

Рецензия
на учебно-методический сборник «Красота природы в русской поэзии»
для дошкольных и младших школьных образовательных учреждений
по разделу «Художественно-эстетическое развитие» педагога
дополнительного образования по театрализованной деятельности Наили
Хуснуллиновны Журавлевой, музыкального руководителя Ларисы
Михайловны Палий МДАНОУ д\с.№11 МО Кореновский район.

Учебно-методический сборник «Красота природы в русской поэзии» педагога дополнительного образования Н.Х. Журавлевой, музыкального руководителя Л.М. Палий рассчитан на педагогов дошкольных и младших школьных образовательных организаций и ориентирован на работу с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Количество страниц – 22.

В данный методический сборник включены сценарии совместных вечеров досуга в литературно-музыкальной гостиной для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста по временам года.

Авторы акцентируют внимание педагогов на обогащение знаний детей о творчестве русских поэтов в описании образа родной природы разных времен года, формировании патриотических, эстетических чувств, положительных эмоций, навыков общения, чувства радости совместного творчества. Игровая театрализованная деятельность, включенная в методические разработки, предполагает обобщение понятий детей о своеобразии родной природы в разное время года, формирование интереса к творчеству русских поэтов, их чувствам при описании природы, а также развитию воображения, мышления, памяти, речи, актерского мастерства, творческих способностей. Сочетание классической музыки и поэзии в данном сборнике предполагает развитие музыкальной и творческой активности.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного сборника заключаются в познании окружающего мира природы посредством русской поэзии, музыки и театра, развитии коммуникативности, внимания, воображения, речи, способностей к творчеству.

В наш век информационно-коммуникативных технологий, дети нередко испытывают дефицит общения с родителями. Совместные вечера досуга отличный повод, чтобы вместе с ребенком войти в мир прекрасного, в мир театрального искусства, разделить радость совместного творчества.

Учебно-методическое пособие имеет практическую направленность. В сборник включены сценарии театрализованных представлений «Осень разноцветная», «Зимушка хрустальная», «Весна – волшебница», «Лето красное». В каждом сценарии представлены стихотворения русских поэтов, драматизации сказок, которые предусмотрены для совместной деятельности детей и родителей.

В пособии использовано творчество русских поэтов А.С. Пушкина, И. Бунина, А. Плещеева, С. Есенина, М. Тютчева, С. Маршака. Музыкальный репертуар А. Филиппенко, П.И. Чайковского из цикла «Времена года», русские народные мелодии.

Драматизации сказок «На балу у царя Гороха», «Мороз Иванович» в пересказе В.Ф. Одоевского, «Волшебный подснежник», «У солнышка в гостях».

Представленный методический сборник актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования в дошкольных и школьных учреждениях.

16.06.2019 г.

Рецензент:
методист МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район»

Н.Г. Румянцева

Подпись удостоверяю
И. о. директор МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район»



Л. И. Симоненко

Рецензия
на учебно-методический сборник
сценариев совместных вечеров досуга в литературно – музыкальной
гостиной, театрализованных представлений
о Великой Отечественной войне
для детей старшего дошкольного возраста
«Гордимся и помним».
педагога дополнительного образования
Наили Хуснуллиновны Журавлевой,
музыкального руководителя
Ларисы Михайловны Палий
МДАНОУ д\с№11 МО Кореновский район.

Учебно-методический сборник «Гордимся и помним» педагога дополнительного образования Н.Х. Журавлевой, музыкального руководителя Л.М. Палий рассчитан на педагогов дошкольных образовательных организаций и ориентирован на работу с детьми старшего дошкольного возраста. Количество страниц -62.

В данный методический сборник включены сценарии совместных встреч в литературно-музыкальной гостиной, а также театрализованные представления для детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне.

Авторы акцентируют внимание педагогов на обогащение знаний детей о героическом прошлом своей страны, малой родины, творчестве поэтов, композиторов, отражающих события военных лет, а также на формирование патриотических чувств, эмоций, навыков общения в совместном творчестве.

Литературно - музыкальная, театрализованная деятельность, включенная в методические разработки, предполагает обобщение понятий детей о героизме, мужестве и стойкости народа, о сплоченности людей в годы войны, формирование интереса к творчеству русских писателей, поэтов, их мыслям и чувствам, при описании страниц истории второй мировой войны, а также развитию воображения, мышления, памяти, речи, актерского мастерства, творческих способностей.

Сочетание презентаций, рассказа, музыки и поэзии в данном сборнике предполагает эмоциональный отклик детей на события военного времени, желание в чтении стихотворений выразить свои чувства, впечатления и переживания, развитие музыкальной и творческой активности.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного сборника заключаются в необходимости воспитания патриотизма у дошкольников, который способствует формированию чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого, в познании истории своей страны, судьбы народа, посредством ознакомления с творчеством поэтов и композиторов, произведения которых отражали период войны. А театральная деятельность способствует

развитию коммуникативности, внимания, воображения, речи, способностей к творчеству.

В наш век информационно-коммуникативных технологий, дети нередко испытывают дефицит общения с родителями, кроме того существует дефицит знаний старших дошкольников о ВОВ. Совместные вечера досуга отличный повод, чтобы вместе с ребенком ощутить чувство гордости за свою страну, сопричастности с героическим прошлым своего народа и войти в мир литературы, музыки и театрального искусства, разделить радость совместного творчества.

Учебно-методическое пособие имеет практическую направленность. В сборник включены сценарии конкурса чтецов, посвященного 75 годовщине со Дня освобождения Кубани, вечера досуга в литературно-музыкальной гостиной «Песня с которой мы победили», театрализованных представлений «По дорогам войны», «Дорога к победе», а также инсценировки «Семейный фотоальбом», «Дети войны», «Фронтовые письма», «Василий Теркин», «Диалог на войне», которые предусмотрены для совместной деятельности детей и взрослых.

В пособии использовано творчество поэтов: С. Михалкова, М. Казакова, М. Найдиш, А. Деметьева, К. Симонова, О. Бергольц, Л. Тасси, М. Исаковского, Э. Асадова, А. Мальцева.

Стихотворения Кубанских поэтов: К. Обойщикова, А. Кузьменко, В. Бакалдина, Н. Краснова.

Музыкальный репертуар В. Шаинского, А. Александрова, М. Блантера. Н. Богословского, А. Новикова, Д. Тухманова

Представленный методический сборник актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования в дошкольных и школьных учреждениях.

13.02.2020 г.

Методист МКУ
«Информационно-методический
центр системы образования»
МО Кореновский район



Н. Г. Румянцева

Подпись удостоверяю
и. о. директора
«Информационно-методический
центр системы образования»
МО Кореновский район




Л. И. Симоненко

Рецензия
на учебно-методический сборник
«Уроки дружбы»
для дошкольных образовательных учреждений по разделу
«Художественно-эстетическое развитие»
педагога дополнительного образования по театрализованной
деятельности Наили Хуснуллиновны Журавлевой, музыкального
руководителя Ларисы Михайловны Палий
МДАНОУ д\с№11 МО Кореновский район.

Учебно-методический сборник «Уроки дружбы» педагога дополнительного образования Н.Х. Журавлевой, музыкального руководителя Л.М. Палий рассчитан на педагогов дошкольных образовательных организаций и ориентирован на работу с детьми старшего дошкольного возраста. Количество страниц – 13.

В данный методический сборник включены сценарии сказок - инсценировок к мероприятиям для детей старшего дошкольного возраста.

Авторы акцентируют внимание педагогов на обогащение эмоциональной сферы детей, на основе впечатлений от интересных, увлекательных поучительных историй о дружеских взаимоотношениях, формирование нравственных, эстетических чувств, положительных эмоций, навыков общения, чувства радости совместного творчества. Игровая театрализованная деятельность, включенная в методические разработки, предполагает обобщение понятий детей о доброте и отзывчивости, об общении и настоящей дружбе, формирование интереса к сюжету сказок, персонажам, их чувствам, поступкам, а также развитию воображения, мышления, памяти, речи, актерского мастерства, творческих способностей. Сочетание классической музыки и художественного текста в сборнике предполагает развитие музыкальной и творческой активности.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного сборника заключаются в познании окружающего мира, развитии положительных эмоций, как части физического здоровья маленького человека, посредством театральной игры, развитии коммуникативности, внимания, воображения, речи, способностей к творчеству. А также в развитии переживаний и открытий для ребенка, в умении находить адекватные способы содействия в разыгрываемых ситуациях. «В процессе сопереживания, - как отмечал психолог и педагог, академик Б.М. Теплов – создаются определенные отношения и моральные оценки, имеющие несравненно большую силу, чем оценки просто сообщаемые».

В наш век информационно-коммуникативных технологий, дети нередко испытывают дефицит положительных эмоций. Совместные праздничные мероприятия: утренники, досуги, сказки – инсценировки - отличный повод, чтобы вместе с ребенком войти в мир прекрасного, в мир театрального искусства, разделить радость совместного творчества.

Каждая сказка–инсценировка как в отдельности, так и включенная в утренник или досуг открывает мир особенного сказочного волшебства, удивительных приключений, душевности и доброты.

22.09.2022 года.

Рецензент:
методист МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район»



Н.Г. Румянцева

Подпись удостоверяю
и.о. директора МКУ
«ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»



Е.Н. Сафарова

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Управление образованием администрации муниципального образования
Куцёвский район Краснодарского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5,
ст. Куцевская Краснодарского края

**СБОРНИК РАБОТ
УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**



Краснодар
2021

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
Управление образованием администрации муниципального образования
Кушёвский район Краснодарского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5,
ст. Кушевская Краснодарского края

**СБОРНИК РАБОТ УЧАСТНИКОВ
КОНКУРСА
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Краснодар
2021

В 2021 году краевой инновационной площадкой Краснодарского края Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5, ст. Кушевская Краснодарского края был проведен краевой конкурс «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства». На конкурс поступило 185 заявок от педагогических работников системы дошкольного образования МО: Ейский район, Калининский район, Тихорецкий район, Выселковский район, Кушевский район, Ленинградский район, Староминский район, Усть-Лабинский район, Абинский район, Кавказский район, Успенский район, Туапсинский район, а также педагогов ДОУ г. Сочи, г. Армавир, Краснодарского края. Лучшие работы, представленные к участию краевом конкурсе «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства», публикуются в данном сборнике.

УДК 316.74:373.2(075.8)
ББК С55.55я73
С-64

*Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом ГБОУ ИРО
Краснодарского края, протокол заседания № 7 от 25.06.2021 г.*

Редакционная коллегия:

Раманова В.А. – заведующий Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 ст. Кушевской;
Каткалова А.Л. – старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 ст. Кушевской;
Гросс Н.А. – старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 ст. Кушевской.

Рецензенты:

Кубнова И.С. – к. психол. н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», старший научный сотрудник центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар.

Вознюкова В.О. - начальник управления образованием администрации МО Кушевский район Краснодарского края.

С-64 Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства: сборник работ участников конкурса методических разработок по финансовой грамотности для педагогов дошкольных образовательных организация (Кушевский р-н, 15-29 апреля 2021г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2021. – 144 с.

В сборнике представлены методические материалы педагогов дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края, реализующих в работе программы и направления работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Разработки представлены по 4 категориям для организации работы с детьми дошкольного возраста, педагогами ДОО, родителями детей дошкольного возраста, а также по организации проектной деятельности по финансовой грамотности, реализованной с детьми старшего дошкольного возраста.

Адресуется студентам и магистрантам педагогических вузов, педагогам-практикам образовательных организаций, руководителям ДОУ, воспитателям, методистам и др.

Материалы, представленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021
© МАДОУ д/с № 5, ст. Кушевская Краснодарского края, 2021

Содержание

I. Методические разработки по финансовой грамотности для организации работы с воспитанниками		
1.1.	Самогова Наталья Александровна. Конспект СОД «В гостях у Умного Крота»	6
1.2.	Акопян Диана Ивановна, Николенко Ольга Рафаиловна. Конспект СОД «Путешествие в мир рекламы»	8
1.3.	Белоцерковская Юлия Владимировна. Конспект СОД «Финансовая грамотность».	12
1.4.	Белоцерковская Юлия Владимировна. Конспект СОД «Копилка».	15
1.5.	Жаркова Валентина Владимировна. Конспект СОД «Знакомство с профессией менеджер по рекламе»	17
1.6.	Полятыко Наталья Михайловна, Кулешова Светлана Владимировна, Донец Наталья Викторовна, Херимян Диана Ильинична. Развлечение Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	20
1.7.	Костенко Инна Николаевна, Бабенко Светлана Вячеславовна, Сергань Светлана Владимировна, Велян Серануш Эдмондовна. Конспект ООД «Школа экономики для супергероя»	25
1.8.	Михеева Татьяна Викторовна. Квест-игра «Минутки экономики»	27
1.9.	Колесникова Ксения Николаевна. Конспект ООД «Три поросенка»	30
1.10.	Долгополова Людмила Александровна. Конспект ООД «Путешествие с Монеткой»	32
1.11.	Нечепуренко Ирина Александровна, Астахова Татьяна Анатольевна. Конспект СОД «Приключение Буратино»	36
1.12.	Лесникова Оксана Ильинична. Конспект СОД «Реклама для открытия магазина»	37
1.13.	Лесовых Ирина Анатольевна. Конспект ООД «Познакомим Буратино с монетами»	40
1.14.	Саулян Екатерина Хачиковна, Феськова Ольга Григорьевна. Конспект СОД «Экономика в семье»	42
1.15.	Цулукидзе Анна Георгиевна, Савина Надежда Николаевна. Квест – игра «В поисках денежных сокровищ»	46
1.16.	Жамкоян Самира Грантовна. Развлечение для детей старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности «Финансы в Простоквашино»	49
1.17.	Журавлева Наиля Хуспуллиновна, Ватутина Наталия Борисовна. Сценарий игры КВН «Веселая экономика».	52
1.18.	Кислицкая Доминикия Александровна. Конспект ООД «Знакомство с монетами»	60
II. Методические разработки по финансовой грамотности для организации работы с родителями		
2.1.	Михеева Татьяна Викторовна. Круглый стол для родителей. Интеллект-кафе «Кошечка»	64
2.2.	Мироненко Екатерина Алексеевна. Мастер-класс для родителей «Семейная экономика»	67
2.3.	Мосеева Виктория Александровна, Колоно Елена Геннадьевна. Совместное мероприятие для родителей и детей старшего дошкольного возраста. Квест-игра «В мире профессий»	69
2.4.	Кулькова Галина Сергеевна. Тренинг для родителей: «Учимся основам рационального финансового поведения»	71
2.5.	Кириллова Анна Васильевна. Круглый стол для родителей «Финансы и дошкольники».	76

2.6.	Канцова Юлия Сергеевна. Родительское собрание «Формирование основ финансовой грамотности».	78
2.7.	Решетняк Елена Александровна, Богдан Ольга Ивановна, Матюшко Марина Викторовна, Мороз Татьяна Владимировна. Мастер-класс для родителей «Бюджет семьи – забота каждого»	81
III. Методические разработки по финансовой грамотности для организации работы с педагогами		
3.1.	Кабаненко Ольга Борисовна. Семинар-практикум для педагогов «Технологии ознакомления дошкольников с основами финансовой грамотности».	87
3.2.	Жукова Ольга Александровна. Педагогическая гостиная! «Зачем нужна финансовая грамотность?»	88
3.3.	Маркина Галина Ивановна, Корякина Наталья Леонидовна. Семинар-практикум для педагогов «Марафон по финансово-экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста»	92
3.4.	Гросс Наталья Александровна. Деловая игра для педагогов «Финансовый ринг»	99
IV. Проектная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста		
4.1.	Мосеева Виктория Александровна, Колоно Елена Геннадьевна. Монография «Формирование экономической грамотности старших дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО», посредством внедрения авторской программы «Экономика в детском саду»	101
4.2.	Мельник Марина Александровна, Ковалева Мария Андреевна. Познавательный – творческий проект по теме: «Деньги. Деньги?»	109
4.3.	Матвиенко Ольга Анатольевна. Проектная деятельность «Дети и деньги»	112
4.4.	Гурунян Ольга Михайловна. Проект «Финансовая грамотность в ДОУ»	115
4.5.	Мамалыга Юлия Федоровна, Мкртчян Синарик Шаумиковна. Познавательный проект по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста "Занимательная экономика"	119
4.6.	Колбева Ольга Васильевна. Проект по финансовой грамотности «Как накопить на мечту?»	129
4.7.	Сторчак Елена Анатольевна. Проект по финансовой грамотности «Финансовая грамотность. Что мы о ней знаем?»	131
4.8.	Руденко Дина Олеговна. Проект «С финансами – на ты!»	132
4.9.	Ватутина Наталия Борисовна, Еникеева Ирина Викторовна. Исследовательско-творческий проект «Секреты монеты»	135
4.10.	Лукина Татьяна Николаевна. Проект «Реклама: желания и возможности»	144

«кинотеатр». Игрушки. В секторах «игрушки для мальчиков» и «игрушки для девочек» по 1 свободному кружку для оплаты. Сектор «сюрприз». Правильным считается тот вариант, где дети в первую очередь оплатили жизненно важные потребности (жильё, одежда, еда). После выполнения задания и прослушивания ответов, детям предлагается сектор сюрприз. Капитаны команд выбирают карточки с заданием в «слепую» сектор, на котором изображен сломавшийся холодильник и 2 свободных кружочка для оплаты. Сектор для другой команды, где показано, что папа заработал премию 3 монеты. В соответствии с тем, что изображено в секторе «сюрприз» дети должны перераспределить семейный бюджет.

Учѐный кот: Молодцы. Вы справились с заданием, получите 10 игровых рублей! До новых встреч!

Ведущий: «Ребята, вы прошли все станции, справились со всеми заданиями. Теперь можно отправляться в магазин. Но сначала я предлагаю вам немного потанцевать.
Музыкальная пауза.
Игра «Магазин»

Ведущий: Поражались, теперь пора и в магазин за покупками. Напоминаю, что вам необходимо купить вещи для школы – собрать рюкзак. Но будьте внимательны, в магазинах нас часто подстерегают ловушки, и рядом с нужными вещами часто лежат, совсем ненужные. Ваши покупки разместите, пожалуйста, на магнитной доске под названием вашей команды. Команды приобретают товары на заработанные деньги. Подведение итогов

Ведущий: «Молодцы, давайте проверим, все ли правильно. Все команды справились. Поздравляю вас. Вы показали, что вы финансово грамотные ребята. И пора вручить вам призы» Награждение команд. «Спасибо за участие, до новых встреч!»

*Журавлева Насия Хуснуллиновна, педагог дополнительного образования
Ватутина Наталья Борисовна, старший воспитатель
МДАНОВ д с № 11, г. Кореньск*

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ КВН «ВЕСЕЛАЯ ЭКОНОМИКА» (СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

Задачи:

- способствовать формированию у детей финансовой грамотности;
- развивать у детей внимание, логическое мышление, сообразительность и самостоятельность;
- доставить радость и удовольствие от игры.

Материал:

- оформление помещения в соответствии с изображением разных товаров;
- декоративное панно, на котором нарисовано озеро и прикреплены рыбки;
- костюм для Мухи-Цокотухи.

Ход КВН.

Под музыку в зал входят дети.

Ведущий: Мы - веселье ребята

И не любим мы скучать

С удовольствием все вместе

В КВН начнем играть.

Сегодня в Клубе Веселых и Находчивых встречаются команды: «Знайки» и «Почемучки». Я прошу команды поприветствовать друг друга.

Команда «Знайки».

Капитан. - Мы пришли на КВН

Помериться знаниями

На вопросы отвечать,

Петь и веселиться.

Дети: Мы соперникам своим говорим:

С вами мы сразимся

Так просто не сдадимся

Команда «Почемучки».

Капитан: Вызов мы принимаем с почтеньем,

Есть у нас сноровка, опыт и умение.

Дети: Команде «Знаек» шлем пламенный привет

От души желаем дать правильный ответ.

Ведущий. Соревнуясь в этом зале,

Мы все останетесь друзьями.

Пусть кипит буря страстей

И ваша дружба крепнет в ней.

Члены жюри будут оценивать правильность выполнения заданий.

РАЗМИНКА «Хитрые вопросы»

Каждой команде задается по 5-6 вопросов:

Сколько ног у осьминога?

Один ум хорошо, а ... лучше?

Как называется геометрическая фигура без углов?

Какое число встречается в названии сказки о Наф-Нафе, Нуф-Нуфе и Ниф-Нифе?

Сколько орехов в пустом стакане?

Как называются иностранные деньги?

Как по-другому можно назвать деньги?

Что такое бартер?

Что такое товар?

По какой цене выгодно продать: по дорогой или по дешевой?

По какой цене выгодно купить: по дорогой или по дешевой?

Почему люди должны трудиться?

Ведущий.

Как называется страна, в которой мы живем? (Россия, Российская Федерация).

Какие фабрики и заводы по производству каких товаров в нашей стране есть?

(Машиностроительный завод, молочно-консервный завод, сахарный завод, мебельная фабрика, комбинат по выпечке хлеба).

Задание №1 – Необходимо определить на каком предприятии изготовлен товар.

Командам поочередно показывают хлебобулочные изделия, сахар, сгущенное молоко, стул).

Задание №2 «Объясни пословицу» Объяснялки.

Каждая команда объясняет по одной пословице.

Делу - время, потехе - час.

Без труда не выловишь рыбку из пруда.

Задание №3 «Экономическая рыбалка».

Участники игры по очереди подходят к озеру и «ловят» рыбку. На обратной стороне написаны слова (читает воспитатель), нужно сказать слово противоположное по значению:

дешево - дорого

покупатель - продавец

много - мало

зарабатывать-тратить

трудолюбивый - ленивый

доход - расход

покупать-продавать

прибыль-убыток

рубли- марка

высокий – низкий
толстый – тонкий
найти – потерять.

Задание №4 Домашнее задание в форме драматизации «Муха- цокотуха»
(Дети в инсценировке задают задачи)

1. Команда «Почемучки»

Ведущий. Пошла Муха на базар. А там товаров видимо - невидимо. Пряники расписные, мятные, ароматные! К чаю душистому угощение знатное.

Муха: Сколько стоят пряники?

Продавец: Мятные - 5 радужек, ореховые-7 радужек.

Купите все пряники – цена дешевле.

Муха: Почему дешевле? (Ответы детей).

Ведущий: Кто объяснит Мухе, что значит «продавать товар «оптом»?»
(Ответы детей команды «Знайки»).

Ведущий. Скоро гости придут к Мухе в дом,

Ждет их всех самовар за столом.

Муха пряников к чаю купила,

Никого из гостей не забыла.

Бабочкам - мятные,

Тараканам - ароматные,

Букашечкам - обливные,

Козявочкам - расписные.

2. Команда «Знайки».

Ведущий. Пошла Муха на базар не с кошельком, а с бочонком меда душистого, липового.

Продавец. А вот хохломские ложки, ковши расписные, чашки золотые!

Муха. Какая красота! Ой, а кошелек-то я забыла. Как же мне товар купить?

Ведущий. Кто объяснит Мухе, что такое «Бартер»?

Ведущий: Уходит Муха с базара

С полной сумкой товара

За бочонок медочка

Выменяла посуду с расписным листочком.

Нашей Мухе - хвала и почет,

В дружбе она с экономикой живет.

Задание №5 «Поход в супермаркет».

(Дети выполняют задание за столом).

У каждого ребенка набор монет (7 монет) на витрине выставлены товары с ценой.

Ведущий: Каких два товара ты можешь приобрести? (Дети выбирают товар, а ведущий проверяет правильность выполнения, в случае ошибок-команда помогает)

Задание №6.

Игра «Считай быстрее»

Состоятся две команды по пять человек. У каждого на груди табличка с цифрой.

Таблички у команд отличаются только цветом. В нескольких шагах перед каждой командой стоит стул. Ведущий предлагает решить пример: 3+2. Каждый игрок в уме подсчитывает результат. Тот, у кого на груди табличка с соответствующей цифрой, бежит к своему стулу и садится.

Ведущий предлагает другой пример. И т.д. Затем вместе проверяют. Побеждает команда, представители которой быстро и правильно решат все задачи и первыми займут стул.

Подвижная игра «Находчивый кошелек».

Описание игры. Роль «кошелька» выполняют капитаны команд, на груди у которых табличка с изображением кошелька. Игроки каждой из команд выполняют роль монет, (таблички с изображением монет разного достоинства, то есть с разной цифрой, прикреплены на груди у игроков).

«Монеты» под музыку свободно перемещаются по игровой площадке. Как только музыка затихает, «монеты» останавливаются и присаживаются на корточки.

Задача каждого «кошелька»: собрать свои разбросанные «монеты», по порядку, начиная от 1 до 10. Выбранные «монеты» собираются в «кошелек», цепляясь двумя руками за пояс друг друга, образуя длинную подвижную ленту из «монет». Выигрывает та команда, которая быстро и точно справится с поставленной задачей.

Игра для зрителей

Описание игры. Ведущий предлагает зрителям определить, что можно купить за деньги, а что купить за деньги нельзя. При этом, если можно купить, зрители хлопают в ладоши, если нельзя купить – топают.

Ведущий произносит следующие слова:

картина, небо, книга, свобода, яблоко, дружба, цветы, радуга, украшение, уважение, игрушки, солнце, одежда, доброта.

(Жюри подсчитывает заработанные баллы каждой команды)

Пока идет работа жюри инсценировку исполняют дети театра - студии «Радость».

Экономическая сказка или «Колобок на новый лад».

Ведущий.

Мы старую сказку расскажем,

В ней всем известные герои,

Но то, что мы сейчас покажем

С нашим, сегодняшним временем схоже.

Испекли дед с бабкой колобок

Посиди, говорят, дружок.

Остудись немножко,

Да погляди в окошко.

А он глядя на экран телевизора,

А там передача идет

«Новости экономики»,

Так ее диктор зовет.

И никак колобок не поймет,

Что же такое экономика,

Какая в ней выгода

И какой в ней толк.

Побежал колобок по дорожке,

У него быстро выросли ножки.

И добежал он до теремка,

Может здесь есть экономика.

Промчались года, промчались столетия,

А теремок все так же стоит

И звери все те же, но как изменились,

Ведь время вперед непрерывно бежит.

(Колобок подходит к теремку, стучится)

Колобок.

Кто в теремочке живет?

Мышка.

Я Мышка-норушка,
В агрокомплексе служу
За изготовлением сыра
Я каждый день слежу.
Сыр российский,
Сыр костромской
Заберет Макдональд
И покупатель любой
Будут бутерброды,
Гамбургер и пицца.
Такой перекус
Зверушкам пригодится.
Такая работа мне прибыль дает.
А от зверушек – любовь и почет.

Колобок.

Сколько стоит такой сырок?

Мышка.

За ценой не постою,
Такие сырки по рублю отдаю

Колобок.

А теперь пойду к лягушке,
Что расскажет мне квакушка.

Лягушка.

Открыла я нынче в лесу магазин.
Идет покупатель один за другим
На технику нынче повышенный спрос -
Кому телевизор, кому пылесос.
Есть видно, фото и центр музыкальный.
На разные вкусы товар уникальный!

Колобок.

А дорого ль стоит ваш пылесос?

Лягушка.

Всего 25, такого не найдешь.

Колобок.

Пока не куплю, а лишь погляжу
И дальше к колочему ежу спешу.

Еж.

Коль я в иголках весь,
Портным зовет меня весь лес.
Я шью, порю, крою, метаю.
Заказ любой я принимаю
И исправлю точно в срок
Не нарушает ежик слов!

Колобок.

Что ж, подумаю, решу.
Кепки и платочки, пожалуй, закажу.
До свиданья, побежал.
Ой, к лисе в салон попал.

Лиса.

Волшебница здесь я - Патрикеевна-кума.
Я - частный предприниматель -
Великолепный парикмахер,
Услуг вам много окажу.
Я мигом подстригу
И феном уложу, вам завивку предложу.
Вас покрасить я смогу.
Предложу вам новинки сезона:
Шампуни, лаки и одеколоны!
Кто хочет быть красив всегда,
К услугам тех кума-Лиса!

Колобок.

Вашим услугам каждый рад.
Я ж, к сожаленью, лысоват.
А мы с дедушкой придем,
Ему бородку пострижем.
Я к Медведю поспешу,
Поспешу, поговорю.
Здравствуй, Мишенька – Медведь,
Чем занят ты, скорей ответь.

Медведь.

Я мед душистый поставляю,
Всех зверушек им снабжаю.
Ценился мед во все века,
В нем и здоровье, и краса!
И за границу мед идет.
Там грамотный народ живет.

Колобок

А какой ты медведь производишь обмен?

Медведь.

Я мед на авто меняю,
Так сделки по бартеру осуществляю.
Товар на товар, обмен на обмен.
Так нынче живет медведь-бизнесмен.

Колобок.
Есть старое авто у деда,
Ездить не будет - спина болит,
У него радикулит.
Возможен обмен авто на мед,
Любая болезнь сразу пройдет.

Мышка.
Мы славно нынче потрудились,
Мы ни минутки не ленились!
Теперь доход считать начнем,
Излишки в банк все отнесем.

Заяц.
Открыл намедни банк в лесу,
Зверей я всех свой банк зову.
Клиентов я не обману
И деньги в банке сохраню.

Волк.
Знаю, любите трудиться.
Знаю, деньги есть у вас.
Мне же трудиться не годится,
Заболею в тот же час.
Я деньги денежки люблю,
Но я работать не хочу.
Работа мне не по плечу,
Я от нее худею.
Я лучше деньги отберу,
В большой мешок их положу.
И буду жить, да поживать,
Пока не постарею.
Ага! Испугались, задрожали!
Открывайте кошельки,
Отдавайте денежки!

Звери.
А у нас их нет.
А у нас все деньги в банке!

Волк.
Ну так я эту банку вмиг отыщу.

Колобок.
Звери отнесли деньги в банк.
Банк- это учреждение,
Где хранятся деньги.

Волк.
Эх! Какая операция провалилась,
А так хорошо все начиналось.

Колобок.
Не расстраивайся, Волк.
Ты попроси жителей теремка,
Может они возьмут тебя к себе в теремок.

Волк.
Звери, вы меня простите,
В теремок к себе возьмите.
Буду терем охранять,
От врагов вас защищать!

Звери.
Хорошо, берем тебя.

Колобок.
Ну а мне пора бежать.
Спасибо звери за урок.
Вот теперь - то понял я,
В чем здесь экономика.
Чтобы прибыль получить,
Нужно денежку вложить
И свой труд распределить.
Открою для деда и бабы
Хорошую хлебопекарню.
Чтобы было им полегче печь
Куплю для них СВЧ – печь.
Пусть на кнопки нажимают
И пирожки в ней выпекают.
Они и вкусны, они и сочны,
Не будут они у нас дороги.
Всех вас к чаю приглашу,
Пирожками угошу!

Мышка.
Умеем мы потрудиться,
А в праздники повеселиться.
Вот уже музыка играет,
Мы частушки начинаем!

(Дети – герои сказки исполняют частушки)

Частушки.
1.С экономикою нас
Начали знакомить.
Что такое «вклад» и «банк»,
Как деньги экономить.

2.Мы доход своей семьи
Вместе подсчитали.
Знаем цену всем вещам,
Что нам покупали.

3. «Бизнес», «Бартер» и «Бюджет» -
Что это такое?
От гремучих этих слов
Детям нет покоя.

4. Будем знания получать
Капитал накопим.
И тебе, наш детский сад,
В будущем поможем.

(Дети – герои сказки выполняют танцевальные движения. Выходят на поклон).

Жюри подводит итог. Победителям вручаются медали.
Дети под музыку выходят из зала.

*Кистюкья Доминика Александровна
воспитатель
МДАН ОУ д.с. № 11, г. Кореновск*

КОНСПЕКТ ООД «ЗНАКОМСТВО С МОНЕТАМИ» (СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

Цель: познакомить детей с российскими монетами различного номинала, научить распределять их по возрастанию номинала.

Образовательные задачи:

Формирование основ финансовой грамотности посредством ознакомления детей с деньгами, их историей и значением для общества).

Формирование элементарных математических представлений: уточнить представление о монетах достоинством 10, 50 копеек, 1, 2, 5 и 10 рублей, их наборе и размене; упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших.

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

Развивающие задачи:

Способствовать развитию любознательности, логического мышления,

Развивать инициативу, организаторские способности детей.

Воспитательные задачи:

Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Воспитывать умение действовать в команде.

Материалы и оборудование:

Презентация на тему: «История денег»;

Игра «Что можно купить» (2 больших карточки, 16 маленьких карточек с картинками);
коробочки с монетами, карточки с лесенкой возрастания;
кошельки с комплектом бумажных монет достоинством 10, 50 копеек, 1, 2, 5 и 10 рублей для каждого ребенка;

игрушки с пенниками;

развивающие игры;

монеты в бумажных конвертиках, простые карандаши.

Ход НОД:

- Ребята, в каком городе мы живём?

- Ребята вы любите путешествовать?

- На чём можно путешествовать? Предлагаю отправиться на экскурсию в город Копейск. Вы по названию города догадались, о чём мы сегодня будем говорить или узнаем?
Копейск – город необычный, чтобы не заблудиться в нём нашим экскурсоводом будет отгадывать кто?

«Он весёлый, добрый,
Любит денежки считать
И хозяйство возглавлять.
Живёт с нами рядом,
Не тужит
И с экономикой дружит.
Кто это?» (гном Эконом)

- Ребята, что значит слово экономить?
- Как можно сказать по-другому?
- Что можно экономить?
- Для чего нужно экономить?
- Замечательно, тогда наша экскурсия начинается.

1. Мы с вами попали на проспект «Гривинников», и здесь нас ждут пословицы и поговорки.

Воспитатель: Гном Эконом начнёт, а вы продолжите:

Кто долго спит, тот денег не скопит.

Кто не богат, тот и копейке рад.

Кто рано встает, у того копейка растёт.

Береги хлеб для еды, а деньги для беды.

Дал бог здоровья, да денег нет.

Денег палата, да ума-то маловато.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

- Ребята, скажите пожалуйста, почему так говорят: Кто долго спит, тот денег не скопит.

(Дети объясняют значение пословицы)

Ребята, послушайте загадку от гнома Эконома.

Бывают они медные,

Блестящие, бумажные,

Но для любого из людей,

Поверьте, очень важные! (деньги).

Маленькая, кругленькая

Из кармана в карман скачет (монета).

2. Экскурсия продолжается, следующая улица на нашем пути «Монетная».

- Ребята, вы знаете, как появились деньги?

- Хотите узнать? Тогда слушайте внимательно и запоминайте. (Показ презентации)

Когда были изобретены деньги – никто не знает. Но приблизительно несколько тысяч лет назад люди не знали, что такое деньги: они просто обменивались друг с другом различными товарами.

Племя, обладающее излишками шкур животных, но испытывающее нехватку зерна могло обмениваться с другим племенем, имевшим его избыток. Так был рожден бартер.

На Руси «товарными» деньгами служили шкурки куниц, соболей, белок, лисец.

Приблизительно в 2500 г. до н.э. в Египте, при оплате товаров и услуг начали использовать различные металлы – золото, серебро и медь. Сначала они обращались в виде слитков серебра – гривны. Весили они 170 - 200 г и были прямоугольной или шестиугольной формы. Сolidная гривна не всегда оказывалась удобной для расчетов при небольших торговых

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

«19» мая 2021 г.

№ 60

ст-ца Кушевская

**Об итогах проведения краевого конкурса
методических разработок для педагогов ДОУ
«Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства»**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Кушевский район от 13 апреля 2021 года № 357/1 «Об организации и проведении краевого конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства» в период с 15 апреля по 29 апреля 2021 года проводился краевой конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства», на который была предоставлена 181 методическая разработка.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства» согласно Приложению.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «ЦРО» Игнатову Т.Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушевский район



В.О. Богунова

Приложение
к приказу управления образованием
администрации МО Кущёвский район
от 19 мая 2021 года № 60

Результаты краевого конкурса методических разработок
«Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства»

Номинация: «Методические разработки для организации работы с воспитанниками
6-7 лет по формированию основ финансовой грамотности»

№	Наименование ДОУ (район)	ФИО педагога участвующего в конкурсе	Название работы	Результат участия
1	МБДОУ д/с № 35 г. Усть-Лабинск (МО Усть-Лабинский район)	Пливанюк Наталья Михайловна	Развлечение «Путешествие с монеткой»	Победитель
2	МАДОУ ЦРР детский сад № 2 г. Усть-Лабинск (МО Усть-Лабинский район)	Пережигина Николина Андреевна	Конспект ООД «Какие бывают деньги?»	Победитель
3	МБДОУ № 41 г. Армавир (МО г. Армавир)	Самотоева Наталья Александровна	ООД «В гостях у Умного крота»	Победитель
4	МБДОУ № 41 г. Армавир (МО г. Армавир)	Акопян Диана Ивановна, Николенко Ольга Рафаиловна	ООД «Путешествие в мир рекламы»	Победитель
5	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка» г. Абинск (МО Абинский район)	Долгополова Людмила Александровна	Конспект «Путешествие с Монеткой»	Победитель
6	МАДОУ д/с № 15 «Солнышко» (МО Староминский район)	Политыко Наталья Михайловна, Кулешова Светлана Владимировна, Донец Наталья Викторовна, Херимян Диана Ильинична	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Победитель
7	МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка» ст. Ленинградская (МО Ленинградский район)	Белоцерковская Юлия Владимировна	СОД «Копилка»	Лауреат

8	МБДОУ детский сад № 40 (МО Каневской район)	Нечепуренко Ирина Александровна Астахова Татьяна Анатольевна	«Приключение Буратино»	Лаурет
9	МБДОУ № 1 «Чебурашка» ст. Ленинградская (МО Ленинградский район)	Жаркова Валентина Владимировна	СОД «Знакомство с профессией менеджер по рекламе»	Лаурет
10	МКДОУ д/с № 18 ст. Павловская (МО Павловский район)	Ляшенко Эльмира Владимировна	Конспект «Что такое деньги?»	Лаурет
11	МАДОУ ЦРР – д/с № 2 г. Кропоткин (МО Кавказский район)	Лесникова Оксана Ильинична	«Реклама для открытия магазина»	Лаурет
12	МБДОУ № 11 «Родничок» г. Тихорецк (МО Тихорецкий район)	Гафурбаева Екатерина Юрьевна	«Путешествие в страну Финансоландию» (с элементами квест-игры)	Лаурет
13	МБДОУ д/с № 8 г. Усть- Лабинск (МО Усть-Лабинский район)	Суворова Светлана Владимировна	Квест-игра с воспитанниками «В поисках сокровищ»	Лаурет
14	МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской (МО Тихорецкий район)	Королева Тамара Викторовна	Интегрированная ОД с использованием квест- игры «В стране трудолюбия»	Лаурет
15	МКДОУ детский сад № 11 ст. Павловская (МО Павловский район)	Ерещенко Светлана Анатольевна	«Путешествие в страну Финансов»	Лаурет
16	МБДОУ № 55 г. Армавир (МО г. Армавир)	Чурилова Татьяна Юрьевна	«Путешествие в мир денег»	Лаурет
17	МБДОУ д/с № 41 «Ивушка» г. Туапсе (МО Туапсинский район)	Мироненко Екатерина Алексеевна	Сценарий досуга для детей старшего дошкольного возраста «Умницы и умники»	Лауреат
18	МДАНОУ д/с № 11 (МО Кореповский район)	Журавлева Наиля Хуснуллиновна Ватугина Наталья Борисовна	Сценарий игры КВН в подготовительной группе «Веселая экономика»	Лаурет
19	МДАНОУ д/с № 11 (МО Кореновский район)	Кислицкая Доминикия Александровна	Конспект НОД в подготовительной группе «Знакомство с монетами»	Лаурет

8	МБДОУ д/с № 8 г. Усть-Лабинск	Блашинская Ольга Николаевна	Мастер-класс для педагогов: «Финансовая грамотность старших дошкольников ДОО»	Участник
9	МКДОУ детский сад № 5 (ст. Павловская)	Хорошилова Наталья Сергеевна	Деловая игра для педагогов «Знатоки финансовых вопросов»	Участник
10	МБДОУ № 19 с. Суворовское	Сидорова Алёна Викторовна	Семинар-практикум «Денежные кейсы»	Участник
11	МБДОУ № 25 (ст. Тенгинская)	Роговская Наталья Михайловна	Семинар-практикум для педагогов «По ступенькам финансовой грамотности»	Участник
12	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка» (МО Абинский район)	Кабаненко Ольга Борисовна	Семинар «Технология ознакомления дошкольников с основами финансовой грамотности»	Участник
13	МАДОУ д/с № 5 «Солнышко» (МО Староминский район)	Решетняк Елена Александровна, Мельник Марина Александровна	Педагогическая гостиная для педагогов по теме: «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»	Участник

Номинация: «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»

№	Наименование ДОУ (район)	ФИО педагога участвующего в конкурсе	Название работы	Результат участия
1	МБДОУ – ЦРР – детский сад № 2 (ст. Калининская)	Говдя Ирина Юрьевна, Назлиди Наталья Витальевна, Шамрай Любовь Александровна	«Формирование основ финансовой грамотности через кейс технологии»	Победитель
2	МБДОУ д/с № 26 (МО Усть-Лабински район)	Генераленко Людмила Анатольевна, Потапова Ирина Александровна	«Экономная семья»	Победитель
3	МДАНОУ д/с № 11 (МО Кореновский район)	Вагугина Наталья Борисовна Еникеева Ирина Викторовна	Исследовательско-творческий проект «Секреты монеты»	Победитель
4	МБДОУ № 19 (г. Армавир)	Лукина Татьяна Николаевна	Проект: «Реклама: желания и возможности»	Победитель
5	МБДОУ д/с № 28 «Родничок» (ст. Новодинской МО Выселковскнй район)	Москаленко Александра Эдуардовна	Проект: «Финансовая грамотность простыми словами»	Победитель

20	МБДОУ ЦРР дс № 21 посёлка им. М. Горького Кавказский район	Путырская Надежда Анатольевна	Проект «Финансовая грамотность каждому дошкольнику»	Участник
21	МБДОУ детский сад общего вида № 3 (ст. Ленинградская)	Неженец Анна Владимировна	Проект «Чудеса в кошельке»	Участник
22	МДОБУ д/с № 7 (ст. Зассовская, Лабинский район)	Кривова Наталья Алексеевна	Проект «Банк»	Участник
23	МКДОУ детский сад № 19 пос. Октябрьский	Костюкевич Оксана Борисовна	Проект «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»	Участник
24	МБДОУ № 25 (ст. Тенгинская)	Фундурак Галина Васильевна	Проект «Занимательная экономика»	Участник
25	МБДОУ ДСКВ № 33 (г. Ейск)	Колбева Ольга Васильевна	Проект «Как накопить на мечту»	Участник
26	МБДОУ д/с № 17 «Радуга» (МО Выселковский район)	Куркина Елена Сергеевна, Булудова Гаянэ Самвеловна	Проект «Как открыть магазин?»	Участник
27	МБДОУ д/с КВ № 14 (с. Марьино Успенский район)	Кравченко Елена Михайловна	Проект «Был бы ум, будет и рубль; не будет ума, не будет и рубля»	Участник
28	МАДОУ д/с № 48 (г. Армавир)	Ковальчук Кристина Валерьевна	Проект «Все профессии нужны, все профессии важны»	Участник
29	МБДОУ д/с КВ № 27 (г. Ейск)	Манака Людмила Николаевна	«Тропинка в экономику»	Участник
30	МБДОУ детский сад № 10 (ст. Каневская)	Ковалева Олеся Николаевна, Филатова Оксана Александровна	«Копилка добрых дел»	Участник
31	МБДОУ д/с КВ № 13 (МО Апшеронский район)	Расписиенко Татьяна Николаевна	Внедрение программы «Афлатот». Проект «Исследуем, думаем, изучаем и действуем с Афлатун»	Участник

Директор МКУ «ЦРО»



Т.Н. Игнатова

Музыкальный руководитель

9 • 2022

Русские народные
инструменты



Тамбурин

В номере:

Всероссийский конкурс «Сочиняем песни для дошкольников». Список победителей; занятия, досуги, театрализованные представления, песни, стихи, посвящённые Дню Матери, Дню музыки, осени; занятие с элементами музыкотерапии, знакомство с традициями и обычаями русского народа; викторина на знание музыкальных инструментов

Музыкальный руководитель

сентябрь
2022 №9

МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

0+

Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей. Выходит 12 раз в год

Учредитель и издатель:

ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»
Генеральный директор А.В. Корябин
Главный редактор Т.Б. Корябина
Зам. главного редактора Г.И. Щербакова
Дизайн, вёрстка Г.Р. Василихина
Компьютерный набор нот С.А. Сутягин
Редакционная коллегия:
Т.В. Буторина, Е.А. Гомонова,
Н.А. Доронина, Т.Л. Кириличева,
Т.Ф. Корнева, С.И. Мерзлякова,
Л.А. Олифирова, Т.Г. Рубан,
К.В. Тарасова, А.В. Щегловитова,
Л.Е. Щёлокова

Журнал издаётся с 2004 г.

Зарегистрирован Министерством по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационное свидетельство ПИ № 77-14966 от 3 апреля 2003 г.

Адрес редакции и издателя:

101000, Москва, Покровский б-р, д. 4/17, стр. 5.
Телефон/факс +7(495) 624-76-20
E-mail: muzruk@dovosp.ru
www.dovosp.ru

Подписано в печать 31.08.2022

Формат 60x88/8. Бумага офсетная № 1.

Печать офсетная.

Тираж 8500 Заказ № 5495

Отпечатано в типографии «ТДДС-СТОЛИЦА-8»
111024, Москва, шоссе Энтузиастов, д. 11А, к. 1
Тел: +7 (495) 363-48-84 www.capitalpress.ru

При перепечатке ссылка на журнал

«Музыкальный руководитель» обязательна.

Подписка на журнал «Музыкальный руководитель» оформляется по каталогу «Почты России» и по онлайн-каталогу Агентства «Урал-Пресс» www.ural-press.ru/catalog/
Индекс:

«Почта России»:

П1946 – для индивидуальных подписчиков,

П1957 – для предприятий и организаций

«Урал-Пресс»:

80907 – для индивидуальных подписчиков

В розницу цена свободная

© Музыкальный руководитель, 2022


Содержание

2 Всероссийский конкурс «Сочиняем песни для дошкольников». Список победителей и лауреатов


Наш праздник

- 3 Н. Горбачева • Мой путь к профессии
6 Т. Головлева • Жить с увлечением

Авторские методики

- 8 Л. Гайнатуллина • Звуки и краски осени
10 Т. Мантулова • Осенняя прогулка
12 Н. Царева • Букет для мамы 
14 Ю. Курбатова • В гостях у русской ложки
15 Н. Голдина • Медведь

Сценарии праздников и развлечений

- 16 В. Столярова, О. Билинсон • Наш Рыбинск — частица России 
20 М. Васенева, О. Гаранжа, М. Заурова • Милая российская глубинка...
23 Н. Прилуцкая • День музыки
25 О. Сутельная • Весёлые музыканты
28 Е. Павелина • Осенняя дорожка
30 С. Савинова • Дождик, лей! Фрукты, ягоды в корзинке
31 Л. Зайцева, Н. Троценко • Как Ёжик друзей себе искал
34 Н. Журавлёва, Л. Палий • Осенний калейдоскоп
38 Е. Волкова • Сказка про непослушных зайчат

Интерьер и костюмы

- 41 И. Маслова • Фартук как деталь костюма 

Песни, пьесы, танцы, стихи

- 42 Л. Олифирова-Катаева • Листопад
44 А. Комаров, Т. Рядчикова • Большая семья
46 М. Протасов, В. Степанов • Цветовод
48 Г. Голева • Это бабушка моя!
50 Е. Гомонова • Я иду в садик
51 Д. Данилина • Что у Осени в корзине?
52 Е. Якубовская • Чудо-репка
54 В. Шестакова • Будьте здоровы!

Значок  обозначает, что статья имеет интернет-приложение. См. сайт www.dovosp.ru

На 1-й странице обложки:
Тамбурин. Мастерская Сереброва.

Тамбурин — это шумовой музыкальный инструмент. У него мелодичный, звонкий и продолжительный звук. Корпус музыкальных инструментов выполняется из берёзы, бука, клёна. Способы извлечения звука могут быть разные: простые покачивания, потряхивания, удары о кисть руки и др.



Осенний калейдоскоп

Театрализованный праздник для детей 6–7 лет



Наиля Хуснулиновна ЖУРАВЛЁВА,
педагог
дополнительного
образования по
театрализованной
деятельности,



Лариса Михайловна ПАЛИЙ,
музыкальный
руководитель,
МДАНОУ Детский
сад № 11 МО
Кореновский район,
г. Кореновск,
Краснодарский
край

Сценарий предназначен для педагогов дополнительного образования по театрализованной деятельности, музыкальных руководителей, воспитателей и может служить концертной программой или театрализованным представлением – отчётом об овладении детьми театральным и музыкальным творчеством.

Цель. Воспитывать у детей любовь к театральному искусству, желание участвовать в разных видах театрализованной деятельности. Развивать сценическую речь, актёрское мастерство, навыки кукловождения, творческие способности детей.

Материал и оборудование. Куклы бибобо лебеди, три поросёнка. Вязаные куклы колобки. Кукла-марионетка лягушонок. Костюмы зверят (детские).

Ход праздника

Ведущий-взрослый. Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня наш детский сад собрал в музыкальном зале зрителей на замечательном празднике детского творчества «Осенний калейдоскоп». И не случайно именно так мы назвали наш праздник. Ведь он проходит в ту пору, когда осень дарит нам разноцветные краски. Послушайте, как об этом пишет поэт Иван Бунин.

Ребёнок.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, ёлочки темнеют,
А между клёнами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной...

Ведущий-взрослый. А ещё наш праздник включает разные жанры театрального и музыкального искусства.

Мы с удовольствием предлагаем вниманию зрителей необычный концерт, ведь артисты в нём...

Ведущий-ребёнок. ...и дети, и куклы!

Ведущий-взрослый (соведущему). Ну что ж, объявляй первый номер нашей программы!

Ведущий-ребёнок.

Для вас номер экстра-класса:
Лебедевы, две сестры, элегантны и белы!

Их песня прощальною зовётся,
И в ней о Родине поётся.

Выходят две девочки с куклами бибобо лебедями, исполняют мелодекламацию «У каждого есть Родина...» под музыку «Лебедь» из сюиты «Карнавал животных» К. Сен-Санса.

Лебеди.

У каждого есть Родина – у птицы и зверька...

Летим мы над просторами без края и конца.

Красивы наши речки, луга, поля, леса,
Но осенью дорога лежит через моря.
Тепло в далёких странах, и в зелени
земля.

Там ласковое солнце, но чуждые края.
А там, где наша Родина, под шубою
зимы

Укрыта речка синяя... Весной вернёмся мы!



Ведущий-взрослый (соведущему). Дружок, ты, наверное, любишь русские народные сказки. Как ты относишься к Колобку?

Ведущий-ребёнок. Хорошо! Жаль только, что его лиса съела...

Ведущий-взрослый. Наши ребята, артисты театра кукол, кое-что придумали, чтобы этого не произошло. Встречайте: колобки со своими частушками!

Выходят дети с вязаными разноцветными колобками, исполняют частушки колобков.

(Поёт зелёный колобок.)

Я от зайца ускачу,
От лисицы спрячусь,
Потому что я похож
На зелёный мячик!

(Поёт красный колобок.)

А я, будто помидор,
Выросший на грядке.
Но меня никто не съест –
Значит, всё в порядке!

(Поёт синий колобок.)

А я – синий Колобок,
Колобок – чернильный бок.
И в лесу понятно всем:
Несъедобный я совсем!

(Поёт жёлтый колобок.)

Серый волк, меня не тронь:
Жёлтый, кислый я лимон!
Волк в ответ: «Известно всем,
Что я кислого не ем».

(Поют все колобки.)

Колобки мы, колобки,
Только необычные:
Мы из ниток разноцветных,
Очень симпатичные!

Колобки в руках детей «выполняют акробатические трюки».

Ведущий-взрослый (соведущему). Мой юный друг, видел ли когда-нибудь танцующего лягушонка?

Ведущий-ребёнок. Я видел только прыгающего лягушонка. Но, кажется, сейчас мы кое-что ещё увидим... Артист театра марионеток со своим весёлым Лягушонком!

Выходит ребёнок с куклой-марионеткой лягушонком, исполняет сценку «Весёлый Лягушонок».

Лягушонок.

Я – весёлый Лягушонок.
Танцевать привык с пелёнок.
С детства стать мечтал артистом.
Удивлю сейчас вас твистом!
Румба, самба, ча-ча-ча...
Посмотри на лихача!
Я и барыню станцую,
И цыганочку спляшу,
А сегодня на концерте



Лучший степ вам покажу! (Управляемый ребёнком, «исполняет степ».)

Ведущий-взрослый. Прежде чем мы объявим следующий номер, хотелось бы задать несколько вопросов нашим гостям. (Задаёт вопросы, дети после каждого вопроса отвечают.) Какая сказка у вас самая любимая? В какой сказке вы бы хотели очутиться? Кто ваш любимый сказочный герой? Какого сказочного героя вам хотелось бы сыграть в кино или в театре?

На сцене любимые всеми детьми герои сказки «Три поросёнка»! А выступать они будут...

Ведущий-ребёнок. В разговорном юмористическом жанре!

Выходят дети с куклами бибабо поросятами и разыгрывают сценку «Как поросята стихи сочиняли» (использованы стихотворные тексты из Интернета).

Нуф-Нуф. Здравствуй, Ниф-Ниф!

Ниф-Ниф. Здравствуй, Нуф-Нуф!

Нуф-Нуф. Чем занимаешься?

Ниф-Ниф. Худею.

Нуф-Нуф. А как?

Ниф-Ниф. Да ничего, кроме сладких булочек и пирожных, не ем.

Нуф-Нуф. Здорово! А я стихи написал – «Вредные советы» называются. Вот, послушай...

Если мама тебе скажет: «В лужу ты не лезь»,
Обязательно залезь – в пятнышках ты будешь весь.

Ниф-Ниф. Здорово! Я тоже сейчас попробую...

Если в гости ты пришёл, громче чавкай за столом.

Ложкой по тарелке бей – будет весело кругом!

Нуф-Нуф.

Оближи тарелку чисто и добавки попроси.

Ну, а если уж не дали, бей копытцем, верещи.

Ниф-Ниф.

Незачем тебе прощаться: хрюкнул – и домой пошёл.

Покажи, что ты обижен, и других друзей нашёл.

Появляется Наф-Наф.

Наф-Наф. Да, действительно вредные советы. А моя поэзия, то есть стихотворение, называется «Загадочный зоопарк».

Утром шёл я через мост,
Подвернулся на пути мне
Очень длинный мордохвост.
Перешёл я через мост –
Повстречался очень важный
Ухохлопый длиннонос.
Дальше мне ползёт навстречу
Еле-еле домовоз,
А за ним вприпрыжку скачет
Длинноухий сумконос.

Ниф-Ниф. Здорово! Что это за фантастические звери в твоём стихотворении? А, я понял: это змея и слон!

Наф-Наф. Правильно, а ещё ползла улитка и скакала кенгуру.

Нуф-Нуф. А можешь прямо сейчас прощание-пожелание сочинить?

Наф-Наф. Попробую!
Пусть небольшое стихотворение
Поднять сумеет настроение!
Вам всем спасибо за внимание,
Добра, улыбок! *(Вместе с другими поросятами.)* До свидания!



Ведущий-взрослый. Стать хорошим артистом очень непросто. Чтобы совершенствовать своё актёрское мастерство, ребята выполняют различные речевые упражнения, совершенствуют свои движения... Дорогие зрители, хотите сами попробовать?

Конкурс скороговорок: зрители-взрослые по очереди достают из шляпы-цилиндра тексты скороговорок – кто быстрее, не ошибаясь, произнесёт скороговорку?

Групповой этюд-пантомима «Осень»: зрители-дети под музыку пьесы «Октябрь» из цикла «Времена года» П. Чайковского изображают осенние деревья на ветру, кружащие листья и т. д.

Ведущий-взрослый (сведущему). Мой юный друг, скажи, пожалуйста: что такое осень?

Ведущий-ребёнок. Осень – это серое небо, дождь, ветер, а ещё это золотой листопад и разноцветный ковёр под ногами, богатый урожаем фруктов и овощей.

Ведущий-взрослый. Совершенно верно! Великолепный пейзаж и богатый урожай красивых, вкусных и очень полезных овощей и фруктов. *(Объявляет следующий номер.)*

Сценка «Как Мишке помогли друзья»

Действующие лица: Рассказчик, Медвежонок, Медведица, Волчонок, Лягушонок, Лисёнок, Ёжик, Совёнок, Зайчик.

(В берлоге у медведей.) В кресле, развалившись, сидит Медвежонок-увалень. Рядом у стола Медведица-мама.

Медведица.

Медвежонок, милый крошка!
Ну, поешь ещё немножко!
Булку, пепси, шоколад,
Пастилу и мармелад,
Чипсы, пряники, зефир...
Накопить полезно жир!
Твой животик будет рад!
Сразу всё пойдёт на лад!

Медвежонок.

Мама, больше не могу!
Я уж лучше полежу!

Медведица.

Что ж, поспи, мой милый крошка,
А потом поешь немножко.
Будешь лапу ты сосать
И всю зиму долго спать. *(Медвежонок засыпает, Медведица уходит.)*

Под музыку русской народной песни «Ах вы, сени» появляется Волчонок.

Волчонок (будит Медвежонка).

Медвежонок, хватит спать!
Побежим скорей играть!
Греет солнышко пока,
Ждёт весёлая игра!

Медвежонок.

Никуда я не пойду,
Потому что не могу!
Съел сегодня много я –
Не нужны теперь друзья!

Волчонок.

Что же делать, как тут быть?
Как же лень нам победить? *(Убегает.)*
(Влесу.)

Рассказчик.

Побежал Волчонок в лес,
Удивил рассказом всех!
Под русскую народную мелодию «Ах вы, сени» (звучит в более подвижном темпе) разыгрывается пантомима: Волчонок рассказывает зверятам про Медвежонка, те с помощью мимики и жестов выражают своё отношение к услышанному: удивляются, возмущаются и т. д.

Рассказчик. И сказали звери дружно...

Зверята. Нам помочь Медведю нужно!

Рассказчик.

Стали звери дружно в ряд,
Как помощников отряд.
И пошли они в дорогу,
К Мишке в тёплую берлогу.
Под русскую народную мелодию «Коробейники» звери делают круг по музыкальному залу. (Зверята в берлоге у медведей.)



Медведица.

Ой, зверята, проходите,
С Медвежонком посидите!
Вы покушайте у нас,
Вот продукты – высший класс!
Лягушонок.
Нет-нет-нет, мы скажем прямо:
Еда такая – просто драма!

Лисёнок.

Мишка, должен ты понять:
Аппетит пора унять!
Есть полезные продукты –
Это овощи и фрукты!

Ёжик.

И капуста, и лучок,
И морковь, и кабачок,
Сливы, яблоки и груши...
Можно каждый день их кушать!

Совёнок.

Коль захочешь ты поесть,
Витамины в каждом есть!

Зайчик.

И не будешь ты толстеть,
И не будешь ты болеть.
Будешь целый день играть,
Будешь петь и танцевать!

Совёнок.

Только утром закаляйся,
Физкультурой занимайся!
Будешь бегать и скакать –
В жизни будет всё на «пять»!

Медведица.

Вот спасибо, вам, зверята!
Вы – чудесные ребята!
Будем правильно мы жить,
Дружбой вашей дорожить!

Медвежонок.

Только вы мне помогите
И движеньям научите!
Чтобы новый день встречать,
Будем дружно танцевать!

Под русскую народную мелодию «Выйду на улицу» все зверята танцуют.

Ведущий-взрослый. Сегодня мы с вами побывали в удивительном мире театра и музыки, который дарит нам радость творчества и ярких впечатлений! Но настало время прощаться. Мы говорим вам до свиданья!

Ведущий-ребёнок. До новой встречи в этом зале!

Мр

Электронный сборник «Осенние праздники» («Музыкальный руководитель». Избранное». Выпуск 6)



В сборник вошли сценарии осенних праздников, досугов, развлечений, сюрпризных моментов, стихи – они были опубликованы в журнале в разные годы. Некоторые сценарии имеют нотные приложения. Сборник адресован музыкальным руководителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования, учителям начальной школы.

Подробнее – на сайте ИД «Воспитание дошкольника» www.dovosp.ru

Музыкальный руководитель

10 • 2022

Русские народные
инструменты



Пастуший барабан

В номере:

праздник ко Дню народного единства; театрализованное представление по мотивам балета П. Чайковского; музыкальная гостиная по песням В. Шаинского; квест-игра; осенний праздник для детей раннего возраста; праздники, сюрпризные моменты, театрализованные сценки, песни, танцы, стихи, посвящённые Новому году, для всех групп детского сада

Музыкальный руководитель

октябрь
2022 №10

МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

0+

Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей
Выходит 12 раз в год

Учредитель и издатель:

ООО Издательский дом
«Воспитание дошкольника»

Генеральный директор А.В. Корябин
Главный редактор Т.Б. Корябина
Зам. главного редактора Г.И. Щербакова
Дизайн, вёрстка Г.Р. Василихина
Компьютерный набор нот С.А. Сулягин
Редакционная коллегия

Т.В. Буторина, Е.А. Гомонова,
Н.А. Доронина, Т.Л. Кириличева,
Т.Ф. Коренева, С.И. Мерзлякова,
Л.А. Олифирова, Т.Г. Рубан,
К.В. Тарасова, А.В. Щегловитова,
Л.Е. Щёлокова

Журнал издаётся с 2004 г.

Зарегистрирован Министерством
по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций.
Регистрационное свидетельство
ПИ № 77-14966 от 3 апреля 2003 г.

Адрес редакции и издателя:

101000, Москва, Покровский б-р, д. 4/17, стр. 5.
Телефон/факс +7(495) 624-76-20
E-mail: muzruk@dovosp.ru

www.dovosp.ru

Подписано в печать 28.09.2022

Формат 60x88/8. Бумага офсетная № 1.

Печать офсетная.

Тираж 8500 Заказ № 110

Отпечатано в типографии «Московский

Печатный Двор», 123298, Москва,

3-я Хорошевская ул., д. 18, корп. 1.

Тел./факс: +7(499)404-27-61, +7(499)545-68-12

E-mail: info@printyard.ru www.printyard.ru

При перепечатке ссылка на журнал

«Музыкальный руководитель» обязательна.

Подписка на журнал «Музыкальный

руководитель» оформляется

по каталогу «Почты России»

и по онлайн-каталогу Агентства

«Урал-Пресс» www.ural-press.ru/catalog/

Индексы:

«Почта России»:

П1946 – для индивидуальных подписчиков,

П1957 – для предприятий и организаций

«Урал-Пресс»:



80907 – для индивидуальных подписчиков

В розницу цена свободная

© Музыкальный руководитель, 2022

Содержание

Авторские методики

- 2 Г. Козлова, О. Иванова • Путешествие в мир музыкальных картинок 
4 Е. Бодрова, Н. Удальцова • За ёлкой со Снеговиком 

Сценарии праздников и развлечений

- 6 А. Газизова • Мы живём в Поволжье 
10 Ю. Порцева • Щелкунчик
15 Е. Чертова • Владимир Шаинский, ура!
18 Е. Потапова, Г. Антропова, О. Чахуткина • Тарнога – мой край родной!
21 С. Морозова • В гости к кукле Тане и Петушку
23 И. Башлыкова • Осеннее настроение
25 А. Цыцына • Яренск – родина Матушки Зимы
28 Л. Воронова • Весёлый праздник – Новый год!
30 Е. Пузырева • Снежная королева
33 Е. Минакова • Корова Мурка
34 Т. Джуля • Колобок наоборот
37 Е. Якубовская • Снегурочкин платочек
39 Н. Журавлёва • ... нем лесу

Борисовну

и костюмы


- 41 Т. Буторина • Любят мышки наряжаться!

Золотой фонд музыкально-игрового репертуара

- 42 Л. Книппер, А. Коваленков • Почему медведь зимой спит

Песни, пьесы, танцы, стихи

- 44 Л. Олифирова • Игра «Чудо-дерево»
46 А. Комаров, Т. Рядчикова • Очень трудно папой быть
49 Е. Гомонова • Какое слово лишнее?
50 Е. Четвериков, С. Пиеничных • Зимний день
51 З. Роот • Рождество
54 Е. Морозова • Новогодняя песенка
56 Е. Шишова • Что такое снегопад?

Значок  обозначает, что статья имеет интернет-приложение. См. сайт www.dovosp.ru

На 1-й странице обложки:

Пастуший барабан.

Мастерская Сереброва.

Пастуший барабан – общепринятое название ударного инструмента, издавна бытующего в Архангельской, Ивановской, Костромской, Вологодской областях.

Барабан используется пастухами как сигнальный инструмент: при утреннем выгоне скота, сборе стада, для опугивания зверей во время пастбы, при вечернем возвращении в деревню.



Ягодка в зимнем лесу

Театрализованная сценка
на новогоднем празднике

Старший дошкольный возраст



Наиля Хуснулиевна ЖУРАВЛЁВА,
педагог
дополнительного
образования
по театрализованной
деятельности,



Лариса Михайловна ПАЛИЙ,
музыкальный
руководитель,
МДАНОУ
Детский сад № 11
МО Кореновский
район,
г. Кореновск,
Краснодарский
край

Цель. Формировать положительные эмоции, нравственные качества, эстетические чувства посредством совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.

Задачи. Воспитывать интерес к театральной деятельности. Развивать творческие способности, коммуникативные качества посредством театральной игры.

Материал и оборудование. Костюмы персонажей (Метель, снежинки, Машенька, Сорока, Заяц, Бельчонок, Снегурочка). Корзинка с подарками. Вязаный платок.

Декорации: сугроб, ёлочки.

Действующие лица: ведущий, Метель – взрослые; Машенька, Снегурочка, Заяц, Бельчонок, снежинки – дети.

Ход сценки

Звучит музыка «Декабрь» из цикла «Времена года» П. Чайковского. Из-за ёлки выходит Машенька в красной вязаной шапочке, с корзинкой в руках.



Машенька.

Как красив зимою лес!
В нём полным-полно чудес!
Скоро, скоро Новый год!
Что с собой он принесёт?
У меня в моей корзинке
Рыженькие мандаринки,
Чудо-торт и шоколадки,
Пирожки и мармеладки –
К новогоднему столу
Бабушке своей несусу.
Я спешу её поздравить
И подарок свой оставить
Под нарядной пышной ёлкой:
Будет там лежать недолго
Этот вязаный платок.
Зимний вечер недалёк...

(Звучит фрагмент из цикла «Времена года. Зима» А. Вивальди, гаснет свет, включается шар со световыми эффектами.)

Стало, кажется, темнеть,
Трудно путь мне разглядеть!

Выбегают Метель и снежинки, исполняют танец под музыку «Зимняя дорога» из Музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина «Метель» Г. Свиридова. В конце танца снежинки заводят Машеньку за сугроб, остаётся видна только её красная шапочка.

Ведущий.

Метель Машу занесла –
Только шапочка видна!

Под музыку «Балет невылупившихся птенцов» из цикла «Картинки с выставки» М. Мусоргского вылетает Сорока.

Сорока.
Я – Сорока-белобока.
Прилетела издалёка. *(Подлетает к сугробу, замечает красную шапочку и принимает её за ягоду!)*

По лесу летаю,
Всё вижу, всё знаю.
Но чтоб ягода большая
Посреди зимы росла,
Никогда я не слыхала,
Не видала никогда!
Раз уж выросла в лесу
Ягода такая,
Я сорву её и съем... *(Хочет сорвать «ягоду» – раздаётся писк.)*

Страшно! Улетаю! *(«Улетает» за ёлку.)*
Под «Итальянскую польку» из «Детского альбома» С. Рахманинова появляется Заяц.

Заяц.
Хоть я заяц смелый,
Рад я шубке белой!
Не страшны мне волк, лисица.
Я везде могу укрыться,
Ведь кругом белым-бело...
Сколько снега намело!
(Замечает сугроб.)

Вот сугроб. Какой большой!
Быть здесь бабе снеговой! *(Подходит к сугробу и видит «ягоду».)*

Ягодка в снегу видна!
Так красна и так спела!
Я её сейчас сорву
И Заячихе отнесу.
Буду Заяiku угощать,
Будем Новый год встречать! *(Хочет сорвать «ягоду» – раздаётся писк. Заяц, испуганный, прячется за ёлку.)*

Под «Турецкий марш» из «Сонаты для фортепиано № 11» В.А. Моцарта появляется Бельчонок.

Бельчонок.
Бельчонок я, резвушка,
Метёлочками ушки!
Люблю скакать я, прыг да скок,
С еловой ветки на сучок! *(Замечает сугроб.)*
Ой, какой большой сугроб!
Аж пробрал меня озноб!
Я поближе подкачу
Да получше разгляжу. *(Подбегает к сугробу, видит «ягоду».)*

Ягодка в снегу видна:
Так красна и так спела!
Я её сейчас сорву
И Бельчихе отнесу.
Буду Белку угощать,
Будем Новый год встречать! *(Хочет сорвать «ягоду» – раздаётся писк. Испуганный Бельчонок прячется за ёлку.)*

Под «Вальс си минор» Ф. Шуберта появляется Снегурочка.

Снегурочка.
Снегурочкой зовут меня.
Спешу обрадовать всех я,
Что Дед Мороз уже в пути,
И должен он вот-вот прийти.
Пока ж дорожки в лесу расчищает,
Деревья все серебром украшает,
Чтоб ярко зимний лес сверкал
И красотой всех удивлял!
(Из-за ёлки выглядывают испуганные Сорока, Заяц и Бельчонок. Снегурочка подходит к ним.)

Чем вы напуганы, друзья?
Готова выслушать вас я!

Сорока.
Зимой, под самый Новый год
В сугробе ягода растёт!

Заяц.
Сорвать, чтоб съесть её, хотели,
Но вышло всё наоборот!

Бельчонок.
Пищит та ягодка, ревёт!
Совсем не хочет она в рот!

Заяц. Ну, не ревёт, а лишь пищит...
Снегурочка. Любого это удивит!

Кто чудо чудное припас?
Взгляну на ягодку сейчас! *(Походит к сугробу. «Размечает снег».)*

Да это же Маша – подружка наша!
Сидит в сугробе тут одна –
Лишь шапочка её видна.

Машенька.
Так испугалась я зверей!
Согреться мне бы поскорей!

Снегурочка (зверям).
Теперь всё стало ясно:
Боялись вы напрасно!
Друзья, скорее Машеньку согреем,
С ней вместе спляшем веселее!

Под «Польку» И. Дунаевского все персонажи пляшут.

Машенька.
Меня согрели, милые друзья!
Вас всех к бабуле приглашаю я!

Бельчонок.
Пусть этот славный Новый год
Всем только радость принесёт!

Заяц.
Желаем новых всем друзей,
Чтоб с ними стало веселей!

Снегурочка.
Пусть в мире будет много доброты,
И пусть сбываются заветные мечты!
Праздник продолжается.

Мр



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Журавлёва
Наиля Хуснуллиновна

педагог дополнительного образования

МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район

г. Кореновск, Краснодарский край

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Тема Великой Отечественной Войны в воспитании патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста

<http://www.maam.ru/detskijasad/pedagogicheskii-opyt-1620620.html>

10 мая 2023 в 19:19

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1593528-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro



<https://www.maam.ru/detskijasad/pedagogicheskii-opyt-1620620.html>

РЕЦЕНЗИЯ
на материалы педагогического опыта
«Тема Великой Отечественной войны в воспитании патриотических
чувств у детей старшего дошкольного возраста
в театральной деятельности».
Журавлевой Наиля Хуснуллиновны,
педагога дополнительного образования МДАНОУ д/с №11
МО Кореновский район

Автор представляет трехлетний педагогический опыт работы «Тема Великой Отечественной войны в воспитании патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в театральной деятельности».

В данном опыте акцентируется внимание педагога на обогащение знаний детей героического прошлого своей страны, малой родины, творчества поэтов, композиторов, отражающих события военных лет, а также на формирование патриотических чувств, эмоций, навыков общения в совместном творчестве.

Актуальность данного опыта состоит в том, что патриотическое воспитание составляет одно из важных направлений государственной политики в образовании. В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания воспитанников образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм, а также уважение к старшему поколению, бережное отношение к памяти прошлого, формировать любовь к родному городу, краю, Родине.

Предлагаемые рекомендации использования материала о Великой Отечественной войне в воспитательном и образовательном процессе по организации взаимодействия с детьми и родителями могут применяться воспитателями и специалистами ДООУ. Это расширит сферу применения накопленного автором практического опыта.

Цель работы педагог видит в воспитании патриотических чувств у детей, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам через активизацию познавательной деятельности дошкольников, приобщая детей к героическому прошлому русского народа.

В работе определены основные задачи педагогической деятельности, в основу реализации которых положены принципы: психологического комфорта, творчества, личностно-ориентированного взаимодействия, интеграции, определены основные направления в работе с детьми, с родителями, с педагогами, а также в организации художественно-эстетической творчески развивающей среды. Разработана технология

осуществления педагогической деятельности и определены необходимые педагогические условия по заявленной проблеме, выполнение которых обеспечит наибольшую эффективность.

Преимущество этого опыта работы заключается в практическом аспекте. Практический материал представляет собой подбор художественной литературы, авторские методические разработки литературно-музыкальных композиций, инсценировок, театральных представлений к эффективному использованию для совместной деятельности детей и взрослых по формированию патриотических чувств на примере героизма и стойкости нашего народа в годы Великой Отечественной войны в творчестве русских поэтов и писателей.

Эффективность опыта в предоставленной ребенку возможности в совместной со взрослыми театральной деятельности выразить свои переживания, чувства, впечатления, раскрыть творческие способности в художественном чтении, в театральной игре, применять свои знания в учебной деятельности, в дальнейшем, более глубоком изучении истории своей Родины, литературного творчества, в развитии воображения, памяти, речи.

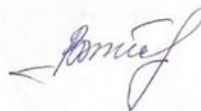
Результативность опыта работы автора подтверждена в ходе проведенного мониторинга с детьми, а также в продукте театральной деятельности: конкурсы, фестивали, представления.

Следует отметить высокое качество обобщения педагогического опыта, что соответствует критериям. Данный опыт вызывает интерес у коллег и при соблюдении определенных автором педагогических условий может функционировать в любом ДОУ, что отмечено членами педагогического коллектива МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район.

Считаем целесообразным внесение данного опыта работы в муниципальный банк данных передового педагогического опыта.

10.05.2023

Рецензент:
методист МКУ «ИМЦ системы
образования МО Кореновский район»



В.Н.Туголукова

Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ системы
образования МО Кореновский район»



А.Н. Дурнева





ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН
НАГРАЖДАЕТ

Журавлеву Наилю Хуснуллиновну,

МДАНОУ д/с № 11

МО Кореновский район

ЛАУРЕАТА

краевого конкурса методических разработок
«Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства»
В НОМИНАЦИИ

«Методические разработки для организации работы с воспитанниками»
(Приказ УО № 60 от 19.05.2021 года)

Руководитель краевого
ресурсного центра

Начальник управления
образованием администрации
муниципального образования
Кущевский район



О.В. Петрова

В.О. Богунова

Грамота

Журавлева

Наиля Хуснуллиновна

педагог дополнительного образования

МДАНОУ д/с №11

МО Кореновский район

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального этапа

Всероссийского детского экологического
конкурса «Зеленая планета»

Приказ № 452 от 18.02.2022г

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район


С.М. Батог





ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Журавлева Наиля Хуснуллиновна
педагог дополнительного образования муниципального
дошкольного автономного некоммерческого образовательного
учреждения детский сад № 11 МО Кореновский район

Лауреат I степени
муниципального конкурса
«Конкурс проектов - 2023»
Номинация «Художественно-эстетическое развитие»

Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ системы
образования МО Кореновский район»

А.Н. Дурнева

Приказ МКУ «ИМЦ системы
образования МО Кореновский район»
№ 7 от 03.03.2023 г.



Кореновск 2023





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 25.07.2023

№ 382

г.Кореновск

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 февраля 2023 года № 100 «Об организации и проведении краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году, приказа управления образования администрации муниципального образования Кореновский район от 09.03.2023 № 108 п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем муниципального этапа ежегодного краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» Журавлеву Наилю Хуснуллиновну педагога дополнительного образования муниципального дошкольного автономного некоммерческого образовательного учреждения детский сад № 11 муниципального образования Кореновский район, набравшего наибольшее количество баллов.

2.Заведующему муниципальным дошкольным автономным некоммерческим образовательным учреждением детский сад № 11 муниципального образования Кореновский район (Максименко С.А.) объявить благодарность за участие в конкурсе.

3.Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район

С.М. Батог

Ведущий специалист отдела общего
образования администрации
муниципального образования
Кореновский район

Л.Н. Гальченко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Журавлева Наиля Хуснуллиновна

с «...» .. сентября 2022 г. по «..» .. сентября 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: «Технологии в форме работы с детьми в сфере дополнительного
образования»
(наименование программы, темы, программы-образовательной
дисциплины)

в объеме: 72 часа
(количество часов)
За время обучения след(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области дополнительного образования	10 часов	Зачтено
Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	14 часов	Зачтено
Современные педагогические технологии в учреждениях дополнительного образования	48 часов	Зачтено

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
231500010285

Пропех(а) стажировку в (на)

(наименование работы)



Итоговая работа на тему:

(подпись, фамилия)

..... И.В. Лихачева
..... Е.В. Черногорцев
Ректор
Секретарь

Регистрационный номер № 2480222

Город Краснодар

Дата выдачи 22 сентября 2022 г.

Российская Федерация
Научно-Производственное Объединение
ПрофЭкспортСофт
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"
образовательная платформа
«Национальная Академия РФ»
<https://НациональнаяАкадемия.РФ>
Лицензия № Л035-01214-32/00234043 от 25.02.2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000047993 10076

Документ о квалификации
Регистрационный номер
154799310076



г. Брянск
Дата выдачи: 02.08.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Журавлева Наиля Хуснуллиновна

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении
ПрофЭкспортСофт
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

**«ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль, функции, компетенции
педагога-методиста и педагога-наставника в современном
дошкольном образовании 2023»
в объеме 144 часа**

Директор  Горелова Н.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

ЖУРАВЛЕВОЙ
НАИЛЕ ХУСНУЛЛИНОВНЕ

педагогу дополнительного образования МДАНОУ детского сада № 11
муниципального образования Кореновский район

*за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие
дошкольного образования*

03 октября 2022 года № 1437

Глава
муниципального образования
Кореновский район



С.А. Голобородько