

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

Социально значимый образовательный проект «Дом моей мечты»

Авторы:

**Кислицкая Домникия Александровна, воспитатель
Аллахвердян Жанна Владимировна, воспитатель
Ватутина Наталия Борисовна, старший воспитатель**

The background is a vibrant, stylized illustration of a village. It features numerous colorful houses with purple, yellow, and red roofs, interspersed with trees in various shades of orange, red, and yellow. Several hot air balloons with different patterns and colors are floating in the sky. The overall style is soft and dreamlike, with a light, hazy atmosphere.

Тема проекта: «Дом моей мечты».

Вид проекта: социально значимый.

Продолжительность проекта:

09.01.2023 г - 31.04.2023 г.

Участники проекта:

дети старшей группы, педагоги,
родители.

Актуальность:

Детство - чудесная пора. Мы маленькие строители, мы хотим построить дом. И мы строим дом на песке, рисуем на асфальте, строим из блоков.

Пусть он будет не настоящий. А когда мы вырастем, то построим дом с красивой крышей, балконами и обязательно он будет большой и просторный. И все будем жить дружно и весело.

Мы взрослые хотим, чтобы у каждого ребенка на своей земле был свой дом. В связи с этим актуальной становится необходимость в содержании образования дошкольников поисковой деятельности.

Использование технологии проектирования позволяет эффективно решить важные задачи развития творческих способностей детей.

The background of the slide is a colorful, whimsical illustration. The top half shows a sky with soft, white clouds and several hot air balloons of various colors and patterns, including stripes and polka dots. The bottom half shows a village with houses of different colors (purple, yellow, white) and roofs. The trees are stylized with various colors like orange, red, and yellow, suggesting an autumn setting. There are also small animals like a fox and a rabbit visible in the scene.

Цель проекта:

Развитие познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного

Основные принципы.

- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- рациональное сочетание разных видов деятельности, интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузках.
- деятельный подход;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и чувство привязанности к родному дому, городу, уважение к труду строителей.

Развивающие:

- Развивать образное мышление и память, внимание, воображение творческую способность.

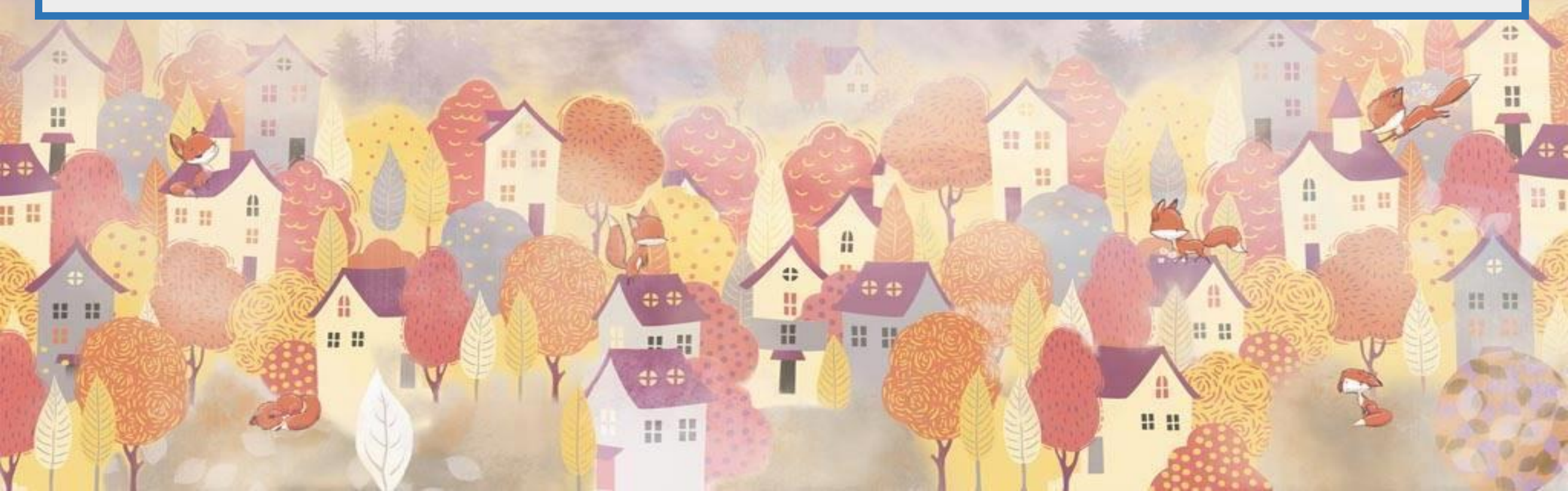
Образовательные:

- Знакомить детей с историей жилища, с видами домов в других странах.
- Расширять знания детей о своей малой Родине, улицах, жилых домах, общественных зданиях их назначениях, их названии.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Формы и методы работы:

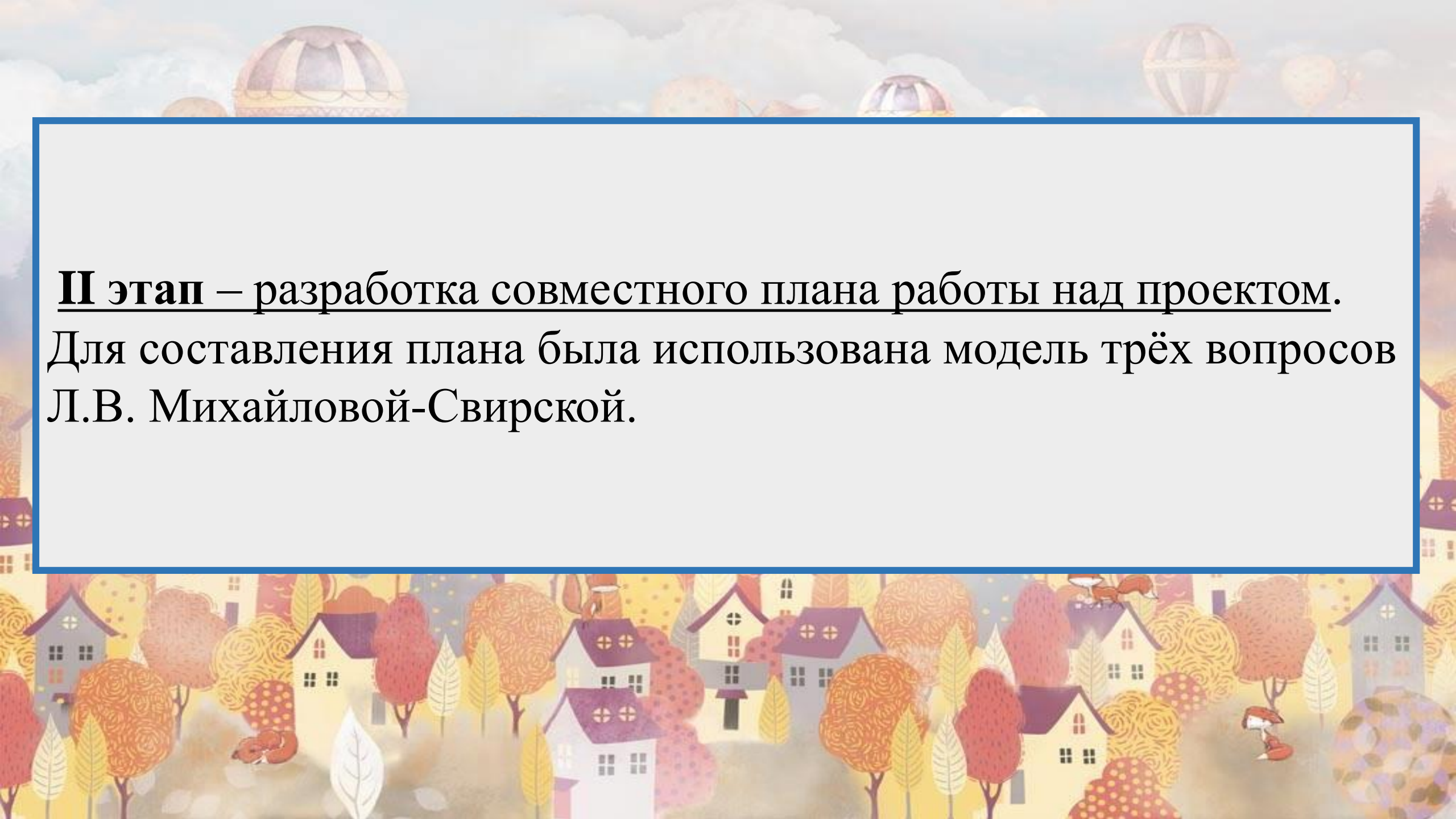
- непосредственно – образовательная деятельность;
 - художественная мастерская;
 - дидактические настольные игры;
 - просмотр мультфильмов;
 - тематическая выставка;
 - целевые виртуальные экскурсии;
 - беседы;
 - самостоятельная деятельность детей;
 - совместные мероприятия детей и родителей:
 - изготовление макета «Дом моей мечты»;
- выставки работ детей в различной технике, рисование, лепка, конструирование.

Проблема. Придумать дом своей мечты.



I этап – мотивация.

В старшей группе появился новый строительный напольный конструктор, в котором имеется большое количество разнообразных деталей: кубики, кирпичики, призмы, пирамиды, бруски, пластины. Дети с большим интересом стали создавать постройки.



II этап – разработка совместного плана работы над проектом.
Для составления плана была использована модель трёх вопросов
Л.В. Михайловой-Свирской.

Что мы знаем о домах?	Что мы хотим узнать ?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
<ul style="list-style-type: none"> • Это крепкий дом. (Серёжа К.) • Есть забор вокруг дома. (Глеб П.) • Дом теплый. (Иван С.) • В доме есть баня. (Арсений К.) • В доме и у дома много цветов. (Милана Г.) • Дом, в котором есть джакузи. (Елисей Р.) • У дома есть крыша. (Юра З.) • Дом стоит на земле. (Денис К.) • Дом с бассейном и садом. (Саша Б.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Кто, и как строит дома? (Юля П.) • Из чего строят дома? (Андрей Г.) • Какие бывают дома? (Ксения Б.) • Из каких материалов раньше строили дома? (Ева С.) • Какие раньше были дома? (Серёжа К.) • Какие инструменты используют, когда строят дом? (Иван С.) • Как назывались дома казаков? (Тимур К.) • ? (Катя) • Что было раньше, на месте города? (Степан Л) • Что можно посмотреть в нашем музее? (Милана Г.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Можно спросить у кого –нибудь из взрослых: у бабушки, дедушки. (Вероника С.) • Спросить у мамы или папы. (Катя Л.) • Можно посмотреть в энциклопедии или в другой книжке у нас в книжном уголке. (Ева С.) • Нужно спросить у воспитателей. (Гордей П.) • В интернете можно узнать обо всем. (Вероника М.) • Экскурсия по городу. (Ж.В.) • Посетить библиотеку (Д.А.) • Посетить музей. (Н.Б.)

При помощи кластера сформулированы вопросы



Центр науки:

- ✓ Узнать какие бывают дома в городе и селе. (Дима П.)
- ✓ Узнать, из чего делают дома. (Максим С.)
- ✓ Рассмотреть фотографии разных построек. (Данил М.)
- ✓ Люди каких профессий занимаются строительством дома. (Дарина К.)

Познавательные занятия:

- ✓ «Кошкин дом»
- ✓ «Как появились первые дома»
- ✓ «Мой дом»
- ✓ «Прошлое и настоящее»
- ✓ Экскурсия в музей, экскурсия к строящему дому.
- ✓ «Мой дом моя крепость»
- ✓ «Национальные жилища»
- ✓ «Мы переезжаем на новую квартиру»
- ✓ Коллекционирование фото различных домов.

Центр математики:

- ✓ Моделирование дома из палочек Кюизенера и блоков Дьениша (Н.Б.)
- ✓ Узнать сколько этажей может быть в многоквартирном доме (Н.Б.)
- ✓ Игра «Найди свой этаж» (ориентировка в пространстве)
- ✓ Сравнение домов по высоте.
- ✓ Сосчитай окна.

Центр книги и общения:

- ✓ Найти сказки, стихи и рассказы о домах. (Ж.В.)
- ✓ Придумать загадки о доме
- ✓ Поиграть в словесные игры: «Доскажи словечко», «Найди общее с применением технологии ТРИЗ», «Узнай по описанию»; «Что перепутал художник»;
- ✓ Чтение художественной литературы/просмотр мультфильмов:
- ✓ Показ кукольного театра.
- ✓ Энциклопедия Кирилла и Мефодий раздел: «Архитектура» Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»
- ✓ Загадки, пословицы, поговорки – по теме проекта.
- ✓ Инсценировка сказки «Муха Цокотуха»
- ✓ Театрализованная игра «Теремок»

Центр искусства

- Лепка «Мебель для кукольного домика».(Ж.В.)
- Рисование «Дом моей мечты». (Арсений К.)
- Аппликация «Дом для зайчика». (Д.А.)
- Ручной труд «Пряничный домик» тесто пластика. (Ж.В.)
- Лепка «Изба», «Мне нужны такие вещи молоток, тески и клещи». (Н.Б.)
- Рисование «Дворец Деда Мороза». (Арсений К.)
- Аппликация «красивый город», коллаж. (Андрей Г.)
- Конструирование «Дом для кукол» (Милана Г.)
- Выставка рисунков «Дом моей мечты». (Катя Л.)

Центр физкультуры

Подвижные игры:

- «Найди свой домик», (Милана Г.)
- Ира-эстафета «Кто быстрее выложит свой дом» (Андрей Г.)

Центр конструирования

- «Юные строители» конструктор. (Милана Г.)
- «Кто быстрее дом построит» (Андрей Г.)
- «Кому, что нужно для работы» (Арсений К.)
- «Собери правильно».(Д.А.)
- «Найди различия», (Д.А.)
- «Построим дом из модулей».(Ж.В.)

The background of the slide is a colorful, whimsical illustration of a village. In the foreground, there are several houses with colorful roofs (purple, yellow, red) and windows. The trees are stylized with various colors like orange, red, and yellow, suggesting autumn. In the sky, there are several hot air balloons of different colors and patterns, floating among soft, white clouds. The overall style is soft and artistic, with a warm, pastel color palette.

Центр музыки

- **Разучивание песен по теме проекта. (Арсений К.)**

Взаимодействие с семьей

- **Презентация проекта для родителей. (Ж.В.)**
- **Собрать сборник пословиц и поговорок о доме. (Д.А.)**
- **Выставка «Рисуем дом своей мечты». (Н.Б.)**
- **Изготовление макетов «Дом моей мечты». (Д.А.)**
- **Лепим сказочный домик из солёного теста. (Н.Б.)**
- **Акция «Постройки родного города». (Н.Б.)**

III этап – практический.

Практическая часть выполнена в соответствии с намеченным планом. Фотоотчет по выполнению плана проекта.

Просмотр детской презентации о жилищах



Работа с макетом оказалась самым увлекательным.



Напольный строитель вдохновил детей на архитектурные постройки от простых к сложным



Работа с мелкими деталями лего-конструктора позволила создать технику по уходу за придомовой территорией



Палочки Кюизенера помогли моделировать дом своей мечты, и попутно закреплять математические знания.



Совместная игра позволила детям возможность договариваться, советовать, принимать общее решение.



Настольный деревянный конструктор у детей вызвал интерес тем, что можно построить не только дом, но и спортивный комплекс рядом с домом.



Многоэтажный дом бизнес класса.



Дошкольники познакомились с помощью макета с тем, в каких домах (хатах) жили на Кубани в старину.



Фотоальбомы познакомили детей с разнообразными постройками в разных больших городах.



Раскраски помогли познакомиться с видами конструкций домов, закрепить состав чисел и решить логико-математические задачи.



IV этап – итоговый.

Итоговым мероприятием проекта стала выставка детей и родителей по теме «Дом моей мечты». Родители и дети проявили большое творчество.





При помощи кластера составляли рассказы о том, каким должен быть дом своей мечты.

И самое главное, что дом должен быть для всей семьи, в которой есть и мама, и папа, и брат, и сестра, дедушка и бабушка, и даже братья наши меньшие-животные.





Полученные результаты проекта

- Фотовыставка поделок из конструкторов, выставка рисунков опубликованы в телеграмм канале МДАНОУ д/с №11.
- Создание видеороликов.
- Дети составляют рассказы по теме проекта.
- Собрана коллекция фотографий архитектурных построек.
- Проведена акция «Любимые места родного города».
- Проведена акция «Наведи порядок в своем доме».

*Материалы опубликованы в телеграмм канале МДАНОУ д/с №11
МО Кореновский район.*

Продукт проекта.

- **Картотека пословиц и поговорок о доме.**
- **Фотоальбом «Кореновск-родной город»**
- **Собран демонстрационный материал для занятий «Дом, в котором мы живём»**
- **Собраны иллюстративные книги «Жилища разных народов».**
- **Собраны иллюстрации по теме: «Дом, в котором ты живёшь» (архитектурные строения).**
- **Подобраны стихотворения, загадки о доме.**
- **Изготовлен макет «Дом моей мечты»**

Литература.

1. Владимир Степанов «Наша Родина-Россия».

2. Л. Яхин «Дом, в котором мы живём».

3. Образовательная программа МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район.



До новых встреч!

