заведующая, завхоз
Мероприятия по обеспечению безопасности	1. Инструктаж по ОТ и противопожарной безопасности (плановый). 2. Экзамены по охране труда и ТБ (по итогам учебы).	в теч. м-ца	Заведующая

МАЙ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.Информационно - методическая работа			
Консультации, педагогические часы	1.Организация летних тематических недель в ДОО.	3	Старший воспитатель, воспитатель
Методы активного обучения	1.Занятие "В театральной мастерской" (озвучивание мультфильма)	1	<i>Журавлева Н.Х.</i>
	2.Спортивный досуг «Юные туристы».	2	<i>Бердник М.В.</i>
	3.Экспериментальная деятельность в первой мл. гр.	3	<i>Белашова Т.А.</i>
Работа в методическом кабинете	Оформление выставки методических и дидактических материалов: «Работа с детьми летом». Работа по оформлению ППО.	в течение месяца	Старший воспитатель Ватутина Н.Б.
Руководство и контроль.	Проведение диагностики в соответствии с образовательной программой.	в течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
II. Организационно - методические мероприятия.			
Смотр– конкурс	Готовность групп к летней оздоровительной кампании.	4	Заведующая, Зам.зав. по ВМР
Праздники	▪ 9 Мая-День победы.	1	Музыкальный руководитель, ПДО
	▪ «До свиданья, детский сад!»	4	

Развлечения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "Умники и умницы" (Викторина по безопасности.) ▪ Кукольное представление «Лисица – ученица». 	1 2 3	Музыкальный руководитель, ПДО
Педсовет №4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет об исполнении решения предыдущего педсовета. <i>Максименко С. А., заведующий</i> 2. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. Отчёты о результатах образовательного процесса: отчёты воспитателей всех возрастных групп, отчеты узких специалистов. 3. Результаты анкетирования родителей подготовительной группы "Удовлетворенность родителей работой ДОО". <i>Заведующий Максименко С.А, старший воспитатель Ватутина Н.Б.</i> 4. Утверждение плана на летне-оздоровительный период на 2023-2024 учебный год. 5. Определение основных направлений деятельности ДОО на новый 2023-2024 учебный год. Анкетирование педагогов. <i>Ватутина Н.Б., старший воспитатель</i> 	4	
III. Работа с родительской общественностью			
Родительские собрания	Общее родительское собрание. Итоги работы Попечительского совета за 2023-2024 у.г. <ul style="list-style-type: none"> • Выборы нового состава Попечительского совета, • Знакомство с планом летней оздоровительной кампании. 	3	зав. д/с. председ. ПС
	Групповые родительские собрания. Подведение итогов, чему научились дети за год.	3-4	Воспитатели, ст. воспитатель
Консультация	«Летний отдых с ребенком» «Правила поведения на воде». «Оказание первой помощи»	4	Воспитатели Ст. мед.сестра
Оформление фотостенда «Хорошо у нас в саду» .	«Как мы прожили год (наши достижения)».	3	ст. воспитатель

Фестиваль детского творчества	«Дети земли Кубани»		
IV. Административно - хозяйственная деятельность			
Общие собрания	1. О подготовке к летней оздоровительной кампании. 2. Ознакомление с приказами.	2	Заведующая, завхоз
Оперативные совещания	1. Итоги работы за апрель. 2. Выполнение программы производственного контроля. 3. О подготовке праздника «До свиданья, детский сад».	3 2 1	Заведующая
Контроли	1.Оперативный контроль готовности детских площадок и оборудования к работе в летний период. 2.Соблюдений правил внутреннего трудового распорядка.	3 4	Заведующая, врач, завхоз. воспитатель
Хозяйственные мероприятия	1.Ремонт теплоснабжения. 2.Остекление окон. 3. Подготовка к косметическому ремонту групп. 4. Благоустройство территории.	в теч. м-ца	Заведующая, завхоз
Мероприятия по обеспечению безопасности	1. Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования. 2.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в связи с началом летней оздоровительной кампании.	2 в теч. м-ца	Завхоз

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная деятельность

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- покраска оборудования на игровых площадках.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к

использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО; внебюджетные средства от платных услуг. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий административно-хозяйственной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Завхоз
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Завхоз
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Завхоз
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз
9.	Работа на территории:		

	<ul style="list-style-type: none"> – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт и замена штакетника; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши) 	<p>2 раза в квартал 2 раза в квартал</p> <p>Постоянно Май Апрель Май В течение лета Летний период</p>	<p>Завхоз.</p> <p>Все сотрудники. Завхоз</p>
10.	<p>Подготовка к зиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов) 	<p>Октябрь–ноябрь</p> <p>Сентябрь–ноябрь</p>	<p>Завхоз.</p> <p>Воспитатели</p>