

**Отзыв**  
**на педагогический опыт**  
**«Тема Великой отечественной войны в воспитании патриотических**  
**чувств у детей старшего дошкольного возраста в театральной деятельности»**  
**(военно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста)**  
**педагога дополнительного образования МДАНОУ д\с №11**  
**МО Кореновский район**  
**Журавлевой Наили Хуснуллиновны.**

Автор представляет трехлетний педагогический опыт работы «Тема Великой Отечественной войны в воспитании патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в театральной деятельности».

Актуальность данной работы очевидна. В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. А театрализованная деятельность предоставляет богатые возможности для воспитания патриотических качеств, развития эмоциональной сферы, чувств, способностей, привлекающих в последние годы все больше внимания педагогов и психологов.

В данном опыте акцентируется внимание на обогащение знаний детей героического прошлого своей страны, малой родины, творчества поэтов, композиторов, отражающих события военных лет, а также на формирование патриотических чувств, эмоций, навыков общения в совместном творчестве.

Новизна данного опыта заключается в использовании авторских идей этюдов, сцен, а также применения авторских методических разработок сценариев литературно-музыкальных композиций, театрализованных представлений, способствующих познанию истории России, родного края, нравственному, патриотическому воспитанию.

В опыте четко обозначена цель - воспитание патриотических чувств у детей, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам, через активизацию познавательной деятельности дошкольников, приобщая детей к героическому прошлому русского народа.

Для достижения поставленной цели Наилей Хуснуллиновной были сформулированы и решались в практической деятельности следующие задачи. Повышение познавательной активности детей в процессе практической деятельности.

Воспитание нравственно-патриотических чувств, уважения и чувства благодарности ко всем, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины.

Формирование первоначальных представлений об исторических фактах, героизме русского народа, наглядно-образного мышления, навыков общения и взаимоотношений со взрослыми, самостоятельность.

Формирование у детей интереса к художественной литературе о войне, театрализованной деятельности, музыке.

Развитие у детей желания выразить свои впечатления и переживания в художественном чтении, в театральной игре.

Развитие воображения, памяти, эмоциональной выразительности, сценической речи, актерского мастерства, творческих способностей посредством театрального искусства. Обогащать активный словарь новыми словами.

Организация детей, педагогов и родителей для совместной деятельности в процессе подготовки к данным мероприятиям.

Педагог в своем опыте раскрывает содержание работы с детьми, с родителями и педагогами, методы и приемы, а также дидактические принципы используемые в решении поставленных задач.

В течении всего времени реализованы разные виды детской деятельности. Такие как специальные упражнения, этюды, творческие задания, разыгрывание стихотворений, композиций, художественных произведений. Игровое творчество, поиск выразительных средств, импровизация, самостоятельное художественное творчество.

В опыте описано наполнение предметно – развивающей среды.

В результате проделанной работы при использовании систематизированного материала, интеграции образовательных областей и чередования различных видов деятельности, обогатился коммуникативный, эмоциональный опыт дошкольников, расширился кругозор, сформировался устойчивый интерес (любовь) к малой родине, к России, к художественной литературе о войне, театральному искусству, а также повысилась творческая активность, самостоятельность в создании образа, эмоциональность и выразительность сценической речи, актерском мастерстве в театральной игре. Обогащена творчески развивающая среда по театрализованной деятельности. У родителей сформировались представления о роли театрализованной деятельности для нравственно – патриотического воспитания, полноценного творческого развития ребенка дошкольника.

Результативность опыта работы автора подтверждена в ходе проведенного мониторинга с детьми, а также в продукте театральной деятельности: инсценировки художественных произведений, театрализованные представления, конкурсы чтецов, фестивали.

Эффективность опыта в предоставленной ребенку возможности в совместной со взрослыми театральной деятельности выразить свои переживания, чувства, впечатления, раскрыть творческие способности в художественном чтении, в театральной игре, применять свои знания в учебной деятельности, в дальнейшем, более глубоком изучении истории своей Родины, литературного творчества, в развитии воображения, памяти, речи.

Следует отметить высокое качество обобщения педагогического опыта, что соответствует критериям. Данный опыт вызывает интерес у коллег и при

соблюдении определенных автором педагогических условий может функционировать в любом ДОУ

Содержание данного опыта отличается логическим построением, актуальностью, новизной, включает авторские сценарии, которые можно использовать в других дошкольных образовательных организациях. Педагогический опыт может быть рекомендован для реализации в педагогической практике по патриотическом воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Педагогический опыт передан по распространению в МДОБУ детский сад № 1 МО Кореновский район

Заведующий МДОБУ № 1  
МО Кореновский район



Е.Ю. Аникиенко