

**Муниципальное дошкольное автономное некоммерческое образовательное
учреждение детский сад № 11
муниципального образования Кореновский район**

**Социально значимый
образовательный проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
в группах старшего дошкольного возраста**

«Жить - Родине служить»

**Старший воспитатель: Н.Б. Ватутина
Педагог дополнительного образования Н.Г. Журавлева**

**г. Кореновск
2019г**

Пояснительная записка

Тема проекта: «Жить-Родине служить»

Вид проекта: познавательный-исследовательский.

Продолжительность проекта: 23.01.2019-09.05.2019

Участники проекта: дети старшей №1, старшей №2, подготовительной групп, педагоги, родители.

Актуальность проекта:

Актуальность значения Великой Победы сегодня трудно переоценить. В разных странах Европы партии и группировки неонацистского и фашистского толка не только вышли на авансцену политической жизни, но и реально претендуют на власть. Этому феномену во многом способствовало и способствует умышленное искажение главных исторических событий и процессов того времени, фальсификация и подмена, казалось бы, общепринятых понятий.

В этих условиях правдивое освещение событий того времени, знание подлинной истории войны приобретает исключительное значение. Это важно для утверждения исторической справедливости, это - дань памяти погибшим, это - сохранение смысла Победы, это - сохранение правды о войне во имя мира.

Как известно, исторический процесс необратим. Меняются поколения с их фундаментальными и преходящими ценностями. Колебания, а тем более кардинальные изменения политической ситуации отражаются на оценке исторических событий. Одним из таких великих исторических событий является Великая Отечественная война советского народа против фашистской Германии 1941 - 1945 годов.

74 года назад закончилась Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Она продолжалась долгих 1418 дней и ночей. Ее масштаб, количество участвовавших людей и техники, кровопролитность и ожесточённость сражений, потери и разрушения превзошли все предыдущие войны человечества. Но именно эти бесконечные 4 года навсегда запечатлели в истории примеры единства, мужества, самоотверженности людей на фронте и в тылу.

Великая Победа — не просто знаменательное событие, 74-ю годовщину которого нам предстоит отметить. Это нравственная основа формирования нашего суверенного независимого государства.

Сегодня эта проблема приобрела наибольшую актуальность и значимость.

Сегодня нельзя допустить, чтобы исторические факты извращались, чтобы им придавался совершенно другой окрас. Это встречает откровенное непонимание со стороны ветеранов, а молодежь из-за искажения истории рискует в неверном свете увидеть подвиг своих дедов и прадедов.

Сегодня настала необходимость выиграть войну за умы молодого поколения России.

Сегодня настала необходимость защищать правду о той войне.

Новизна проекта заключается в том, что дошкольники не просто слушатели и зрители, а активные его участники.

Гипотеза проекта:

Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, не знающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

Основные цели проекта:

- сохранить преемственность поколений, способствовать передаче духовного опыта и нравственных ценностей;
- развить у детей патриотические чувства;
- сформировать представление о том, что история семьи – часть истории родной страны;
- воспитать нравственные качества (сочувствие, сострадание, любовь к ближнему), уважение к истории родного края и страны, чувство гордости за ее героическое прошлое;
- укрепить семейные связи.

Задачи проекта:

- расширить знания детей о событиях ВОВ и подвигах ее героев;
- расширить знания детей о военных профессиях
- сформировать представление о нравственных и волевых качествах героев ВОВ, защитников Отечества, желание быть похожими на них;
- воспитать уважение к ветеранам ВОВ и тыла как к уважаемым членам общества;
- развить навыки общения со взрослыми, умение видеть и понимать эмоциональное состояние другого;
- развить социально значимые качества (ответственность, чувство долга);
- расширить кругозор, обогатить словарный запас, активизировать внимание и память;
- развить логическое мышление, воображение, исследовательские навыки, умение сравнивать, анализировать и делать обобщения;
- расширить развивающую предметно-пространственную среду в группе ДОО.

Методы проекта:

Утренний круг, беседа, мозговой штурм, сюжетно-ролевая игра, проблемные ситуации, изготовление поделок, совместные выставки, экскурсии. проведение конкурсов и досугов.

Проект предусматривал разнообразные виды детской деятельности – познавательную, коммуникативную, изобразительную, игровую, двигательную и т. д. При этом использовалось много игровых ситуаций, связанных с темой проекта. Это помогло переключить неустойчивое внимание дошкольников, избежать переутомления и потерю у них интереса к самой деятельности. Дети могут рассматривать предметы и явления с разных точек зрения, применять знания из различных областей в решении конкретной задачи, самостоятельно проводить творческие исследования, стремиться выразить себя.

Во время проекта была создана естественная ситуация общения и практического взаимодействия детей и взрослых. При этом границы воспитательной деятельности стали шире. В нее, помимо детского сада, были включены семьи воспитанников, тем самым удалось создать единое образовательное пространство.

Для решения задач проекта педагоги использовали разнообразные методы и формы работы.

Это игры и игровые ситуации, которые создавали свободную творческую атмосферу, способствовали развитию воображения. Большой акцент был сделан на развитие у детей познавательной активности посредством выполнения небольших самостоятельных заданий.

Кроме того, педагоги использовали метод проблемного изложения материала, активизирующий творческое мышление, способствующий переосмыслению общепринятых шаблонов и поиску нестандартных решений. Он потребовал некоторых усилий и подготовки, но принес ощутимые результаты.

В процессе реализации проекта применялись методы обучения: исследовательские (исследование свойств бумаги, красок и возможностей других материалов), объяснительно-иллюстративные (демонстрация поделок, иллюстраций), практические, творческие (творческие задания, эскизы, проекты), репродуктивные (работа по образцам).

Среди форм работы можно выделить: дидактические, подвижные и пальчиковые игры, дыхательную гимнастику, речевые игры, экспериментальную и продуктивную деятельность, чтение детской художественной литературы, музыкально-ритмические движения, наблюдения и обсуждения.

Содержание проекта:

I этап – мотивация.

Основной мотивацией к разработке проекта «Жить-родине служить» стало проведение ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. К тому же, при посещении подготовительной

группы во время самостоятельной изобразительной деятельности (дети рисовали военную российскую технику на полевых учениях) детям был задан вопрос: «Кто побеждает?». На что неуверенно ребенок ответил: «Наверно, российские солдаты». Также детям был показан альбом с военными фотографиями 1941-1945года. На вопрос «А ваши прадедушки воевали во время Великой Отечественной войны?» дети не смогли дать ответ.

У значительной части дошкольников был выявлен неустойчивый интерес к героическому прошлому нашей страны. Многие дети затруднялись ответить на вопрос, где работают и чем занимаются их родители. Большинство из них имели небольшие представления о прошлом своего народа, его культуре, истории родного города, достопримечательностях. При этом отмечалось, что дошкольники слабо воспринимают эмоциональное состояние других людей, путаются в понимании хороших и плохих поступков.

Дошкольникам было предложено узнать у своих родителей о своих родственниках, которые воевали в Великую Отечественную войну с тем, чтобы в детском саду оформить книгу памяти, чтобы помнить вечный подвиг своих родных.

II этап – разработка совместного плана работы над проектом.

Для того, чтобы реализовать данный социально-значимый проект «Жить-Родине служить» одной инициативы детей было мало, поэтому возникла необходимость провести мозговой штурм с педагогами по разработке мероприятий плана.

Для составления плана (*Приложение №1*) была использована модель трёх вопросов

Какие мероприятия можно провести по теме проекта?	Что можно внести в РППС?	Что нужно сделать для реализации проекта?
<ul style="list-style-type: none"> • Акцию «Бессмертный полк» (Н.Б.), • Совместные мероприятия с родителями воспитанников по ознакомлению с военными профессиями (Д.А.) • Оформить выставку совместного творчества. (Ж.В.) • Конкурс художественного 	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстративный и фото материал. (Ж.В.) • Видеоролики, мультимедийные презентации. (Е.И.) • Бросовый и изобразительные материалы. (Ж.В.) • Игровое оборудование (игрушки военной техники). (Д.А.) • Музыкальный материал. (Песни 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать вопросы анкеты для акции «Бессмертный полк». (Н.Б.) • Разработать сценарии развлечений, досугов, конкурсов. (Н.Х.) • Пригласить ветеранов и родителей для совместных мероприятий. (С.А.)

<p>чтения. (Н.Х.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторину «Угадай мелодию» (Л.М.) • Выпуск праздничных газет. (И.А.) • Выставку игрушек «Военная техника» (Е.И.) • Снять видеоролик «Строки, опаленные войной» (Н.Б.) • Спортивные досуги, занятия. (М.В.) • Провести познавательные НОД (Н.В.) • Оформить тематические альбомы. (Н.В.) • Провести экскурсии в историко-краеведческий музей и детскую библиотеку. (С.А.) • Составить с детьми письма ветеранам ВОВ. 	<p>военных лет). (Л.М.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для подвижных игр. (М.В.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовить игры. (Ж.В.) • Оформить стенд «Бессмертный полк». (Н.Б.) • Выучить с детьми стихотворения по теме «Во славу твою, солдат». (Н.Х.) • Провести спортивные соревнования, физкультурные тематические занятия. (М.В.) • Составить письма ветеранам. (Д.А.)
---	---	--

Соответственно с детьми старшего дошкольного возраста также была использована схема трех вопросов Л.В. Михайловой-Свирской с тем, чтобы учесть инициативу и знания старших дошкольников.

Что мы знаем о защитниках Отечества ?	Что мы хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
Защитники Отечества воевали за Родину, но некоторые погибли. (Аня Р.)	Какая у военных форма. (Милана Б.)	Встретиться с ветеранами ВОВ. (Мария Р.)
Они не знают преград. (Аня С.)	Как они смогли выжить на войне одним хлебом. (Полина Б.)	Посетить музей. (Дамир Я.)
Они спасают всех людей. (Аня Г.)	Как они защищают себя. (Аня Р.)	Узнать из интернета о защитниках Отечества. (Аня С.)
Они защищают нашу Родину и нас от терактов. (Слава М.)	Как выглядят автоматы. (Марк Я.)	Спросить у родителей, дедушек и бабушек. (Есения П.)
Защитники Отечества - это	Что занимаются во время	Прочитать книжки.

наши родители- папы и дедушки. (Максим А.)	службы. (Иван Б.)	(Нина)
Они хотят, чтобы был мир на Земле. (Нина Ш.)	Как проходят военные будни. (Аня С.)	Нужно сходить к вечному огню. (Полина Б.)
Они пойдут на все, чтобы в стране был мир. (Марк Я.)	Что дают на обед в солдатской столовой. (Дамир Я.)	Спросить у военных. (Максим Ц.)
Они сильные и смелые и ничего не боятся. (Маша Р.)	Как солдаты выживали на фронте. (Рома Ч.)	

На основе этой модели был создан совместный план работы над проектом для каждого центра. Свои предложения вносили дети, педагоги и родители.

Центр науки:

- ✓ Узнать из энциклопедии о родах войск. (Рома Ч.)
- ✓ Рассмотреть военные фотографии. (Максим Ц.)
- ✓ Побывать в музее и узнать, как защищали г. Кореновск от фашистов. (Ж.В.)
- ✓ Провести поиск ветеранов ВОВ среди своих родственников. (Н.Б.)

Центр математики:

- ✓ Зашифровать донесение с помощью геометрических фигур. (Марк Я.)
- ✓ Решение арифметических задач и примеров. (Е.И.)
- ✓ На основе развивающих игр «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Танграм», «Геометрическая мозаика» выложить военную технику. (Рома Ч.)
- ✓ Ориентирование по плану. (Марк Я.)
- ✓ Поиграть в игру «Лабиринт». (Н.Б.)
- ✓ Составить шифровку при помощи цифр. (Аня Р.)
- ✓ Познакомиться с азбукой Морзе. (Полина Б.)
- ✓ Из счетных палочек выложить технику. Составить донесение. цифры. (Таня С.)

Центр книги и общения

- ✓ Найти пословицы и поговорки о Родине, о подвиге. (Н.Х.)
- ✓ Прочитать стихи рассказы о ВОВ. (Дамир Я.)
- ✓ Побеседовать с детьми как трудно воевать. (Марк Я.)
- ✓ Узнать, что обозначает пословица «Жить-Родине служить». (Е.И.)
- ✓ Составить рассказы по картинам художников о ВОВ. (Ж.В.)
- ✓ Выучить стихи о героях ВОВ. (Полина Б.)
- ✓ Составить письма ветеранам. (Д.А.)
- ✓ Выполнить инсценировки по художественным произведениям. (Таня С.)

Центр искусства

- ✓ Нарисовать военную технику. (Аня Р.)

- ✓ Собрать коллекцию игрушек «Военная техника». (Полина Б.)
- ✓ Провести конкурс рисунков «Июнь 1941 года». (Д.А.)
- ✓ Нарисовать картинки к рассказам. (Степан Б.)
- ✓ Выступить и поздравить ветеранов ВОВ. (Милана Б.)

Центр «Умелые ручки»

- ✓ Изготовить из бросового материала военную технику. (Степан Б.)
- ✓ Собрать самолеты по выкройкам. (Е.И.)

Центр физкультуры

- ✓ Поиграть в игры-эстафеты: «Полоса препятствий», «Донесение», «Граница». (М.В.)
- ✓ Провести соревнования: «Зарница», «Бравые солдаты». (М.В.)
- ✓ Потренироваться ползать по-пластунски, поотжиматься как солдаты. (Иван Ч.)

Центр игры

- ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Крепость», «Граница», «Военные на учениях», «На параде». (Полина Б.)

Центр конструирования

- ✓ Построить аэродром, воинскую часть. (Аня Р.)
- ✓ Собрать из конструкторов военную технику. (Степан Б.)
- ✓ Изготовить атрибуты для игры «Моряки», «Летчики». (Максим Ц.)

Центр экспериментирования

- ✓ Определить свойства красок.
- ✓ Проверить на скорость военные игрушки. (Максим Ц.)
- ✓ Проверить как будут плавать корабли их бумаги, дерева, картона. (Ж.В.)

Взаимодействие с семьей

- ✓ Провести поисковую деятельность «Кто воевал во время Великой Отечественной войны». (Н.Б.)
- ✓ Провести консультацию для родителей «Страницы военной истории г. Кореновска» (Н.Б.)
- ✓ Провести консультацию для родителей «Что должны знать дошкольники о Великой Победе: моделируем образовательную деятельность». (Н.Х.)
- ✓ Совместная выставка «Наша армия сильна». (Д.А.)

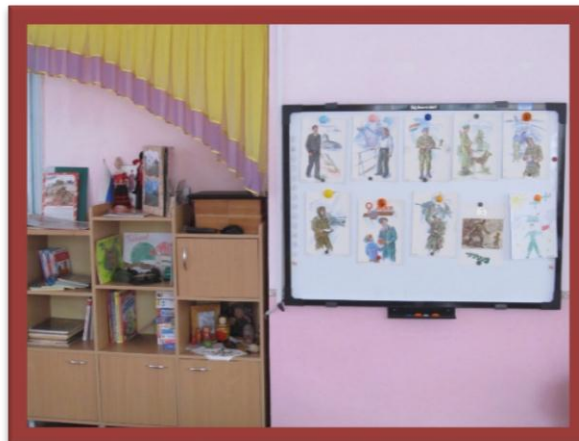
В соответствии с планом и предложениями детей, педагогов и родителей в группах старшего дошкольного возраста оформлена развивающая предметно-пространственная среда: подобраны художественная литература, материал для продуктивной деятельности, фотоматериалы, репродукции, строительный и игровой материал, разработаны видеоролики и презентации, подобраны музыкальные произведения.

III этап – практический.

Проект реализовывался с учетом основных положений ФГОС ДО:

- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- построение педагогического процесса на основе интеграции содержания образовательных областей;
- гибкое содержание и подбор педагогических технологий, ориентированных на личностное развитие ребенка, раскрытие творческих способностей детей;
- развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей детей;
- организация индивидуальных и коллективных видов деятельности, построенных на содержательном общении, диалоге;
- соблюдение права выбора ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

В группах старшего дошкольного возраста созданы условия для реализации проекта - оснащены центры по военно-патриотическому воспитанию, подобраны фотоматериалы, плакаты, альбомы.





В рамках социально-значимого проекта «Жить – Родине служить» проведены мероприятия.

Проведена акция "Бессмертный полк".

Основные задачи акции заключались в проведении поисково-исследовательской деятельности:

- Установить сопричастность каждой семьи воспитанников и сотрудников МДАНОУ д/с №11 к событиям Великой Отечественной войны;
- собрать информацию о жизни героев ВОВ;
- наглядно оформить собранный материал;
- расширить знания об истории родного края и жизни предков в годы ВОВ.

В акции приняли участие 120 семей и 20 сотрудников. Каждому участнику акции были розданы листовки следующего содержания:

Нам эту память передать Потомкам надо.

Очень надо. Чтобы живущие сейчас

В тепле, в уюте не забыли,

Как в грозный день и грозный час

Колокола войны звонили.

(Никитина И. М.)

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в акции "Бессмертный полк".

Кто в вашей семье воевал в Великую Отечественную войну?

Просим поделиться информацией об участнике ВОВ,

Просмотрите семейные фотоархивы, фотографии мы бережно отсканируем и вернем.

В детском саду для наших детей выпустим газету "Никто не забыт и ничто не забыто".

Будем благодарны!

По результатам поисковой деятельности получены результаты:

- Каждая семья сопричастна к событиям Великой Отечественной войны, но не в каждой семье сохранились фотоархивы и подробная информация о членах семьи, которые воевали.
- По МДАНОУ д/с №11 собрана информация о 40 свидетелях событий ВОВ.

По собранной информации оформлен стенд об участниках Великой Отечественной войны с короткой информацией о каждом, на каждой фотографии указаны фамилии и имена детей, чьими родственниками они являются. (Приложение №2). Собранный материал передан в информационный центр МО Кореновский район с целью оформления баннера к 9 Мая, материал «Бессмертный полк» опубликован на сайте МДАНОУ д/с №11.



Тематическое занятие "76-я годовщина освобождения г. Кореновска от немецко-фашистских захватчиков" провела Бондарева Ирина Николаевна, работник Кореновского историко-краеведческого музея.

Занятие прошло в музыкальном зале с демонстрацией мультимедийной презентации и музейных экспонатов. Дети узнали о героях Великой Отечественной войны, о том, как Кореновский партизанский отряд "Горный" противостоял фашистским оккупантам. Детям рассказали о Бувальцеве Д. И., Венере Павленко и Кларе Навальневой. После занятия дети имели возможность рассмотреть военную каску, взять в руки саперную лопатку, увидеть осколок снаряда и офицерский планшет. Детей пригласили посетить историко-краеведческий музей, зал воинской славы.



Познавательное занятие "Наша армия сильна, охраняет мир она" прошло в старшей группе №1 (знакомство с военной профессией "вертолетчик").

На занятие приглашен Владимир Александрович Жиялков, военнослужащий из вертолетного полка, отец воспитанника Богдана Жиялкова, 2 рядовых срочной службы.

Воспитатель вместе с детьми закрепили знания о том, какие рода войск есть в Российской Армии.

В. А. Жиялков рассказал о том, какие должностные обязанности он выполняет, показал модели вертолетов, рассказал какие есть вертолеты, вместе с детьми нашли отличия между двумя моделями вертолетов. Офицером показаны прибор ночного видения, шлем, спасательные жилеты. Дети снаряжение смогли примерить. Рядовым срочной службы детьми были заданы вопросы о том, какой режим дня в части, с чем бывает трудно справляться, как проходят увольнения, часто ли пишут родителям. Вместе с детьми поиграли в игру "Собери военную технику". На занятии показаны

презентации о военной технике. Информация о занятии опубликована на сайте главы администрации МО Кореновский район Голобородько С.А.



НОД по познавательному развитию "Мой папа защитник Отечества" прошла в старшей группе №1 (знакомство с военной профессией "топограф-геодезист"). В старшей группе №1 прошла встреча с майором топографической части Макаровым Алексеем Николаевичем (отцом воспитанника старшей группы №1 Макарова Дмитрия).

Дети познакомились с новой военной профессией топографа-геодезиста.

Макаров А.Н. рассказал о значении топографических частей в Российской армии. Дети узнали, что ни один род войск не может обойтись без карт.

Макаров А.Н. принес и показал свой фотоальбом, из которого было видно, что и его отец, и брат тоже офицеры Российской армии – это семейная династия.

Дети имели возможность рассмотреть награды Макарова А.Н. и узнать за что вручают награды. На занятии проведена игра "Лабиринт", в которой дети совместно находили дорогу в пункт назначения.



Познавательное занятие "Мой папа защитник Отечества" прошло в старшей группе №2 (знакомство с военными профессиями).

В старшей группе №2 прошла встреча с подполковником Янковым Александром Анатольевичем и рядовым Российской армии.

Дети познакомились с воинским снаряжением (каскай, противогазом, автоматом). Янков А.А. рассказал о том, как проходит день солдата. Вместе с детьми рассмотрели парадную офицерскую форму и солдатское обмундирование.

Детям показаны презентации "Военная техника", "Военные профессии". Дети имели возможность рассмотреть награды Янкова А.А. и узнать за что вручают награды.

Палий Л.М., музыкальный руководитель, в сопровождении мультимедийной презентации познакомила детей подготовительной группы с военными песнями, которые помогали бороться с немецко-фашистскими захватчиками, помогали выжить.

Дети прослушали волнующие слова из песен «Священная война», «Темная ночь», «Вечер на рейде», «Три танкиста», «Алеша». Педагог рассказала ребятам о жизни в военные годы, о тяжелых испытаниях, о минутах отдыха, о храбрости нашего народа.

После прослушивания песен проведена беседа, которая помогла закрепить знания детей о значении песен в военные годы.

Дети, эмоционально сопереживая героям войны, говорили о содержании и характере музыки. Завершилось занятие торжественным маршем под главную песню нашей страны «День Победы».



В детской актерской мастерской прошло занятие «Строки, опаленные войной, цель которого заключалась в формировании у детей представления о Великой Отечественной войне, защитниках Отечества на основе художественных произведений о войне.

В ходе бесед педагога дополнительного образования по театрализованной деятельности Журавлевой Наили Хуснуллиновны с детьми по содержанию стихотворных текстов, у детей развивается желание выражать свои впечатления и переживания в чтении стихотворений о Великой Отечественной войне.

Занятия в актерской мастерской способствовало развитию воображения, памяти, эмоциональной выразительности, сценической речи и актерского мастерства.



В период проведения Месячника педагоги: Аллахвердян Ж.В., Королева И. А., Макарова Е. И. провели показ видеороликов по темам: "Великая Отечественная война", "Женщины на войне", "Пионеры-герои».



Проведена экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Дети старшей №1, старшей №2, подготовительной групп совершили пешеходный переход к памятникам Неизвестному солдату и "Вечный огонь", рассмотрели обелиски, возложили к памятнику Хабибулину Р.М. цветы.

Дети прочли стихи. Воспитатели обратили внимание на улицу Венеры Павленко, вспомнили о том, как юная героиня спасла военных летчиков.





Дети подготовительной группы выступили в историко-краеведческом музее на встрече с ветеранами Великой Отечественной войны.

Дети подготовительной группы: Сорокина Вероника, Сальникова Таня, Янцен Марк, Цыбульник Максим выступили с литературно-художественной композицией "Годы, опаленные войной" перед ветеранами ВОВ и учащимися СОШ №18.

Детей подготовила Журавлева Н.Х., педагог дополнительного образования. Материалы выступления опубликованы на сайте историко-краеведческого музея. Фотоматериалы опубликованы на сайте Кореновского историко-краеведческого музея.



Дети подготовительной группы посетили детскую библиотеку, где приняли участие в игровой программе "Наша армия". С детьми была проведена беседа о Российской армии, проведены соревновательные игры на выносливость и меткость. Дети имели возможность изготовить поделку своими руками – самолет, собрать пазлы с изображением военной техники.



В течение месяца дети старшего дошкольного возраста побывали на экскурсии в Кореновском историко-краеведческом музее в зале «Воинская слава». Дети имели возможность увидеть фотографии юных героев, фронтовые письма.





Конкурс чтецов "Во славу твою, солдат" (*Приложение №3*) дал возможность еще раз прочувствовать тяготы военных лет.

В мероприятии приняли участие родители, Шпиркина Юлия Андреевна (малолетний узник фашистских концлагерей), Матевосян Магдалина, выпускница МДАНОУ д/с №11.

Цель конкурса – формирование представлений о Великой Отечественной войне, чувства патриотизма на основе художественной литературы, а также ознакомление детей с творчеством поэтов России.

Слайды, музыка военных лет, волнующие поэтические строки и детей, и взрослых уносили в далекие военные годы, рассказывая о тяжелых испытаниях, стойкости и мужестве нашего народа, о бессмертном подвиге воинов – освободителей.

Дети с большим желанием, эмоционально выражали свои впечатления и переживания в чтении стихотворений о Великой Отечественной войне. В выстроенной литературно-музыкальной композиции «Дорогами войны» от начала войны до Победы, дети проникновенно читали стихотворения о тяжелых фронтовых буднях, о мужестве, подвиге, любви простого русского солдата к Родине, к своим близким. Одним из ярких моментов было выступление выпускницы детского сада Матевосян Магдалены с песней «Прадедушка».

Почетным гостем нашего мероприятия была Шпиркина Юлия Андреевна – свидетель тяжелых событий в истории нашего народа. Дети с благодарностью преподнесли Юлии Андреевне букет цветов, а также сувенир, сделанный своими руками. В это утро одни были настоящими артистами, другие зрителями, слушателями. Но всех объединяло чувство гордости за свою страну, свой народ.

Видеорепортаж опубликован на сайте главы администрации МО

Кореновский район Голобородько С.А.



Прошли совместные спортивно-патриотические мероприятия с родителями " Аты-баты шли солдаты", "Защитники Отечества".
(Приложение №4).



Дети совместно с детьми приняли участие в изготовлении поделок на выставку «Военная техника»



В каждой группе старшего дошкольного возраста оформлены выставки рисунков «Июнь 1941 года...», "Салют Победе".

В развивающей предметно-пространственной среде дети имели возможность по желанию заниматься любимым видом деятельности.



К празднику «День защитника Отечества» дети совместно с воспитателями выпустили стенные газеты.



Дошкольники изготовили подарки для отцов.



В рамках подготовки к празднику день Победы, дети совместно с воспитателями и родителями составили письма ветеранам.

**Здравствуйте дорогие Ветераны Великой Отечественной Войны!
(Коллективное письмо)**

С чувством глубокой благодарности и уважения к Вам, пишут воспитанники старшей группы детского сада «Сказка» города Кореновска.

Поздравляем Вас с наступающим светлым и большим праздником с 9 Мая, Днём Великой Победы!!!

Дорогие наши защитники: рядовые, сержанты и офицеры нам много читают и рассказывают взрослые о той страшной, кровопролитной войне. Мы ходили в музей, видели панораму боевых действий, фотографии о Вашей жизни в те тяжелые годы. Мы смотрели фильмы, презентации о жизни детей во время войны, о людях, переживших блокаду, о партизанах и тружениках тыла. Эта долгая, жестокая война унесла много жизней в каждом доме в каждой семье, вспоминают своих героев-защитников.

Дорогие Ветераны, мы благодарим Вас за наше счастливое и беззаботное детство. За то, что просыпаемся каждое утро в свободной и мирной стране. Слышим пение птиц, ходим в детский сад, рисуем, играем и занимаемся спортом. Мы имеем всё это благодаря Вам и Вашему подвигу, наши дорогие.

Мы обещаем, что будем дружными, честными, будем хорошо учиться и культурно вести себя. Когда вырастим, постараемся быть достойными защитниками нашей Родины. Мы будем любить, беречь свою малую Родину и нашу великую страну Россию, так же как Вы сберегли её для нас.

Дорогие наши Ветераны, огромное Вам спасибо и низкий поклон за наше светлое будущее. Мы желаем Вам крепкого здоровья, мирного неба над головой и долгих лет жизни.

С уважением к Вам мальчики и девочки старшей группы №1.

P.S: Ваш подвиг не забудут поколения,

Мы память пронесём, через года.

Вам дорогие наши Ветераны,

Мы будем благодарны на Века!

Здравствуй дорогой Дедушка ветеран!

Ветеран Великой Отечественной Войны!

Пишет Вам Настя Малахина мне пять лет, но я знаю про Ваш героический подвиг, который Вы, дедушка совершили! Моя прабабушка Люба, часто рассказывает мне о том времени, хоть тогда она ещё совсем была маленькой.

Наша воспитательница нам много рассказывает о героях войны. Мне очень жаль, что погибло так много людей, и я рада, что вы выжили. Благодаря Вам мы с мамой и бабушкой ходим на танцы, а с Соней и Стёпой играем в «догонялки». Я хочу, чтобы никогда не было войны, а всегда был мир во всём мире.

Дорогой дедушка, я желаю Вам крепкого здоровья, долгих лет жизни.

Внучка Настя.

Дорогие Ветераны!

Мы хотим выразить благодарность за проявленное Вами мужество, подвиг, победу, за мирное небо.

Уважаемые солдаты, мы гордимся что Вы наши соотечественники и никогда не забудем о подвиге сражений за наши жизни на фронтах Второй Мировой войны.

Подвиг участников Великой Отечественной Войны огромен и велик, и мы постараемся сберечь мир на нашей необъятной Родине!

Скоро праздник 9 мая! И я поздравляю всех с победой!

Спасибо Вам за смелость и труд.

Рось Екатерина.

Здравствуйте дорогие ветераны!

Мы хотим узнать, как вы живете?

Спасибо за то, что вы нас защищали от фашистов, что вы выжили в тяжелых боях.

Спасибо Вам за то, что вы освободили нашу Родину от врагов. Мы знаем, Вам было очень трудно, но вы выдержали все испытания. Прошли через кровь, боль и слезы и вышли победителями.

Спасибо за то, что мы живем под мирным небом. Очень хорошо, что сейчас нет войны.

Дети подготовительной группы детского сада №11.

Здравствуйте дорогие ветераны!

Мы воспитанники детского сада №11 г. Кореновска хотим сказать Вам большое спасибо за наше счастливое детство, за то, что защищали наш Краснодарский край от фашистов. Благодаря Вам мы можем спокойно спать. Поздравляем Вас с днем Победы!

Желаем крепкого здоровья, долгих лет жизни. Мы всегда будем помнить о том, что вы сделали для нас, для страны.

Дети подготовительной группы детского сада №11.

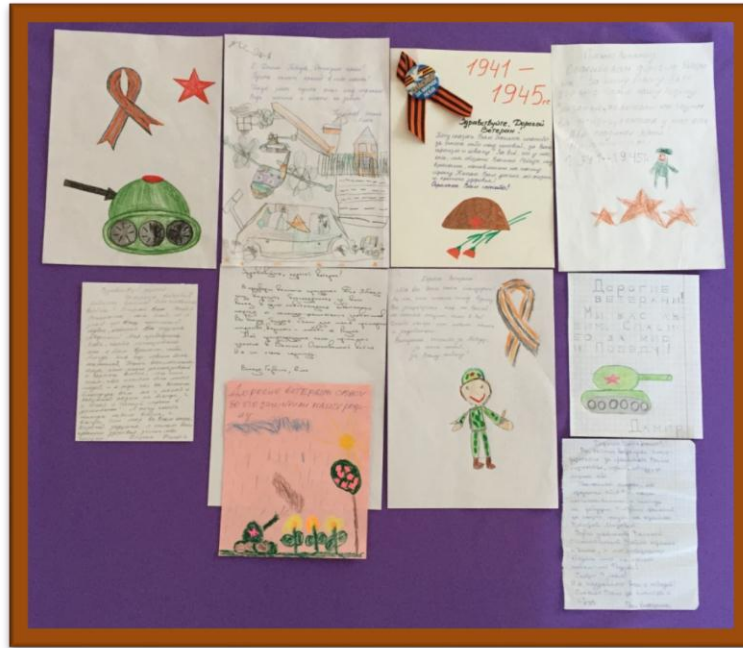
Уважаемые ветераны!

Низкий Вам поклон за то, что, не жалея себя, Вы спасли всех живущих на Земле.

Мы гордимся Вашими подвигами и обещаем быть достойными защитниками нашей Родины. Спасибо Вам, дорогие ветераны за то, что вы есть.

Мы дети, детского сада №11 г. Кореновска поздравляем Вас с днем Победы. Желаем Вам не болеть и жить долго под мирным небом.

Дети подготовительной группы детского сада №11.



Письма оформлены как фронтовые треугольники и переданы в отдел ветеранов ВОВ МО Кореновский район.

Театрализованное представление, посвященное 74 годовщине со Дня Победы, стало завершающим мероприятием проектной деятельности. В нем приняли участие дети старшего дошкольного возраста

Маленькие артисты показали настоящее искусство перевоплощения в сценах «Диалог на войне», «Василий Тёркин», «Дети войны».

Ярким моментом праздника были танцевальные композиции «Солдатский перепляс», «Аист на крыше».

Почетной гостьей на празднике была ветеран труда Шпиркина Юлия Андреевна. Она поблагодарила коллектив дошкольного учреждения за воспитание патриотических чувств подрастающего поколения.

Мероприятие завершилось победным маршем и возложением цветов у Вечного огня.





9 Мая дети подготовительной группы поздравили ветеранов ВОВ своим выступлением.





IV этап – итоговый.

Итоговыми мероприятиями проекта стали праздники, приуроченные к 23 февраля дню защитника Отечества с участием отцов (*Приложение №3*) и 9 Мая (*Приложения №4, №5*). Были проведены игры-эстафеты, аттракционы, показаны инсценировки и музыкальные композиции.

Материалы об участниках Великой Отечественной войны, результат поисковой деятельности, включены в стенд «Бессмертный полк» МО Кореновский район, создана книга памяти. В настоящее время акция продолжается по сбору информации о участниках ВОВ.





Далее педагоги вместе с детьми и родителями проанализировали выполнение совместного плана работы над проектом, отметив заслуги каждого, и ответив на вопросы.

Вопросы детям:

- Кто в вашей семье принимал участие в Великой Отечественной войне?
- Что ещё нового вы узнали, чему научились?
- Как и где вы будете использовать свои знания?
- В каком Центре вам интереснее всего было работать и почему?
- Вспомните, что больше всего вас порадовало в ходе выполнения проекта?
- Как вы считаете для чего необходимо помнить о подвигах наших предков в ВОВ?

Вопросы родителям:

- Как Вы считаете, чему научились дети?
- Какие мероприятия плана были наиболее удачными?
- Что можно сделать лучше в следующий раз?

Педагоги проанализировали результаты проекта:

Ожидаемые результаты проекта	Полученные результаты проекта
<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития социально-значимых ценностей. • Повышение уровня гражданской ответственности, силы патриотизма участников проекта: будущего поколения России – воспитанников ДОУ, родителей воспитанников, педагогов ДОУ. • Повышение интереса у воспитанников ДОУ к истинным событиям Великой 	<ul style="list-style-type: none"> • Дошкольники стали активно проявлять познавательный интерес и любознательность, обращаться за помощью к детским энциклопедиям. • Многие из них стали вести себя уверенней в коллективе сверстников и проявлять нравственные качества (отзывчивость, заботу о ближнем).

Отечественной войны, к истории России в целом.

- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания у детей дошкольного возраста патриотических чувств.
- Повышение эффективности деятельности ДООУ по созданию единого пространства развития ребенка в семье и в детском саду.

- В ходе реализации проекта «Жить – Родине служить» дети расширили знания об истории страны, родного края и города, узнали, как жили предки в их семьях, как проявили себя во время ВОВ. Они охотно рассказывали о героических подвигах земляков, научились узнавать героев по фотографиям.
- Проект послужил объединению, сплочению всех его участников вокруг одной цели – сохранить опыт героического прошлого людей нашей страны для потомков, что играет большую роль в формировании мира и согласия среди людей разных национальностей.
- Собрана книга памяти «Бессметный полк», которая опубликована на сайте МДАНОУ д/с №11.
- Ко Дню Победы на баннере в г. Кореновске будут размещены фотографии родственников воспитанников МДАНОУ д/с №11.

Вопросы педагогам:

- Соответствуют ли полученные результаты проекта ожидаемым?
- Что удалось, а что не удалось в ходе проекта и почему?
- Как Вы считаете, какие мероприятия оказались наиболее эффективными для решения задач проекта?
- Что помогло включить детей в общий проект?
- Что нужно будет учесть в следующий раз?

Список использованной литературы:

1. Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада. – М.: Просвещение, 2015.
2. Журнал «Справочник старшего воспитателя» №5, 2016г.