МДАНОУ ДС № 11 МО Кореновский район
Подписан: МДАНОУ ДС № 11 МО Кореновский район
DN: OID.1.2.643.100.4=2335011752, E=sadik4117.4@mail.ru, СНИЛС=00453979047, ОГРН=1022304014952, STREET="Горького ул, д. 70А", C=RU, S=23 Краснодарский край, L="Кореновский р-н, Кореновск г", O=МДАНОУ ДС № 11 МО Кореновский район, T=Заведующий, G=Светлана Анатольевна, SN=Максименко, CN=МДАНОУ ДС № 11 МО Кореновский район
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.05.13 10:19:22+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

МДАНОУ д/с № 11
МО Кореновский район
(протокол от 30.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДАНОУ д/с №11
МО Кореновский район

С.А.Максименко
30.08.2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО АВТОНОМНОГО НЕКОММЕРЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №11 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН НА 2021–2026 ГОДЫ

Адрес:
353182, Краснодарский край
г. Кореновск
ул. Горького 70 А
тел.4-15-12

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район на 2021-2026 гг.	4-6
3	Информационная справка МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район	7-10
4	Проблемный анализ деятельности МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	10-18
5	Разработка концепции и стратегии развития МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район	18-24
6	Планируемые результаты реализации Программы развития МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район на 2021-2026 гг.	24-25
7	Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район на 2021-2026 гг.	25
8	Механизм реализации Программы развития МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район на 2021-2026 гг.	25-26
9	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район на 2021-2026 гг.	26-27
10	Лист внесения дополнений и изменений	28

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного автономного некоммерческого образовательного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 муниципального образования Кореновский район на 2021-2026 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район на 2021-2026 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений. Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2021 по 2026 годы ее реализации.

2.Паспорт Программы развития МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район на 2021-2026 гг.

1	Наименование Программы	Программа развития МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район на 2021-2026 гг.
2	Основание для разработки Программы, нормативные документы	• Закон «Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ • Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26); • Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41 • Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) • Устав ДОУ Основная образовательная программа МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район
3	Разработчики Программы	Творческая группа педагогических работников
4	Руководитель Программы	заведующий Учреждением
5	Исполнители основных мероприятий Программы	заведующий, коллектив Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники Учреждения

6	Цель Программы	Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, максимально удовлетворяющие социальный заказ
7	Задачи Программы	1.Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения; 2.Способствовать росту кадрового потенциала; 3.Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.
8	Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2021-2026 годы. *Первый этап 2021* – формирующий: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения *Второй этап 2022-2025* – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения *Третий этап 2026* – аналитико-результирующий: анализ эффектов реализации Программы
9	Перечень реализуемых проектов	"Ступеньки финансовой грамотности дошкольников" "Активный педагог"
10	Исполнители Программы	Педагогический коллектив Учреждения
11	Основные целевые показатели Программы	- Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной

		образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведений образовательного процесса – 96%; - 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования; - Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 80%; - Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) – 86%; - Освоение педагогами современных технологий, методик – 96% - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий – 96%; - Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – 86%; - Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов – 60% - Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность – 96%;
12	Источник финансирования Программы	Краевой бюджет Муниципальный бюджет
13	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год.

2. Информационная справка МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район

Общие сведения

Полное наименование Учреждения (по Уставу): муниципального дошкольного автономного некоммерческого образовательного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 муниципального образования Кореновский район

Сокращенное наименование: МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район

Юридический адрес: 353180, Краснодарский край, город Кореновск, улица Горького 70А

Адрес электронной почты: skazka11.74@mail.ru

Официальный сайт: http://wp.41512

Руководитель ДОО: Максименко Светлана Анатольевна, заведующий

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 07827 от 01.04.2016г., серия 23Л01 №0004696

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Кореновский район

Режим работы

Учреждение работает с 07.00 до 19.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика микрорайона

Муниципальное дошкольное автономное некоммерческое образовательное учреждение детский сад №11 муниципального образования Кореновский район (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Ближайшее окружение: СОШ №1, городской стадион, жилые дома.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ Кореновская центральная больница.

Учреждение занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Кореновска и активно взаимодействует с социумом. Сотрудничество с каждой организацией строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 129 мест. Общая площадь здания 1683 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 839 кв. м.

Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя двухэтажное здание Учреждения и хозяйственный блок. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, спортивную площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Характеристика контингента воспитанников на 01.09.2020

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста – 1-я младшая группа.	С 2 до 3 лет	2 (в том числе 1 ГКП)	20
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	2 (в том числе 1 ГКП)	24
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	1	27
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	1	33
5	Группа для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	1	29

В учреждении организованы две формы групп кратковременного пребывания: группа «Кроха» для детей младшего дошкольного возраста от 2 до 3 лет и кратковременная группа "Развитие" для детей от 4 до 5 лет.

Материально – техническое оснащение Учреждения

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы условия:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

– физкультурно-музыкальный зал;

– медицинский кабинет;

– методический кабинет;

– кабинет инструктора по физической культуре;

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Методический кабинет оснащен стационарным компьютером и цветным принтером, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Материалы опыта работы педагогов; документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в Учреждении.

Музыкально-спортивный зал оснащен: спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия (гимнастические скамейки, маты, мячи, гимнастические палки, обручи, коррекционные дорожки, тоннели, кольцебросы и др.); мягкими модулями; нетрадиционным физкультурным оборудованием (мешочки для равновесия, ленты, султанчики и др.), имеется: пианино, синтезатор, музыкальный центр, стационарный мультимедийный проектор, экран для проекционного оборудования, фонотека (диски, аудиокассеты); шкаф с детскими музыкальными инструментами и атрибутами, ноутбук, шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки; музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы; сценические костюмы, атрибуты для танцев, а также необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей.

Групповые помещения состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Спальни оснащены необходимой

мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Условия охраны здоровья воспитанников

В Учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В Учреждении соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками. В начале каждого учебного года педагогами Учреждения и медицинскими работниками проводится обследование физического развития воспитанников.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль профилактических прививок, карантинные мероприятия. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Обеспечение безопасных условий в Учреждении

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной кнопки, пожарной сигнализацией, круглосуточной вневедомственной охраной.

Территория Учреждения ограждена по всему периметру, ограждение – металлическая сетка на железных столбах, оборудовано одним въездом автотранспорта и одним проходом для людей. В Учреждении действует пропускной режим. В здании Учреждения и по периметру территории установлено видеонаблюдение.

4. Проблемный анализ деятельности МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития Учреждения на 2015-2020 гг. выполнена в полном объеме.

За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепилась материально-техническая база Учреждения. Были проведены косметические ремонтные работы групповых комнат, музыкально-спортивного зала. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия и игрушки;
- педагогический коллектив укомплектован на 100%, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- 100% педагогов Учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- 40 % педагогов имеют высшее образование;
- 76 % педагогов имеют квалификационные категории;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы;
- функционирует официальный сайт Учреждения.

Анализ материально-технической базы Учреждения за 2015-2020 гг.

год	мероприятия
2015-2016	Приобретение игрушек Приобретение напольного покрытия в музыкальный зал. Приобретение пылесосов. Приобретение информационных стендов. Приобретение игрового оборудования на игровые участки.

2017	Приобретение информационного стенда. Приобретение игрушек. Установка противопожарной двери в щитовой и прачечной. Приобретение пылесосов.
2018	Приобретение игрового оборудования и игрушек. Замена песочниц на прогулочных участках всех возрастных групп. Приобретение игрового оборудования на участки групп первой и второй младших групп. установка детских кабинок в группах старшего дошкольного возраста. Замена деревянных оконных блоков на пластиковые в группах двух группах Замена напольного покрытия в подготовительной и старшей группах (линолеум) Приобретение мультимедийной приставки.
2019	Замена деревянных оконных блоков на пластиковые в одной группе. Приобретение облучателя-рециркулятора в 6 группах. Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Приобретение МФУ. Приобретение мультимедийной приставки.
2020	Частичная замена деревянных оконных блоков на пластиковые в музыкально-спортивном зале Установка дополнительно 2 камер видеонаблюдения на территории. Установка светодиодных светильников в двух группах. Приобретение облучателей-рециркуляторов. Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Приобретение мультимедийной приставки и экрана.

Слабые стороны

На прогулочных верандах размещено игровое оборудование, которое уже устарело.

В музыкально-спортивном зале требуется замена стульев.

В буфетных комнатах требуется замена кухонной мебели, посуды

Ощущается недостаточность наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, математике, изобразительной деятельности, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов.

Спортивная площадка и игровые площадки нуждаются в безопасном покрытии.

Кровельное покрытие учреждения требует частичного ремонта.

Перспективы развития

Решить задачу обеспечения Учреждения игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к игрушкам: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В Учреждении должно быть достаточно деревянных и металлических конструкторов, крупного строительного материала, мягких модулей, наглядно-дидактических пособий.

Решить задачу оснащения участков и спортивной площадки Учреждения игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.

Решить задачу обеспечения музыкально-спортивного зала детской мебелью.

Анализ организации и эффективной кадровой политики Учреждения

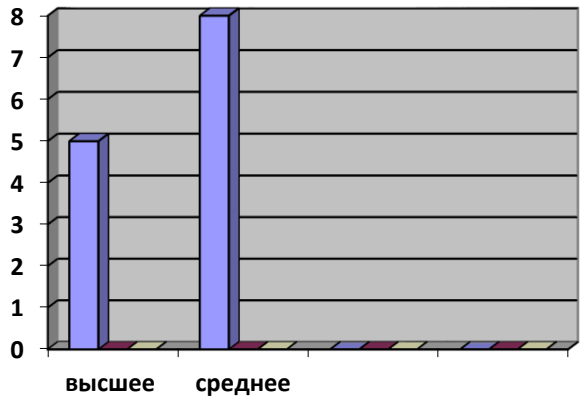
На момент проектирования Программы в Учреждении работает 13 педагогов. Укомплектованность кадрами – 100 %.

Из них: административно-управляющий персонал представлен заведующим и завхозом. Всего педагогических работников 13 человек, из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели – 9, педагог дополнительного образования-1

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечивается педагогическими кадрами:

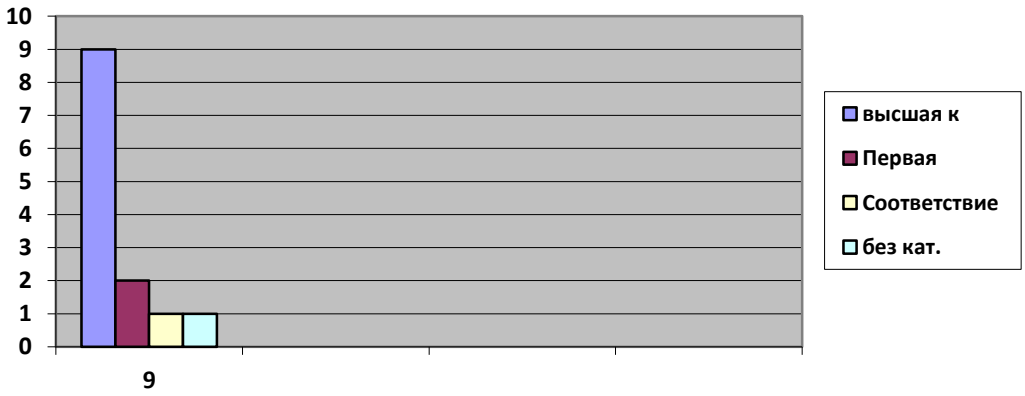
Образование

	2020
Высшее педагогическое	5
Среднее педагогическое	7



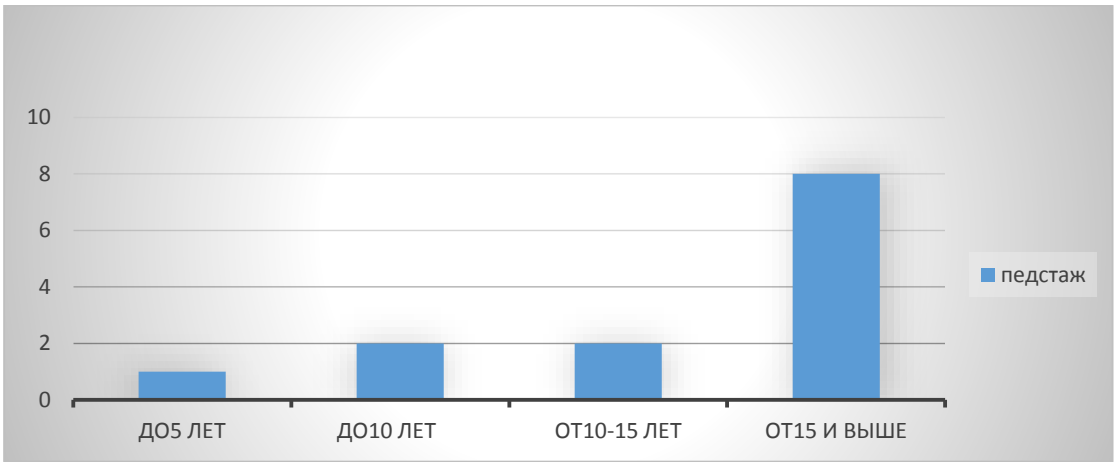
Квалификация - 83% педагога с первой и высшей квалификационной категорией.

Квалификация	2020г.
Высшая	9
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	1



Педагогический стаж работы

	2020
До 5лет	1
До 10 лет	1
От 10-15 лет	2
От 15 и выше	8



Дошкольное образовательное учреждение на 01.09.2021г укомплектовано кадрами полностью, согласно штатному расписанию. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании

свидетельствуют о системной работе педагогического коллектива и его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Следует отметить, что педагогический коллектив пополнился молодым педагогом, с которыми необходима дополнительная индивидуальная работа.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную квалификацию по вопросам ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В рамках введения и реализации ФГОС ДО проделана большая работа. Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги Учреждения каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В Учреждении организовано шефство – наставничество педагогов стажистов над молодыми педагогами как форма индивидуальной работы с молодыми педагогами.

Наставничество в Учреждении предусматривает систематическую работу опытного педагога по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также по развитию имеющихся знаний в области воспитания и обучения для формирования компетенции для создания условий и ситуаций развития детей, соответствующей специфики дошкольного возраста.

В рамках системы наставничества разработаны индивидуальные планы профессионального становления молодых педагогов в Учреждении, включающие в себя различные необходимые молодому педагогу методические мероприятия.

В 2016 году закрепились 2 педагога, имеющие трудовой стаж не более трех лет, в 2017 году – 1 педагог, в 2018 году – 1 педагог, в 2019 году – 2 педагога, в 2020 году – 2 педагога.

Слабые стороны

- наличие педагогов после профессиональной переподготовки недостаточно владеющих методиками дошкольного образования;
- наличие молодых педагогов в Учреждении, нуждающихся в особой системе методической поддержки;
- отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание.

Перспективы развития

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- разработка индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов, учитывающих уровень профессиональной переподготовки и мотивации;
- проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов.

Слабые стороны

-не все педагоги принимают участие в районных методических объединениях;
-недостаточная активность молодых педагогов;
- периодичность применения проектной деятельности в работе с детьми

Перспективы развития

- проведение традиционных конкурсов внутри Учреждения;
-участие педагогов в районных методических объединениях по разным направлениям;
-развитие информационной грамотности педагогов;
-вовлечение педагогов в проектную деятельность по финансовой грамотности и исследовательской деятельности дошкольников.

Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее - ООП) определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Обязательная часть ООП разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования "ДЕТСТВО" Комплексная образовательная программа дошкольного образования (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.)

Парциальных программ:

- «Добро пожаловать в экологию!» (Воронкович О.А.-СПб.: ДЕТСТВО ПРЕСС,2016).
- «Безопасность». Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность:
- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. –СПб.:»ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2008.
- «Цветные ладошки» **.** -М.; «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2007
- Григорьева Т.С. Программа «Маленький актер»: для детей 5-7 лет. Методическое пособие-М.: ТЦ Сфера,2011

Выявленные проблемы в области финансовой грамотности дошкольников, которые делают участие Учреждения в проекте актуальным

Уже в дошкольном возрасте ребенок часто сталкивается с экономическими понятиями: «товар», «деньги», реклама», и у него неминуемо возникает множество вопросов: «Откуда берутся деньги?», «Можно ли верить рекламе?» и т.д. Актуальность направления обусловлена значимостью экономического воспитания, которое является одним из компонентов успешной социализации дошкольников в современном обществе.

Введение элементов экономического воспитания в образовательную деятельность ДОО - это не дань моде, а необходимость воспитать дошкольника социально адаптированной личностью, умеющей ценить результаты труда взрослых, особенно близких ему людей, непосредственно проявляющих заботу о нем, ценить блага детства и быть разумным потребителем этих благ.

Новизна данного направления заключается в том, что она разработана с использованием инновационных образовательных технологий - технологии проблемного обучения, технологии продуктивного чтения-слушания, проектной деятельности, которые заложены в основу образовательной программы МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район.

Педагогическая целесообразность работы с детьми по финансовой грамотности обусловлена недостаточным уровнем экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста. Это вызвано отсутствием целостной педагогической системы формирования экономической грамотности, а также некомпетентностью родителей в вопросах экономического воспитания. Также путем анкетирования был выявлен социальный запрос родителей старших дошкольников на проведение работы по экономическому воспитанию в ДОО. Результаты опроса родителей показали, что они часто сталкиваются с проблемой: как объяснить ребенку, почему ему могут купить далеко не всё, что ему хочется? Кроме того, родители проявляют тревогу по поводу того, смогут ли дети в школе рационально пользоваться карманными деньгами, уметь планировать свой личный бюджет.

Поэтому необходимо начать работу по формированию элементарных экономических знаний у дошкольников, а родителям помочь овладеть формами и методами экономического воспитания в семье.

Слабые стороны

- недостаточное понимание педагогами значимости данного направления в работе с детьми;
-отсутствие программы по финансовой грамотности детей в Учредении.

Перспективы развития

- обеспечение методическими материалами;
- организация методического сопровождения по финансовой грамотности дошкольников с помощью включения в работу творческой группы;
- разработка программы по экономическому воспитанию «Ступеньки финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

5. Разработка концепции стратегии развития МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания Учреждения и территории к нему.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Проект «Активный педагог»

Цель: способствовать росту кадрового потенциала.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий (январь 2021 – август 2021)			
1.	Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями.	январь 2021 август 2021	заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	апрель 2021 май 2021	заведующий, старший воспитатель
3.	Поиск и внедрение методов	май 2021	заведующий,
	повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	август 2021	старший воспитатель
II этап – конструктивный (сентябрь 2021 – август 2025)			
4.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги

	педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства		
5.	Проведение педагогического совета «Современный педагог ДОУ. Какой он?»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Проведение педагогического совета «Использование ИКТ – требование компетентности педагога в ДОУ»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Проведение педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
10.	Прохождение аттестации педагогических работников	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги

11.	Работа «Школы молодого педагога»	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
12.	Участие самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
13.	Приобщение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
14.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами)	в течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
15.	Определение проблем для разработки Программы развития	ноябрь 2025	творческая группа

Проект «Ступеньки финансовой грамотности»

Цель: обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий (январь 2021 – август 2021)			
1.	Включение задач и мероприятий по финансовой грамотности в план работы Учреждения на учебный год	январь 2021 август 2021	заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение опыта работы педагогов Краснодарского края по финансовой грамотности	апрель 2021 май 2021	заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Создание творческой группы педагогов по финансовой грамотности	апрель 2021	заведующий, старший воспитатель
4.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования	май 2021 август 2021	заведующий, старший воспитатель
II этап – конструктивный (сентябрь 2021 – август 2025)			
5.	Утверждение плана работы творческой группы	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
6.	Проведение педагогического совета «Формирование предпосылок финансовой грамотности»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Разработка методических материалов по финансовой грамотности и их презентация на педагогическом совете	сентябрь 2021 август 2015	заведующий, старший воспитатель, педагоги

8.	Включение задач и мероприятий по финансовой грамотности в план работы Учреждения на учебный год	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
9.	Участие Учреждения в	сентябрь 2021	заведующий,
	конкурсах и мероприятиях для детей по финансовой грамотности	август 2025	старший воспитатель, педагоги
10.	Реализация проектов по экономическому воспитанию с участием родителей	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
11.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам финансовой грамотности (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
12.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения по направлению (разработать картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
13.	Смотр-конкурс «Уголок юных финансистов»	сентябрь 2024 август 2025	старший воспитатель, педагоги
14.	Конкурс «Лучший лэпбук по финансовой грамотности»	сентябрь 2024 август 2025	старший воспитатель, педагоги

15.	Конкурс «Лучший проект по финансовой грамотности»	сентябрь 2024 август 2025	старший воспитатель, педагоги
III этап аналитико-результирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
16.	Подведение итогов работы творческой группы по экономическому воспитанию .	сентябрь 2025	Творческая группа
17.	Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2021-2025 учебном году	сентябрь 2025 декабрь 2025	заведующий, старший воспитатель
18.	Презентация методического пособия по финансовой грамотности	сентябрь 2025 декабрь 2025	Творческая группа

6. Планируемые результаты реализации Программы развития МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район на 2021-2026 гг.

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;
- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применении на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.

7. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район на 2021-2026 гг.

Риски	Пути преодоления
- Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения	- Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения
Недостаточность средств финансирования	Привлечение спонсорских средств

8. Механизм реализации Программы развития МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район на 2021-2026 гг.

Механизмом реализации Программы Учреждения является составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа

администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

9. Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район на 2021-2026 гг.

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата				Степень результативности 2026
		2022	2023	2024	2025	
Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	76%	78%	80%	82%	выполнено _____%
Трансляция результатов профессиональной деятельности коллектива	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.)	80%	85%	90%	95%	выполнено _____%
	Освоение педагогами современных технологий, методик	80%	85%	90%	95%	выполнено _____%
	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий	80%	85%	90%	95%	выполнено _____%

	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	70%	75%	80%	85%	выполнено _____%
	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов	70%	75%	80%	85%	выполнено _____%
	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования	100 %	100%	100%	100 %	выполнено _____%
Модернизированная материально-техническая база Учреждения	Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	89%	92%	94%	95%	выполнено _____%

10. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ