МДАНОУ д/с №11

МО Кореновский район

Отчёт
о профессиональной активности
воспитателя
Новак Натальи Владимировны
за 2021-2022 учебный год

Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой дошкольного образования МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район, разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»
под редакцией Т.И Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития детей.
Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДОУ.

Использование образовательных технологий

- Здоровьсберегающая технология КИНЕЗИОЛОГИЯ ;
- Технология развивающих игр;
- Информационно-коммуникативная технология;
- Технология личностно - ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач);
- Технология проектной деятельности.

Использование здоровьесберегающих технологий : утренняя гимнастика, музыкальные физминутки, пальчиковая гимнастика, день здоровья,веселые старты, физкультурные занятия и досуги;

Использование технологии развивающих игр

ИКТ: (информационно – коммуникационная технология)

Способствует формированию широкого круга знаний и навыков.

Результаты применения образовательной технологии ТРИЗ:

дети умеют фантазировать , находить оригинальные решения проблемных задач, придумывать новые игры,, сочинять сказки и рассказы.

В старшей группе реализован проект под названием: «Все профессии важны, все профессии нужны».

Результат : дети стали логично, последовательно и чётко рассказывать как об известных им уже профессиях, так и мало знакомых; правильно называть профессии. Научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: врач, строитель, учитель, парикмахер и др.

Дети более ответственно относятся к выполнению поручений, дежурствам, хозяйственно-бытовому труду, оказывают помощь окружающим, поддерживают порядок в группе.

Дети стали бережнее относиться к одежде, игрушкам, окружающим предметам, мебели, так как у многих сформировалось ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых.

Родители активно участвовали в реализации данного проекта.

Сюжетно-ролевые игры «Профессии»

Целесообразное использование ресурсов развивающей предметно-пространственной среды

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность, индивидуальные возможности и способности детей.

Организация РППС в ДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Также в сентябре 2021 года мы с воспитанниками старшей группы начали реализовывать дополнительную общеразвивающую программу по экономическому воспитанию: «Ступеньки финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста.

Цель данной программы *– помочь детям пяти-семи лет войти в социально – экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.*

Чтобы детям было интереснее воспринимать новую информацию я изготовила лэпбук:
«В мире финансов»

Деньги России;

Какая бывает реклама?;

История возникновения денег;

Игра «Что лишнее?»

Семейный бюджет;

Игра «Собери пазл»;

Игра «Что можно купить за деньги?»

Игра «Что перепутал художник?»;

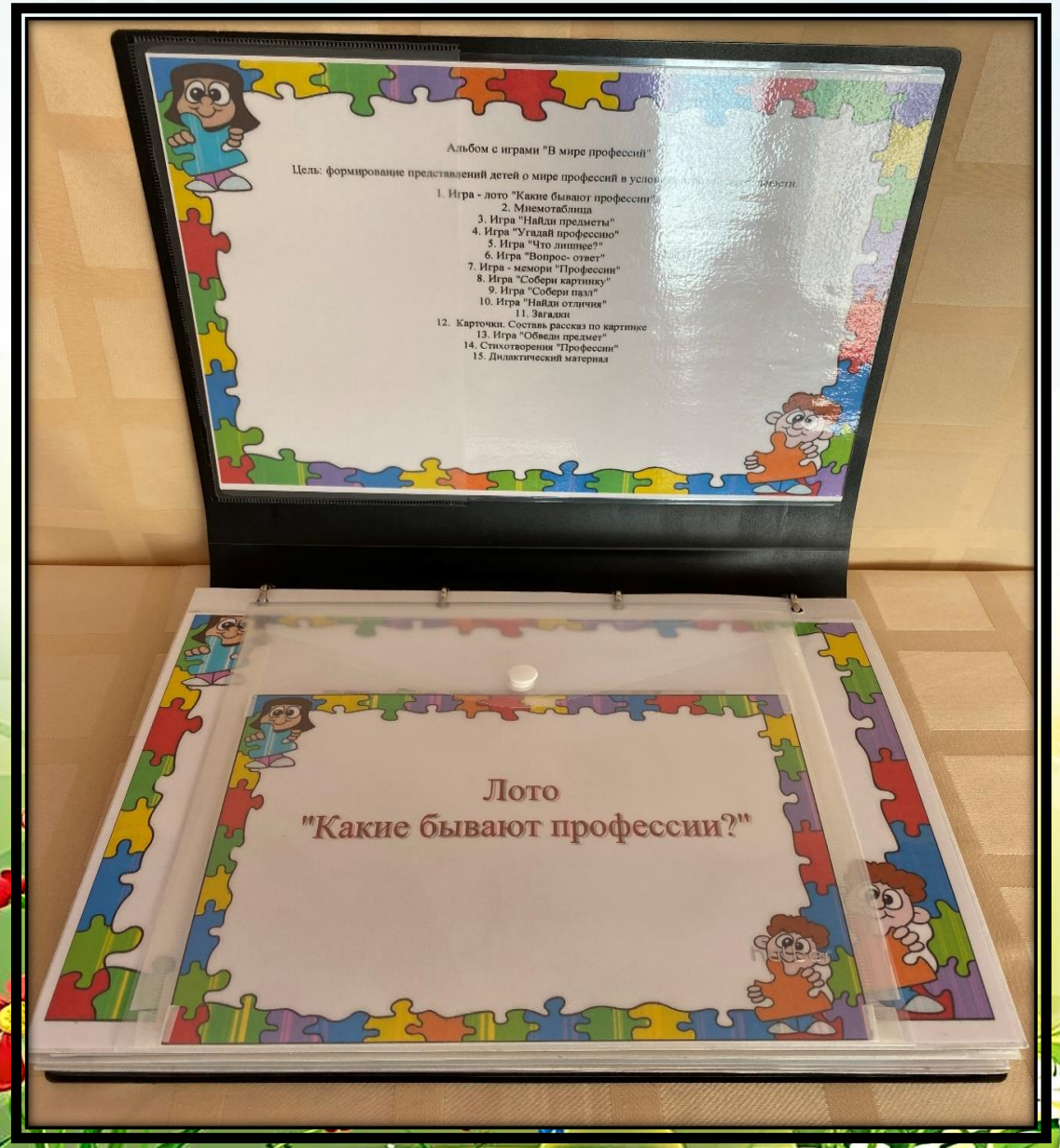
Игра «Угадай сказку»;

Цветок «Учимся экономить»

Игра с фонариком «В каком магазине был Лёва?»;

Пословицы, поговорки и загадки на экономическую тему

Изготовление альбома «В мире профессий»



Игра-лото «Какие бывают профессии»

Игра «Найди предметы»; Игра «Угадай профессию»;

«Мнемотаблица»

Игра «Что лишнее?»; *Игра «Вопрос-ответ»;* *Игра мемори «Профессии»;*

Игра «Собери картинку»; Игра «Собери пазл»; Игра «Найди отличия»; «Загадки»; «Составь рассказ по картинке»;

Стихотворения «Профессии»; *Игра «Обведи предмет»;* *Дидактический материал «Профессии»;*

Собрана картотека сказок и игр по финансовой грамотности

Обогащение РППС

Изготовила пособия и дидактические игры:

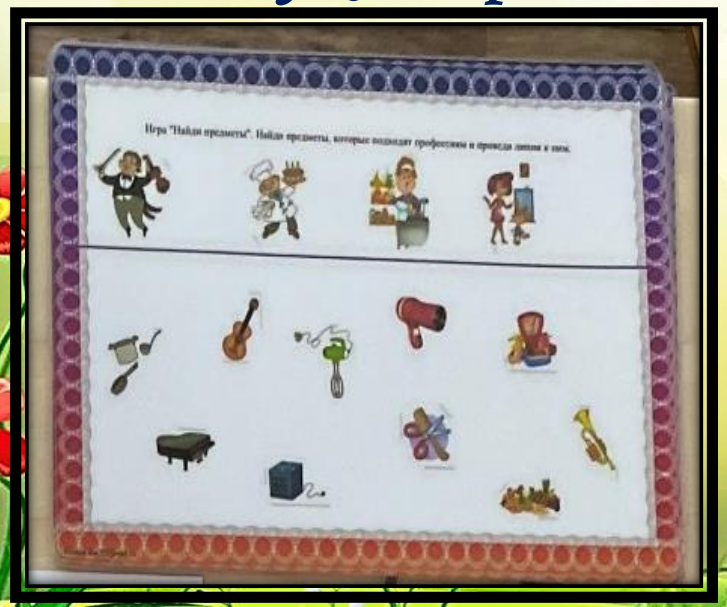
- Копилка;
- Поход в магазин;
- Список покупок;
- Обведи нужный предмет;
- Саночки;
- Числовые домики;
- Кормушка;
- Почтальон;
- Какой знак?;
- Рукавички;
- Игра Судоку «Космос»;
- Космонавты и ракеты;
- Тримино «Символы России»

Копилка

Поход в магазин

Список покупок

Обведи нужный предмет



Саночк

Числовые домики

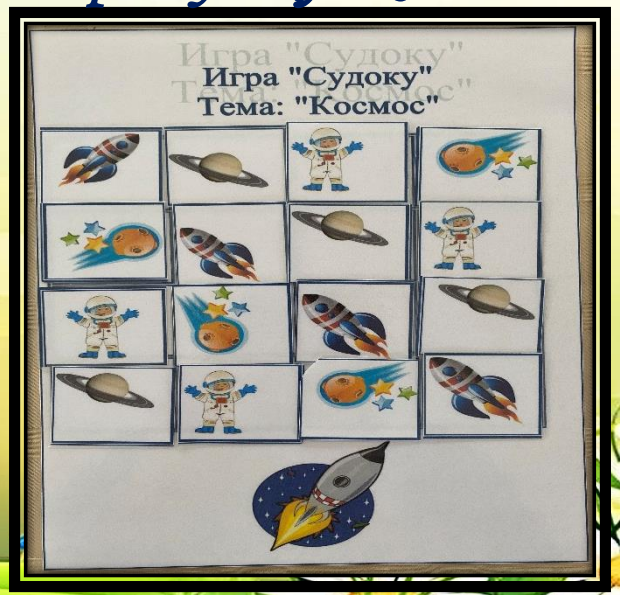
Кормушка

Почтальон

Какой знак?

Рукавички

Игра Судоку «Космос»



Космонавты

Тримино «Символы России»

Мероприятия, проведенные в течение года согласно годового плана

- ✓ *Информация: «Создание условий для детей по формированию предпосылок финансовой грамотности»;*
- ✓ *Консультация: «Как формировать финансовую грамотность у ребенка. Кейсы для онлайн-собрания с родителями»;*
- ✓ *НОД по познавательному развитию в старшей группе:«Экскурсия в мир профессий»;*
- ✓ *Отчет о результатах реализации программы «Ступеньки финансовой грамотности» в старшей группе.*

Результаты участия воспитанников в конкурсах

Районный конкурс детского творчества дошкольников «Кореновская жемчужинка -2022»

в номинации «Пластилиновая живопись»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сорокин Максим

МДОАУ д/с №11

рук. К.В. Новак

Лауреат I степени

районного конкурса детского

творчества дошкольников

«КОРЕНОВСКАЯ ЖЕМЧУЖИНКА-2021»

номинация: „ИЗО и ДПТ"

Председатель
оргкомитета конкурса А.Н. Мищенко

г. Кореновск
19.11.2021 г.

Муниципальная акция «Война глазами детей»

ГРАМОТА

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ
В МУНИЦИПАЛЬНОЙ АКЦИИ
«Война глазами детей»

в рамках декады боевой славы,
посвящённой 79-й годовщине освобождения Кореновского района
от немецко-фашистских захватчиков,

Награждается

Новак Наталья Владимировна

воспитатель МДАНОУ МО Кореновский район д/с № 11

Директор
МБУК МО Кореновский район
«КМЦРБ» Центральная детская
библиотека, филиал

Николаева О.Н.

г. Кореновск
2022 г.

Результаты участия воспитанников в выставках

«Осенние фантазии»;
«Яблочный спас»
«Мамочка любимая»;
«Новогодняя сказка»;
«Наши защитники»;
«Весна – красна»;
«Удивительный космос»;
«День Победы».

Изготовление праздничных стенгазет

«Осень Золотая»;
«А у нас яблочный спас»;
«Мамочка любимая»;
«Новогодняя газета»;
«День Защитника Отечества»;
«8Марта»;
«Масленица»;
«День Космонавтики».

Участие в акциях и конкурсах в дистанционном формате

- *Онлайн-флешмоб «Эстетика моего народа»;*
- *Флешмоб «Любимый ребенок – самый яркий»;*
- *Интернет-конкурс «Калина красная»;*
- *Конкурс чтецов «Война глазами ребенка»*
- *Челлендж «Фирменный пирог»;*
- *Онлайн-конкурс рисунков «Эколята -защитники природы»*
- *Флешмоб семейного творчества «Рисуем с детьми Победу».*

Создание видеороликов для родителей

«Осенние фантазии»;
«День матери»;
«С Новым Годом!»;
«День Защитника Отечества»;
«Международный женский день»;
«12 апреля День Космонавтики»;
«День Победы».

Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников

- *Провела открытое мероприятие НОД по ФЭМ «Экскурсия в мир профессий» с детьми старшего дошкольного возраста (в формате видео) на заседании районного методического объединения по разделу «Молодые специалисты» 18.04.2022г.*
- *Выступила с сообщением из опыта работы на тему: «Презентация лэпбука В мире профессий» (ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями посредством дидактических игр)» на заседании районного методического объединения по направлению «Познавательное развитие и экология». 17.02.2022г.*
- *Выступила с презентацией лэпбука по ознакомлению детей с финансовой грамотностью «В мире финансов» на заседании районного методического объединения по направлению «Математика и логика».30.11.2021г.*

Формы взаимодействия с родителями

Консультации: «Финансовая грамотность дошкольников»;
«Как научить детей планировать финансы и экономить»;
«Как играть с детьми в сюжетно-ролевые игры»;
«Эмоциональный интеллект у детей»;
«Не делайте работу за ребенка»;
«Безопасность ребенка в летний период»;
«Словесные игры с детьми по пути домой из детского сада»

Индивидуальные беседы;
Анкетирование;
Родительское собрание.

Перспективы на 2022-2023 учебный год:

- ✓ Сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе;
- ✓ Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
- ✓ Продолжать работу по внедрению привычки здорового образа жизни среди детей и родителей;
- ✓ Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, РМО.
- ✓ Продолжить работу по финансовой грамотности

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!