

Авторская методическая разработка сценария совместного вечера досуга в литературно – музыкальной гостиной для детей старшего дошкольного возраста «Красота природы в русской поэзии»

Автор: Педагог дополнительного образования по театрализованной деятельности Журавлева Наиля Хуснуллиновна. Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №11 Муниципальное Образование Кореновский район

Назначение: Назначение: Данный сценарий может быть полезен музыкальным руководителям, педагогам дополнительного образования, воспитателям старшего дошкольного возраста, родителям.

Цель: Обогащать знания детей о творчестве русских поэтов посредством совместной театрализованной деятельности детей и взрослых, формирования творчески развивающей среды.

Задачи:

- Воспитывать интерес, любовь к русской поэзии, театральному искусству, желание получать и дарить радость совместного творчества от участия в театральном представлении.

-Расширять представления детей об особенностях родной природы, ее красоте в русской поэзии посредством сотрудничества и взаимодействия детей и взрослых в театральной игре.

-Обогащать словарный запас, объясняя значение устаревших слов.

-Развивать интерес детей к совместной театральной деятельности, навыки актерского мастерства, наблюдательность, фантазию, внимание, память, чувство уверенности, творческие способности.

-Совершенствовать сценическую речь: чистоту, монологическую и диалогическую формы, навыки владения средствами выразительности.

-Заинтересовать, организовать детей и взрослых к подготовке театрального представления: разучивание текстов, изготовление декораций, костюмов, аксессуаров, афиши.

Интеграция образовательных областей: « Коммуникация», « Чтение художественной литературы», « Музыка», « Познание».

Материал: декорации, костюмы персонажей, аксессуары.

Действующие лица и исполнители.

Взрослые: ведущий представления – педагог, чтение стихотворений – родители, смена декораций – родители.

Дети: первая Сорока, вторая Сорока, Зима, Весна, Лето, Осень.

Ход представления.

Ведущий. В нашем зале тишина, праздник начинать пора.
Влетают сороки.

Первая сорока.

Я сорока – белобока, прилетела из далека
Новость на хвосте несу, о том, что видела в лесу.
Спор идет в лесу дремучем:
Кто всего важней и лучше?
Золотом листвы землю осыпает
Осень золотая, похваляясь урожаем,
Синеокая весна говорит всем что она
Всю природу пробуждает, к жизни, к свету призывает.

Вторая сорока.

Белоснежная зима, не сдаёт свои права,
Говорит, что лишь зимой, лес чарует красотой
Лето красное в ответ, преподносит свой букет
А в букете васильки, незабудки, огоньки.
Яркой, сочной земляники и ромашки, и гвоздики.

Первая сорока.

Я на дереве сидела, и на спорище глядела
Каждой хочется быть первой, у меня от шума нервы
Чуть не сдали. Я решила – им помочь необходимо!
Вы, ребята, собирайтесь, в лес дремучий отправляйтесь,
Спор великий разрешите, кто важнее всех скажите!

Звучит музыка, на полянке появляются четыре девочки, одетые в костюмы зимы, весны, лета, осени.

Зима. Мне всегда все люди рады, ведь от сильных снегопадов
Вся земля ковром покрыта, белым, теплым, но не сшитым!
Снег мой любит детвора, с горки, с криками «Ура!»
Весело на санках мчится, а на лыжах прокатиться
Тоже многие не прочь, эй, снежинки, озорницы
К нам сюда летите, танцем нас повеселите.

Зима взмахивает «волшебной палочкой» вылетают снежинки, танцуют.

Ведущий. Спасибо, вам, снежинки. Вы правы, уважаемая Зимушка, с вашим приходом и снежинки прилетают обычно. Но вы, Зима, у нас на Кубани такая разная: то холодная снежная и ветреная, то с оттепелью, то с солнцем, но все равно мы Вам очень рады, ведь зима это...
-ответы детей.

- А какой день зимой разный! Утро раннее неслышное, солнышко будто съежилось, а днем снег искрится под его лучами. А вечер длинный и задумчивый, сама природа будто ждет появления сказки.

Времена года – как люди, разные на лицо и душой. Вот как появляется зима у великого русского поэта А.С. Пушкина, холодная, но беспечальная.

Читает

(родитель) _____

Вот север, тучи нагоняя
Дохнул, завыл – и вот сама
Идет волшебница зима.
Пришла, рассыпалась клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов,
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою,
Блеснул мороз...

Ведущий.

В стихах, как и в музыке, передаётся настроение человека. И если поэт описывает природу, то невольно наделяет её тем чувством, что испытывает сам. Тогда луна в стихах выглядит мрачной, как рассерженный человек. Вьюга злится. А утро – доброе и светлое. Вот как звучат такие стихи:

Читает

(родитель) _____

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,
На мутном небе мгла носилась!
Луна, как бледное пятно,
Сквозь тучи мрачные желтела,
И ты печальная сидела –
А нынче... погляди в окно:
Под голубыми небесами,
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит.
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

Ведущий.

Зима. Волшебница. Она очаровывает природу. М. Тютчев пишет: «Чародейкою зимою околдован, лес стоит...» Или у С. Есенина: «Заколдован невидимкой, дремлет лес под сказку сна...» А в другом стихотворении С. Есенина зима красит природу невиданными нарядами:

Читает

(ребенок) _____

Белая берёза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром.
На пушистых ветках, снежною каймой
Распустились кисти белой бахромой.
И стоит береза в сонной тишине
И горят снежинки в золотом огне.
А заря, лениво обходя кругом,
Обсыпает ветки новым серебром.

Ведущий.

Бодрое настроение дарит нам композитор Филиппенко в своей песне «Зимушка-зима». Вам, ребята, я предлагаю под эту песню изобразить игру в снежки, лепку снеговика, катание на коньках, на лыжах.

Дети выполняют групповой этюд «Зимние забавы». Музыка П.И. Чайковского из цикла «Времена года» «Декабрь»

Зима. Что ж, скажите, детвора, вы мне очень рады

Дети. Да!

Ведущий. Нам зима всего милей, первый приз даём мы ей!

Весна(ребенок)

(с зеленой веточкой в руке).

Ой, ребята, не спешите,

А по совести судите!

Я весна, вслед за зимой

Прихожу в наш край родной

Моё солнце сильно греет,

Оседают снег, чернеет

Ручейки бегут, журчат

А из дальних стран летят

Птицы дружным караваном

На пригорках и полянках

Первые цветы цветут

Из берлоги тут как тут

Мишка сонный вылезает

Всех с весною поздравляет.

На деревьях вскрылись почки,

Появляются листочки

Зеленеет лес и луг

Оживает все вокруг!

Люди семена сажают,

И, конечно же, мечтают

Быть с хорошим урожаем:

С хлебом, овощами, чаем

А какие хороводы

Дети по весне заводят!

Дети исполняют хороводный танец « Ой, бежит ручьём вода».

Весна. Все знают, что я несу с собой.

Ответы детей.

Ведущий. Пали морозы. Отзвенела капель. Оттаяло и согрелось солнце. Земля скинула с себя белые простыни. Природа проснулась. Наступила весна. Утром года назвал это время поэт А.С. Пушкин.

Читает

(родитель) _____

Гонимы вешними лучами,
С окрестных гор уже снега
Сбежали мутными ручьями
На потопленные луга.
Улыбкой ясною природа
Сквозь сон встречает утро года,
Синея блещут небеса.
Еще прозрачные леса
Как будто пухом зеленеют.
Пчела за данью полевой
Летит из кельи восковой,
Долины сохнут и пестреют,
Стада шумят, и соловей
Уж пел в безмолвии ночей.

Ведущий: Весна – это светлый праздник рождения природы. Не только робкая зелень, все живое население лесов, озер, полей тянется к солнечному свету. Вот появился первый подснежник.

Читает

(ребенок) _____

В лесу, где березки столпились гурьбой
Подснежника глянул глазок голубой
Сперва понемножку
Зеленую выставил ножку,
Потом потянулся
Из всех своих маленьких сил
И тихо спросил:
«Я вижу, погода тепла и ясна
Скажите, ведь, правда, что это весна?»

Ведущий. А вот как о весеннем пробуждении пишет в своём стихотворении «Апрель» С. Маршак:

Читает

(ребенок) _____

Апрель, апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи,
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.

Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник
Стали птицы песни петь.
И расцвел подснежник.

Ведущий.

Радует нас весна веселым пением птиц, своими еще не яркими красками, негромкими звуками. Но если мы внимательно прислушаемся, то поймем, о чем журчит ручей или тихо шепчут только что родившиеся листья березы. Слушайте и смотрите весну!

*Звучит музыка П. И. Чайковского из цикла «Времена года» «Апрель»
Дети выполняют групповой этюд «Весна». Изображают появление и танец первых подснежников.*

Весна. Дайте мне скорей ответ, я важнее всех иль нет?

Ведущий. Нам весна всего милей. Первый приз даём мы ей!

Лето(ребенок)_____

(с букетом полевых цветов).

Погоди, Весна – сестрица

Первым местом всем хвалиться.

О себе сейчас рассказ

Начинаю без прикрас.

Лето славится грибами,

Ягодами и цветами.

Лишь в июне соловьи

Трели звонкие свои

Лету, будто песнь выводят.

Молнии на речку ходят,

Загорают на песке,

Плавать учатся в реке.

Бабочки вокруг порхают

Первый урожай снимают

И в садах, и в огородах

Моя щедрая природа

Платит людям за их труд

И не зря меня зовут:

Лето красное, лето ясное,

Лето доброе, плодородное!

Вы послушайте, как дети

Песенки поют о лете!

Ведущий. И поют, и стихотворения читают, и помечтать о лете любят. Они, например, говорят, что лето красное, веселое, а еще...

Ответы детей.

Когда приходит лето? Очень уж незаметно сменяет лето весну.

Лето – пора страдная. Все трудятся, у всех рабочий день начинается чуть свет. Раньше солнца встают люди. Будят солнце петухи. С солнышком вместе вылетают пчелы, выползают муравьи. Вот как представлен летний день в стихотворении А. Плещеева:

Читает

(родитель) _____

Веселое лето, всем дорого ты
В лугах ароматных пестреют цветы.
А в рощице пташек звенят голоса
Их тени хвалою летят в небеса.
Блестящие мошки, кружатся толпой
И солнышко шлет им свой луч золотой!
Бледно-розовой полоской
Зорька гаснет за горой.
Дремлет колос, наклоняясь
Над росистой межой.
День прощается с землёю,
Тихо, тихо ночь идет.
В небо месяц за собою
Звезды ясные ведет.

Ведущий.

Хорошо ребятам летом! Целый день на воздухе. Зимой сказки читают, а летом сказка наяву. Жуки, кузнечики и муравьи – настоящие заколдованные человечки. Как складно они работают! А стрекозы и бабочки – просто добрые феи!

Лето. Кто же всех важней, скажите, спор наш честно рассудите!

Ведущий. Лето нам милей всего, главным быть оно должно!

Осень(ребенок) _____ -

Все вы много говорили,
Очень уж себя хвалили.
Я гораздо вас скромней:
Нет во мне ни жарких дней
Ни веселых птичьих песен
Все ж наряд мой интересен!
Золотою краской смело
Я раскрасила умело
Все деревья и кусты.
А для пущей красоты
Краску красную взяла,
В золотой узор внесла.
Помогла я зверям, птицам,
На прощанье подкрепиться.
Птицы в стаи собрались
С криком к югу понеслись.

Звери норки утеплили,
О припасах не забыли.
Осень праздник в каждый дом
Вносит с золотым зерном.
С круглым яблоком румяным
И с картофелем желанным!
О прекрасном урожае
Дети песни расппевают!

Дети поют и выполняют движения на слова песни «Урожайная» музыка А. Филиппенко.

Ведущий. Есть две осени. Одна – радостная, пышно убранная, волшебница и художница, богатая урожаем.

В золотой карете, что с конем игривым,
Проскакала осень по лесам и нивам.
Добрая волшебница, все переиначила
Ярко-желтым цветом землю разукрасила!
Или вот у И. Бунина:

Читает

(ребенок) _____

Лес, точно терем расписной:
Лиловый, золотой, багряный.
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы светлою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, ёлочки темнеют
А между кленами синеют,
То там, то здесь в листве сквозной.
Просветы в небо, что оконца
Лес пахнет дубом и сосной...

Ведущий.

Другая осень невидная собой, в лоскутках опадающей листвы, грустная, с тихим плачем мелкого дождя, словом, та Золушка, которую зовут у нас в России поздней осенью.

Читает

(ребенок) _____

Скучная картина! Тучи без конца.
Дождик так и льется, лужи у крыльца.
Чахлая рябина мокнет под окном.
Смотрит деревушка сереньким пятном.
Что ты рано в гости, Осень, к нам пришла?
Еще просит сердце света и тепла!

А. Плещеев.

Дети исполняют танец «Осенние листья» музыка П.И. Чайковского из цикла «Времена года» «Октябрь»

Осень. Мне быть первой или нет? Кто желает дать ответ?

Ведущий. Осень нам всего милей, первый приз даем мы ей!

Вторая сорока.

Хватит спорить вам, сестрицы, да успехами хвалиться.

Каждая из вас важна, самой главной быть должна,

Но в своё лишь время года, так устроена природа!

И не зря народ у нас говорит всегда о вас:

Дети говорят пословицы.

- Много снега, много хлеба!
- Солнце летом ясное – яблокам быть красным!
- Что с осени мы сохранили, то в щи зимою положили!
- Много теплых дней весной – будет урожай большой!

Первая сорока.

Дружно за руки возьмитесь, в хороводе закружитесь.

С вами мы плясать пойдем, песню хором запоём.

Коль у нас сейчас зима, главной быть она должна!

Дети исполняют хороводный танец

Ведущий. Наша встреча в литературно-музыкальной гостиной подходит к концу. Любите русскую поэзию, берегите родную природу. Всего вам доброго, до новых встреч.

Звучит русская народная мелодия.

Дети, родители и педагоги покидают музыкальный зал.