

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**Социально значимый
образовательный проект
«Дом моей мечты»**

Авторы:

**Кислицкая Домника Александровна, воспитатель
Аллахвердян Жанна Владимировна, воспитатель
Ватутина Наталия Борисовна, старший воспитатель**

**г. Кореновск
2023г**

Пояснительная записка

Тема проекта: «Дом моей мечты».

Вид проекта: социально значимый.

Продолжительность проекта: 09.01.2023 г -31.04.2023 г.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Актуальность. Детство - чудесная пора. Мы маленькие строители, мы хотим построить дом. И мы строим дом на песке, рисуем на асфальте, строим из блоков. Пусть он будет не настоящий. А когда мы вырастем, то построим дом с красивой крышей, балконами и обязательно он будет большой и просторный. И все будем жить дружно и весело. Мы взрослые хотим, чтобы у каждого ребенка на своей земле был свой дом. В связи с этим актуальной становится необходимость в содержание образования дошкольников поисковой деятельности. Использование технологии проектирования позволяет эффективно решить важные задачи развития творческих способностей детей.

Дети учатся искать ответ на главный вопрос, разнообразно мыслить, а полученные при этом положенные эмоции – удивление, радость успеха, гордость в случае удачного решения задачи, одобрение взрослых – создают у ребенка уверенность в своих силах, побуждают к активному поиску нового.

Проектирование – форма деятельности, сотворчества детей и взрослых, помогает найти источник не только эмоционально - насыщенных переживаний, но и развития личности. В своей работе педагоги активно используют проектную деятельность, которая обеспечивает тесную взаимосвязь всех направлений работы, взаимное дополнение и сотворчество в работе детей и родителей. Ведь только заинтересовав каждого ребёнка конкретным творческим делом, поддерживая детскую любознательность и инициативу, можно решить любую проблему. Эффективность такого подхода заключается ещё в том, что он даёт возможность дошкольнику самому исследовать и экспериментировать, а также применять полученные знания в той или иной деятельности.

Поэтому, проект «Дом моей мечты» поддерживает детскую познавательную инициативу в условиях детского сада и семьи, является актуальным.

Цель проекта: Развитие познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста методом поисковой деятельности.

Основные принципы.

- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- рациональное сочетание разных видов деятельности, интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузках.
- деятельный подход;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и чувство привязанности к родному дому, городу, уважение к труду строителей.

Развивающие:

- Развивать образное мышление и память, внимание, воображение творческую способность.

Образовательные:

- Знакомить детей с историей жилища, с видами домов в других странах.
- Расширять знания детей о своей малой Родине, улицах, жилых домах, общественных зданиях их назначениях, их названии.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Формы и методы работы:

- непосредственно – образовательная деятельность;
- художественная мастерская;
- дидактические настольные игры;
- просмотр мультфильмов;
- тематическая выставка;
- целевые виртуальные экскурсии;
- беседы;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместные мероприятия детей и родителей;
- изготовление макета «Дом моей мечты»;
- выставки работ детей в различной техники, рисование, лепка, конструирование.

Проблема. Придумать дом своей мечты.

Содержание проекта:

I этап – мотивация.

В старшей группе появился новый строительный напольный конструктор, в котором имеется большое количество разнообразных деталей: кубики, кирпичики, призмы, пирамиды, бруски, пластины. Дети с большим интересом стали создавать постройки. Воспитатель предложила построить дом будущего и спросила: "Каким вы видите дом своей мечты?"

Дошкольники стали фантазировать: большим, красивым, уютным. На вопрос люди, каких профессий необходимы в строительстве дома, дети ответили- строители.

Таким образом возникла необходимость в разработке образовательного проекта.

II этап – разработка совместного плана работы над проектом.

Для составления плана была использована модель трёх вопросов Л.В. Михайловой-Свирской.

Что мы знаем о домах?	Что мы хотим узнать ?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
<ul style="list-style-type: none">• Это крепкий дом. (Серёжа К.)• Есть забор вокруг дома. (Глеб П.)• Дом тёплый. (Иван С.)• В доме есть баня. (Арсений К.)• В доме и у дома много цветов. (Милана Г.)• Дом, в котором есть джакузи. (Елисей Р.)• У дома есть крыша. (Юра З.)• Дом стоит на земле. (Денис К.)• Дом с бассейном и садом. (Саша Б.)	<ul style="list-style-type: none">• Кто, и как строит дома? (Юля П.)• Из чего строят дома? (Андрей Г.)• Какие бывают дома? (Ксения Б.)• Из каких материалов раньше строили дома? (Ева С.)• Какие раньше были дома? (Серёжа К.)• Какие инструменты используют, когда строят дом? (Иван С.)• Как назывались дома казаков? (Тимур К.)• ? (Катя)• Что было раньше, на месте города? (Степан Л)• Что можно посмотреть в нашем музее? (Милана Г.)	<ul style="list-style-type: none">• Можно спросить у кого – небудь из взрослых: у бабушки, дедушки. (Вероника С.)• Спросить у мамы или папы. (Катя Л.)• Можно посмотреть в энциклопедии или в другой книжке у нас в книжном уголке. (Ева С.)• Нужно спросить у воспитателей. (Гордей П.)• В интернете можно узнать обо всем. (Вероника М.)• Экскурсия по городу. (Ж.В.)• Посетить библиотеку (Д.А.)• Посетить музей. (Н.Б.)

На основе этой модели был создан совместный план работы над проектом для каждого центра. Свои предложения вносили дети, педагоги и родители.

План был представлен и в форме схемы.



Центр науки:

- ✓ Узнать какие бывают дома в городе и селе. (Дима П.)
- ✓ Узнать, из чего делают дома. (Максим С.)
- ✓ Рассмотреть фотографии разных построек. (Данил М.)
- ✓ Люди каких профессий занимаются строительством дома. (Дарина К.)

Познавательные занятия:

- «Кошкин дом»
- «Как появились первые дома»
- «Мой дом»
- «Прошлое и настоящее»
- Экскурсия в музей, экскурсия к строящему дому.
- «Мой дом моя крепость»
- «Национальные жилища»
- «Мы переезжаем на новую квартиру»
- Коллекционирование фото различных домов.

Центр математики:

- ✓ Моделирование дома из палочек Кюизенера и блоков Дьениша (Н.Б.)
- ✓ Узнать сколько этажей может быть в многоквартирном доме (Н.Б.)
- ✓ Игра «Найди свой этаж» (ориентировка в пространстве)
- ✓ Сравнение домов по высоте.
- ✓ Сосчитай окна.

Центр книги и общения

- ✓ Найти сказки, стихи и рассказы о домах. (Ж.В.)
- ✓ Придумать загадки о доме
- ✓ Поиграть в словесные игры: «Доскажи словечко», «Найди общее с применением технологии ТРИЗ», «Узнай по описанию»; «Что перепутал художник»;
- ✓ Чтение художественной литературы/просмотр мультфильмов:
Л. Яхин «Дом, в котором мы живём»
В. Пальчинская «Есть в каждого свой дом»
В. И. Коволько «Юрта», В. Маяковский «Кем быть»
В. Степанов «Наша Родина»
Русская народная сказка «Лиса и заяц», «Теремок», «Три поросёнка»
Показ кукольного театра.
- ✓ Энциклопедия Кирилла и Мефодий раздел: «Архитектура» Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»
- ✓ Загадки, пословицы, поговорки – по теме проекта.
- ✓ Инсценировка сказки «Муха Цокотуха»
- ✓ Театрализованная игра «Теремок»

Центр искусства

- ✓ Лепка «Мебель для кукольного домика».
- ✓ Рисование «Дом моей мечты».
- ✓ Аппликация «Дом для зайчика».
- ✓ Ручной труд «Пряничный домик» тесто пластика
- ✓ Лепка «Изба», «Мне нужны такие вещи молоток, тески и клещи»
- ✓ Рисование «Дворец Деда Мороза»
- ✓ Аппликация «красивый город», коллаж
- ✓ Конструирование «Дом для кукол»
- ✓ Выставка рисунков «Дом моей мечты»

Центр физкультуры

Подвижные игры:

- ✓ «Найди свой домик»,
- ✓ Ира-эстафета «Кто быстрее выложит свой дом»

Центр конструирования

- ✓ «Юные строители» конструктор
- ✓ «Кто быстрее дом построит»
- ✓ «Кому, что нужно для работы»
- ✓ «Собери правильно»
- ✓ «Найди различия»,
- ✓ «Построим дом из модулей»

Центр музыки

- ✓ Разучивание песен по теме проекта.

Взаимодействие с семьей

- ✓ Презентация проекта для родителей.
- ✓ Собрать сборник пословиц и поговорок о доме.
- ✓ Выставка «Рисуем дом своей мечты»
- ✓ Изготовление макетов «Дом моей мечты»
- ✓ Лепим сказочный домик из солёного теста.

III этап – практический.

Практическая часть выполнена в соответствии с намеченным планом. Фотоотчет по выполнению плана проекта.

Просмотр детской презентации о жилищах, в которых жили люди в древние времена. Дети обсуждали сведения по теме, которые получили от взрослых, из книг, Интернета.

Ежедневно на утренних сборах воспитатель рассказывала детям о том, какие материалы и пособия приготовлены в каждом центре по теме проекта (в соответствии с разработанным совместным планом). Пожалуй, оживлённее всего было в центрах конструирования, науки, книги и изобразительного творчества.



Работа с макетом оказалась самым увлекательным.



Напольный строитель вдохновил детей на архитектурные постройки от простых к сложным



Работа с мелкими деталями лего-конструктора позволила создать технику по уходу за придомовой территорией, придумать модели транспортной техники для подвоза жильцов к дому своей мечты.



Палочки Кюизенера помогли моделировать дом своей мечты, и попутно закреплять математические знания .



Родители вместе с детьми собрали пословицы о доме.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Без хозяина — дом сирота.

Дома не в гостях: посидев, не уйдешь.

Всякий дом хозяином держится.

В своем доме как хочю, так и ворочу.

Хоть по уши плыть, да дома быть.

Дом красится хозяином.

И стены в доме помогают.

Дома и стены помогают.

Лучше дома своего нет на свете ничего.

Мой дом — моя крепость.

Не красна изба углами, а красна пирогами.

Все дороги ведут к дому.

Дом крепок не укладом, а ладом.
Дом дело найдет.
Дом — полная чаша.
Домой и кони веселей бегут.
Домой придешь — хлеб-соль найдешь.
Домом жить — обо всем тужить.

Пословицы вместе с воспитателем обсуждали и поясняли их смысл.

При помощи лего конструирования дети выстраивали дизайн придомовой территории: детскую площадку, забор, гараж, арки, скамейки.

Дети продумывали все детали для удобства проживания в новом доме.

Совместная игра позволила детям возможность договариваться, советовать, принимать общее решение.



Настольный деревянный конструктор у детей вызвал интерес тем, что можно построить не только дом, но и спортивный комплекс рядом с домом. Значит хочется, чтобы рядом с домом можно реализовать свои увлечения.



Многоэтажный дом бизнес класса.



Дошкольники познакомились с помощью макета с тем, в каких домах (хатах) жили на Кубани в старину.



Дети рассматривают поделки домов, которые изготовили совместно со своими Родителями и рассказывают друг другу чем хорош каждый из домов

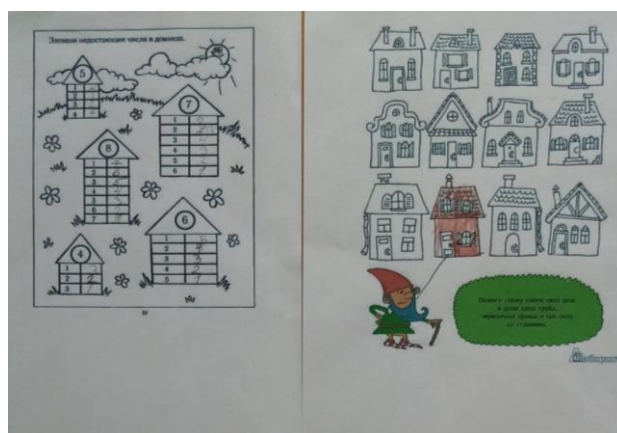
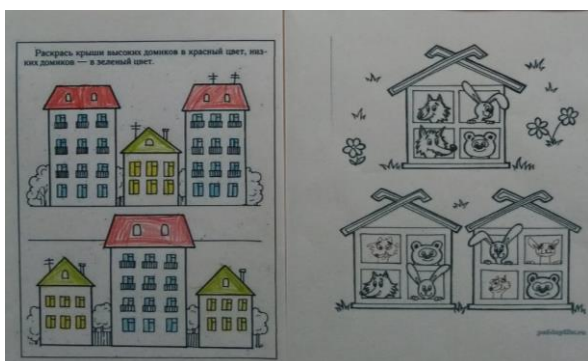
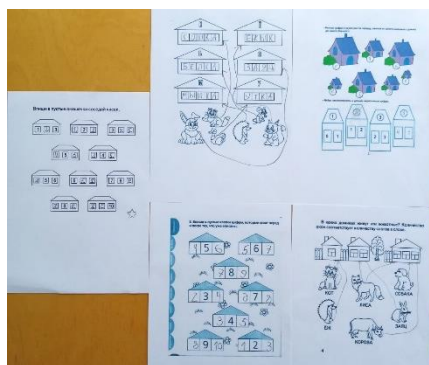


Фотоальбомы познакомили детей с разнообразными постройками в разных больших городах.



Раскраски помогли познакомиться с видами конструкций домов, закрепить состав чисел и решить логико-математические задачи.

Дети закрепили умение писать цифры (номера домов), находить дорогу в лабиринте.





IV этап – итоговый.

Итоговым мероприятием проекта стала выставка детей и родителей по теме «Дом моей мечты». Родители и дети проявили большое творчество.





В изготовлении домов использован материал: картон, обои, ткань. В некоторых домах даже изготовлена мебель для удобства проживания.

При помощи кластера, который был разработан совместно с воспитателями дети составляли рассказы о том, каким должен быть дом своей мечты.

И самое главное, что дом должен быть для всей семьи, в которой есть и мама, и папа, и брат, и сестра, дедушка и бабушка, и даже братья наши меньшие-животные.





Педагоги проанализировали результаты проекта:

Ожидаемые результаты проекта	Полученные результаты проекта
<ul style="list-style-type: none"> ✓ дети будут знать, и называть достопримечательности родного города. ✓ определять различные конструкции здания, называть детали. ✓ научатся видеть индивидуальность и декоративность каждого здания. повысится познавательная и эмоциональная активность детей. ✓ разнообразится и активизируется словарный запас детей. ✓ научатся выражать в продуктивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотовыставка поделок из конструкторов, выставка рисунков опубликованы в телеграмм канале МДАНОУ д/с №11. ✓ Создание видеороликов. ✓ Дети составляют рассказы по теме проекта. ✓ Собрана коллекция фотографий архитектурных построек. ✓ Проведена акция «Любимые места родного города». ✓ Проведена акция «Наведи порядок в своем доме»

полученные знания и впечатления. ✓ научатся моделировать конструкции разных домов	
--	--

Продукт проекта.

1. Картотека пословиц и поговорок о доме.
2. Фотоальбом «Кореновск-родной город»
3. Демонстрационный материал для занятий «Дом, в котором мы живём»
5. Иллюстративные книги «Жилища разных народов».
6. Иллюстрации по теме: «Дом, в котором ты живёшь» (архитектурные строения).
7. Подборка стихотворений, загадок о доме.
8. Макеты «Дом моей мечты»

Литература.

1. Владимир Степанов «Наша Родина-Россия».
2. Л. Яхин «Дом, в котором мы живём».
3. Образовательная программа МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район.