



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бардакова Анна

МДАНОУ д/с №11

рук. Н. Б. Ватутина

Лауреат I степени

районного конкурса детского

творчества дошкольников

«КОРЕНОВСКАЯ ЖЕМЧУЖИНКА-2021»

номинация: «УЗО и ДТДТ»

Председатель
оргкомитета конкурса



А.Н. Мищенко

г. Кореновск
19.11.2021 г.



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Летаненко Варвара

МДОУ ДТЦ ДДСО № 11

рук. Н.Б. Ватутина

Лауреат I степени
районного конкурса детского
творчества дошкольников

«КОРЕНОВСКАЯ ЖЕМЧУЖИНКА-2021»

номинация: „УЗО и ДТЦ“

Председатель
оргкомитета конкурса



А.Н. Мищенко

г. Кореновск
19.11.2021 г.



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Власова София

МДОУ Д/С №11

рук. Н.Б. Ватутина

Лауреат I степени

районного конкурса детского

творчества дошкольников

«КОРЕНОВСКАЯ ЖЕМЧУЖИНКА-2021»

номинация: «УЗО и ДЖТ»

Председатель
оргкомитета конкурса



А.Н. Мищенко

г. Кореновск
19.11.2021 г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
П Р И К А З**

от 22.11.2021

№ 611

г. Кореновск

**Об итогах проведения районного конкурса детского творчества
дошкольников
«Кореновская жемчужинка – 2021»**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Кореновский район от 11.10.2021 года № 506 «О проведении районного дистанционного конкурса детского творчества дошкольников «Кореновская жемчужинка-2021» (далее - Конкурс) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоговый протокол районного Конкурса по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному творчеству (приложение № 1).

2. Утвердить сводную итоговую таблицу Конкурса (приложение № 2).

3. Объявить благодарность за высокий уровень подготовки участников районного конкурса детского творчества дошкольников «Кореновская жемчужинка – 2021»:

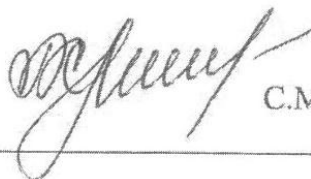
-руководителю муниципального дошкольного автономного некоммерческого образовательного учреждения детский сад № 11 муниципального образования Кореновский район Максименко С.А.;

-руководителю муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 муниципального образования Кореновский район Галанопуло Д.И.

4. Руководителям вышеназванных учреждений изыскать возможность для поощрения лиц, подготовивших победителей Конкурса.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить заместителя начальника управления образования А.В. Прядущенко.

Начальник
управления образования
администрации муниципального образования
Кореновский район


С.М. Батог

Составитель проекта:
Ведущий специалист отдела
общего образования



Л.Н. Гальченко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального образования
Короновский район
от 22.11.2021 № 611

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ
районного конкурса детского творчества дошкольников
«Короновская жемчужинка – 2021»
ИЗО и ДПТ

№ п\п	Название учреждения	Фамилия, имя, возраст автора работы	Ф.И.О. руководителя	Наименование работы	Итог
1.	МДОБУ ДС №1	Москаленко Илья	Т.В. Гусятник	«Осень во дворе»	участие
2.	МДОБУ ДС №1	Овсянников Ярослав	Н.В. Кибальник	«Паучок-лесовичок»	участие
3.	МДОБУ ДС №1	Чагрова Зоя	П.С. Кастулина		участие
4.	МДОБУ ДС №1	«Казачата»	Г.П. Калала	«Сбережем планету вместе»	Лауреат 1 степени
5.	МДОБУ ДС №1	«Звездочки»	А.В. Мормуленко	«Осеннее дерево»	Лауреат 1 степени
6.	МДОБУ ДС №1	«Гномики»	Д.А. Шейнмайер Л.И. Швыдка В.И. Смирнова	«Воспоминание о лете»	Лауреат 1 степени
7.	МДОБУ ДС №1	«Улыбка»	З.Н. Шипицына А.Р. Рахматулина Д.В. Кобыляцкая	«Осенний лес»	Лауреат 2 степени
8.	МДОБУ ДС №1	«Капельки»	О.Н. Руднева Н.М. Мелидонян О.В. Моновицкая	«Осенняя сказка»	Лауреат 3 степени
9.	МДОБУ ДС №1	«Лучики»	О.А. Гребенник Т.А. Гусева	«Кубанское подворье»	участие
10.	МДОБУ ДС №1	«Радуга»	С.А. Гринь Н.М. Шульгина	«Осенняя фантазия»	участие
11.	МДОБУ ДС №1	«Радуга»	Е.Н. Ткачева О.Н. Филомонова	«Осенний урожай»	участие
12.	МДОБУ ДС №1	«Кораблик»	Е.В. Полякова Л.Н. Твердякова	«Красавица Осень»	участие
13.	МДОБУ ДС №3	Бражников Савелий	Т.В. Морозова	«Лесная сказка»	Лауреат 3 степени
14.	МДОБУ ДС №3	Беликова Ксения	М.Н. Стрыша	«Лесная полянка»	участие

40.	МДОБУ ДС №6	Матвеев Роман	А.Н. Стукал	«Осень во дворе»	участие
41.	МДОБУ ДС №6	Кузнецова Яна	А.Н. Стукал	«Совенок»	участие
42.	МДОБУ ДС №6	Хабарова Эмилия	А.В. Годадзе	«Осенняя полянка»	Лауреат 2 степени
43.	МДОБУ ДС №6	Матросов Платон	К.Ю. Морозова	«Спящий лев»	участие
44.	МДОБУ ДС №6	Луценко Василиса	К.Ю. Морозова	«Полет Бабы-Яги»	участие
45.	МДОБУ ДС №6	Садыков Артем	Н.А. Степаненко	«Балет под звуки осени»	участие
46.	МДОБУ ДС №6	Васеленко Екатерина	Н.А. Степаненко	«Краски осени»	участие
47.	МДОБУ ДС №8	Коржова Ангелина	Т.П. Пирожкова	«Запасливая мышка»	Лауреат 1 степени
48.	МДОБУ ДС №8	Омельченко Виктория	Т.П. Пирожкова	«Осенняя фантазия»	участие
49.	МДАНОУ ДС №11	Гребенникова Виктория	И.В. Еникеева	«Осень на Кубани»	Диплом победителя
50.	МДАНОУ ДС №11	Бардакова Анна	Н.Б. Ватутина	«Осенний букет»	Лауреат 1 степени
51.	МДАНОУ ДС №11	Туманов Максим	Т.В. Данилова	«Дождливый день в городе»	участие
52.	МДАНОУ ДС №11	Олексенко Демьян	Т.В. Данилова	«Под дождем»	Лауреат 3 степени
53.	МДАНОУ ДС №11	Махмудова Полина	Д.А. Кислицкая	«Кисть рябины»	участие
54.	МДАНОУ ДС №11	Власова София	Н.Б. Ватутина	«Петушок-золотой гребешок»	Лауреат 1 степени
55.	МДАНОУ ДС №11	Сорокин Максим	Н.В. Новак	«Калина красная»	Лауреат 1 степени
56.	МДАНОУ ДС №11	Рогатина Виктория	И.А. Королева	«Осень, осень-раз, два, три! Ты мне сказку подари»	Лауреат 3 степени
57.	МДАНОУ ДС №11	Яцук Дарина	И.А. Королева	«Рябиновые бусы»	Лауреат 2 степени
58.	МДАНОУ ДС №11	Фатнева Олеся	Ж.В. Аллахвердян	«Ежик в тумане»	Лауреат 1 степени
59.	МДАНОУ ДС №11	Средняя группа	И.А. Королева	«Парад ежей»	Диплом победителя
60.	МДАНОУ ДС №11	Старшая группа	Ж.В. Аллахвердян	«Осень разноцветная»	Лауреат 3 степени
Совместное творчество ребенка и родителя					
61.	МДАНОУ ДС №11	Махмудова Полина	Д.А. Кислицкая	«Забавный ёжик»	участие
62.	МДАНОУ ДС	Рось Дмитрий	А.В. Рощупкина	«Домик лесника»	Диплом

	№11				победител я
63.	МДАНОУ ДС №11	Соковой Илья	Т.А. Белашова	«Ёжик»	участие
64.	МДАНОУ ДС №11	Олексенко Дарина	Т.А. Белашова	«Грибок»	участие
65.	МДАНОУ ДС №11	Гульматов Никита	И.А. Королёва	«Синичка»	участие
66.	МДАНОУ ДС №11	Гульматов Никита	И.А. Королёва	«Ёжик в тумане»	участие
67.	МДАНОУ ДС №11	Мончик София	Н.В. Новак	«Кубанский дворик»	участие
68. ✓	МДАНОУ ДС №11	Потапенко Варвара	Н.Б. Ватутина	«Птичка невеличка»	Лауреат 1 степени
69.	МДОБУ ДС №24	Павленко Милана	А.С. Хаймах	«Совы»	участие
70.	МДОБУ ДС №24	Невкипилая Кира	М.Л. Третина	«Осенняя полянка»	участие
71.	МДОБУ ДС №24	Портянкина Ксения	Е.В. Коржова	«Осенние цветы»	Лауреат 1 степени
72.	МДОБУ ДС №24	Кобьяцкий Денис	Е.В. Коржова	«Гриб»	участие
73.	МДОБУ ДС №24	Гупало Вера	А.С. Хаймах	«Семейка пауков»	участие
74.	МДОБУ ДС №24	Рахматуллин Ренат	Ю.А. Хить	«Запасливый ёжик»	участие
75.	МДОБУ ДС №24	Солодухин Богдан	Ю.А. Хить	«Осенний ёжик»	участие
76.	МДОБУ ДС №24	Трикозов Дмитрий	Л.В. Тришкова	«Ёжик»	Лауреат 2 степени
Совместное творчество ребенка и родителя					
77.	МДОБУ ДС №25	Кизим Захар	Е.Н. Червяк	«Ноктюрн»	Лауреат 3 степени
78.	МДОБУ ДС №25	Путива Полина	Н.В. Орёл	«Домик для мышшки»	Лауреат 2 степени
79.	МДОБУ ДС №25	Рудова Мария	Г.Н. Кирпиченко	«Осенняя фантазия»	участие
80.	МДОБУ ДС №25	Ильенко Андрей	Г.Н. Кирпиченко	«Красавица Осень»	участие
81.	МДОБУ ДС №28	Данилов Михаил	С.Г. Бордонос	«Ореховая фантазия»	участие
82.	МДОБУ ДС №28	Ковалева Алиса	С.Г. Бордонос	«Осенняя совушка»	участие
83.	МДОБУ ДС №28	Короп Иван	С.Г. Бордонос	«Зайчик в осеннем лесу»	участие
84.	МДОБУ ДС №28	Тарасов Роман	К.В. Ильиных	«Весёлый ёжик»	участие
85.	МДОБУ ДС	Кудинова	К.В. Ильиных	«Миссис и мистер	участие

33.	Акулова Екатерина, Айвазян Маргарита	5 лет	Песня «Я на мамочку похожей быть хочу»	Олеся Васильевна Шишко	Лауреат 3 степени
34.	Ансамбль «Первоцветы»	6 лет	Хореографическая композиция «Музыкальная история»	Марина Евгеньевна Ганжула	Диплом победителя
35.	Соловьян Виктория, Кудрявцева Валерия	6 лет	Стихотворение «Леталка»	Надежда Марксовна Терещенко	Лауреат 1 степени
36.	Смирнов Родион	6 лет	Стихотворение «Снегирь»	Надежда Марксовна Терещенко	Диплом победителя

17. МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район

№ п/п	Фамилия, имя исполнителя, назв. кол-ва	Возраст исполнителя (лей)	Репертуар	Ф.И.О. воспитателя, муз. руководителя	Итог
37.	Дружинина Ясения	6 лет	Песня «Мандариновое солнце»	Елена Сергеевна Баздырева	Диплом победителя

Начальник
управления образования
администрации муниципального образования
Кореновский район



С.М. Батог



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Литвинова Валерия
МДАНОУ д/с № 11 МО Кореновский район,
воспитатель Ватутина Наталия Борисовна,

ПОБЕДИТЕЛЬ

районного конкурса детских творческих работ
изобразительного искусства и
декоративно – прикладного творчества
«Люблю тебя, мой край родной»

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район



С.М.Батог

Приказ УО от 18.04.2022г. № 180



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 18.04.2022г

№ 180

г. Кореновск

**Об итогах проведения районного конкурса детских творческих работ
изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества
«Люблю тебя, мой край родной»**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Кореновский район от 14.03.2022г № 108 «О проведении районного конкурса детских творческих работ изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Люблю тебя, мой край родной» (далее – Конкурс) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол заседания организационного комитета (с правами жюри) Конкурса (приложение № 1).


2. Утвердить список победителей и лауреатов первой степени Конкурса (приложение № 2).

3. Объявить благодарность руководителям муниципальных общеобразовательных бюджетных учреждений муниципального образования Кореновский район: средней общеобразовательной школы № 4 им. В.Чикмезова (Рабцевич В.С.), средней общеобразовательной школы № 18 (Бызгу Л.Ю.), руководителю муниципального образовательного автономного некоммерческого учреждения средней общеобразовательной школы № 17 им. К.В. Навальневой муниципального образования Кореновский район (Мищенко Н.В.); директору муниципального автономного некоммерческого учреждения дополнительного образования дом художественного творчества детей муниципального образования Кореновский район (Мищенко А.Н.); руководителям муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений муниципального образования Кореновский район: детский сад №11 (Максименко С.А.), детский сад № 38 (Бурлаковой С.Л.), детский сад № 43 (Галанопуло Д.И.) за высокий уровень подготовки победителей и лауреатов первой степени районного конкурса детских творческих работ изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Люблю тебя, мой край родной».


4. Руководителям вышеназванных учреждений изыскать возможность поощрения лиц, подготовивших победителей и лауреатов первой степени районного конкурса детских творческих работ изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Люблю тебя, мой край родной».

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Кореновский район Пядущенко А.В.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район

 С.М. Батог

Проект подготовлен и внесен:
муниципального казенного учреждения
«Информационно-методический центр
системы образования муниципального
образования Кореновский район»
исполняющий обязанности директора

 Л.И. Симоненко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район
от 18.04.2022г. № 180

Протокол
заседания организационного комитета (с правами жюри) районного
конкурса детских творческих работ изобразительного искусства и
декоративно – прикладного творчества «Люблю тебя, мой край родной»

№ п/п	Ф.И. автора работы, возраст	Ф.И.О. педагога	Наименование детского объединения, образовательной организации	Итог
1.	Воробьева Елизавета	Деева Светлана Владимировна	МДОБУ д/с № 1	Диплом лауреата 3 степени
2.	Москаленко Илья	Зевакина Дарья Павловна	МДОБУ д/с № 1	Диплом лауреата 2 степени
3.	Зевакина Злата	Мормуленко Анжелика Александровна	МДОБУ д/с № 1	Диплом лауреата 3 степени
4.	Бондырева Томара	Пынкина Ирина Анатольевна	МДОБУ д/с № 1	Диплом лауреата 1 степени
5.	Банарь Мирослава	Руднева Оксана Николаевна	МДОБУ д/с № 1	Диплом лауреата 2 степени
6.	Рябокоть Кирилл	Шейнмайер Дарья Алексеевна	МДОБУ д/с № 1	Диплом лауреата 2 степени
7.	Князькин Андрей	Швыдкая Лариса Ивановна	МДОБУ д/с № 1	Диплом лауреата 1 степени
8.	Сытников Максим	Мелидонян Наталья Михайловна	МДОБУ д/с № 1	Диплом лауреата 3 степени
9.	Румянцева Ангелина	Гребенник Оксана Александровна	МДОБУ д/с № 1	Диплом лауреата 3 степени
10.	Кухтинов Евгений	Рахматулина Анджела Равильевна	МДОБУ д/с № 1	Диплом лауреата 2 степени
11.	Бакабаев	Шипицына Зоя	МДОБУ д/с	Диплом лауреата

	Артур	Николаевна	№ 1	1 степени
12.	Синявский Иван	Ткачева Елена Николаевна	МДОБУ д/с № 1	Диплом лауреата 2 степени
13.	Васильева Вероника	Шульгина Ирина Владимировна	МДОБУ д/с № 1	Диплом лауреата 3 степени
14.	Игнатенко Семён	Гринь Светлана Анатолевна	МДОБУ д/с № 1	Диплом лауреата 2 степени
15.	Зверев Егор	Зенчик Светлана Михайловна	МДОБУ д/с № 1	Диплом лауреата 3 степени
16.	Ядрышников Владимир	Хан Елена Викторовна	МДОБУ д/с № 3	Диплом лауреата 2 степени
17.	Миснянкин Тимур	Морозова Татьяна Валерьевна	МДОБУ д/с № 3	Диплом лауреата 2 степени
18.	Михайлюк Виктория	Походнева Елена Владимировна	МДОБУ д/с № 3	Диплом лауреата 1 степени
19.	Шуть Алёна	Данилова Татьяна Владимировна	МДОБУ д/с № 3	Диплом лауреата 2 степени
20.	Фатнева Олеся	Белашова Татьяна Анатолевна	МДАНОУ д/с № 11	Диплом лауреата 1 степени
21.	Литвинова Валерия	Ватутина Наталия Борисовна	МДАНОУ д/с № 11	Победитель
22.	Дорожкова Мария	Еникеева Ирина Викторовна	МДАНОУ д/с № 11	Диплом лауреата 2 степени
23.	Коллективна я работа средней группы	Королёва Ирина Александровна	МДАНОУ д/с № 11	Участие
24.	Скакун Алёна	Аллахвердян Жанна Владимировна	МДАНОУ д/с № 11	Диплом лауреата 2 степени
25.	Панфилов Дмитрий	Аллахвердян Жанна Владимировна	МДАНОУ д/с № 11	Диплом лауреата 1 степени
26.	Олексеенко Демьян	Андреева Анна Сергеевна	МДАНОУ д/с № 11	Диплом лауреата 1 степени
27.	Ершова Екатерина	Дергачева Елена Николаевна	МДОБУ д/с № 13	Диплом лауреата 3 степени
28.	Коломиец Арина	Дергачева Елена Николаевна	МДОБУ д/с № 13	Диплом лауреата 3 степени

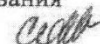
	Вероника	Екатерина Анатольевна	вместе»	1 степени
136.	Плотникова Екатерина	Головизнина Екатерина Анатольевна	д/о «Рисуем вместе»	Диплом лауреата 2 степени
137.	Сергиенко Мария	Семёнова Галина Евгеньевна	Изостудия «Радуга»	Победитель
138.	Швец Мария	Семёнова Галина Евгеньевна	Изостудия «Радуга»	Победитель
139.	Кулюкова Ульяна	Семёнова Галина Евгеньевна	Изостудия «Радуга»	Победитель
140.	Иванова Полина	Семёнова Галина Евгеньевна	Изостудия «Радуга»	Победитель
141.	Левченко Арсений	Семёнова Галина Евгеньевна	Изостудия «Радуга»	Диплом лауреата 3 степени

Председатель жюри, исполняющий обязанности директора
муниципального казённого учреждения «Информационно-
методический центр системы образования
муниципального образования Кореновский район»

Л.И. Симоненко

Члены жюри:

Методист муниципального казённого учреждения
«Информационно-методический центр системы образования
муниципального образования Кореновский район»

 А.И. Сырцева


Заведующий отделом эстетического воспитания и
гуманитарного образования
МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район

 Ж.Н. Мироненко

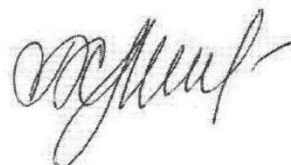
Заместитель директора по организационно – массовой
и воспитательной работе МАНУ ДО ДХТД
МО Кореновский район

 И.А. Наумова

Заведующий отделом музыкального и эстетического
МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район

 И.Н. Хафизова

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район

 С.М. Батог

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**Паспорт
социально значимого проекта
в старшей и подготовительной группе по теме:
«Чистый город»**

Тема проекта	«Чистый город»
Автор	Ватутина Н.Б., старший воспитатель, Рощупкина А.В., воспитатель Данилова Т. А., воспитатель
Вид проекта	Социально значимый
Сроки реализации	(01.09.2020 г. - 30.04.2021 г.)
Участники проекта	Дети старшей подготовительной групп, педагоги, родители.
Образовательные области	Познавательное развитие
Актуальность	<p>Проблема загрязнения городов мусором сегодня очень актуальна и останется такой еще долгое время, пока человечество не изобретет совершенно новые, новаторские способы утилизации всех видов отходов. К сожалению, в последнее время проблема утилизации отходов особенно затрагивает Россию.</p> <p>Если рассматривать эту проблему глобально, то от обычных граждан здесь мало, что зависит. Но есть вещи, которые мы, граждане, можем и должны делать, чтобы сохранить природу и окружающий нас мир чистыми: не мусорить на улицах нашего города и в своих квартирах, выбрасывать отходы только в положенных местах, находить способы дальнейшего использования отходов и сырья (их переработки), привлекать внимание граждан к проблеме загрязнения своей «малой Родины», проводить просветительскую работу среди детей и родителей.</p> <p>И вот тогда, совместными усилиями, очистив место своего проживания и пребывания, мы внесем свой небольшой вклад в общее большое дело по сохранению окружающего нас мира и природы.</p> <p>В связи с этим, мы решили разработать проект «Чистый город», соединив в нем накопленные нами знания о защите</p>

	<p>окружающей среды с возможностями реально применить эти знания на практике.</p>
Цель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы. ➤ Привлечь внимание детей и родителей к охране окружающей среды, ощутить важность сохранения и бережного отношения к природе сформировать представление о способах утилизации мусора.
Задачи	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжать формировать у детей экологическое сознание и культуру природопользования. ➤ Воспитывать нравственные качества личности дошкольника, их ценностную ориентацию в окружающем мире природы. ➤ Воспитывать творческую фантазию и инициативу. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Уточнить представление детей об источниках возникновения мусора. ➤ Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах. ➤ Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов. ➤ Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения. ➤ Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала. ➤ Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать умение анализировать экологическую проблему. ➤ Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.

Основные этапы реализации проекта

Этапы проекта

1 этап – мотивация

Беседуя с детьми, был задан вопрос "Каким вы видите в ближайшем времени наш город?". Было отмечено, что в городе будут высотные дома, необыкновенный вид транспорта, что город будет обязательно красивым, что нужно соблюдать чистоту. Так появилась идея проекта.

2 этап-разработка плана проекта.

- Определение проблемы.
- Постановка цели, задач.
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
- Составление перспективного плана работы.

Для составления плана была использована модель трёх вопросов Л.В. Михайловой-Свирской.

План реализации проекта был составлен с учетом пожеланий детей, педагогов и родителей.

Развивающая предметно-пространственная среда оформлена в соответствии с темой проекта.

Развивающая предметно-пространственная среда была наполнена необходимым материалом.

Центр науки:

- Фотографии с изображением города.
- Альбом с фотографиями экологических катастроф.
- Фотографии мусороуборочной техники.
- Презентация «Как перерабатывают мусор», «Как изготавливают бумагу».
- Энциклопедия по разделу «Экология»

Центр математики:

- Развивающие игры: «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша».
- Набор цифр и геометрических фигур.
- Головоломки

Центр экспериментирования:

- Стаканы, вода, тарелочки, ложки.
- Магнит, металлические предметы.
- Бумага разного качества.

Центр книги и общения:

- Художественная литература.
- Предметные и сюжетные картинки.
- Элементы театральных костюмов.

Центр конструирования:

- Бросовый материал: пробки, крышки, разовые

стаканы, цветы, камешки и т.д.

- Цветной картон, полоски белой бумаги, цветная бумага.
- Кусочки разноцветной ткани, пуговицы, цветные шерстяные нитки.
- Различные конструкторы.

Центр искусства:

- Глина, пластилин, соленое тесто.
- Акварельные краски, восковые мелки, фломастеры.
- Штампы.

Центр игры:

- Игрушки мусороборочная техника.
- Настольно-печатные игры.
- Макет города.
- Педагогами изготовлен лэпбук «Чистый город», в который вошли дидактические игры:
- «Правила поведения в лесу.» или «Будь природе другом!»
- «Что губит нашу землю? Что помогает сохранить землю?»
- «Сортировка мусора»
- Пазлы "Сохраним природу"
- Стихи об охране природы, пословицы об экологии, фотоматериалы по теме "Красная книга", загадки о природе.

3 этап – практический.

Работа с детьми

Познавательное развитие

- Беседа: «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше».
- Беседа: «Земля - наш общий дом и мы его спасём».

Влияние отходов на окружающую среду.

- Беседа с детьми на тему: “Воскресный отдых в лесу, на реке” Беседа: Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов”.

Проведение НОД

- Занятие: “Мы защитники родной природы”
"Волшебное превращение ненужных вещей"

Акции

- "Зеленый патруль", "Чистый уголок детского сада", "Мой чистый двор"

Выставки детских рисунков

- "Планета заболела"
- "Здоровая планета"
- "Правила поведения в природе".

Составление и изготовление лозунгов:

- "Мусор – в урны!"
- "Мусор земле не к лицу"
- "Не губите природу"
- «Посеешь» свой пакет с мусором, пожнешь свалку у себя под окнами!
- Беспокоишься о России? Начни с наведения чистоты на своей улице! Мусор отдельно собери.
- Для борьбы с мусором достаточно одного – не мусорить и отдельно собирать.

Творческая мастерская "Затейники"

- Изготовление кормушек на участок детского сада.
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр: "Магазин", "Парикмахерская", "Больница" и т.д.
- Изготовление нетрадиционных пособий для физкультурного уголка.
- Изготовление поделок для оформления группы
- Волшебный декупаж ("из ненужных баночек делаем нужные вещи, карандашницы, вазочки").
- Изготовление макета по ПДД из бросового материала.

Опытно-экспериментальная деятельность:

- "Рассортируем мусор",
- "Как переработать мусор",
- "Изготовление новой бумаги",
- "Если закопать в землю мусор, что произойдет?"

Выпуск экологической газеты:

- "Меньше мусора – больше здоровья"

Рассматривание иллюстраций на тему:

- «Мусор вокруг нас»

Художественно –эстетическое развитие

- Чтение экологических рассказов и сказок.
- Рассматривание иллюстраций на тему: «Спасите планету от мусора».

Социально –коммуникативное развитие

- Помощь воспитателю в уборке групповой комнаты от мусора.

Дидактические игры:

- «Собери мусор правильно».
- «Сортируем мусор».
- Настольно-печатные игры по разделу мусора.
- «Собери мусор правильно». «Сортируем мусор».
- «Что из чего»
- «Наоборот»
- «Найди друзей»
- «Хорошо-плохо»
- «Отгадай материал»
- «Что лишнее?»
- «Расскажи о предмете»
- «Что я видел?»

Речевое развитие

- Чтение экологических рассказов и сказок
- Рассматривание иллюстраций «Мусор вокруг нас»
- Отгадывание загадок.

Рисование плакатов:

- "Что делать, чтобы жить в чистоте и сохранить природу?"
- «Что делать с мусором?"

Подвижные игры:

- «Летает, плавает, бегаёт»,
- «Я знаю»,
- «Воздух, земля, вода»,
- «Птицелов»,
- «Скворцы и кошки»,
- «Птицы в клетке»,
- «Ласточки»,
- «Голуби и кот».

Работа с родителями

- Анкетирование по теме «Какое место занимает экологическое воспитание в вашей семье»
- Консультация «Какое место занимает экологическое воспитание в вашей семье».

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Предложить провести акцию «Помоги природе». ➤ Предложить участвовать в выставке продуктов совместной детско-родительской деятельности – поделки из бросового материала. "Дадим упаковке вторую жизнь". ➤ Экскурсии по улицам города. Помощь родителей в оформлении альбомов "Жалобная книга природы". <p><u>4 этап-итоговый.</u> Подведение итогов, проведение досуга «Мусор-враг природы».</p>
<p>Полученные результаты проекта</p>	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игры научили детей безошибочно сортировать мусор. ➤ Проведение акции по сбору макулатуры, помогла показать и объяснить значимость данного мероприятия. ➤ Совместно с детьми был сделан вывод: собрав использованную бумагу, все вместе можем сохранить деревья от вырубки, так как из макулатуры можно изготовить новую бумагу. ➤ Дети, используя различные конструкторы, построили мусороперерабатывающие заводы, которые помогут родной город сделать экологически чистым. ➤ Совместные выставки "Вторая жизнь упаковки" способствуют развитию творческих способностей как у детей, так и у взрослых. ➤ Дети коллективно составили рассказ о том, как Крош и Нюша спасали лес. По предложению воспитателя были нарисованы персонажи, снят и озвучен мультфильм, который так и назвали "Как Крош и Нюша спасали лес". ➤ https://www.instagram.com/p/CM5A7-QjCbJ/ <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Активное участие родителей в проектной деятельности. ➤ Участие родителей в творческой выставке «Капелька». ➤ Консультация "Занимательные опыты с водой". ➤ Появится желание проводить в домашних условиях весёлые опыты с водой. ➤ Родители с детьми придумали слоганы по сохранению чистоты в городе, призывая сортировать мусор.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ По материалам проделанной работы были выпущены видеоролики и размещены в Инстаграм МДАНОУ д/с №11 , так каждая семья могла познакомиться с призывами о разделе мусора. https://www.instagram.com/p/CM5A7-QjCbJ/ ➤ Совместно с родителями дети выпустили плакаты «Не губите природы», «Разделяйте мусор», «Берегите планету». ➤ Плакаты размещены на сайте, стендах ДОО и Инстаграм. https://www.instagram.com/skazka11korenovsk/
Продукт проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выпущены видеоролики по пропаганде сохранения чистоты в городе. ➤ Изготовлены дидактические игры по разделу мусора. ➤ Создан мультфильм «Как Смешарики спасали лес». ➤ Выпущены плакаты «Береги природу», «Разделяй мусор».
Транслирование	<p>Все проведенные мероприятия по реализации проекта ""Чистый город" опубликованы в Инстаграм МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район. https://instagram.com/skazka11korenovsk?igshid=7g8nlskcjrfw</p>
Презентация проекта	<p>Представление проекта на заседании педагогического совета №5 для воспитателей МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район от 26.05.2021 г.</p>

Воспитатели МДАНОУ д/с №11
МО Кореновский район:

Н.Б. Ватутина, старший воспитатель,
А.В. Рощупкина, воспитатель
Т.А. Данилова, воспитатель

Заведующий МДАНОУ д/с №11
МО Кореновский район

С. А. Максименко



Отчет
Ватутиной Наталии Борисовны,
старшего воспитателя
МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район
о реализации социально значимого образовательного проекта
«Чистый город»

Социально значимый проект «Чистый город» реализован в старшей и подготовительной группах в период с 01.04.2022 г.-01.11.2022 г.

В ходе реализации проекта "Чистый город" были поставлены основные цели:

Создание системы работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержка новой традиции – эффективно вторично использовать отходы.

Привлечение внимания детей и родителей к охране окружающей среды, осознание важности сохранения и бережного отношения к природе, формирование представлений о способах утилизации мусора.

Обозначены задачи:

Воспитательные:

- Продолжать формировать у детей экологическое сознание и культуру природопользования.
- Воспитывать нравственные качества личности дошкольника, их ценностную ориентацию в окружающем мире природы.
- Воспитывать творческую фантазию и инициативу.

Образовательные:

- Уточнить представление детей об источниках возникновения мусора.
- Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.
- Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.
- Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.
- Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Развивающие:

- Развивать умение анализировать экологическую проблему.

Полученные результаты проекта :

- Дети безошибочно научились сортировать мусор.
- Проведенные акции по сбору макулатуры, помогли объяснить значимость данного мероприятия.

- Совместно с детьми сделан вывод: собрав использованную бумагу, все вместе можем сохранить деревья от вырубки, так как из макулатуры можно изготовить новую бумагу.
- Дети, используя различные конструкторы, построили мусороперерабатывающие заводы, которые помогут родной город сделать экологически чистым.
- Совместные выставки "Вторая жизнь упаковки" продемонстрировали творческие способности как у детей, так и у взрослых.
- Дети коллективно составили рассказ "Как Крош и Нюша спасали лес" и создан мультфильм.

Полученные продукты проектной деятельности подтверждают, что тема проекта "Чистый город" актуальна и важна, цели и задачи достигнуты в полном объеме:

- Выпущены видеоролики по пропаганде сохранения чистоты в городе.
- Изготовлены дидактические игры по разделу мусора.
- Создан мультфильм «Как Смешарики спасали лес».
- Выпущены плакаты «Береги природу», «Разделяй мусор».

26.05.2021 г.

Старший воспитатель.
МДАНОУ д/с №11
МО Кореновский район



Н.Б. Ватутина

Заведующий МДАНОУ д/с №11
МО Кореновский район



С. А. Максименко

Социально значимый проект "Чистый город" опубликован на сайте
МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район

<http://wp.skazka-11.ru/wp-content/uploads/2021/04/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BC%D1%8B%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%A7%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4.pdf>

Презентация социально значимого проекта "Чистый

<http://wp.skazka-11.ru/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0-%D0%A7%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4.pdf>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**Паспорт
социально значимого образовательного проекта
в старшей группе по теме:
«Что такое семейный бюджет?»**

Тема проекта	«Что такое семейный бюджет?»
Авторы	Старший воспитатель: Ватутина Н.Б. Воспитатели: Новак Н.В., Аллахвердян Ж.В.
Вид проекта	Социально значимый
Сроки реализации	(01.04.2022г. - 01.11.2022г.)
Участники проекта	Дети старшей группы, педагоги, родители.
Образовательные области	Познавательное развитие.
Актуальность	Финансовая грамотность поможет сформировать у детей нравственные качества. За деньги не купить дружбу, здоровье, добро и любовь. Человек в дошкольном возрасте должен знать -что же такое финансы, как и каким трудом достается заработная плата и как грамотно распоряжаться доходами?
Цель	Заложить знания об основах финансовой грамотности у дошкольника, посредством ознакомления с понятием "семейный бюджет".
Задачи	Воспитательные: <ul style="list-style-type: none">• сформировать у детей принцип и осознанное отношение к труду человека,• привить у ребёнка такие качества, как: бережливость, рациональность, трудолюбие, экономичность, честность, доброта, отзывчивость; сплоченность;• развивать волевые качества: целеустремленность, инициативность, дисциплинированность. Развивающие: <ul style="list-style-type: none">• развивать эмоциональную сферу детей, умение регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку;• развивать умение планировать свою работу, вести

	<p>самоконтроль над проделанной работой.</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть и объяснить дошкольникам, применив игровые методы, понятие и суть "заработной платы"; • познакомить детей с банкнотами и монетами, электронными деньгами; • дать представление о процессе получения "заработной платы"; • познакомить и закрепить у детей экономические понятия: "доход", "расход", «заработная плата», "покупка", "накопление", "планирование бюджета"; • закрепить и расширить практические навыки в трудовой деятельности и через сюжетно-ролевые игры; • закреплять навыки счета, учить выделять главные и второстепенные задачи.
<p>Основные этапы реализации проекта</p>	<p>Этапы проекта</p> <p><u>1 этап – мотивация.</u></p> <p>Ребенок в группу принес копилку в форме поросенка. Воспитатель спросила о том для чего она нужна. Дети наперебой начали рассказывать, что в копилку можно бросать монетки.</p> <p>Возник вопрос: " А знают ли дети откуда берутся монетки, что можно за них купить, на что семья тратит деньги, можно ли обойтись без денег?"</p> <p>Последовали наперебой ответы детей, что можно купить за деньги: игрушки, конфеты, шоколад, самокат и т. д. и ни один ребенок не сказал, что необходимо заплатить за газ, воду и свет, что необходимо купить лекарства и другие необходимые вещи.</p> <p>Так появилась идея проекта, и вместе с детьми перешли к заполнению модели трех вопросов.</p> <p><u>2 этап-разработка плана проекта.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определение проблемы. ➤ Постановка цели, задач. ➤ Сбор информации, литературы, дополнительного материала. ➤ Составление перспективного плана работы. <p>Для составления плана была использована модель трёх вопросов Л.В. Михайловой-Свирской для родителей и воспитателей.</p> <p>План реализации проекта был составлен с учетом</p>

пожеланий педагогов и родителей и возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оформлена в соответствии с темой проекта.

Развивающая предметно-пространственная среда была наполнена необходимым материалом.

Центр науки:

- ✓ Узнать из энциклопедии о происхождении денег. (Дарина К.)
- ✓ Узнать, как выглядели деньги раньше. (Ксюша Г.)
- ✓ Рассмотреть фотографии объектов, где производится торговля товарами, где осуществляют плату за коммунальные расходы. (Ж.В.)
- ✓ Побывать в супермаркет и увидеть, как покупают продукты. (Герман Х.)
- ✓ Изобрести свои деньги для игры. (Н.В.)
- ✓ Создать презентацию для детей «Расходы и доходы» (Н.Б.)

Центр математики:

- ✓ Познакомить детей с достоинством монет. (Н.В.)
- ✓ Узнать, как можно разменять деньги (Ж.В.)
- ✓ Решение логических задач. (Н.Б.)
- ✓ Найти цифру монете. (Ж.В.)
- ✓ «Исправь ошибку в размене» развивать умения быть внимательными, обнаруживать и исправлять ошибки. (Н.В.)
- ✓ Изготовление игры "Семейный бюджет". (Н.Б.)
- ✓ Соотнести числа и монеты. (Н.В..)

Центр книги и общения

- ✓ Найти пословицы и поговорки о деньгах и семье. (Родители Сони М.)
- ✓ Узнать, как родители зарабатывают деньги. (Мира)
- ✓ Познакомиться с профессиями родителей.
- ✓ Привлечь родителей к созданию видеороликов "Профессии наших пап и мам" для реализации нового метода –вертуальное гостевание"(Ж.В.)
- ✓ Побеседовать о том, что можно купить за деньги, (Н.В.)
- ✓ Узнать о чем говорится в пословице: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» (Н.В..)
- ✓ **Чтение художественной литературы:** народные сказки : «Колосок», «Как братья отцовский клад искали», «Шейдула — лентяй» , «Трудовые деньги», «Айюга»; К. Чуковский «Муха-Цокотуха»,

В.Одоевский «Мороз Иванович», Н. Носов «Незнайка на луне», С.Михалков «Как старик корову продавал», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», С. Маршак «Откуда стол пришел?» (Н.Б.)

Центр искусства

- ✓ Нарисовать любимые игрушки. (Соня М.)
- ✓ Изготовить атрибуты для игры "Магазин"
- ✓ Изготовить банковские карточки. (Н.Б.)
- ✓ Выставка «Моя копилка», "Коллекционная монета". (Ж.В.)
- ✓ Конкурс рисунков «На что можно потратить деньги». (Родители)

Центр «Умелые ручки»

- ✓ Изготовить кошелек. (Иван А.)
- ✓ Изготовит копилку.(Дарина И.)
- ✓ Изготовить игру-ходилку "В супермаркете"(Ж.В.)
- ✓ Изготовить сумки для похода в магазин за продуктами.(Соня М.)
- ✓ Изготовить схемы-списки нужных продуктов, канцтоваров для покупки.(Н.Б.)

Центр физкультуры

- ✓ Найди по схеме, где спрятан клад. (Н.В.)
- ✓ Игры-эстафеты "Доходы-расходы", "Выбери нужный товар".(Ж.В.)
- ✓ Подвижная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем".(Н.В.)

Центр игры

- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет», «Автобус», «Театр», "Салон красоты".(Максим С.)

Центр конструирования

- ✓ Построить супермаркет. (Милана М.)
- ✓ Изготовить атрибуты для игры «Супермаркет»: кассу, прилавок. (Н.Б.)
- ✓ Изготовить кошельки и сумки из бумаги приемом оригами.(Елисей П.)

Центр экспериментирования

- ✓ Определить свойства металла, из которого сделаны монеты. (Лера А.)
- ✓ Определить какими свойствами должна обладать бумага, из которой сделаны бумажные деньги.(Маша Н.)

Взаимодействие с семьей

- ✓ Подготовить семейные презентации «На что тратятся деньги». (Ж.В.)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В магазине вместе с детьми сделать покупки с объяснением, что и для чего покупается. (Н.В.) ✓ Провести консультацию для родителей «Дети и деньги» (Н.Б.) ✓ Совместны досуг КВН "Юные финансисты».(Ж.В.) <p>Наполнение развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с темой проекта.</p> <p><u>3 этап – практический.</u></p> <p>Реализация совместного плана: проведение бесед, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов о семейном бюджете, изготовление атрибутов для игр, проведение тематических экскурсий в магазин; проведение мероприятий в соответствии с темой проекта.</p> <p><u>4 этап-итоговый.</u></p> <p>Итоговым мероприятием проекта стала интеллектуальная игра «Что? Где? Почему?».</p>
<p>Полученные результаты проекта</p>	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участники проекта научились различать понятия "расходы", "доходы", "Семейный бюджет" ➤ Дети поняли, что не все можно купить за деньги. Существуют нравственные качества, природные явления, не подлежащие купле-продаже. ➤ Дети научились распределять семейный бюджет. ➤ Участники проекта в ходе совместной деятельности проявили навыки позитивного сотрудничества и взаимодействия. ➤ Дети и родители проявили желание познакомиться с деятельностью людей различных профессий. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Активное участие родителей в проектной деятельности. ➤ Участие родителей в творческой выставке «Копилки, такие разные». ➤ Участие родителей в совместной творческой выставке «Моя копилка». ➤ Дома вместе со своими детьми обсудили на что тратятся доходы? ➤ Совместное совершение походов в магазин. ➤ Рассмотрение с детьми квитанций коммунальных услуг и показания счетчиков. ➤ Консультация «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». ➤ Совместное изготовление видеоролика для викторины.

Продукт проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изготовлены лэпбуки «В мире профессий», «В мире финансов». ➤ Изготовлена дидактическая игра «Семейный бюджет». ➤ Проведена акция «Сходи в магазин – лишнего не купи». ➤ Выставка совместного творчества детей и родителей «Копилка». ➤ Разработаны правила экономии семейного бюджета. ➤ Установлено взаимодействие с краеведческим музеем. ➤ Выпущен буклет и журнал по финансовой грамотности. ➤ Разработана программа для детей старшего дошкольного возраста «Ступеньки финансовой грамотности».
Транслирование	На родительском собрании 27.11.2022г
Презентация проекта	Представление проекта на заседании педагогического совета №2 для воспитателей МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район от 30.11.2022 г.

Воспитатели МДАНОУ д/с №11
МО Кореновский район



Н.Б. Ватутина, старший воспитатель



Н.В. Новак, воспитатель

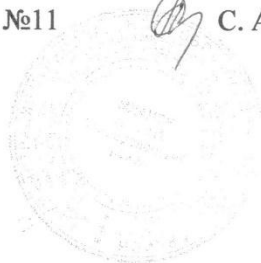


Ж. В. Аллахвердян, воспитатель

Заведующий МДАНОУ д/с №11
МО Кореновский район



С. А. Максименко



Отчет
Ватутиной Наталии Борисовны,
старшего воспитателя
МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район
о реализации социально значимого образовательного проекта
«Что такое семейный бюджет?».

Социально значимый проект «Что такое семейный бюджет?» реализован в старшей группе в период с 01.04.2022 г.-01.11.2022 г.

В ходе реализации проекта «Что такое семейный бюджет?» была поставлена цель:

- Заложить знания об основах финансовой грамотности у дошкольников, посредством ознакомления с понятием «семейный бюджет».

Обозначены задачи проекта:

Воспитательные:

- сформировать у детей принцип и осознанное отношение к труду человека,
- привить у ребёнка такие качества, как: бережливость, рациональность, трудолюбие, экономичность, честность, доброта, отзывчивость; сплоченность;
- развивать волевые качества: целеустремленность, инициативность, дисциплинированность.

Развивающие:

- развивать эмоциональную сферу детей, умение регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку;
- развивать умение планировать свою работу, вести самоконтроль над проделанной работой.

Образовательные:

- раскрыть и объяснить дошкольникам, применив игровые методы, понятие и суть "заработной платы";
- познакомить детей с банкнотами и монетами, электронными деньгами;
- дать представление о процессе получения "заработной платы";
- познакомить и закрепить у детей экономические понятия: "доход", "расход", «заработная плата», "покупка", "накопление", "планирование бюджета";
- закрепить и расширить практические навыки в трудовой деятельности и через сюжетно-ролевые игры;
- закреплять навыки счета, учить выделять главные и второстепенные задачи.

Достигнуты следующие результаты:

1. Участники проекта научились различать понятия "расходы", "доходы", "Семейный бюджет".
2. Дети поняли, что не все можно купить за деньги. Существуют нравственные качества, природные явления, не подлежащие купле-продаже.
3. Дети научились распределять семейный бюджет".
4. Участники проекта в ходе совместной деятельности проявили навыки позитивного сотрудничества и взаимодействия.
5. Дети и родители проявили желание познакомиться с деятельностью людей различных профессий.
6. Родители изъявили желание продолжить работу по формированию основ финансовой грамотности.
7. Получен продукт проектной деятельности:
 - Изготовлены- лэпбуки «В мире профессий», «В мире финансов».
 - Изготовлена дидактическая игра «Семейный бюджет».
 - Проведена акция «Сходи в магазин - лишнего не купи».
 - Оформлена выставка совместного творчества детей и родителей «Копилка».
 - Разработаны правила экономии семейного бюджета.

26.05.2021

Старший воспитатель.
МДАНОУ д/с №11
МО Кореновский район



Н.Б. Ватутина

Социально значимый образовательный проект опубликован на сайте
МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район

<http://wp.skazka-11.ru/%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%be%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b2-%d1%84%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b9-%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%be/>