

**Рецензия**  
**на учебно-методический сборник для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Что такое семейный бюджет?» по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, разработанный Ватутиной Наталией Борисовной, старшим воспитателем муниципального дошкольного автономного некоммерческого образовательного учреждения детский сад № 11 муниципального образования Кореновский район**

Учебно-методический сборник «Что такое семейный бюджет?» разработан старшим воспитателем Наталией Борисовной Ватутиной и предназначен для воспитателей дошкольных образовательных организаций. Количество страниц - 47.

Автор успешно аргументирует свою собственную точку зрения том, что приобщение ребенка к миру финансовой грамотности - одна из сложных и в тоже время важных проблем, которую возможно решать в различных формах деятельности: игровой, проектной, образовательной.

Актуальность и педагогическая целесообразность учебно-методического пособия заключается в том, что данное пособие дает возможность понять: с детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги и аккуратно вести свой бюджет.

Все задачи по формированию финансовой грамотности дошкольников по представленным в сборнике материалам могут быть решены педагогом в рамках различных образовательных программ, которые органично сочетают все виды детской деятельности и развития: экологическое воспитание, математическое развитие, художественно-творческую деятельность, социально-нравственное воспитание.

Учебно-методическое пособие «Что такое семейный бюджет?» имеет практическую направленность. В пособии собраны: образовательный проект «Что такое семейный бюджет?», сценарии интеллектуальных игр КВН «Что? Где? Почем?», «Знатоки финансовой грамотности», дидактическая игра «Семейный бюджет». В каждом сценарии присутствуют интеллектуальные игры-загадки, театральные инсценировки, творческие задания, что позволяет в привлекательной форме преподнести основы финансовой грамотности детям.

Дидактическая игра «Семейный бюджет» позволит детям определять первоочередные важные траты, распределять семейный бюджет, дети поймут, что не всегда возможно тратить доходы на развлечения, сладости и игрушки и семейный бюджет необходимо планировать.

Рецензируемая работа отличается новизной, которая заключается в том, что дошкольники посредством вовлечения в совместную деятельность овладевают основами финансовой грамотности. Работа характеризует автора как педагога, владеющего современными педагогическими технологиями в работе с детьми по основам финансовой грамотности.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

Управление образованием администрации муниципального образования  
Куцёвский район Краснодарского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №5,  
ст. Куцёвская Краснодарского края

**СБОРНИК РАБОТ  
УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА  
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК  
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ  
ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ**



Краснодар  
2021

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
Управление образованием администрации муниципального образования  
Куцёвский район Краснодарского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 5,  
ст. Куцёвская Краснодарского края

**СБОРНИК РАБОТ УЧАСТНИКОВ  
КОНКУРСА  
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК  
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Краснодар  
2021

В 2021 году краевой инновационной площадкой Краснодарского края Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5, ст. Кушевская Краснодарского края был проведен краевой конкурс «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства». На конкурс поступило 185 заявок от педагогических работников системы дошкольного образования МО: Ейский район, Калининский район, Тихорецкий район, Выселковский район, Кушевский район, Ленинградский район, Староминский район, Усть-Лабинский район, Абинский район, Кавказский район, Успенский район, Туапсинский район, а также педагогов ДООУ г. Сочи, г. Армавир, Краснодарского края. Лучшие работы, представленные к участию в краевом конкурсе «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства», публикуются в данном сборнике.

УДК 316.74:373.2(075.8)  
ББК С55.55я73  
С-64

*Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края, протокол заседания № 7 от 25.06.2021 г.*

**Редакционная коллегия:**

*Раманова В.А.* – заведующий Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 ст. Кушевской;  
*Катькалова А.Л.* – старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 ст. Кушевской;  
*Гросс Н.А.* – старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 ст. Кушевской.

**Рецензенты:**

*Кубнова И.С.* – к. психол. н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», старший научный сотрудник центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар.

*Богданова В.О.* - начальник управления образованием администрации МО Кушевский район Краснодарского края.

**С-64** Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства: сборник работ участников конкурса методических разработок по финансовой грамотности для педагогов дошкольных образовательных организаций (Кушевский р-н, 15-29 апреля 2021г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2021.– 144 с.

В сборнике представлены методические материалы педагогов дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края, реализующих в работе программы и направления работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Разработки представлены по 4 категориям для организации работы с детьми дошкольного возраста, педагогами ДОО, родителями детей дошкольного возраста, а также по организации проектной деятельности по финансовой грамотности, реализованной с детьми старшего дошкольного возраста.

Адресуется студентам и магистрантам педагогических вузов, педагогам-практикам образовательных организаций, руководителям ДООУ, воспитателям, методистам и др.

Материалы, представленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021  
© МАДОУ д/с № 5, ст. Кушевская Краснодарского края, 2021

Содержание

<b>I. Методические разработки по финансовой грамотности для организации работы с воспитанниками</b>	
1.1.	<b>Самотоева Наталья Александровна.</b> Конспект СОД «В гостях у Умного Крота» 6
1.2.	<b>Акопян Диана Ивановна, Николенко Ольга Рафаиловна.</b> Конспект СОД «Путешествие в мир рекламы» 12
1.3.	<b>Белоцерковская Юлия Владимировна.</b> Конспект СОД «Финансовая грамотность». 15
1.4.	<b>Белоцерковская Юлия Владимировна.</b> Конспект СОД «Копилка». 17
1.5.	<b>Жаркова Валентина Владимировна.</b> Конспект СОД «Знакомство с профессией менеджер по рекламе» 20
1.6.	<b>Политыко Наталья Михайловна, Кулешова Светлана Владимировна, Донец Наталья Викторовна, Херимян Диана Ильинична.</b> Развлечение Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 25
1.7.	<b>Костенко Инна Николаевна, Бабенко Светлана Вячеславовна, Серганыч Светлана Владимировна, Велян Серануш Эдмондовна.</b> Конспект ООД «Школа экономики для супергероя» 27
1.8.	<b>Михеева Татьяна Викторовна.</b> Квест-игра «Минутки экономики» 30
1.9.	<b>Колесникова Ксения Николаевна.</b> Конспект ООД «Три поросенка» 32
1.10.	<b>Долгополова Людмила Александровна.</b> Конспект ООД «Путешествие с Монеткой» 36
1.11.	<b>Нечепуренко Ирина Александровна, Астахова Татьяна Анатольевна.</b> Конспект СОД «Приключение Буратино» 37
1.12.	<b>Лесникова Оксана Ильинична.</b> Конспект СОД «Реклама для открытия магазина» 40
1.13.	<b>Лесовых Ирина Анатольевна.</b> Конспект ООД «Познакомим Буратино с монетами» 42
1.14.	<b>Саулян Екатерина Хачиковна, Феськова Ольга Григорьевна.</b> Конспект СОД «Экономика в семье» 46
1.15.	<b>Цулукидзе Анна Георгиевна, Савина Надежда Николаевна.</b> Квест – игра «В поисках денежных сокровищ» 49
1.16.	<b>Жамкочян Самира Грантовна.</b> Развлечение для детей старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности «Финансы в Простоквашино» 52
1.17.	<b>Журавлева Наиля Хуснуллиновна, Ватутина Наталия Борисовна.</b> Сценарий игры КВН «Веселая экономика». 60
1.18.	<b>Кислицкая Доминика Александровна.</b> Конспект ООД «Знакомство с монетами» 60
<b>II. Методические разработки по финансовой грамотности для организации работы с родителями</b>	
2.1.	<b>Михеева Татьяна Викторовна.</b> Круглый стол для родителей. Интеллект-кафе «Копеечка» 64
2.2.	<b>Мироненко Екатерина Алексеевна.</b> Мастер-класс для родителей «Семейная экономика» 67
2.3.	<b>Мосеева Виктория Александровна, Колоно Елена Геннадьевна.</b> Совместное мероприятие для родителей и детей старшего дошкольного возраста. Квест-игра «В мире профессий» 71
2.4.	<b>Кулькова Галина Сергеевна.</b> Тренинг для родителей: «Учимся основам рационального финансового поведения» 76
2.5.	<b>Кириллова Анна Васильевна.</b> Круглый стол для родителей «Финансы и дошкольники».

2.6.	<b>Капцова Юлия Сергеевна.</b> Родительское собрание «Формирование основ финансовой грамотности». 78
2.7.	<b>Решетняк Елена Александровна, Богдан Ольга Ивановна, Матюшко Маринна Викторовна, Мороз Татьяна Владимировна.</b> Мастер-класс для родителей «Бюджет семьи – забота каждого» 81
<b>III. Методические разработки по финансовой грамотности для организации работы с педагогами</b>	
3.1.	<b>Кабаненко Ольга Борисовна.</b> Семинар-практикум для педагогов «Технологии ознакомления дошкольников с основами финансовой грамотности». 87
3.2.	<b>Жукова Ольга Александровна.</b> Педагогическая гостиная! «Зачем нужна финансовая грамотность?» 88
3.3.	<b>Маркина Галина Ивановна, Корякина Наталья Леонидовна.</b> Семинар-практикум для педагогов «Марафон по финансово-экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста» 92
3.4.	<b>Гросс Наталья Александровна.</b> Деловая игра для педагогов «Финансовый ринг» 99
<b>IV. Проектная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста</b>	
4.1.	<b>Мосеева Виктория Александровна, Колоно Елена Геннадьевна.</b> Монография «Формирование экономической грамотности старших дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО», посредством внедрения авторской программы «Экономика в детском саду» 101
4.2.	<b>Мельник Марина Александровна, Ковалева Мария Андреевна.</b> Познавательный – творческий проект по теме: «Деньги. Деньги?» 109
4.3.	<b>Матвиенко Ольга Анатольевна.</b> Проектная деятельность «Дети и деньги» 112
4.4.	<b>Гуруния Ольга Михайловна.</b> Проект «Финансовая грамотность в ДОУ» 115
4.5.	<b>Мамалыга Юлия Федоровна, Мкртчян Синарик Шаумиковна.</b> Познавательный проект по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста "Занимательная экономика" 119
4.6.	<b>Колбеева Ольга Васильевна.</b> Проект по финансовой грамотности «Как накопить на мечту?» 129
4.7.	<b>Сторчак Елена Анатольевна.</b> Проект по финансовой грамотности «Финансовая грамотность. Что мы о ней знаем?» 131
4.8.	<b>Руденко Дина Олеговна.</b> Проект «С финансами – на ты!» 132
4.9.	<b>Ватутина Наталия Борисовна, Еникеева Ирина Викторовна.</b> Исследовательско-творческий проект «Секреты монеты» 135
4.10.	<b>Лукина Татьяна Николаевна.</b> Проект «Реклама: желания и возможности» 144

«кинотеатр». Игрушки. В секторах «игрушки для мальчиков» и «игрушки для девочек» по 1 свободному кружку для оплаты. Сектор «сюрприз». Правильным считается тот вариант, где дети в первую очередь оплатили жизненно важные потребности (жилье, одежда, еда). После выполнения задания и прослушивания ответов, детям предлагается сектор сюрприз. Капитаны команд выбирают карточки с заданием в «слепую» сектор, на котором изображен сломавшийся холодильник и 2 свободных кружочка для оплаты. Сектор для другой команды, где показано, что папа заработал премию 3 монеты. В соответствии с тем, что изображено в секторе «сюрприз» дети должны перераспределить семейный бюджет.

**Ученый кот:** Молодцы. Вы справились с заданием, получите 10 игровых рублей! До новых встреч!

**Ведущий:** «Ребята, вы прошли все станции, справились со всеми заданиями. Теперь можно отправляться в магазин. Но сначала я предлагаю вам немного потанцевать.

Музыкальная пауза.

Игра «Магазин»

**Ведущий:** Поражались, теперь пора и в магазин за покупками. Напоминаю, что вам необходимо купить вещи для школы – собрать рюкзак. Но будьте внимательны, в магазинах нас часто подстерегают ловушки, и рядом с нужными вещами часто лежат, совсем ненужные. Ваши покупки разместите, пожалуйста, на магнитной доске под названием вашей команды. Команды приобретают товары на заработанные деньги. Полведение итогов

**Ведущий:** «Молодцы, давайте проверим, все ли правильно. Все команды справились. Поздравляю вас. Вы показали, что вы финансово грамотные ребята. И пора вручить вам призы» Награждение команд. «Спасибо за участие, до новых встреч!»

*Журавлева Наня Хуснуллиновна, педагог дополнительного образования  
Ватутина Наталья Борисовна, старший воспитатель  
МДАНОВ д с № 11, г. Кореновск*

### СЦЕНАРИЙ ИГРЫ КВН «ВЕСЕЛАЯ ЭКОНОМИКА» (СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

#### Задачи:

- способствовать формированию у детей финансовой грамотности;
- развивать у детей внимание, логическое мышление, сообразительность и самостоятельность;
- доставить радость и удовольствие от игры.

#### Материал:

- оформление помещения в соответствии с изображением разных товаров;
- декоративное панно, на котором нарисовано озеро и прикреплены рыбки;
- костюм для Мухи-Цокотухи.

Ход КВН.

Под музыку в зал входят дети.

**Ведущий:** Мы - веселые ребята  
И не любим мы скучать

С удовольствием все вместе

В КВН начнем играть.

Сегодня в Клубе Веселых и Находчивых встречаются команды «Знайки» и «Почемучки». Я прошу команды поприветствовать друг друга.

Команда «Знайки».

Капитан. - Мы пришли на КВН  
Помериться знаниями

На вопросы отвечать,  
Петь и веселиться.

**Дети:** Мы соперникам своим говорим:  
С вами мы сразимся  
Так просто не сдадимся

Команда «Почемучки».

**Капитан:** Вызов мы принимаем с почтением,  
Есть у нас сноровка, опыт и уменье.

**Дети:** Команде «Знаек» шлем пламенный привет,  
От души желаем дать правильный ответ.

**Ведущий.** Соревнуясь в этом зале,  
Мы все останетесь друзьями.  
Пусть кипит буря страстей  
И ваша дружба крепнет в ней.

Члены жюри будут оценивать правильность выполнения заданий.

**РАЗМИНКА «Хитрые вопросы»**

Каждой команде задается по 5-6 вопросов:

Сколько ног у осьминога?

Один ум хорошо, а ... лучше?

Как называется геометрическая фигура без углов?

Какое число встречается в названии сказки о Наф-Нафе, Нуф-Нуфе и Ниф-Нифе?

Сколько орехов в пустом стакане?

Как называются иностранные деньги?

Как по-другому можно назвать деньги?

Что такое бартер?

Что такое товар?

По какой цене выгодно продать: по дорогой или по дешевой?

По какой цене выгодно купить: по дорогой или по дешевой?

Почему люди должны трудиться?

**Ведущий.**

Как называется страна, в которой мы живем? (Россия, Российская Федерация).

Какие фабрики и заводы по производству каких товаров в нашей стране есть?

(Машиностроительный завод, молочно-консервный завод, сахарный завод, мебельная фабрика, комбинат по выпечке хлеба).

**Задание №1 –** Необходимо определить на каком предприятии изготовлен товар.

Командам поочередно показывают хлебобулочные изделия, сахар, сгущенное молоко, стул).

**Задание №2 «Объясни пословицу»** Объяснялки.

Каждая команда объясняет по одной пословице.

Делу - время, потехе - час.

Без труда не выловишь рыбку из пруда.

**Задание №3 «Экономическая рыбалка».**

Участники игры по очереди подходят к озеру и «ловят» рыбку. На обратной стороне написаны слова (читает воспитатель), нужно сказать слово противоположное по значению: дешево - дорого

покупатель - продавец

много - мало

зарабатывать-тратить

трудолюбивый - ленивый

доход - расход

покупать-продавать

прибыль-убыток

рубель- марка

высокий – низкий  
толстый – тонкий  
найти-потерять.

Задание №4 Домашнее задание в форме драматизации «Муха- цокотуха»  
(Дети в инсценировке задают задачи)

1. Команда «Почемучки»

Ведущий. Пошла Муха на базар. А там товаров видимо - невидимо. Пряники расписные, мятные, ароматные! К чаю душистому угощение знатное.

Муха: Сколько стоят пряники?

Продавец: Мятные - 5 радужек, ореховые-7 радужек.

Купите все пряники –цена дешевле.

Муха: Почему дешевле? (Ответы детей).

Ведущий: Кто объяснит Мухе, что значит «продавать товар «оптом»?

(Ответы детей команды «Знайки»).

Ведущий. Скоро гости придут к Мухе в дом,

Ждет их всех самовар за столом.

Муха пряников к чаю купила,

Никого из гостей не забыла.

Бабочкам - мятные,

Тараканам - ароматные,

Букашечкам - обливные,

Козявочкам - расписные.

2. Команда «Знайки».

Ведущий. Пошла Муха на базар не с кошельком, а с бочонком меда душистого, липового.

Продавец. А вот хохломские ложки, ковши расписные, чашки золотые!

Муха. Какая красота! Ой, а кошелек-то я забыла. Как же мне товар купить?

Ведущий. Кто объяснит Мухе, что такое «Бартер»?

Ведущий: Уходит Муха с базара

С полной сумкой товара

За бочонок мелочка

Выменяла посуду с расписным листочком.

Нашей Мухе - хвала и почет,

В дружбе она с экономикой живет.

Задание №5 «Поход в супермаркет».

(Дети выполняют задание за столом).

У каждого ребенка набор монет (7 монет) на витрине выставлены товары с ценой.

Ведущий: Каких два товара ты можешь приобрести? (Дети выбирают товар, а ведущий проверяет правильность выполнения, в случае ошибок-команда помогает)

Задание №6.

Игра «Считай быстрее».

Соревнуются две команды по пять человек. У каждого на груди табличка с цифрой.

Таблички у команд отличаются только цветом. В нескольких шагах перед каждой командой стоит стул. Ведущий предлагает решить пример:  $3+2$ . Каждый игрок в уме подсчитывает результат. Тот, у кого на груди табличка с соответствующей цифрой, бежит к своему стулу и садится. Ведущий предлагает другой пример. И т.д. Затем вместе проверяют.

Побеждает команда, представители которой быстро и правильно решат все задачи и первыми займут стул.

Подвижная игра «Находчивый кошелек».

Описание игры. Роль «кошелька» выполняют капитаны команд, на груди у которых табличка с изображением кошелька. Игроки каждой из команд выполняют роль монет, (таблички с изображением монет разного достоинства, то есть с разной цифрой, прикреплены на груди у игроков).

«Монеты» под музыку свободно перемещаются по игровой площадке. Как только музыка затихает, «монеты» останавливаются и присаживаются на корточки.

Задача каждого «кошелька»: собрать свои разбросанные «монеты», по порядку, начиная от 1 до 10. Выбранные «монеты» собираются в «кошелек», цепляясь двумя руками за пояс друг друга, образуя длинную подвижную ленту из «монет». Выигрывает та команда, которая быстро и точно справится с поставленной задачей.

Игра для зрителей

Описание игры. Ведущий предлагает зрителям определить, что можно купить за деньги, а что купить за деньги нельзя. При этом, если можно купить, зрители хлопают в ладоши, если нельзя купить – топают.

Ведущий произносит следующие слова:

картина, небо, книга, свобода, яблоко, дружба, цветы, радуга, украшение, уважение, игрушки, солнце, одежда, доброта.

(Жюри подсчитывает заработанные баллы каждой команды)

Пока идет работа жюри инсценировку исполняют дети театра - студии «Радость».

Экономическая сказка или «Колобок на новый лад».

Ведущий.

Мы старую сказку расскажем,

В ней всем известные герои,

Но то, что мы сейчас покажем

С нашим, сегодняшним временем схоже.

Испекли дед с бабкой колобок

Посиди, говорят, дружок.

Остудись немножко,

Да погляди в окошко.

А он глядя на экран телевизора,

А там передача идет

«Новости экономики».

Так ее диктор зовет.

И никак колобок не поймет,

Что же такое экономика.

Какая в ней выгода

И какой в ней толк.

Побежал колобок по дорожке,

У него быстро выросли ножки.

И добежал он до теремка,

Может здесь есть экономика.

Промчались года, промчались столетия,

А теремок все так же стоит

И звери все те же, но как изменились,



Ведь время вперед непрерывно бежит.  
(Колобок подходит к теремку, стучится)

Колобок.  
Кто в теремочке живет?

Мышка.  
Я Мышка-норушка,  
В агрокомплексе служу.  
За изготовлением сыра  
Я каждый день слежу.  
Сыр российский,  
Сыр костромской  
Заберет Макдональд  
И покупатель любой  
Будут бутерброды,  
Гамбургер и пицца.  
Такой перекус  
Зверушкам пригодится.  
Такая работа мне прибыль дает.  
А от зверушек – любовь и почет.

Колобок.  
Сколько стоит такой сырок?

Мышка.  
За ценой не постою,  
Такие сырки по рублю отдаю

Колобок.  
А теперь пойду к лягушке,  
Что расскажет мне квакушка.

Лягушка.  
Открыла я нынче в лесу магазин.  
Идет покупатель один за другим  
На технику нынче повышенный спрос.  
Кому телевизор, кому пылесос.  
Есть видно, фото и центр музыкальный.  
На разные вкусы товар уникальный!

Колобок.  
А дорого ль стоит ваш пылесос?

Лягушка.  
Всего 25, такого не найдешь.

Колобок.  
Пока не куплю, а лишь погляжу  
И дальше к колочему ежу спешу.

Еж.

Коль я в иголках весь,  
Портным зовет меня весь лес.  
Я шью, порю, крою, метаю.  
Заказ любой я принимаю  
И исправлю точно в срок  
Не нарушает ежик слов!

Колобок.  
Что ж, подумаю, решу.  
Кепки и платочки, пожалуй, закажу.  
До свиданья, побежал.  
Ой, к лисе в салон попал.

Лиса.  
Волшебница здесь я - Патрикеевна-кума.  
Я - частный предприниматель -  
Великолепный парикмахер,  
Услуг вам много окажу.  
Я мигом подстригу  
И феном уложу, вам завивку предложу.  
Вас покрасить я смогу.  
Предложу вам новинки сезона:  
Шампуни, лаки и одеколоны!  
Кто хочет быть красив всегда,  
К услугам тех кума-Лиса!

Колобок.  
Вашим услугам каждый рад.  
Я ж, к сожалению, лысоват.  
А мы с дедушкой придем,  
Ему бородку пострижем.  
Я к Медведю поспешу,  
Поспешу, поговорю.  
Здравствуй, Мишенька – Медведь,  
Чем занят ты, скорей ответь.

Медведь.  
Я мед душистый поставляю,  
Всех зверушек им снабжаю.  
Ценился мед во все века,  
В нем и здоровье, и краса!  
И за границу мед идет.  
Там грамотный народ живет.

Колобок.  
А какой ты медведь производишь обмен?

Медведь.  
Я мед на авто меняю,  
Так сделки по бартеру осуществляю.  
Товар на товар, обмен на обмен.  
Так нынче живет медведь-бизнесмен.

Колобок.  
Есть старое авто у деда,  
Ездить не будет - спина болит,  
У него радикулит.  
Возможен обмен авто на мед,  
Любая болезнь сразу пройдет.

Мышка.  
Мы славно нынче потрудились,  
Мы ни минутки не ленлись!  
Теперь доход считать начнем,  
Излишки в банк все отнесем.

Заяц.  
Открыл наемный банк в лесу,  
Зверей я всех свой банк зову.  
Клиентов я не обману  
И деньги в банке сохраню.

Волк.  
Знаю, любите трудиться.  
Знаю, деньги есть у вас.  
Мне же трудиться не годится,  
Заболею в тот же час.  
Я деньги денежки люблю,  
Но я работать не хочу.  
Работа мне не по плечу,  
Я от нее хую.  
Я лучше деньги отберу,  
В большой мешок их положу.  
И буду жить, да поживать,  
Пока не постарею.  
Ага! Испугались, задрожали!  
Открывайте кошельки,  
Отдавайте денежки!

Звери.  
А у нас их нет.  
А у нас все деньги в банке!

Волк.  
Ну так я эту банку вмиг отыщу.

Колобок.  
Звери отнесли деньги в банк.  
Банк - это учреждение,  
Где хранятся деньги.

Волк.  
Эх! Какая операция провалилась.  
А так хорошо все начиналось.

Колобок.  
Не расстраивайся, Волк.  
Ты попроси жителей теремка,  
Может они возьмут тебя к себе в теремок.

Волк.  
Звери, вы меня простите,  
В теремок к себе возьмите.  
Буду терем охранять,  
От врагов вас защищать!

Звери.  
Хорошо, берем тебя.

Колобок.  
Ну а мне пора бежать.  
Спасибо звери за урок.  
Вот теперь - то понял я,  
В чем здесь экономика.  
Чтобы прибыль получить,  
Нужно денежку вложить  
И свой труд распределить.  
Открою для деда и бабы  
Хорошую хлебопекарню.  
Чтобы было им полгече печь  
Куплю для них СВЧ - печь.  
Пусть на кнопки нажимают  
И пирожки в ней выпекают.  
Они и вкусны, они и сочны,  
Не будут они у нас дороги.  
Всех вас к чаю приглашу,  
Пирожками угощу!

Мышка.  
Умеем мы потрудиться,  
А в праздники повеселиться.  
Вот уже музыка играет,  
Мы частушки начинаем!

(Дети - герои сказки исполняют частушки)

Частушки.  
1. С экономикой нас  
Начали знакомить.  
Что такое «вклад» и «банк»,  
Как деньги экономить.

2. Мы доход своей семьи  
Вместе подсчитали.  
Знаем цену всем вещам,  
Что нам покупали.

3. «Бизнес», «Бартер» и «Бюджет» -  
Что это такое?  
От гремучих этих слов  
Детям нет покоя.

4. Будем знания получать  
Капитал накопим.  
И тебе, наш детский сад,  
В будущем поможем.

(Дети – герои сказки выполняют танцевальные движения. Выходят на поклон).

Жюри подводит итог. Победителям вручаются медали.  
Дети под музыку выходят из зала.

*Кистюкья Доминика Александровна  
воспитатель  
МДАН ОУ д с. № 11, г. Кореновск*

### КОНСПЕКТ ООД «ЗНАКОМСТВО С МОНЕТАМИ» (СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

**Цель:** познакомить детей с российскими монетами различного номинала, научить распределять их по возрастанию номинала.

#### Образовательные задачи:

Формирование основ финансовой грамотности посредством ознакомления детей с деньгами, их историей и значением для общества).

Формирование элементарных математических представлений: уточнить представление о монетах достоинством 10, 50 копеек, 1, 2, 5 и 10 рублей, их наборе и размене; упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших.

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

#### Развивающие задачи:

Способствовать развитию любознательности, логического мышления;

Развивать инициативу, организаторские способности детей.

#### Воспитательные задачи:

Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Воспитывать умение действовать в команде.

Материалы и оборудование:

Презентация на тему: «История денег»;

Игра «Что можно купить» (2 больших карточки, 16 маленьких карточек с картинками);  
коробочки с монетами, карточки с лесенкой возрастания;

кошельки с комплектом бумажных монет достоинством 10, 50 копеек, 1, 2, 5 и 10 рублей для каждого ребенка;

игрушки с ценниками;

развивающие игры;

монеты в бумажных конвертиках, простые карандаши.

Ход НОД:

- Ребята, в каком городе мы живём?

- Ребята вы любите путешествовать?

- На чём можно путешествовать? Предлагаю отправиться на экскурсию в город Копейск. Вы по названию города догадались, о чём мы сегодня будем говорить или узнаем?

Копейск – город необычный, чтобы не заблудиться в нём нашим экскурсоводом будет отгадать кто?

«Он весёлый, добрый,  
Любит денежки считать  
И хозяйство возглавлять.  
Живёт с нами рядом,  
Не тужит  
И с экономикой дружит.  
Кто это?» (гном Эконом)

- Ребята, что значит слово экономить?

- Как можно сказать по-другому?

- Что можно экономить?

- Для чего нужно экономить?

- Замечательно, тогда наша экскурсия начинается.

1. Мы с вами попали на проспект «Гривинников», и здесь нас ждёт пословицы и поговорки.

Воспитатель: Гном Эконом начнет, а вы продолжите:

Кто долго спит, ..... тот денег не скопит.

Кто не богат, ..... тот и копейке рад.

Кто рано встает, ..... у того копейка растёт.

Береги хлеб для еды, ..... а деньги для беды.

Дал бог здоровья, ..... да денег нет.

Денег палата, ..... да ума-то маловато.

Не имей сто рублей, ..... а имей сто друзей.

- Ребята, скажите пожалуйста, почему так говорят: Кто долго спит, тот денег не скопит.

(Дети объясняют значение пословицы)

Ребята, послушайте загадку от гнома Эконома.

Бывают они медные,

Блестящие, бумажные,

Но для любого из людей,

Поверьте, очень важные! (деньги).

Маленькая, кругленькая

Из кармана в карман скачет (монета).

2. Экскурсия продолжается, следующая улица на нашем пути «Монетная».

- Ребята, вы знаете, как появились деньги?

- Хотите узнать? Тогда слушайте внимательно и запоминайте. (Показ презентации)

Когда были изобретены деньги – никто не знает. Но приблизительно несколько тысяч лет назад люди не знали, что такое деньги: они просто обменивались друг с другом различными товарами.

Племя, обладающее излишками шкур животных, но испытывающее нехватку зерна могло обмениваться с другим племенем, имевшим его избыток. Так был рожден бартер.

На Руси «товарными» деньгами служили шкурки куньи, соболей, белок, лисиц.

Приблизительно в 2500 г. до н.э. в Египте, при оплате товаров и услуг начали использовать различные металлы – золото, серебро и медь. Сначала они обращались в виде слитков

серебра – гривны. Весили они 170 - 200 г и были прямоугольной или шестиугольной формы.

Солидная гривна не всегда оказывалась удобной для расчетов при небольших торговых

- подобрать материал и оборудование для дальнейшей реализации проекта (для дидактических игр, сюжетно-ролевых, подбор литературы),
- создание предметно-развивающей среды по формированию финансовых знаний (уголок "Финансы-это интересно", копилка "Дерево доходов");
- разработать перспективное тематическое планирование по теме,
- разработка и создание материала для проведения сюжетно-ролевой игры "Моя заработная плата" в домашних условиях совместно с родителями ("лист-схема", условные "деньги").

### 2 этап. Практический.

- Формирование знаний в области основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством теоретических и практический действий:

Беседы: "Что такое финансы?", "Доходы и расходы", "Семейный бюджет", "Что такое заработная плата?", рассмотрение и изучение монет, денежных купюр;

Дидактические игры: "Сортировщик", "Профессии", "Хочу - надо", "Распредели бюджет семьи", "Накопление", "Что можно купить?"

Сюжетно-ролевые игры "Супермаркет", "Детский мир"

презентация "Что такое деньги?", интерактивная игра "Необходимое и желаемое"

### 3 этап. Итоговый.

- сбор и обработка методического и практического материала по сюжетно - ролевой игре - "Моя первая заработная плата".
- сбор монет в копилку "дерево доходов",
- подсчет общих накоплений,
- покупка сюрприза на заработанные монеты.

### Заключение

Прежде всего проект "С финансами - на ты" - это начало взаимодействия детей, родителей, педагогов направленное на формирование знаний в сфере финансовой грамотности у дошкольников. В ходе проекта в игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети познакомились со сложными финансовыми понятиями.

Дома вместе с родителями играя в сюжетно ролевые игры ребята усвоили, что заработная плата - это не просто деньги, которые человек получает за то, что он ходит на работу, заработная плата - это плата за человеческий усердный труд, выполняя который, человек получает "вознаграждение" - деньги.

В ходе проектной деятельности дошколята получили не только финансовые знания, но и правильные навыки обращения с личными финансами. Хочется отметить, что правильное отношение и обращение к деньгам у детей сможет в целом сформироваться только в семье.

На данный момент дети активно используют в игровой деятельности основные финансовые понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.). Дошкольники приобрели первичный экономический опыт, научились устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности.

Таким образом, в дальнейшем дошкольное учебное заведение будет иметь обобщенный опыт по данной тематике. Педагоги получат систему работы по формированию экономического опыта у детей. Родители заинтересуются вопросами формирования финансовой грамотности ребёнка, получат дополнительные знания по экономическому воспитанию детей.

*Ватутина Наталья Борисовна, старший воспитатель  
Елизеева Ирина Викторовна, воспитатель  
МЛАНОУ о с № 11, г. Королёвск*

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СЕКРЕТЫ МОНЕТЫ» (СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (9 недель).

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, родители.

**Актуальность проекта:**

Вся страна пришла в движение – заговорили о рыночной экономике, о финансовой грамотности, о новых взаимоотношениях между потребителями и производителями, о пользе рекламы и т. п.

Сегодняшнее молодое поколение живет в иных экономических условиях. Детей повсюду окружает реклама, а в их лексикон включается все больше слов финансовой среды. Ребенок сталкивается с экономическими понятиями, соприкасается с социальной деятельностью, бытом, узнает о труде, профессиях родных и близких, о финансовом положении семьи и у него возникает множество вопросов.

Нынешним дошкольникам предстоит жить в двадцать первом веке. Это они будут осваивать новую картину мира, складывающуюся, в том числе из экономики. Это потребует от них умений правильно ориентироваться в жизни, самостоятельно, творчески действовать, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно. Насыщение жизни дошкольников элементарными экономическими сведениями способствует развитию у них предпосылок реального экономического мышления, что сделает этот процесс более осознанным.

Формировать основы финансовой грамотности надо начинать как можно раньше, желательно уже с дошкольного возраста, так как экономическое воспитание дошкольников не только приближает ребенка к реальной жизни, обучая его ориентироваться в происходящем, но и формирует деловые качества личности, что обеспечивает преемственность в обучении между детским садом и школой. Поэтому данная проблема была выбрана нами в качестве образовательного проекта.

Таким образом, актуальность проекта заключается в том, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к экономической деятельности, финансовой грамотности, оптимизировать их интеллектуальную нагрузку посредством ознакомления с монетами.

### Гипотеза проекта:

Если в систему работы педагогов включать основы финансовой грамотности, раннее экономическое воспитание, то это послужит организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром, формируя у него экономическое мышление.

### Цель проекта:

Посредством ознакомления детей с монетами раскрыть окружающий его мир как мир духовных и материальных ценностей, формировать основы финансовой грамотности, экономическое сознание и мышление.

### Задачи проекта:

#### Воспитательные:

- Воспитывать начало разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами. Объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны, и нравственными – "бережливость, честность, экономность, достоинство, щедрость" – с другой;
- воспитывать сознательного пользователя в решении экономических задач;

- воспитывать эмоционально позитивное сотрудничество и взаимодействие со взрослыми и сверстниками в процессе совместной проектной деятельности;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения в группе, умение договариваться, учитывать интересы других;
- воспитывать правильные отношения к деньгам в быту.

#### Развивающие:

- способствовать развитию детской познавательной инициативы;
- развивать интерес детей к экономике, формировать основы финансовой грамотности;
- развивать умение рассуждать, высказывать свои предположения, делать выводы;
- развивать мыслительные операции анализа и синтеза, логическое мышление, связную речь, память.

#### Образовательные:

- познакомить с историей происхождения денег;
- объяснить ребенку что такое деньги;
- познакомить детей с российскими монетами, научить распределять их по возрастанию номинала;
- мотивировать детей к исследовательской деятельности;
- дать представление о том, что деньги оплачивают результаты труда людей и к ним следует относиться с уважением;
- дать возможность детям в процессе опытно-исследовательской деятельности сделать собственные выводы о качестве материала, из которого изготовлены деньги;
- познакомить с некоторыми внешними особенностями процесса торговли (где и как совершают покупки, когда и зачем пользуются деньгами);
- научить самостоятельного совершать покупки;

#### Методы проекта:

Утренний круг, беседа, рассказывание историй и сказок, сюжетно-ролевая игра, игродраматизация, проблемные ситуации, изготовление поделок для игры "Супермаркет".

#### Содержание проекта:

##### 1 этап – мотивация.

С целью мотивации детей старшей группы на работу над проектом воспитатель обратилась к детям: «Я шла-шла монетку нашла, как вы думаете: кто мог ее потерять и для чего она может пригодиться?»

Последовали наперебой ответы, что можно купить за деньги, что могли выронить мама или папа. Илья С. отметил, что монета металлическая и непонятно как она сделана. Так появилась идея проекта, и вместе с детьми перешли к заполнению модели трех вопросов.

##### II этап – разработка совместного плана работы над проектом.

Для составления плана была использована модель трёх вопросов Л.В. Михайловой-Свирской.

Что мы знаем о деньгах?	Что мы хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• На деньги можно что-нибудь купить. (Света Л.)</li> <li>• Деньги-это очень важная вещь. (Степа Л.)</li> <li>• За деньги можно купить все.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Где делают деньги. (Вова К.)</li> <li>• Как наносят краску на них. (Вова К.)</li> <li>• Где куют железные монеты? (Максим П.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подумать своим мозгом. (Даша М.)</li> <li>• Узнать из интернета. (Катя Д.)</li> <li>• Посмотреть программу по телевизору о деньгах. (Сергей С.)</li> </ul>

(Андрей Д.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деньги надо хранить в сейфе. (Женя Ч.)</li> <li>• Деньги надо собирать в копилку. (Андрей Д.)</li> <li>• Крупную сумму денег нужно хранить в банке. (Руслан Х.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как деньги класть на карточку? (Женя Г.)</li> <li>• Как можно иметь много денег? (Семен С.)</li> <li>• Какие деньги в других странах? (Илья С.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спросить у ученого. (Руслан)</li> <li>• Посмотреть в телефоне в планшете. (Вова К.)</li> <li>• Можно в книге прочитать. Например, в детской энциклопедии. (Ваня Л.)</li> </ul>
---	---	---

На основе этой модели был создан совместный план работы над проектом для каждого центра. Свои предложения вносили дети, педагоги и родители.

#### Центр науки:

- ✓ Узнать из энциклопедии о происхождении денег. (Катя Д.)
- ✓ Узнать, как выглядели монеты. (Ваня Л.)
- ✓ Рассмотреть фотографии монет разных стран (Руслан Х.)
- ✓ Побывать в супермаркет и увидеть, как покупают продукты (Илья С.)
- ✓ Изобрести свои деньги. (Андрей Д.)
- ✓ Создать презентацию для детей «Коллекционные монеты» (И.В.)

#### Центр математики:

- ✓ «Найди деток для мамы-монетки»: упражнения на различение достоинства разных монет, а также цифр, выделении части из целого в счете. (И.В.)
- ✓ Узнать, как можно разменять деньги (Мира Б.)
- ✓ «Поможем Буратино найти монеты»: игровая задача - помочь Буратино отыскать на карте все спрятанные разбойниками —лисой Алисой и котом Базилио монеты. Ориентиром служили кружки, обозначающие места со спрятанными монетами, и стрелки, направленные от монеты меньшего достоинства к монете большего достоинства. (Н.Б.)
- ✓ Найти цифру монете. (Максим П.)
- ✓ «Исправь ошибку в размене» развивать умения быть внимательными, обнаруживать и исправлять ошибки. (И.В.)
- ✓ «Такие разные монеты» - изготовление счетного материала. (Н.Б.)
- ✓ Знакомство детей с достоинством разных монет в процессе изготовления моделей монет для игр в «магазин», «автобус» и т.д. Изготовление путем перерисовки монеты, подложенной под лист бумаги. (И.В.)
- ✓ Соотнести числа и монеты. (И.В.)

#### Центр книги и общения

- ✓ Найти пословицы и поговорки о деньгах. (Семен С.)
- ✓ Придумать загадки о монетах. (Света Л.)
- ✓ Побеседовать о том, что можно купить за деньги, как родители зарабатывают деньги. (Света Л.)
- ✓ Побеседовать о профессиях родителей. (Н.Б.)
- ✓ Узнать, о чем говорится в пословице: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» (Илья С.)
- ✓ **Чтение художественной литературы:** народные сказки: «Колосок», «Как братья отцовский клад искали», «Шейдула – лентяй», «Трудовые деньги», «Айюга»; К. Чуковский «Муха-Цокотуха», В.Одоевский «Мороз Иванович», Н.Носов «Незнайка на луне», С.Михалков «Как старик корову продавал», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Геня», С.Маршак «Откуда стол пришел?»(И.В.)

#### Центр искусства

- ✓ Нарисовать свою монету, карточку (Ваня Л.)
- ✓ Изготовить штамповку для печати монет. (Н.Б.)

- ✓ Выставка «Коллекционная монета» (И.В.)
- ✓ Конкурс рисунков «На что можно потратить деньги». (Мира Б.)

**Центр «Умелые ручки»**

- ✓ Изготовить кошелек, домик для монеток. (Сергей С.)

**Центр физкультуры**

- ✓ Найди по схеме, где скрыт клад. (Н.Б.)

**Центр игры**

- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет», «Автобус», «Театр».

**Центр конструирования**

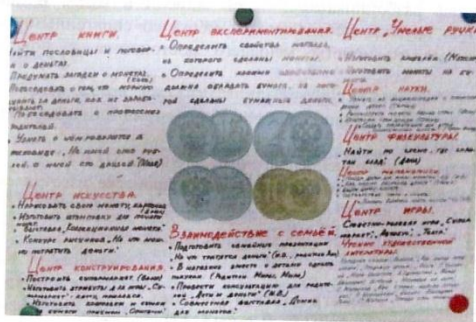
- ✓ Построить супермаркет (Ваня Л.)
- ✓ Изготовить атрибуты для игры «Супермаркет»: кассу, прилавок. (Н.Б.)
- ✓ Изготовить кошельки и сумки из бумаги приемом оригами. (И.В.)

**Центр экспериментирования**

- ✓ Определить свойства металла, из которого сделаны монеты. (Мира Б.)
- ✓ Определить какими свойствами должна обладать бумага, из которой сделаны бумажные деньги.

**Взаимодействие с семьей**

- ✓ Подготовить семейные презентации «На что тратятся деньги». (И.В., родители Вани и Даши)
- ✓ В магазине вместе с детьми сделать покупки с объяснением, что и для чего покупается. (Родители Дениса, Денис)
- ✓ Провести консультацию для родителей «Дети и деньги» (Н.Б.)
- ✓ Совместная выставка «Домик для монеток».



**III этап – практический.**

Вместе с детьми посмотрели презентации «Каким бывают монеты», «Коллекционные монеты», видеоролик "Экскурсия на монетный двор".

Детей заинтересовал тот факт, что монеты могут выглядеть по-разному: иметь различную геометрическую форму, могут быть объемными, рельефными, могут иметь цветные изображения, некоторые монеты имеют запах, на каждой монете обязательно присутствуют цифры и герб государства.

Оказывается, монеты существуют во всех государствах и выглядят по-своему. По содержанию презентации был изготовлен фотоальбом с коллекционными монетами, который дети имели возможность рассматривать самостоятельно. Дети обсуждали внешний вид монет, рассуждали о том из какой страны они могут быть.

Ежедневно при проведении утреннего круга воспитатель рассказывала детям о том, какие материалы и пособия приготовлены в каждом центре по теме проекта (в соответствии с разработанным совместным планом).

Наиболее востребованы были игровой центр и центр продуктивной деятельности.



Особый интерес вызвали у детей беседы по темам: "Откуда взялись деньги", "Как выглядели монеты в древности", "Как изготавливают монеты", "Что нужно человеку для жизни", "Как приходят вещи в дом", "Почему появились деньги".

Из бесед с родителями дети поняли, на что в семье тратятся деньги, какие первоочередные желания, какие второстепенные и что только в последнюю очередь на удовлетворение желаний: покупка игрушек, посещение театров, кинотеатров и т.д.

Занимательно было установить какими свойствами обладают монеты достоинством один рубль, пять рублей, пятьдесят копеек, десять рублей. Для монет используются металлические сплавы серебристого и золотистого цветов.

При проведении экспериментов дети сделали вывод, что монеты тонут, потому что изготовлены из металла и притягиваются магнитом даже через стакан с водой. Последний факт удивил больше всего.



Побывав на экскурсии в супермаркете и аптеке, дети обратили внимание на работу продавца: работает с кассой, при помощи компьютера считывается цена товара, выдается сдача. Особое внимание обратили на то, что оплачивать покупку можно и банковской картой.



Придя в детский сад, свои впечатления поспешили отобразить в игре "Магазин игрушек".



Каждому хотелось сделать покупку. Совершая покупку, дети старались подобрать необходимые монеты достоинством 1,2,5,10 рублей. Продавец напоминала, что рассчитаться можно банковской картой.

Монеты и банковские карты дети в центре продуктивной деятельности изготовили сами.



Для изготовления монет использовался бросовый материал (пенопластовые лотки для кондитерских изделий). Замечательно, что дети обратили внимание на то, что наносить изображение цифры на штамповку необходимо в зеркальном отображении, чтобы при выполнении штамповки отпечатывалась цифра правильно. Такой вывод дети сделали, когда рассмотрели и проанализировали результаты своего труда.



Совместно с воспитателем обсудили какой смысл содержат пословицы:

- Копейка к копейке – проживёт семейка.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Копейка рубль бережёт.
- Вовремя копейка дороже рубля.
- Дружба дороже денег.
- За деньги славы не дают.
- Здоровья на деньги не купишь.
- Кто долго спит, тот денег не скопит.
- Кто за копейкой не нагнется – ломаного гроша не стоит.
- Кто рано встает, у того копейка растёт.
- На деньги ума не купишь.
- На пятака дружбы не купишь.
- Не легко деньги нажить, а легко прожить.
- Почет дороже денег.

Народная мудрость помогла детям понять, что за деньги не все можно купить, чтобы заработать деньги необходимо трудиться, что тратить легче чем зарабатывать, что нет цены дружбе, здоровью, честности.

Совместно со старшим воспитателем изготовлена дидактическое лото "Что можно купить, а что нет".

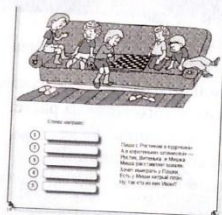


Дети безошибочно определяли, что не все можно купить за деньги: раду, воздух, снег, ручей, месяц, грозу нельзя купить ни за какие деньги.



Решение логической задачи "Монетки" позволило детям сосредоточиться и обсудить правильность решения.

Подарил внучатам дед  
Пять серебряных монет.  
«Разделить на всех!» — сказал  
И уехал на вокзал.  
Денежки лежат в кармане  
У кого? У внука Вани!  
Кто из пятерых Иван?  
Сели с Ваней на диван  
Ростик, Витя, Миша, Пашка.



Родители наших воспитанников тоже активно действовали по совместно разработанному плану. Вместе с детьми изготовили кошельки, подобрали пословицы о деньгах, побеседовали с детьми по теме "На что тратятся деньги в семье", совместно совершили покупки.

Вместе с детьми подготовили творческие работы "Домик для монеток".

Увлекла и родителей, и детей совместная работа по изготовлению кошельков "Домика для монеток". Кошельки и портмоне изготовили из различного материала: бумаги, ткани, кожи, ниток, украсив при этом на свой вкус.

Выставка "Домик для монеток" порадовала всех.



#### IV этап – итоговый.

Итоговым мероприятием проекта стала викторина «Монетный двор» с участием команд детей и команд родителей. Участники викторины решали логические задачи, осуществляли покупки игрушек, соревновались в знании пословиц и поговорок по теме "Монеты, деньги", собирали пазлы-монеты, рисовали коллекционную монету по теме "Космос".



Далее педагоги вместе с детьми и родителями проанализировали выполнение совместного плана работы над проектом, отметили заслуги каждого, и ответили на вопросы.

#### Вопросы детям:

- Сумеете ли вы теперь самостоятельно в магазине совершить покупку?
- Что ещё нового вы узнали, чему научились?
- Как и где вы будете использовать свои знания?
- В каком Центре вам интереснее всего было работать и почему?
- Вспомните, что больше всего вас удивило в ходе выполнения проекта?

#### Вопросы родителям:

- Как Вы считаете, чему научились дети?
- Какие мероприятия плана были наиболее удачными?
- Что можно сделать лучше в следующий раз?

Педагоги проанализировали результаты проекта:

Ожидаемые результаты проекта	Полученные результаты проекта
<p>1. Реализация совместного проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приблизить знания детей к реальной действительности, формировать начала экономического мышления;</li> <li>- повысить интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни;</li> <li>- обогатить словесный запас, связанный с областью экономики, трудовой деятельностью людей совместных профессий.</li> </ul> <p>2. Формирование здорового интереса к деньгам, осознание правил их честного приобретения, понимание купли продажи.</p> <p>3. Дети научатся различать монеты разного достоинства.</p> <p>4. Участники совместного проекта приобретут навыки позитивного сотрудничества и взаимодействия.</p>	<p>1. Участники проекта научились различать монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, определили свойства монет экспериментальным путем.</p> <p>2. Дети поняли, что не все можно купить за деньги. Существуют нравственные качества, природные явления, не подлежащие купле-продаже.</p> <p>3. Участники проекта в ходе совместной деятельности проявили навыки позитивного сотрудничества и взаимодействия.</p> <p>4. Дети и родители проявили желание познакомиться с деятельностью людей различных профессий.</p> <p>5. Создан альбом "Коллекционные монеты".</p> <p>6. Изготовлена игра "Что можно купить, а что нельзя".</p> <p>7. Собраны пословицы о деньгах и монетах.</p> <p>8. Оформлены выставки "Домики для монеток"</p> <p>9. Родители изъявили желание продолжить работу по формированию экономической культуры детей.</p>

#### Вопросы педагогам:

- Соответствуют ли полученные результаты проекта ожидаемым?
- Что удалось, а что не удалось в ходе проекта и почему?



# Диплом



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ

**Ватутину Наталью Борисовну**

**МДАНОУ д/с № 11**

**МО Кореновский район**

## ПОБЕДИТЕЛЯ

краевого конкурса методических разработок  
«Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства»  
в номинации

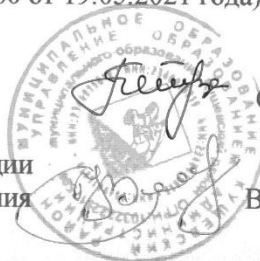
«Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»  
(Приказ УО № 60 от 19.05.2021 года)

Руководитель краевого  
ресурсного центра

О.В. Петрова

Начальник управления  
образованием администрации  
муниципального образования  
Кущевский район

В.О. Богунова





# ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН  
НАГРАЖДАЕТ

**Ватутину Наталью Борисовну,**

**МДАНОУ д/с № 11**

**МО Кореновский район**

## ЛАУРЕАТА

краевого конкурса методических разработок  
«Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства»  
В НОМИНАЦИИ

«Методические разработки для организации работы с воспитанниками»  
(Приказ УО № 60 от 19.05.2021 года)

Руководитель краевого  
ресурсного центра

Начальник управления  
образованием администрации  
муниципального образования  
Кущевский район



*Петрова* О.В. Петрова

В.О. Богунова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«19» мая 2021 г.

№ 60

ст-ца Кушевская

**Об итогах проведения краевого конкурса  
методических разработок для педагогов ДОУ  
«Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства»**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Кушевский район от 13 апреля 2021 года № 357/1 «Об организации и проведении краевого конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства» в период с 15 апреля по 29 апреля 2021 года проводился краевой конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства», на который была предоставлена 181 методическая разработка.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства» согласно Приложению.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «ЦРО» Игнатову Т.Н.

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Кушевский район



В.О. Богунова

Приложение  
к приказу управления образованием  
администрации МО Кушёвский район  
от 19 мая 2021 года № 60

Результаты краевого конкурса методических разработок  
«Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства»

Номинация: «Методические разработки для организации работы с воспитанниками  
6-7 лет по формированию основ финансовой грамотности»

№	Наименование ДОУ (район)	ФИО педагога участвующего в конкурсе	Название работы	Результат участия
1	МБДОУ д/с № 35 г. Усть-Лабинск (МО Усть-Лабинский район)	Пливанюк Наталья Михайловна	Развлечение «Путешествие с монеткой»	Победитель
2	МАДОУ ЦРР детский сад № 2 г. Усть-Лабинск (МО Усть-Лабинский район)	Пережигина Николина Андреевна	Конспект ООД «Какие бывают деньги?»	Победитель
3	МБДОУ № 41 г. Армавир (МО г. Армавир)	Самотоева Наталья Александровна	ООД «В гостях у Умного крота»	Победитель
4	МБДОУ № 41 г. Армавир (МО г. Армавир)	Акопян Диана Ивановна, Николенко Ольга Рафаиловна	ООД «Путешествие в мир рекламы»	Победитель
5	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка» г. Абинск (МО Абинский район)	Долгополова Людмила Александровна	Конспект «Путешествие с Монеткой»	Победитель
6	МАДОУ д/с № 15 «Солнышко» (МО Староминский район)	Политыко Наталья Михайловна, Кулешова Светлана Владимировна, Донец Наталья Викторовна, Херимян Диана Ильинична	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Победитель
7	МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка» ст. Ленинградская (МО Ленинградский район)	Белоцерковская Юлия Владимировна	СОД «Копилка»	Лаурет

8	МБДОУ детский сад № 40 (МО Каневской район)	Нечепуренко Ирина Александровна Астахова Татьяна Анатольевна	«Приключение Буратино»	Лаурет
9	МБДОУ № 1 «Чебурашка» ст. Ленинградская (МО Ленинградский район)	Жаркова Валентина Владимировна	СОД «Знакомство с профессией менеджер по рекламе»	Лаурет
10	МКДОУ д/с № 18 ст. Павловская (МО Павловский район)	Ляшенко Эльмира Владимировна	Конспект «Что такое деньги?»	Лаурет
11	МАДОУ ЦРР – д/с № 2 г. Кропоткин (МО Кавказский район)	Лесникова Оксана Ильинична	«Реклама для открытия магазина»	Лаурет
12	МБДОУ № 11 «Родничок» г. Тихорецк (МО Тихорецкий район)	Гафурбаева Екатерина Юрьевна	«Путешествие в страну Финансоландию» (с элементами квест-игры»	Лаурет
13	МБДОУ д/с № 8 г. Усть- Лабинск( МО Усть-Лабинский район)	Суворова Светлана Владимировна	Квест-игра с воспитанниками «В поисках сокровищ»	Лаурет
14	МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской (МО Тихорецкий район)	Королева Тамара Викторовна	Интегрированная ОД с использованием квест- игры «В стране трудолюбия»	Лаурет
15	МКДОУ детский сад № 11 ст. Павловская (МО Павловский район)	Ерещенко Светлана Анатольевна	«Путешествие в страну Финансов»	Лаурет
16	МБДОУ № 55 г. Армавир (МО г. Армавир)	Чурилова Татьяна Юрьевна	«Путешествие в мир денег»	Лаурет
17	МБДОУ д/с № 41 «Ивушка» г. Туапсе (МО Туапсинский район)	Мироненко Екатерина Алексеевна	Сценарий досуга для детей старшего дошкольного возраста «Умницы и умники»	Лауреат
18	МДАНОУ д/с № 11 (МО Кореновский район)	Журавлева Наиля Хуснуллиновна Ватугина Наталья Борисовна	Сценарий игры КВН в подготовительной группе «Веселая экономика»	Лаурет
19	МДАНОУ д/с № 11 (МО Кореновский район)	Кислицкая Доминика Александровна	Конспект НОД в подготовительной группе «Знакомство с монетами»	Лаурет

8	МБДОУ д/с № 8 г. Усть-Лабинск	Блашинская Ольга Николаевна	Мастер-класс для педагогов: «Финансовая грамотность старших дошкольников ДОО»	Участник
9	МКДОУ детский сад № 5 (ст. Павловская)	Хорошилова Наталья Сергеевна	Деловая игра для педагогов «Знатоки финансовых вопросов»	Участник
10	МБДОУ № 19 с. Суворовское	Сидорова Алёна Викторовна	Семинар-практикум «Денежные кейсы»	Участник
11	МБДОУ № 25 (ст. Тенгинская)	Роговская Наталья Михайловна	Семинар-практикум для педагогов «По ступенькам финансовой грамотности»	Участник
12	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка» (МО Абинский район)	Кабаненко Ольга Борисовна	Семинар «Технология ознакомления дошкольников с основами финансовой грамотности»	Участник
13	МАДОУ д/с № 5 «Солнышко» (МО Староминский район)	Решетняк Елена Александровна, Мельник Марина Александровна	Педагогическая гостиная для педагогов по теме: «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»	Участник

**Номинация: «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»**

№	Наименование ДОУ (район)	ФИО педагога участвующего в конкурсе	Название работы	Результат участия
1	МБДОУ – ЦРР – детский сад № 2 (ст. Калининская)	Говдя Ирина Юрьевна, Назлиди Наталья Витальевна, Шамрай Любовь Александровна	«Формирование основ финансовой грамотности через кейс технологии»	Победитель
2	МБДОУ д/с № 26 (МО Усть-Лабински район)	Генераленко Людмила Анатольевна, Потапова Ирина Александровна	«Экономная семья»	Победитель
3	МДАНОУ д/с № 11 (МО Кореновский район)	Вагугина Наталья Борисовна, Еникеева Ирина Викторовна	Исследовательско-творческий проект «Секреты монеты»	Победитель
4	МБДОУ № 19 (г. Армавир)	Лукина Татьяна Николаевна	Проект: «Реклама: желания и возможности»	Победитель
5	МБДОУ д/с № 28 «Родничок» (ст. Новодлинской МО Выселковский район)	Москаленко Александра Эдуардовна	Проект: «Финансовая грамотность простыми словами»	Победитель

20	МБДОУ ЦРР дс № 21 посёлка им. М. Горького Кавказский район	Путырская Надежда Анатольевна	Проект «Финансовая грамотность каждому дошкольнику»	Участник
21	МБДОУ детский сад общего вида № 3 (ст. Ленинградская)	Неженец Анна Владимировна	Проект «Чудеса в кошельке»	Участник
22	МДОБУ д/с № 7 (ст. Засовская, Лабинский район)	Кривова Наталья Алексеевна	Проект «Банк»	Участник
23	МКДОУ детский сад № 19 пос. Октябрьский	Костокевич Оксана Борисовна	Проект «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»	Участник
24	МБДОУ № 25 (ст. Тенгинская)	Фундурак Галина Васильевна	Проект «Занимательная экономика»	Участник
25	МБДОУ ДСКВ № 33 (г. Ейск)	Колбеева Ольга Васильевна	Проект «Как накопить на мечту»	Участник
26	МБДОУ д/с № 17 «Радуга» (МО Выселковский район)	Куркина Елена Сергеевна, Булудова Гаянэ Самвеловна	Проект «Как открыть магазин?»	Участник
27	МБДОУ д/с КВ № 14 (с. Марьино Успенский район)	Кравченко Елена Михайловна	Проект «Был бы ум, будет и рубль; не будет ума, не будет и рубля»	Участник
28	МАДОУ д/с № 48 (г. Армавир)	Ковальчук Кристина Валерьевна	Проект «Все профессии нужны, все профессии важны»	Участник
29	МБДОУ д/с КВ № 27 (г. Ейск)	Манака Людмила Николаевна	«Тропинка в экономику»	Участник
30	МБДОУ детский сад № 10 (ст. Каневская)	Ковалева Олеся Николаевна, Филатова Оксана Александровна	«Копилка добрых дел»	Участник
31	МБДОУ д/с КВ № 13 (МО Апшеронский район)	Расписиенко Татьяна Николаевна	Внедрение программы «Афлатот». Проект «Исследуем, думаем, изучаем и действуем с Афлатун»	Участник

Директор МКУ «ЦРО»



Т.Н. Игнатова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 15.12.2021

№ 674

г.Кореновск

О проведении муниципального этапа краевого конкурса проектов  
«Я – творец!»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кореновский район 23.11.2021 года № 621 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я – творец!» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров согласно итоговой ведомости Конкурса (приложение).

2. Направить работу победителя Конкурса Бондаревой Галины Владимировны, воспитателя муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 муниципального образования Кореновский район, в город Краснодар для участия в краевом этапе Конкурса.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Кореновский район Прядущенко А.В.

Начальник  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район

С.М. Батог

Проект подготовлен и внесен:  
исполняющим обязанности  
муниципального казенного учреждения  
«Информационно-методический центр  
системы образования муниципального  
образования Кореновский район»

Л.И. Симоненко



ПРИЛОЖЕНИЕ  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район  
от 15.12.2021 № 674

**СПИСОК**  
победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурса  
«Я – творец!»

ФИО	Должность, место работы	Решение жюри
Аллахвердян Жанна Владимировна, Ватутина Наталия Борисовна, Данилова Татьяна Владимировна	- воспитатель, старший воспитатель, воспитатель муниципального дошкольного автономного некоммерческого образовательного учреждения детский сад № 11 муниципального образования Кореновский район	Призер
Беспалова Оксана Александровна	- воспитатель, муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 19 муниципального образования Кореновский район	Участник
Бондарева Галина Владимировна	- воспитатель, муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 муниципального образования Кореновский район	Победитель
Стрыпа Мария Николаевна	- воспитатель, муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 3 муниципального образования Кореновский район	Участник
Шаповалова Анастасия Васильевна	- воспитатель, муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 22 муниципального образования Кореновский район	Призер

Начальник  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район



С.М. Батор



# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Ватутина Наталия Борисовна**

старший воспитатель муниципального дошкольного  
автономного некоммерческого образовательного  
учреждения детский сад № 11 МО Кореновский район

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

муниципального конкурса

**«Конкурс проектов - 2023»**

Номинация «Познавательное развитие детей  
дошкольного возраста»

Исполняющий обязанности  
директора МКУ «ИМЦ системы  
образования МО Кореновский район»

Приказ МКУ «ИМЦ системы  
образования МО Кореновский район»  
№ 7 от 03.03.2023 г.



А.Н. Дурнева

Кореновск 2023



# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Ватутина Наталия Борисовна**

старший воспитатель муниципального дошкольного  
автономного некоммерческого образовательного  
учреждения детский сад № 11 МО Кореновский район

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

муниципального конкурса

**«Конкурс проектов - 2023»**

Номинация «Художественно-эстетическое развитие»

Исполняющий обязанности  
директора МКУ «ИМЦ системы  
образования МО Кореновский район»

А.Н. Дурнева

Приказ МКУ «ИМЦ системы  
образования МО Кореновский район»  
№ 7 от 03.03.2023 г.



Кореновск 2023





# СЕРТИФИКАТ

Выдан

**Ватутиной Наталье Борисовне,**  
старшему воспитателю  
МДАНОУ д/с № 11 МО Кореновский район

**Лауреату**  
регионального конкурса на лучший стенд(уголок) по  
финансовой грамотности в дошкольных  
образовательных учреждениях  
в номинации «Лучший уголок по финансовой  
грамотности»

(Приказ УО № 91 от 21.07.2023 г)

Директор КРЦ  
Кущёвского района

С.А. Балаш

ст. Кущёвская

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«24» июля 2023г.

№ 91

ст-ца Кушевская

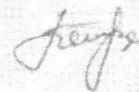
**Об итогах проведении регионального конкурса  
на лучший стенд(уголок) по финансовой грамотности в дошкольных  
образовательных учреждениях**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кушевский район от 23 июня 2023 года № 788 «О проведении регионального конкурса на лучший стенд(уголок) по финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» в период с 26 июня по 20 июля 2023 года проводился региональный конкурс на лучший стенд(уголок) по финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях, на который было представлено 35 работ из г. Сочи, г. Туапсе, г. Приморско-Ахтарск, г. Крымска, г. Анапа, Кореновского, Абинского, Каневского, Динского, Кушевского районов Краснодарского края.

В связи с вышеизложенным, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги конкурса «на лучший стенд(уголок) по финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» (Приложение).
2. Наградить победителей и лауреатов Конкурса сертификатами Краевого ресурсного центра МКУ «Центр развития образования» Кушевского района.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «ЦРО» С.А. Балаш

Исполняющий обязанности начальника  
управления образованием администрации  
муниципального образования Кушевский район



О.В. Петрова

			воспитатель, воспитатель	Ивановна, Белова Елена Викторовна, Тришкова Людмила Викторовна	грамотность-это интересно!»	
4	г. Крымск	МБДОУ д/с №7	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель	Мамалыгина Юлия Федоровна, Пуговкина Ирина, Мкртчян Синарик Шаумиковна	«Клуб юных финансистов»	Победитель
5	г. Сочи	МБДОУ д/с №111	Воспитатель	Фоменко Татьяна Сергеевна	«Юный финансист»	Победитель
6	Кореновский район	МДАНОУ д/с №11	Старший воспитатель, воспитатель	Ватутина Наталья Борисовна, Аллахверден Жанна Владимировна, Новак Наталья Владимировна	«В гостях у гнома Эконома»	Лауреат
7	г. Приморско- Ахтарск	МБДОУ д/с №8 «Золотая рыбка»	Воспитатель	Коренева Елена Павловна, Сычева Лариса Викторовна	«Страна Экономов»	Лауреат
8	Каневской район	МБДОУ д/с №29	Воспитатели	Бельченко Ольга Сергеевна, Голикова Ирина Владимировна	«Финансовая грамотность »	Лауреат
9	Куцевский район	МБДОУ д./с 24	Старший воспитатель, воспитатель	Снежко Юлия Евгеньевна, Черкашина Галина	«В мире финансов»	Лауреат
10	Крымский район	МБДОУ д/с №18	Воспитатель	Бельмасова Кристина Сергеевна	«Азбука финансовый грамотности»	Лауреат
11	Куцевский район	МБДОУ д/с №6	Учитель- логопед, Воспитатель	Крамарь Елена Александровна, Тесля Евгения Александровна, Педосенко Инна Сергеевна, Ганина Мария Сергеевна	«Финансовая грамотность»	Лауреат

Директор МКУ «ЦРО»



С.А. Балаш

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772416509484

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

КПК/пкД/Кд - 08

Город

Москва

Дата выдачи

2021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ватутина Наталия Борисовна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном бюджетном научном учреждении

"Институт изучения детства, семьи и воспитания

Российской академии образования" (ФГБНУ "ИИДСВ РАО")

(лицензия № 1698 от "14" октября 2015 г., выданная Рособрнадзором)

по дополнительной профессиональной программе

"Проектирование рабочих программ воспитания

в дошкольных образовательных организациях"

с "06" декабря 2021 г. по "22" декабря 2021 г.

в объёме

36 (тридцати шести) академических часов



Руководитель

Секретарь

Российская Федерация  
Научно-Производственное Объединение  
ПрофЭкспортСофт  
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"  
образовательная платформа  
«Национальная Академия РФ»  
<https://НациональнаяАкадемия.РФ>  
Лицензия № Л035-01214-32/00234043 от 25.02.2020 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
0000047993 10280

*Документ о квалификации*  
Регистрационный номер  
154799310280



г. Брянск

дата выдачи 02.08.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Ватутина Наталия Борисовна**

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении  
ПрофЭкспортСофт  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
*(повышение квалификации)*

*«ФОР ДО и ФГОС ДО: Роль, функции, компетенции  
педагога-методиста и педагога-наставника в современном  
дошкольном образовании 2023»  
в объёме 144 часа*

Директор

Горелова Н.В







**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ВАТУТИНА**  
**Наталия Борисовна**

старший воспитатель  
муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида № 11  
муниципального образования Кореновский район

За значительные успехи в воспитании детей  
дошкольного возраста, совершенствование воспитательного  
процесса в свете современных достижений медицины,  
культуры и искусства, большой личный вклад  
в формирование нравственных основ детей

Заместитель Министра



М.А. Камболов

Приказ от 19 августа 2013 года № 733/к-н

«За доблестный труд»



№ 208

Ватуткина  
(фамилия)  
Наталья  
(имя)  
Борисовна  
(отчество)

Награжден(а)  
медалью муниципального образования  
Кореновский район  
«За доблестный труд»  
III степени

Глава  
муниципального образования  
Кореновский район С.А. Фоменко  
(подпись) (ФИО)

Председатель Совета  
муниципального образования  
Кореновский район В.В. Слепухин  
(подпись) (ФИО)

МП  
Решение Совета муниципального образования  
Кореновский район  
от 29.09.2021 № 129