

**Аналитическая справка
об эффективном взаимодействии с социумом
Журавлевой Наири Хуснуллиновны,
педагога дополнительного образования
МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район.**

Стандарты нового поколения требуют формирования у детей необходимых компетенций, т. е. развития личности ребенка, когда содержание образования выступает средством его самостановления, усвоения дошкольником способов познания, саморазвития, ориентации в окружающем мире. Именно это определяет основные направления и содержание работы педагога по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Приоритетное направление работы Журавлевой Н. Х., педагога дополнительного образования, - развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности.

В условиях ФГОС дошкольного образования, когда одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество с семьёй, одной из задач педагогического коллектива становится обеспечение психологопедагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей или их законных представителей, в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и развития их творческих способностей.

Основная цель работы с родителями: создание единого образовательного пространства с учетом изменения позиции родителей из «сторонних наблюдателей» в позицию «активных участников» в процессе художественно эстетического развития детей.

Вовлечение родителей в образовательное пространство детского сада Журавлевой Н. Х. организовано в нескольких направлениях: повышение компетентности в вопросах эстетического воспитания детей (индивидуальные беседы, анкетирование, консультации, изготовление папок-передвижек, буклетов, публикации в журнале МДАНОУ д/с №11), вовлечение в образовательный процесс (открытые занятия, участие в них, создание развивающей предметно-пространственной среды, совместные проекты); совместная культурно-досуговая деятельность (написание сценариев, участие в подготовке и проведении праздников, исполнение ролей, изготовление театральных атрибутов).

Ежегодно в годовой план педагог включает тематические консультации для родителей, такие как: "Кукольный театр –детям". "Разновидности театральных игр дома". "Настольный театр вязанной игрушки". "Играйте сказку детьми".

Цикл консультаций по развитию речи: "Уроки риторики. Учимся говорить чисто", "Речевой этикет. Знаки приветствия, прощания, правила знакомства в театральной игре", Рече-двигательный комплекс "Снеговик", "Учимся запоминать текст", "Устное народное творчество в развитии детей", «Создание условий для самостоятельной театральной деятельности в семье».

Информации из опыта работы «Художественная литература и театральная игра – средства всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста»: «Разучивание стихотворений с детьми старшего

дошкольного возраста», «Совершенствование речи дошкольников в театральной игре».

Консультации сопровождаются папками-передвижками, методической литературой по данному вопросу. По запросу родителей педагог дополнительного образования оказывала помощь в разработке сценариев для проведения семейных праздников.

Кроме консультаций и информации Журавлева Н.Х. принимала участие в родительских собраниях с показом спектаклей, сказок - инсценировок, где дети продемонстрировали свои достижения, проводила мастер-классы, открытые занятия в «Актерской мастерской», совместные праздники и развлечения.

На общих родительских собраниях проведен показ театральных представлений: «Красота природы в русской поэзии» (<https://youtu.be/SQYKwX6dtJ4>), совместный вечер досуга в литературно – музыкальной гостиной для детей старшего дошкольного возраста. «Аленушка и Лиса» (по мотивам русской народной сказки <https://yadi.sk/i/IWCzgVk25v9yGw>). Сказки – инсценировки «Муха – Цокотуха и Паук – компьютер», «Пчелки – добрые подружки», «Подарки Деду Морозу», «Непослушные котятка» (<http://wp.skazka-11/ru/?cat=11>). Драматизация сказки «Петя и волк» (по мотивам произведения С. Прокофьева) <https://youtu.be/9AZGDf4nCnU>. Литературно-музыкальная композиция «Мама и Родина».

Такие показы демонстрируют достижения детей, знакомят родителей с приемами развития творческих способностей в театре-студии "Радость".

Педагог использует нетрадиционные формы работы с родителями в современных условиях: видеопказы, совместные концерты, постановки, мастер-класс по изготовлению театральных костюмов.

Журавлева Н.Х. совместно с родителями, детьми и педагогами реализовала образовательные проекты: "Жить – Родине служить», «В театре нашем о сказках расскажем». (Русские народные сказки в театральной игре), «Чистый город», «Симфоническая музыка и ее значение в раскрытии различных образов (на примере музыкальной сказки «Петя и волк» С. Прокофьева)».

Родители, которые выбрали активную позицию сотрудничества и сотворчества, стали нашими соратниками, у них появилась мотивация, интерес к различным направлениям художественно-эстетического развития дошкольников.

В результате проделанной работы при использовании нетрадиционных форм общения и взаимодействия с семьями воспитанников повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей, оформились их педагогические запросы. Родители стали активно участвовать в педагогическом процессе и совместной досуговой деятельности.

Сотрудничество родителей и ОО принесло положительные результаты: дошкольникам также нравится такое сотрудничество, это придаёт детям уверенность в своих силах, дети ценят участие родителей и гордятся их успехами. Такой подход устраняет отчуждённость, решает многие проблемы детско-родительских отношений.

"Дети земли кубанской". Достижения детей отмечены грамотами и дипломами победителей.

Журавлева Наиля Хуснуллиновна регулярно использует информационно – коммуникативные технологии.

ИКТ – отличный помощник в организации воспитательно-образовательной работы, системно используются педагогом дополнительного образования при проведении следующих мероприятий:

- педагогический совет (представление мультимедийных презентаций, выступлений, творческих отчетов);
- районные методические объединения по разделу «Театральная деятельность»;
- регулярно представляет материалы для участия в конкурсах различного уровня и занимает призовые места. Так приняла участие во всероссийском конкурсе «КТК-талантливым детям» 2020-2023г.г, в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета», в региональном конкурсе «Читающая мама»;
- в родительских собраниях (созданы презентации по результатам работы с детьми по театральной деятельности).

Журавлева Н.Х. регулярно использует в работе с детьми, родителями и педагогами технологию проектной деятельности. В период с 2019 г. по 2022 год педагогом реализованы следующие образовательные проекты:

социально значимый образовательный проект по нравственно-патриотическому воспитанию в группах старшего дошкольного возраста «Жить - Родине служить», принял участие в муниципальном конкурсе проектов результат – победитель; социально-значимый проект «Симфоническая музыка и ее значение в раскрытии различных образов» (на примере музыкальной сказки «Петя и волк» С. Прокофьева)», принял участие в муниципальном конкурсе проектов в 2021 году. Результат- 1 место; педагогический проект по творческому развитию детей в театральной деятельности «В театре нашем о сказках расскажем», принял участие в муниципальном конкурсе проектов результат - победитель; социально-значимый образовательный проект «Чистый город», принял участие в муниципальном конкурсе проектов результат - победитель.

Технология проектной деятельности обеспечила интегрированный подход в образовательном процессе с детьми.

Выводы: данные современные общеобразовательные технологии помогли педагогу Журавлевой Н.Х. решить педагогические задачи.

Заведующий МДАН ОУ д/с №11
МО Кореновский район



С.А. Максименко

