

Рецензия
на учебно-методический сборник
"Математика для малышей"
разработанный Н. Б. Ватутиной, старшим воспитателем,
И. В. Еникеевой, воспитателем
муниципального дошкольного автономного некоммерческого
образовательного учреждения детского сада №11
муниципального образования Кореновский район

Учебно-методический сборник " Математика для малышей" разработан старшим воспитателем Наталией Борисовной Ватутиной и Ириной Викторовной Еникеевой, Воспитателем, и предназначен для воспитателей дошкольных образовательных организаций. Количество страниц-39.

Авторы успешно аргументируют свою собственную точку зрения о том, что от того, насколько успешно будет организовано первое восприятие количественных отношений и пространственных форм реальных предметов, зависит дальнейшее математическое развитие детей.

Выполнение детьми в детском саду различных математических операций с предметными множествами позволяет в дальнейшем развить у малышей понимание количественных отношений и сформировать понятие о натуральном числе.

Умение выделять качественные признаки предметов и объединять предметы в группу на основе одного общего для всех их признака — важное условие перехода от качественных наблюдений к количественным.

Актуальность и педагогическая целесообразность учебно-методического пособия заключается в том, что в данное пособие вошли игровые занятия для детей второй младшей группы, в структуру которых входят игровая мотивация, развивающие игры, динамическая пауза, рефлексия. Такой подход в организации непосредственно образовательной деятельности обеспечит устойчивый интерес детей к элементарной математике.

Представленные конспекты занятий с детьми имеют развивающую направленность. Это значит, что заданное, подлежащее освоению детьми содержание способствует проявлению и становлению интереса к познанию, выявлению закономерностей, связей и зависимостей предметов и явлений окружающего мира; обогащает ребенка, выявляет его индивидуальные возможности и уровень развития. Это как правило, практические виды деятельности, доступные ребенку: сравнение преобразование, воссоединение, счет, измерение, комбинирование и др.

Учебно-методическое пособие "Математика для малышей" имеет практическую направленность. В пособии собраны конспекты 13 занятий: «Зайки на полянке», «Листопад», «У Мишки в гостях», «Шарфики для бельчат», «Путешествие на самолете», «В гостях у матрёшек», «Зайке холодно зимой», «Как развеселить Квадрат», «В гости к Кругу», «Фигуры в гости к нам

пришли», «В гости к кругу и квадрату», «Ёжик в гости к нам пришёл», «Помоги петушку».

Рецензируемая работа отличается новизной, которая заключается в том, что в конспект каждого занятия включены воспитательные задачи по формированию доброжелательных отношений между детьми, готовность помочь тем, кто нуждается в помощи. Также в конспекты включены развивающие игры на внимание, развитие творческой активности, самостоятельности.

Работа характеризует авторов как педагога, владеющего современными педагогическими технологиями в работе с детьми по математическому развитию.

Материалы методических разработок имеют большую практическую значимость.

Работа разработана творчески с индивидуальным мнением и подходом автора.

28.02.2022

Рецензент:

методист МКУ

«Информационно-методический
центр системы образования»
МО Кореновский район

Н. Г. Румянцева

Подпись удостоверяю

и. о. директора

«Информационно-методический
центр системы образования»
МО Кореновский район



Л.И. Симоненко

Рецензия
на методическую разработку
«Разработка и реализация образовательных проектов с детьми
младшего дошкольного возраста»
воспитателя МДАНОУ детского сада № 11 МО Кореновский район
Еникеевой Ирины Викторовны

Методическая разработка «Разработка и реализация образовательных проектов с детьми младшего дошкольного возраста» воспитателя И.В. Еникеевой предназначена для работников дошкольных образовательных организаций, заинтересованных в повышении мотивации младших дошкольников к познанию окружающего мира в ходе проведения проектной деятельности. Количество страниц – 61.

Автор обосновывает актуальность использования проектной деятельности в работе с детьми младшего дошкольного возраста как одной из эффективных образовательных технологий.

Автор акцентирует внимание на том, что работа по разработке и реализации проектов с младшими дошкольниками, основанная на сотрудничестве детей, педагогов и родителей, помогает детям стать более самостоятельными. У малышей развиваются познавательные способности, творческое воображение, мышление. Дети становятся более коммуникабельными, охотно идут на контакт со взрослыми.

Актуальность и педагогическая целесообразность методической разработки заключается в том, что уже в младшем дошкольном возрасте педагог способствует развитию самостоятельности у детей, способности принимать решения, искать ответы, планировать, предвидеть результат и учиться сотрудничать с другими людьми. Педагог дает задачу детям, посильную для их возраста, и обучает, каким образом можно решить ее и как представить результат решения. Автор подчеркивает, что в младшем дошкольном возрасте ставится акцент на привитие детям способностей к добыванию, а не к получению готовых знаний. Необходимо, чтобы на начальном этапе внедрения метода проектирования дети добывали знания частично самостоятельно, частично при помощи взрослых, поэтому на данном этапе требуются промежуточные «целевые ориентиры», отражающие уровень развития 3-4 летнего ребёнка.

Реценziруемая методическая разработка раскрывает преимущества и особенности разработки и реализации проектов с детьми младшего дошкольного возраста. Автором также представлены следующие практические приложения:

- образовательный проект для детей второй младшей группы «Вода – это жизнь»;
- образовательный проект для детей второй младшей группы «Мой весёлый звонкий мяч».

Методическая разработка «Разработка и реализация образовательных проектов с детьми младшего дошкольного возраста» воспитателя МДАНОУ

пришли», «В гости к кругу и квадрату», «Ёжик в гости к нам пришёл», «Помоги петушку».

Рецензируемая работа отличается новизной, которая заключается в том, что в конспект каждого занятия включены воспитательные задачи по формированию доброжелательных отношений между детьми, готовность помочь тем, кто нуждается в помощи. Также в конспекты включены развивающие игры на внимание, развитие творческой активности, самостоятельности.

Работа характеризует авторов как педагога, владеющего современными педагогическими технологиями в работе с детьми по математическому развитию.

Материалы методических разработок имеют большую практическую значимость.

Работа разработана творчески с индивидуальным мнением и подходом автора.

28.02.2022

Рецензент:

методист МКУ

«Информационно-методический
центр системы образования»
МО Кореновский район

Н. Г. Румянцева

Подпись удостоверяю

и. о. директора

«Информационно-методический
центр системы образования»
МО Кореновский район



Л.И. Симоненко



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Еникеева
Ирина Викторовна

воспитатель
МДАНОУ детский сад 11 МО Кореновский район

г.Кореновск Краснодарский край

Разместила на Образовательном портале MAAM.RU
учебно-методическое пособие

Конспект занятия по познавательной деятельности во второй
младшей группе «Наш друг ёжик»

<http://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-poznavatelnoi-dejatelnosti-vo-vtoroi-mladshei-grupe-nash-drug-yozhik.html>

Администратор
портала maam.ru
Вовченко Е. А.

3 марта 2023 в 12:37
MAAM.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1608407-158-159

Проверить документ: www.maam.ru/pro

[https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-poznavatelnoi-dejatelnosti-vo-vtoroi-mladshei-grupe-nash-drug-yozhik.html](http://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-poznavatelnoi-dejatelnosti-vo-vtoroi-mladshei-grupe-nash-drug-yozhik.html)



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации в СМИ

Еникеева
Ирина Викторовна

воспитатель

МДАНОУ детский сад 11 МО Кореновский район

Опубликовал(а)
учебно-методическое пособие
на Международном образовательном портале Маам
Дидактическая игра «Что сначала, что потом» для детей второй
младшей группы своими руками

<http://www.maam.ru/detskij-sad/didakticheskaja-igra-chto-snachala-chto-potom-dlya-detey-vtoroi-mladshei-grupy-svoimi-rukami.html>

5 апреля 2023 в 20:55



Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

1608404-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro



<https://www.maam.ru/detskij-sad/didakticheskaja-igra-chto-snachala-chto-potom-dlya-detey-vtoroi-mladshei-grupy-svoimi-rukami.html>

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Еникеева Ирина
Викторовна**

воспитатель
МДАНОУ детский садик 11 МО
Кореновский район

Краснодарский край .Кореновский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
учебно-методическое пособие

**Методические основы
организации предметно-
развивающей среды в средней
группе**

<https://nsportal.ru/node/6174490>

Дата публикации: 11.09.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются
в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в data-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу:
Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

Chec
Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

<https://nsportal.ru/node/6174571>



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Еникеева Ирина
Викторовна**

воспитатель

МДАНОУ детский садик 11 МО Кореновский район

Краснодарский край .Кореновский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
консультацию

**«Поддержка детской инициативы в
дошкольном возрасте в соответствии с
ФГОС»**

<https://nsportal.ru/node/6174571>

Дата публикации: 11.09.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной

сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268

<https://nsportal.ru/node/6174490>



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Еникеева Ирина
Викторовна**

воспитатель

МДАНОУ детский садик 11 МО Кореновский район

Краснодарский край .Кореновский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
методическую разработку

**Методический сборник «Сказкотерапия как
средство развития детей младшего
дошкольного возраста». Из опыта работы**
<https://nsportal.ru/node/6174480>

Дата публикации: 11.09.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

<https://nsportal.ru/node/6174480>

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Управление образованием администрации муниципального образования
Кущевский район Краснодарского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5,
ст. Кущевская Краснодарского края

СБОРНИК РАБОТ
УЧАСТИКОВ КОНКУРСА
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ



Краснодар
2021

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Управление образованием администрации муниципального образования
Кущёвский район Краснодарского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5,
ст. Кущевская Краснодарского края

**СБОРНИК РАБОТ УЧАСТНИКОВ
КОНКУРСА
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Краснодар
2021

УДК 316.74:373.2(075.8)

ББК С55.55я73

С-64

*Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом ГБОУ ИРО
Краснодарского края, протокол заседания № 7 от 25.06.2021 г.*

Редакционная коллегия:

Романова В.А. – заведующий Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 ст. Кущевской;

Катыкалова А.Л. – старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 ст. Кущевской;

Гросс Н.А. – старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 ст. Кущевской.

Рецензенты:

Кубнова И.С. – к. психол. н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», старший научный сотрудник центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар.

Богунова В.О. - начальник управления образованием администрации МО Кущевский район Краснодарского края.

С-64 Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства: сборник работ участников конкурса методических разработок по финансовой грамотности для педагогов дошкольных образовательных организаций (Кущевский р-н, 15-29 апреля 2021г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2021.– 144 с.

В сборнике представлены методические материалы педагогов дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края, реализующих в работе программы и направления работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Разработки представлены по 4 категориям для организации работы с детьми дошкольного возраста, педагогами ДОО, родителями детей дошкольного возраста, а также по организации проектной деятельности по финансовой грамотности, реализованной с детьми старшего дошкольного возраста.

Адресуется студентам и магистрантам педагогических вузов, педагогам-практикам образовательных организаций, руководителям ДОУ, воспитателям, методистам и др.

Материалы, представленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021
© МАДОУ д/с № 5, ст. Кущевская Краснодарского края, 2021

Содержание		
I.	Методические разработки по финансовой грамотности для организации работы с воспитанниками	
1.1.	Самотоева Наталья Александровна. Конспект СОД «В гостях у Умного Крота»	6
1.2.	Акопян Диана Ивановна, Николенко Ольга Рафаиловна. Конспект СОД «Путешествие в мир рекламы»	8
1.3.	Белоцерковская Юлия Владимировна. Конспект СОД «Финансовая грамотность».	12
1.4.	Белоцерковская Юлия Владимировна. Конспект СОД «Копилка».	15
1.5.	Жаркова Валентина Владимировна. Конспект СОД «Знакомство с профессией менеджер по рекламе»	17
1.6.	Политко Наталья Михайловна, Кулешова Светлана Владимировна, Донец Наталья Викторовна, Херимян Диана Ильинична. Развлечение Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	20
1.7.	Костенко Инна Николаевна, Бабенко Светлана Вячеславовна, Сергань Светлана Владимировна, Велян Серануш Эдмондовна. Конспект ООД «Школа экономики для супергероя»	25
1.8.	Михеева Татьяна Викторовна. Квест-игра «Минутки экономики»	27
1.9.	Колесникова Ксения Николаевна. Конспект ООД «Три поросенка»	30
1.10.	Долгополова Людмила Александровна. Конспект ООД «Путешествие с Монеткой»	32
1.11.	Нечепуренко Ирина Александровна, Астахова Татьяна Анатольевна. Конспект СОД «Приключение Буратино»	36
1.12.	Лесникова Оксана Ильинична. Конспект СОД «Реклама для открытия магазина»	37
1.13.	Лесовых Ирина Анатольевна. Конспект ООД «Познакомим Буратино с монстрами»	40
1.14.	Сауля Екатерина Хачиковна, Феськова Ольга Григорьевна. Конспект СОД «Экономика в семье»	42
1.15.	Цулукидзе Анна Георгиевна, Савина Надежда Николаевна. Квест – игра «В поисках денежных сокровищ»	46
1.16.	Жамкочян Самира Грантовна. Развлечение для детей старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности «Финансы в Простоквашино»	49
1.17.	Журавлева Наилия Хуснуллина, Ватутина Наталья Борисовна. Сценарий игры КВН «Веселая экономика».	52
1.18.	Кислицкая Домниция Александровна. Конспект ООД «Знакомство с монстрами»	60
II.	Методические разработки по финансовой грамотности для организации работы с родителями	
2.1.	Михеева Татьяна Викторовна. Круглый стол для родителей. Интеллект-кафе «Копечка»	64
2.2.	Мироненко Екатерина Алексеевна. Мастер-класс для родителей «Семейная экономика»	67
2.3.	Мосеева Виктория Александровна, Колено Елена Геннадьевна. Совместное мероприятие для родителей и детей старшего дошкольного возраста. Квест-игра «В мире профессий»	69
2.4.	Кулькова Галина Сергеевна. Тренинг для родителей: «Учимся основам рационального финансового поведения»	71
2.5.	Кириллова Анна Васильевна. Круглый стол для родителей «Финансы и дошкольники».	76
2.6.	Каникова Юлия Сергеевна. Родительское собрание «Формирование основ финансовой грамотности».	78
2.7.	Решетняк Елена Александровна, Богдан Ольга Ивановна, Матюшко Марина Викторовна, Мороз Татьяна Владимировна. Мастер-класс для родителей «Бюджет семьи – забота каждого»	81
III.	Методические разработки по финансовой грамотности для организации работы с педагогами	
3.1.	Кабаненко Ольга Борисовна. Семинар-практикум для педагогов «Технологии ознакомления дошкольников с основами финансовой грамотности».	87
3.2.	Жукова Ольга Александровна. Педагогическая гостиная! «Зачем нужна финансовая грамотность?»	88
3.3.	Маркина Галина Ивановна, Корякина Наталья Леонидовна. Семинар-практикум для педагогов «Марафон по финансово-экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста»	92
3.4.	Гросс Наталья Александровна. Деловая игра для педагогов «Финансовый ринг»	99
IV.	Проектная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста	
4.1.	Мосеева Виктория Александровна, Колено Елена Геннадьевна. Монография «Формирование экономической грамотности старших дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО», посредством внедрения авторской программы «Экономика в детском саду»	101
4.2.	Мельник Марина Александровна, Ковалева Мария Андреевна. Познавательно – творческий проект по теме: «Деньги. Деньги?»	109
4.3.	Матвиенко Ольга Анатольевна. Проектная деятельность «Дети и деньги»	112
4.4.	Гуруния Ольга Михайловна. Проект «Финансовая грамотность в ДОУ»	115
4.5.	Мамалыга Юлия Федоровна, Мкртчян Синаприк Шаумиковна. Познавательный проект по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста "Занимательная экономика"	119
4.6.	Колбеева Ольга Васильевна. Проект по финансовой грамотности «Как накопить на мечту?»	129
4.7.	Сторчая Елена Анатольевна. Проект по финансовой грамотности «Финансовая грамотность. Что мы о ней знаем?»	131
4.8.	Руденко Дина Олеговна. Проект «С финансами – на ты!»	132
4.9.	Ватутина Наталья Борисовна, Еникеева Ирина Викторовна. Исследовательско-творческий проект «Секреты монеты»	135
4.10.	Лукина Татьяна Николаевна. Проект «Реклама: желания и возможности»	144

- подобрать материал и оборудование для дальнейшей реализации проекта (для дидактических игр, сюжетно-ролевых, подбор литературы),
- создание предметно-развивающей среды по формированию финансовых знаний (уголок "Финансы-это интересно", копилка "Дерево доходов");
- разработать перспективное тематическое планирование по теме,
- разработка и создание материала для проведения сюжетно-ролевой игры "Моя заработная плата" в домашних условиях совместно с родителями ("лист-схема", условные "деньги").

2 этап. Практический.

- Формирование знаний в области основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством теоретических и практический действий:

Беседы: "Что такое финансы?", "Доходы и расходы", "Семейный бюджет", "Что такое заработная плата?", рассматривание и изучение монет, денежных купюр; Дидактические игры: "Сортировщик", "Профессии", "Хочу - надо", "Распределите бюджет семьи", "Накопление", "Что можно купить?" Сюжетно-ролевые игры "Супермаркет", "Детский мир" презентация "Что такое деньги?", интерактивная игра "Необходимое и желаемое"

3 этап. Итоговый.

- сбор и обработка методического и практического материала по сюжетно -ролевой игре - "Моя первая заработная плата".
- сбор монет в копилку "дерево доходов",
- подсчет общих накоплений,
- покупка сюрприза на заработанные монеты.

Заключение

Прежде всего проект "С финансами - на ты"- это начало взаимодействия детей, родителей, педагогов направленное на формирование знаний в сфере финансовой грамотности у дошкольников. В ходе проекта в игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети познакомились со сложными финансовыми понятиями.

Дома вместе с родителями играя в сюжетно ролевые игры ребята уясвили, что заработка плата - это не просто деньги, которые человек получает за то, что он ходит на работу, заработка плата - это плата за человеческий усердный труд, выполняя который, человек получает "вознаграждение" - деньги.

В ходе проектной деятельности дошкольята получили не только финансовые знания, но и правильные навыки обращения с личными финансами. Хочется отметить, что правильное отношение и обращение к деньгам у детей сможет в целом сформироваться только в семье.

На данный момент дети активно используют в игровой деятельности основные финансовые понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.). Дошкольники приобрели первичный экономический опыт, научились устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности.

Таким образом, в дальнейшем дошкольное учебное заведение будет иметь обобщенный опыт по данной тематике. Педагоги получат систему работы по формированию экономического опыта у детей. Родители заинтересуются вопросами формирования финансовой грамотности ребёнка, получат дополнительные знания по экономическому воспитанию детей.

Батутина Наталья Борисовна, старший воспитатель
Еликеева Ирина Викторовна, воспитатель
МДАНОУ д/с № 11, г. Кореновск

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СЕКРЕТЫ МОНЕТЫ» (СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

Продолжительность проекта: долгосрочный (9 недель).

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Актуальность проекта:

Вся страна пришла в движение – заговорили о рыночной экономике, о финансовой грамотности, о новых взаимоотношениях между потребителями и производителями, о пользе рекламы и т. п.

Сегодняшнее молодое поколение живет в иных экономических условиях. Детей повсюду окружает реклама, а в их лексикон включается все больше слов финансовой сферы. Ребенок сталкивается с экономическими понятиями, соприкасается с социальной деятельностью, бытом, узнает о труде, профессиях родных и близких, о финансовом положении семьи и у него возникает множество вопросов.

Нынешним дошкольникам предстоит жить в двадцать первом веке. Это они будут осваивать новую картину мира, складывающуюся, в том числе из экономики. Это потребует от них умений правильно ориентироваться в жизни, самостоятельно, творчески действовать, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно. Насыщенная жизни дошкольников элементарными экономическими сведениями способствует развитию у них предпосылок реального экономического мышления, что сделает этот процесс более осознанным.

Формировать основы финансовой грамотности надо начинать как можно раньше, желательно уже с дошкольного возраста, так как экономическое воспитание дошкольников не только приближает ребенка к реальной жизни, обучая его ориентироваться в происходящем, но и формирует деловые качества личности, что обеспечивает преемственность в обучении между детским садом и школой. Поэтому данная проблема была выбрана нами в качестве образовательного проекта.

Таким образом, актуальность проекта заключается в том, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к экономической деятельности, финансовой грамотности, оптимизировать их интеллектуальную нагрузку посредством ознакомления с монетами.

Гипотеза проекта:

Если в систему работы педагогов включать основы финансовой грамотности, раннее экономическое воспитание, то это послужит организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром, формируя у него экономическое мышление.

Цель проекта:

Посредством ознакомления детей с монетами раскрыть окружающий его мир как мир духовных и материальных ценностей, формировать основы финансовой грамотности, экономическое сознание и мышление.

Задачи проекта:

Воспитательные:

- Воспитывать начало разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами. Объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны, и нравственными – “безрекламность, честность, экономность, достоинство, щедрость” – с другой;
- воспитывать сознательного пользователя в решении экономических задач;

- воспитывать эмоционально позитивное сотрудничество и взаимодействие со взрослыми и сверстниками в процессе совместной проектной деятельности;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения в группе, умение договариваться, учитывать интересы других.
- воспитывать правильного отношения к деньгам в быту.

Развивающие:

- способствовать развитию детской познавательной инициативы;
- развивать интерес детей к экономике, формировать основы финансовой грамотности;
- развивать умение рассуждать, высказывать свои предположения, делать выводы;
- развивать мыслительные операции анализа и синтеза, логическое мышление, связную речь, память.

Образовательные:

- познакомить с историей происхождения денег;
- объяснить ребенку что такое деньги;
- познакомить детей с российскими монетами, научить распределять их по возрастанию номинала;
- мотивировать детей к исследовательской деятельности;
- дать представление о том, что деньги оплачивают результаты труда людей и к ним следует относиться с уважением;
- дать возможность детям в процессе опытно-исследовательской деятельности сделать собственные выводы о качестве материала, из которого изготовлены деньги;
- познакомить с некоторыми внешними особенностями процесса торговли (где и как совершают покупки, когда и зачем пользуются деньгами);
- научить самостоятельного совершать покупки;

Методы проекта:

Утренний круг, беседа, рассказывание историй и сказок, сюжетно-ролевая игра, игра-драматизация, проблемные ситуации, изготовление поделок для игры "Супермаркет".

Содержание проекта:

I этап – мотивация.

С целью мотивации детей старшей группы на работу над проектом воспитатель обратилась к детям: «Я шла-шла монетку нашла, как вы думаете: кто мог ее потерять и для чего она может пригодиться?»

Последовали наперебой ответы, что можно купить за деньги, что могли выронить мама или папа. Илья С. отметил, что монета металлическая и непонятно как она сделана. Так появилась идея проекта, и вместе с детьми перешли к заполнению модели трех вопросов.

II этап – разработка совместного плана работы над проектом.

Для составления плана была использована модель трёх вопросов Л.В. Михайловой-Свицкой.

Что мы знаем о деньгах?	Что мы хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
<ul style="list-style-type: none"> • На деньги можно что-нибудь купить. (Света Л.) • Деньги-это очень важная вещь. (Степа Л.) • За деньги можно купить все 	<ul style="list-style-type: none"> • Где делают деньги. (Вова К.) • Как наносят краску на них. (Вова К.) • Где куют железные монеты? (Максим П.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Подумать своим мозгом. (Даша М.) • Узнать из интернета. (Катя Д.) • Посмотреть программы по телевизору о деньгах. (Сергей С.)

(Андрей Д.)	<ul style="list-style-type: none"> • Как деньги кладть на карточку? (Женя Г.) • Как можно иметь много денег? (Семен С.) • Какие деньги в других странах? (Илья С.) 	(Руслан Х.)
-------------	---	-------------

- Спросить ученого. (Руслан)
- Посмотреть в телефоне в планшете. (Вова К.)
- Можно в книге прочитать. Например, в детской энциклопедии. (Ваня Л.)

На основе этой модели был создан совместный план работы над проектом для каждого центра. Свои предложения вносили дети, педагоги и родители.

Центр науки:

- ✓ Узнать из энциклопедии о происхождении денег. (Катя Д.)
- ✓ Узнать, как выглядели монеты. (Ваня Л.)
- ✓ Рассмотреть фотографии монет разных стран (Руслан Х.)
- ✓ Побывать в супермаркете и увидеть, как покупают продукты (Илья С.)
- ✓ Изобрести свои деньги. (Андрей Д.)
- ✓ Создать презентацию для детей «Коллекционные монеты» (И.В.)

Центр математики:

- ✓ «Найди деток для мамы-монетки»: упражнения на различение достоинства разных монет, а также цифр, выделение части из целого в счете. (И.В.)
- ✓ Узнать, как можно разменять деньги (Мира Б.)
- ✓ «Поможем Буратино найти монеты»: игровая задача - помочь Буратино отыскать на карте все спрятанные разбойниками —лисой Алисой и котом Базилио монеты. И Ориентиром служили кружки, обозначающие места со спрятанными монетами, и стрелки, направленные от монет меньшего достоинства к монете большего достоинства. (Н.Б.)
- ✓ Найти цифру монете. (Максим П.)
- ✓ «Исправь ошибку в размене» развивать умения быть внимательными, обнаруживать и исправлять ошибки. (И.В.)
- ✓ «Такие разные монеты» - изготовление счетного материала. (Н.Б.)
- ✓ Знакомство детей с достоинством разных монет в процессе изготовления моделей монет для игр в «магазин», «автобус» и т.д. Изготовление путем перерисовки монеты, подложенной под лист бумаги. (И.В.)
- ✓ Соотнести числа и монеты. (И.В.)

Центр книги и общения

- ✓ Найти пословицы и поговорки о деньгах. (Семен С.)
- ✓ Придумать загадки о монетах. (Света Л.)
- ✓ Побеседовать о том, что можно купить за деньги, как родители зарабатывают деньги. (Света Л.)
- ✓ Побеседовать о профессиях родителей. (Н.Б.)
- ✓ Узнать, о чем говорится в пословице: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» (Илья С.)
- ✓ Чтение художественной литературы: народные сказки: «Колосок», «Как братья отцовский клад искали», «Шейлоу — ленинг», «Трудовые деньги», «Айога»; К. Чуковский «Муха-Цокотуха», В.Одоевский «Мороз Иванович», Н.Носов «Незнайка на луне», С.Михалков «Как старик корову продавал», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», С.Маршак «Откуда стол пришел?»(И.В.)

Центр искусства

- ✓ Нарисовать свою монету, карточку (Ваня Л.)
- ✓ Изготовить штамповку для печати монет. (Н.Б.)

- ✓ Выставка «Коллекционная монета» (И.В.)
- ✓ Конкурс рисунков «На что можно потратить деньги». (Мира Б.)
- ✓ Изготовить кошелек, домик для монеток. (Сергей С.)

Центр «Умелые ручки»

- ✓ Найди по схеме, где спрятан клад. (Н.Б.)

Центр физкультуры

- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет», «Автобус», «Театр».

Центр конструирования

- ✓ Построить супермаркет (Ваня Л.)
- ✓ Изготовить атрибуты для игры «Супермаркет»: кассу, прилавок. (Н.Б.)
- ✓ Изготовить кошельки и сумки из бумаги приемом оригами. (И.В.)

Центр экспериментирования

- ✓ Определить свойства металла, из которого сделаны монеты. (Мира Б.)
- ✓ Определить какими свойствами должна обладать бумага, из которой сделаны бумажные деньги.

Взаимодействие с семьей

- ✓ Подготовить семейные презентации «На что тратятся деньги». (И.В., родители Вани и Даши)
- ✓ В магазине вместе с детьми сделать покупки с объяснением, что и для чего покупается. (Родители Дениса, Денис)
- ✓ Провести консультацию для родителей «Дети и деньги» (Н.Б.)
- ✓ Совместная выставка «Домик для монеток».



III этап – практический.

Вместе с детьми посмотрели презентации «Какие бывают монеты», «Коллекционные монеты», видеоролик «Экскурсия на монетный двор».

Детей заинтересовал тот факт, что монеты могут выглядеть по-разному: иметь различную геометрическую форму, могут быть объемными, рельефными, могут иметь цветные изображения, некоторые монеты имеют запах, на каждой монете обязательно присутствуют цифры и герб государства.

Оказывается, монеты существуют во всех государствах и выглядят по-своему. По содержанию презентации был изготовлен фотоальбом с коллекционными монетами, который дети имели возможность рассматривать самостоятельно. Дети обсуждали внешний вид монет, рассуждали о том из какой страны они могут быть.

Ежедневно при проведении утреннего круга воспитатель рассказывала детям о том, какие материалы и пособия приготовлены в каждом центре по теме проекта (в соответствии с разработанным совместным планом).

Наиболее востребованы были игровой центр и центр продуктивной деятельности.



Особый интерес вызвали у детей беседы по темам: «Откуда взялись деньги», «Как выглядели монеты в древности», «Как изготавливают монеты», «Что нужно человеку для жизни», «Как приходят вещи в дом», «Почему появились деньги».

Из бесед с родителями дети поняли, на что в семье тратятся деньги, какие первоочередные траты, какие второстепенные и что только в последнюю очередь на удовлетворение желаний: покупка игрушек, посещение театров, кинотеатров и т.д.

Занимательно было установить какими свойствами обладают монеты достоинством один рубль, пять рублей, пятьдесят копеек, десять рублей. Для монет используются металлические сплавы серебристого и золотистого цветов.

При проведении экспериментов дети сделали вывод, что монеты тонут, потому что изготовлены из металла и притягиваются магнитом даже через стакан с водой. Последний факт удивил больше всего.



Побывав на экскурсии в супермаркете и аптеке, дети обратили внимание на работу продавца: работает с кассой, при помощи компьютера считывается цена товара, выдается сдача. Особое внимание обратили на то, что оплачивать покупку можно и банковской картой.



Придя в детский сад, свои впечатления поспешили отобразить в игре "Магазин игрушек".



Каждому хотелось сделать покупку. Совершая покупку, дети старались подобрать необходимые монеты достоинством 1,2,5,10 рублей. Продавец напоминала, что рассчитаться можно банковской картой.

Монеты и банковские карты дети в центре продуктивной деятельности изготовили сами.



Для изготовления монет использовался бросовый материал (пенопластовые лотки для кондитерских изделий). Замечательно, что дети обратили внимание на то, что наносить изображение цифры на штамповку необходимо в зеркальном отображении, чтобы при выполнении штамповки отпечатывалась цифра правильно. Такой вывод дети сделали, когда рассмотрели и проанализировали результаты своего труда.



Совместно с воспитателем обсудили какой смысл содержат пословицы:

- Копейка к копейке – проживёт семейство.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Копейка рубль бережёт.
- Всё время копейка дороже рубля.
- Дружба дороже денег.
- За деньги славы не дают.
- Здоровья на деньги не купишь.
- Кто долго спит, тот денег не скопит.
- Кто за копейкой не нагнется – ломаного гроша не стоит.
- Кто рано встает, у того копейка растет.
- На деньги ума не купишь.
- На пятака дружбы не купишь.
- Не легко деньги нажить, а легко прожить.
- Почем дороже денег.

Народная мудрость помогла детям понять, что за деньги не все можно купить, чтобы заработать деньги необходимо трудиться, что тратить легче чем зарабатывать, что нет цены дружбе, здоровью, честности.

Совместно со старшим воспитателем изготовлено дидактическое лото "Что можно купить, а что нет".

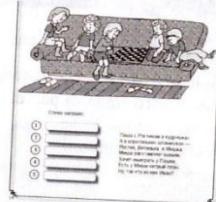


Дети безошибочно определяли, что не все можно купить за деньги: радугу, воздух, снег, ручей, месяц, грозу нельзя купить ни за какие деньги.



Решение логической задачи "Монетки" позволило детям сосредоточиться и обсудить правильность решения.

Подарил внучатам дед
Пять серебряных монет.
«Радиепить на всех!» — сказал
И уехал на вокзал.
Денежки лежат в кармане
У кого? У внука Вани!
Кто из пятерых Иван?
Сели с Ваней на диван
Ростик, Витя, Миша, Пашка.



Родители наших воспитанников тоже активно действовали по совместно разработанному плану. Вместе с детьми изготовили кошельки, подобрали пословицы о деньгах, побеседовали с детьми по теме "На что трятаются деньги в семье", совместно совершили покупки.

Вместе с детьми подготовили творческие работы "Домик для монеток".

Увлекла и родителей, и детей совместная работа по изготовлению кошельков "Домика для монеток". Кошельки и портмоне изготовили из различного материала: бумаги, ткани, кожи, ниток, украсив при этом на свой вкус.

Выставка "Домик для монеток" порадовала всех.



IV этап – итоговый.

Итоговым мероприятием проекта стала викторина «Монетный двор» с участием команд детей и команды родителей. Участники викторины решали логические задачи, «Монеты, деньги», собирали пазлы-монеты, рисовали коллекционную монету по теме «Космос».



Далее педагоги вместе с детьми и родителями проанализировали выполнение совместного плана работы над проектом, отметив заслуги каждого, и ответив на вопросы.

Вопросы детям:

- Сумеете ли вы теперь самостоятельно в магазине совершить покупку?
- Что ещё нового вы узнали, чему научились?
- Как и где вы будете использовать свои знания?
- В каком Центре вам интереснее всего было работать и почему?
- Вспомните, что больше всего вас удивило в ходе выполнения проекта?

Вопросы родителям:

- Как Вы считаете, чему научились дети?
- Какие мероприятия плана были наиболее удачными?
- Что можно сделать лучше в следующий раз?

Педагоги проанализировали результаты проекта:

Ожидаемые результаты проекта	Полученные результаты проекта
1. Реализация совместного проекта позволит:	1. Участники проекта научились различать монеты достоинством 1,2,5,10 рублей, определили свойства монет экспериментальным путем.
- приблизить знания детей к реальной действительности, формировать начала экономического мышления;	2. Дети поняли, что не все можно купить за деньги. Существуют нравственные качества, природные явления, не подлежащие купле-продаже.
- повысить интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни;	3. Участники проекта в ходе совместной деятельности проявили навыки позитивного сотрудничества и взаимодействия.
- обогатить словесный запас, связанный с областью экономики, трудовой деятельностью людей совместных профессий.	4. Дети и родители проявили желание познакомиться с деятельностью людей различных профессий.
2. Формирование здорового интереса к деньгам, осознание правил их честного приобретения, понимание купли продажи.	5. Создан альбом "Коллекционные монеты".
3. Дети научатся различать монеты разного достоинства.	6. Изготовлена игра "Что можно купить, а что нельзя".
4. Участники совместного проекта приобретут навыки позитивного сотрудничества и взаимодействия.	7. Собраны пословицы о деньгах и монетах.
	8. Оформлены выставки "Домики для монеток"
	9. Родители изъявили желание продолжить работу по формированию экономической культуры детей.

Вопросы педагогам:

- Соответствуют ли полученные результаты проекта ожидаемым?
- Что удалось, а что не удалось в ходе проекта и почему?

ДИПЛОМ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ

Еникееву Ирину Викторовну,

МДАНОУ д/с № 11

МО Кореновский район

ПОБЕДИТЕЛЯ

краевого конкурса методических разработок
«Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства»
в номинации

«Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»
(Приказ УО № 60 от 19.05.2021 года)

Руководитель краевого
ресурсного центра

Начальник управления
образованием администрации
муниципального образования
Кущевский район



О.В. Петрова

В.О. Богунова


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«19» мая 2021 г.

№ 60

ст-ца Кушевская

**Об итогах проведения краевого конкурса
методических разработок для педагогов ДОУ
«Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства»**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Кущёвский район от 13 апреля 2021 года № 357/1 «Об организации и проведении краевого конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства» в период с 15 апреля по 29 апреля 2021 года проводился краевой конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства», на который была представлена 181 методическая разработка.

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить итоги конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства» согласно Приложению.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «ЦРО» Игнатову Т.Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущёвский район



В.О. Богунова

Приложение
к приказу управления образованием
администрации МО Кущёвский район
от 19 мая 2021 года № 60

Результаты краевого конкурса методических разработок
«Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства»

**Номинация: «Методические разработки для организации работы с воспитанниками
6-7 лет по формированию основ финансовой грамотности»**

№	Наименование ДОУ (район)	ФИО педагога участвующего в конкурсе	Название работы	Результат участия
1	МБДОУ д/с № 35 г. Усть-Лабинск (МО Усть-Лабинский район)	Пливанюк Наталья Михайловна	Развлечение «Путешествие с монеткой»	Победитель
2	МАДОУ ЦРР детский сад № 2 г. Усть-Лабинск (МО Усть-Лабинский район)	Пережигина Николина Андреевна	Конспект ОД «Какие бывают деньги?»	Победитель
3	МБДОУ № 41 г. Армавир (МО г. Армавир)	Самотоева Наталья Александровна	ОД «В гостях у Умного крота»	Победитель
4	МБДОУ № 41 г. Армавир (МО г. Армавир)	Акопян Диана Иваловна, Николенко Ольга Рафаиловна	ОД «Путешествие в мир рекламы»	Победитель
5	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка» г. Абинск (МО Абинский район)	Долгополова Людмила Александровна	Конспект «Путешествие с Монеткой»	Победитель
6	МАДОУ д/с № 15 «Солнышко» (МО Староминский район)	Политыко Наталья Михайловна, Кулешова Светлана Владимировна, Донец Наталья Викторовна, Херимян Диана Ильинична	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Победитель
7	МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка» ст. Ленинградская (МО Ленинградский район)	Белоцерковская Юлия Владимировна	СОД «Копилка»	Лауреат

8	МБДОУ д/с № 8 г. Усть-Лабинск	Бланцикская Ольга Николаевна	Мастер-класс для педагогов: «Финансовая грамотность старших дошкольников ДОУ».	Участник
9	МКДОУ детский сад № 5 (ст. Павловская)	Хорошилова Наталья Сергеевна	Деловая игра для педагогов «Знания финансовых вопросов»	Участник
10	МБДОУ № 19 с. Суворовское	Силорова Алёна Викторовна	Семинар-практикум «Денежные кейсы»	Участник
11	МБДОУ № 25 (ст. Тенгинская)	Роговская Наталья Михайловна	Семинар-практикум для педагогов «Поступенькам финансовой грамотности»	Участник
12	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка» (МО Абинский район)	Кабаненко Ольга Борисовна	Семинар «Технология ознакомления дошкольников с основами финансовой грамотности»	Участник
13	МАДОУ д/с № 5 «Солнышко» (МО Староминский район)	Реметицк Елена Александровна, Мельник Марина Александровна	Педагогическая гостиная для педагогов по теме: «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»	Участник

Номинация: «Проектная деятельность с летьми дошкольного возраста»

№	Наименование ДОУ (район)	ФИО педагога участвующего в конкурсе	Название работы	Результат участия
1	МБДОУ – ЦРР – детский сад № 2 (ст. Калининская)	Гонза Ирина Юрьевна, Назарди Наталья Витальевна, Шамрай Любовь Александровна	«Формирование основ финансовой грамотности через кейс технологии»	Победитель
2	МБДОУ д/с № 26 (МО Усть-Лабинский район)	Генераленко Людмила Анатольевна, Поганова Ирина Александровна	«Экономная семья»	Победитель
3	МДАНОУ д/с № 11 (МО Кореновский район)	Васютина Наталья Борисовна, Енисеева Ирина Викторовна	Исследовательско-творческий проект «Секреты монеты»	Победитель
4	МБДОУ № 19 (г. Армавир)	Лукина Татьяна Николаевна	Проект: «Реклама: желания и возможности»	Победитель
5	МБДОУ д/с № 28 «Родники» (ст. Новоалексеевской МО Выселковский район)	Москаленко Александра Эдуардовна	Проект: «Финансовая грамотность простыми словами»	Победитель

20	МБДОУ ЦРР д/с № 21 посёлка им. М.Горького Кавказский район	Пузырская Надежда Анатольевна	Проект «Финансовая грамотность каждому дошкольнику»	Участник
21	МБДОУ детский сад общего вида № 3 (ст. Ленинградская)	Неженец Анна Владимировна	Проект «Чудеса в кошельке	Участник
22	МДДОУ д/с № 7 (ст. Засовская, Лабинский район)	Кривова Наталия Алексеевна	Проект «Банк»	Участник
23	МКДОУ детский сад № 19 пос. Октябрьский	Костюкович Оксана Борисовна	Проект «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»	Участник
24	МБДОУ № 25 (ст. Темрюкская)	Фундурак Галина Васильевна	Проект «Занимательная экономика»	Участник
25	МБДОУ ДСКВ № 33 (г. Ейск)	Колбекова Ольга Васильевна	Проект «Как накопить на мечту»	Участник
26	МБДОУ д/с № 17 «Радуга» (МО Выселковский район)	Куркина Елена Сергеевна, Бунулова Гаянэ Самвеловна	Проект «Как открыть магазин?»	Участник
27	МБДОУ д/с КД № 14 (с. Миркино Успенский район)	Кравченко Елена Михайловна	Проект «Был бы ум, будет и рубль; не будет ума, не будет и рубля»	Участник
28	МАДОУ д/с № 48 (г. Армавир)	Кокашчук Екатерина Валерьевна	Проект «Все профессии нужны, все профессии важны»	Участник
29	МБДОУ д/с КВ № 27 (г. Ейск)	Маныча Людмила Николаевна	«Тропинка в экономику»	Участник
30	МБДОУ детский сад № 10 (ст. Каневская)	Ковалева Олеся Николаевна, Филатова Оксана Александровна	«Копилка добрых дел»	Участник
31	МБДОУ д/с КВ № 13 (МО Апшеронский район)	Распинченко Татьяна Николаевна	Выявление программы «Афлатун». Проект «Исследуем, думаем, изучаем и действуем с Афлатуном»	Участник

Директор МКУ «ЦРО»

Т.Н. Игнатова

Российская Федерация
Научно-Производственное Объединение
ПрофЭкспортСофт
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"
образовательная платформа
«Национальная Академия РФ»
<https://НациональнаяАкадемия.РФ>
Лицензия № Л035-01214-32/00234043 от 25.02.2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000047993 10279

Документ о квалификации
Регистрационный номер
154799310279



г. Брянск
Дата выдачи 02.08.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,

что

Еникеева Ирина Викторовна

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении

ПрофЭкспортСофт
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

**«ФОПДО и ФГОС ДО: Роль, функции,
компетенции педагога-методиста и
педагога-наставника в современном
дошкольном образовании 2023»
в объеме 144 часа**

Директор Г.П. Горелова Н.В.

