

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**Паспорт образовательного социально значимого
проекта в первой младшей группе
на тему «В гостях у сказки».**

Тема проекта	«В гостях у сказки»!
Автор	Воспитатель Т.А. Белашова
Вид проекта	Социально значимый
Сроки реализации	Сроки проведения (2 месяца).19.09.2019 – 29.11.2019г
Участники проекта	Дети первой младшей группы, педагоги, родители
Образовательные области	Познавательное развитие
Актуальность	<p>Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления</p> <p>Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету.</p> <p>В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество</p>

	<p>познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.</p>
<p>Цель</p>	<p>Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками, способствовать развитию речи малышей.</p> <p>Повысить интерес к совместному чтению художественной литературы родителей и детей в семье.</p> <p>Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.</p>
<p>Задачи</p>	<p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым. ➤ Формировать интерес детей к сказкам. ➤ Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность. ➤ Воспитывать навыки аккуратного общения с книгой. <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам. ➤ Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками. ➤ Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе. ➤ Формировать интерес детей к сказкам. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.

Основные этапы реализации проекта

Этапы проекта

1 этап – подготовительный, создание мотивации.

Рассматривая книги, в русских народных сказках дети находили животных, подражали их звукам. Однако, не всех героев сказок дети узнавали. Так появилась идея проекта познакомить детей с такими сказками как «Курочка ряба», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок».

2 этап-разработка плана проекта.

- Определение проблемы.
- Постановка цели, задач.
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
- Составление перспективного плана работы.

Создание условий для реализации проекта, оформление развивающей предметно-пространственной среды.

Центр книги:

- Русские народные сказки "Колобок", "Репка", "Теремок", "Курочка Ряба", "Заюшкина избушка».
- Мягкая тактильная книга «Сказки»
- Настольные театры по сказкам «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок».
- Матрёшки по сказкам «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок».
- Лепбук «По дорогам сказок»
- Новый персонаж Фея сказок
- Книжки малышки по русским народным сказкам.

Центр физкультуры:

- Маски животных по сказкам «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок».
- Шапочка лисицы и медведя
- Погремушки, ложки-шумелки
- Мячи
- Дидактические игры на дыхание «Теремок»
- Разноцветные ленточки

Центр экспериментирования:

- Песок
- Мыльные пузыри
- Игры с водой (рыбки, кораблики)

	<p>Центр игры: Дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Чудо – дерево» ➤ «Чудесный мешочек» ➤ «Теремок» ➤ «Накорми кошку рыбкой» ➤ «Грибочки», ➤ «Домик для мышки» <p>Центр музыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подборка песен и музыки для прослушивания и танцевальных движений ➤ Ноутбук с подбором русских народных сказок ➤ Подборка дисков для пальчиковой гимнастики. <p>Центр искусства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Карандаши ➤ Краски ➤ Мелки ➤ Разукрашки сказочных героев ➤ Пластилин и досточки ➤ Бумажные салфетки ➤ Тычки, ватные палочки, ватные диски <p>3 Этап – Практический Проведён цикл занятий по ИЗО и лепке «Зернышки для курочки Рябы», «Весёлый колобок», «Угощение для зайки – побегайки», «Укрась Теремок», «Лисичка -сестричка». Чтение и разучивание потешек «Петушок», «Как у нашего кота...» «Вышел козлик погулять», «Идет коза рогатая», «Курочка-рябушка». В результате выполненной работы, у детей сформировалось сопереживание к героям сказок.</p> <p>4 этап - Итоговый Итоговым мероприятием стал совместный показ театра «Колобок» детьми подготовительной группы.</p>
<p>Полученные результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • У детей повысился интерес к сказкам, дети узнают сказочных героев. • В процессе ознакомления детей со сказочными героями дети стали называть персонажей сказок: заяка, дед, лисичка-сестричка, внучка, Жучка. • Дети проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах. • С удовольствием рисуют, используя нетрадиционную технику рисования, лепят, играют в разные игры. • Совместная выставка "В гостях у сказки".

	<ul style="list-style-type: none"> • Совместно с родителями собрали библиотеку книжек-малышек. • Взаимодействие с библиотекой: обмен художественной литературы для родителей и детей.
Продукт проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка совместного творчества детей, родителей и воспитателя, изготовление дидактических игр. • Собрана библиотека книжек малышек по теме русских народных сказок.» Теремок», «Репка», «Курочка Ряба» • Совместно с детьми изготовили мягкую настольную книгу «По дорогам сказок». • Взаимодействие с центральной детской библиотекой.
Презентация и защита проекта	Представление проекта на заседании педагогического совета № 2 от 05.12.2019г для воспитателей МДАНОУ д/с№11 г.

Воспитатель МДАНОУ д/с №11
МО Кореновский район

 Т.А. Белашова

Заведующий МДАНОУ д/с №11
МО Кореновский район

 С. А. Максименко



Отчёт
Белашовой Татьяны Анатольевны, воспитателя
МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район
о реализации социально значимого образовательного проекта
«В гостях у сказки».

Социально значимый проект «В гостях у сказки» реализован в первой младшей группе в период с 19.09.2019 – 29.11.2019г.

В ходе реализации проекта «В гостях у сказки» достигнута основная цель:

- создание условий для знакомства детей с русскими народными сказками;
- повышение интереса к совместному чтению художественной литературы родителей и детей в семье.

Выполнены следующие задачи:

- формирование желания у детей участвовать в играх, развлечениях,
- привлечение родителей к проектной деятельности,
- воспитание интереса у детей к сказкам,
- развитие нравственных качеств у детей: отзывчивости, доброжелательности по отношению друг к другу,
- формирование аккуратного отношения к книге,
- создание условий для знакомства с русскими народными сказками,
- знакомство с приемами изобразительной деятельности.

В ходе реализации проекта «В гостях у сказки» получены результаты:

- дети с интересом и внимательно слушают русские народные сказки, узнают и называют сказочных героев,
- дети проявляют инициативу в рассматривании иллюстраций, активно участвуют в беседах,
- с удовольствием рисуют, используя нетрадиционную технику рисования, лепят, играют в разные игры,
- организовано взаимодействие с библиотекой: обмен художественной литературы для родителей и детей.

Итоговым мероприятием проекта стала совместная выставка творческих работ детей и родителей "В гостях у сказки".

Получен продукт проектной деятельности:

- Совместно с родителями собрана библиотека книжек-малышек.
- Изготовлены дидактические игры, мягкая настольная книга «По дорогам сказок».
- Участие в акциях центральной детской библиотеки.

Воспитатель

МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район

Заведующий МДАНОУ д/с №11
МО Кореновский район



Т. А. Белашова

С.А.Максименко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**Социально значимый проект
для детей первой младшей группы
«В мире диких и домашних животных».**

Тема проекта	«В мире диких и домашних животных».
Авторы	Белашова Татьяна Анатольевна
Вид проекта	Социально значимый
Сроки реализации	два месяца (с 12.12.19 г. – 12.02.20г)
Участники проекта	Дети первой младшей, воспитатели группы, родители.
Образовательные области	Познавательное развитие
Актуальность	<p>Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.</p> <p>Необходимо расширять знания и представления у детей первой младшей группы о домашних и диких животных, об их детёнышах, особенностях внешнего вида, питания, условиях обитания, повадках. Помочь в составлении связного высказывания о животном, так как дети не имеют достаточных знаний и словарного запаса, им требуется помощь взрослого.</p> <p>Знакомство детей с домашними животными и их детёнышами - играет огромную роль в жизни человека. И мы, взрослые, должны научить ребёнка правильному общению с животными.</p> <p>Воспитать в ребёнке мягкость, бережливость, заботу, любовь к четвероногим друзьям, чувствовать их состояние, считаться с их желаниями. Наша задача - донести до детей какие животные живут с человеком и какую пользу они приносят, как ухаживать за ними. Сформировать у детей реалистические знания и гуманное отношение к животным.</p> <p>Воспитание бережного и заботливого отношения к животным - это большое значение в жизни ребёнка!</p> <p>Животные в доме - важный фактор воспитания, и мы хотим, чтобы наши дети росли добрыми, отзывчивыми, сердечными.</p> <p>Вовлекая ребёнка в совместную деятельность по уходу за</p>

	домашними животными, взрослые развивают в своём ребёнке чуткость, умение понимать жизнь животных; побуждают к сочувствию; воспитывают готовность помогать делом.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать необходимые условия для знакомства детей с дикими и домашними животными. ➤ Воспитывать заботливое отношение к животным
Задачи	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым. ➤ Воспитывать любовь и бережное, заботливое отношение к животным. ➤ Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность. ➤ Воспитывать навыки аккуратного общения с книгой. ➤ Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе. <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Учить детей различать и называть диких и домашних животных и их детёнышей. ➤ Расширить и углубить представление детей младшего возраста о домашних и диких животных и их детёнышей, их характерные особенности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки приемов рисования и лепки.
Основные этапы реализации проекта	<p>1 этап – подготовительный мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определение проблемы. ➤ Постановка цели, задач. ➤ Сбор информации, литературы, дополнительного материала. ➤ Составление перспективного плана работы. ➤ Создание игровой мотивации. <p>2 этап – разработка совместного плана работы над проектом.</p> <p>Создание условий в каждом центре развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Центр познавательного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематические наборы: предметные и сюжетные картинки с изображением домашних животных. ➤ Наборы разрезных картинок. ➤ Кубики с изображением животных. ➤ Парные картинки «большой - маленький»

«Помоги котяткам», «Чей домик?», «Большой и маленький», «Найди маму».

- Игрушки на развитие мелкой моторики.
- Лепбук «Дикие и домашние животные»

Центр экспериментирования.

- Игрушки животных из различных материалов (бумага, картон, резина. Пластмасса.
- Два таза для воды.
- Речные камни, ракушки. Предметы - орудия для переливания и вылавливания черпачки, сачки.
- Иллюстрации с изображением животных, предметные и сюжетные картинки с изображением животных.

Центр природы.

- Макет «Дворик в деревне»
- Тематические наборы картин «Животные и их детеныши» собака со щенками, кошка с котятками, корова с теленком, лошадь с жеребенком, коза с козленком. Дикие
- Предметные и сюжетные картинки, реалистически выполненные игрушки-животные.
- Фигурки животных

Центр конструирования

- Кубики для построек, игрушки животных, их детенышей для обыгрывания для построек «птичий двор» и «зоопарк».
- Картинки с изображением животных и птиц.
- Различные фигурки домашних животных

Центр музыки.

- Музыкальные игрушки животных и птиц с набором мелодий, картинки животных и птиц к песням, исполняемым на музыкальных занятиях.
- Карточка детских песен.

Центр театра и центр ряжения.

- Настольный театр.
- Театр игрушки.
- Театр «рукавичка».
- Шапочки-маски животных.
- Костюмы и атрибуты для переодевания,
- Настольная и напольная ширмы,
- Макет домика.
- Альбомы с иллюстрациями животных и птиц.

Центр художественно-эстетического развития.

- Бумага различного цвета и размера.
- Альбомы с иллюстрациями, животных и птиц.
- Книжки о животных и птицах.
- Трафареты, печатки, раскраски, мелки, карандаши, фломастеры.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игрушки домашних животных и птиц. ➤ Раскраски домашних животных ➤ Масса для лепки, доски. <p>Центр книги</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Иллюстрации домашних животных. ➤ Книжки – малышки о животных. ➤ Тематические альбомы о домашних животных, для рассматривания. ➤ Русские народные сказки «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба». ➤ Загадки и стихи о животных. <p>3 этап – практический.</p> <p>Проведён цикл занятий «В гости котик приходил», «Домашние животные и их детёныши», «Дикие животные и их детёныши», «Найди маму», «В гости к белочке» подвижные игры « У медведя во бору», «Шла коза по лесу...», «Кот и мыши». Рассматривание иллюстраций, совместное описание внешнего вида животных. Разучили потешки: «Петушок», «Котик», «Совушка», «Сорока-белобока», «Идет коза рогатая», «Шла купаться черепаха», «Белка», «Ежик, волк, лиса и заяка». В результате выполненной работы у детей сформировалось сопереживание к животным, стали различать диких и домашних животных.</p> <p>4 этап – итоговый.</p> <p>Итоговым мероприятием стал досуг: «Поход в зоопарк», в ходе которого ребята закрепили все ранее полученные знания о животных и их повадках.</p>
<p>Результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дети различают и называют домашних и диких животных и их детёнышей, познакомились с характерными особенностями их внешнего вида. ➤ Совместно с родителями изготовлен деревенский дворик. ➤ Дети познакомились с приемами нетрадиционной техники рисования при выполнении творческих работ. ➤ Собрана картотека подвижных игр по ознакомлению детей с повадками животных.

<p>Продукт проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка совместного творчества детей, родителей и воспитателя, ➤ Изготовлены дидактические игры: «Накорми котика», «Спрячь колобка от лисы», «Построй загон для лошадки», «Угости мишку». ➤ Проведена фото выставка " Мое любимое животное". ➤ Изготовлен загон для домашних животных. ➤ Разработан буклет для родителей «Правила по уходу за домашними животными», «Правила поведения в зоопарке».
<p>Презентация проекта</p>	<p>Представила презентацию проекта на родительском собрании 18.03.20г</p>

Воспитатель МДАНОУ д/с №11
МО Кореновский район

Заведующий МДАНОУ д/с №11
МО Кореновский район



Handwritten signature of T. A. Belashova

Т. А. Белашова

Handwritten signature of S. A. Maximenko

С. А. Максименко

Отчёт
Белашовой Татьяны Анатольевны
воспитателя
МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район
о реализации социально значимого образовательного проекта
«В мире диких и домашних животных».

Социально значимый проект «В мире диких и домашних животных». реализован в первой младшей группе в период с 12.12.19 г. – 12.02.20г

В ходе реализации проекта «В мире диких и домашних животных». достигнута основная цель:

- создание необходимых условий для знакомства детей с дикими и домашними животными,
- воспитание заботливого отношения к животным.

Выполнены следующие задачи:

- формирование любви и бережного, заботливого отношения к животным,
- формирование отзывчивости и доброжелательности у детей по отношению к животным,
- расширение представления о домашних и диких животных и их детёнышах, их характерных особенностях внешнего вида,
- вовлечение детей к участию в играх, развлечениях.

В ходе реализации проекта «В мире диких и домашних животных». получены результаты:

- дети различают и называют домашних и диких животных и их детёнышей,
- совместно с родителями изготовлен деревенский дворик,
- дети познакомились с приемами нетрадиционной техники рисования при выполнении творческих работ,
- собрана картотека подвижных игр по ознакомлению детей с повадками животных.

Получен продукт проектной деятельности:

- выставка совместного творчества детей, родителей и воспитателя,
- изготовлены дидактические игры: «Накорми котика», «Спрячь колобка от лисы», «Построй загон для лошадки», «Угости мишку»,
- оформлена фото выставка " Мое любимое животное",
- изготовлен загон для домашних животных,
- Разработан буклет для родителей «Правила по уходу за домашними животными», «Правила поведения в зоопарке».

Воспитатель

МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район

Т. А. Белашова

Заведующий МДАНОУ д/с №11
МО Кореновский район

С. А. Максименко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**Паспорт социально значимого образовательного
проекта в первой младшей группе
на тему «Волшебная водица»**

Тема проекта	«Волшебная водица»
Автор	Воспитатель Т.А. Белашова
Вид проекта	Социально значимый
Сроки реализации	два месяца (с 12.11.2020г – 12.01.2021г)
Участники проекта	Дети первой младшей группы, педагоги, родители
Образовательные области	Познавательное развитие
Актуальность	<p>Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребёнок, это вода. Она даёт ребёнку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и представляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нём. Игры с водой один из самых приятных способов обучения.</p> <p>Ребёнок рождается исследователем. Экспериментально-исследовательская деятельность способствует становлению целостной картины мира ребёнка раннего возраста и основ культурного познания окружающего мира. Оно даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объект.</p> <p>Наблюдая за играми малышей с водой, а также во время умывания, купания, я видела интерес детей к воде и убедилась в актуальности данной темы, а именно в необходимости получения знаний и представлений об основных свойствах воды, её состояниях и роли в жизни человека, животных, растений.</p> <p>Поэтому в детском саду был разработан проект «Волшебная водица» для детей младшего дошкольного возраста.</p>

<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать у детей представления о природном объекте – воде. ➤ Закладывать основы экологической культуры личности, воспитывать бережное отношение к воде. ➤ Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.
<p>Задачи</p>	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Привлекать детей к активному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым. ➤ Воспитывать бережное отношение к воде. ➤ Воспитывать умение играть со сверстниками рядом ➤ Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность. <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обогащать знания детей о роли воды в жизни человека, животных, растений. ➤ Создать необходимые условия для знакомства детей с водой. ➤ Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе. ➤ Формировать интерес детей к опытам с водой и снегом. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.
<p>Основные этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап – мотивация</p> <p>Воспитатель внесла в группу игровой персонаж Капельку и спросила детей: "Кто это? Давайте знакомиться, это Капелька –маленькая частичка воды? Хотите узнать о воде? О том какой она бывает, для чего нужна? Капелька нам расскажет о своих секретах".</p> <p>2 этап-разработка плана проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определение проблемы. ➤ Постановка цели, задач. ➤ Сбор информации, литературы, дополнительного материала. ➤ Составление перспективного плана работы. <p>Создание условий для реализации проекта, оформление развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Центр познавательного развития.</p>

- Тематические наборы: предметные и сюжетные картинки с изображением детей «Дети купают куклу», «Детки моют руки», «Детки лепят снеговика», «Животные и вода».
- Наборы разрезных картинок.
- Парные картинки «Снег - вода»
- Дидактические игры: «Волшебная капелька», «Чей малыш?» «Помоги котяткам», «Чей домик?», «Большой и маленький», «Рыбалка»
- Игрушки на развитие мелкой моторики.

Центр экспериментирования.

- Рыбки, кораблики для дыхательных упражнений.
- Два таза для воды.
- Речные камни, ракушки. Предметы - орудия для переливания и вылавливания черпачки, сачки.
- Иллюстрации с изображением дети и водичка.
- Пупсы для купания.
- Краски, колбочки для опытов.
- Трубочки на каждого ребенка для опытов с водой.

Центр природы.

- Макет «Дворик в деревне»
- Тематические наборы картин «Дети моют куклу», «Напои цыплят», «Полей цветы», «Дети в бассейне»
- Предметные и сюжетные картинки, реалистически выполненные рыбки и кораблики.
- Фигурки животных

Центр конструирования

- Кубики для построек, игрушки животных, их детенышей для обыгрывания для построек «птичий двор» и «зоопарк».
- Картинки с изображением детей и воды. «Детские забавы с водой»
- Различные фигурки животных «Напои водичкой животных»

Центр музыки.

- Карточка детских песен.

Центр театра и центр ряжения.

- Настольный театр.
- Театр игрушки.
- Театр «Заюшкина избушка».
- Шапочки-маски животных.
- Костюмы и атрибуты для переодевания,
- Настольная и напольная ширмы,

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Макет домика. ➤ Альбомы с иллюстрациями «Для чего нужна вода» <p>Центр художественно-эстетического развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага различного цвета и размера. ➤ Альбомы с иллюстрациями времена года. ➤ Книги «Дождик и ёжик», «Потешки» ➤ Трафареты, печатки, раскраски, мелки, карандаши, фломастеры. ➤ Раскраски ➤ Масса для лепки, доски. <p>Центр книги</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Иллюстрации «Детки и водичка». ➤ Книжки – малышки потешки. ➤ Тематические альбомы о том как детки играют с водой летом, как играют со снегом зимой, для рассматривания. ➤ Капелька (новый персонаж) ➤ Загадки и стихи о водичке. <p>3 Этап – Практический</p> <p>Проведён цикл занятий по ИЗО и лепке «Дождик, дождик, веселей!» «Дети купают куклу», «Детки моют руки», «Детки лепят снеговика», «Животные и вода».</p> <p>Изготовлены дидактические игры: «Волшебная капелька», «Чей малыш?» «Помоги котятam», «Чей домик?», «Большой и маленький», «Рыбалка».</p> <p>Чтение и разучивание потешек «Водичка, водичка...». «Два весёлых гуся»; «Лейка»</p> <p>В результате выполненной работы, у детей появились элементарные представления о свойствах и значении воды.</p> <p>4 этап - Итоговый</p> <p>Итоговым мероприятием стал совместный показ кукольного театра «Грибок-теремок» детьми подготовительной группы.</p>
<p>Полученные результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • У детей повысился интерес к опытам с водой, дети называют свойства воды «теплая», «холодная», «тонет», «плывет». • Дети проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах. • С удовольствием рисуют, используя нетрадиционную технику рисования, лепят, играют в разные игры.

	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная выставка "Капелька>". • Совместно с родителями собрали библиотеку книжек-малышек. • Игра-забава «Весёлые кораблики» • с/игра «Приготовим обед для куклы» • Информация для родителей • «Вода нужна всем» • Взаимодействие с библиотекой: обмен художественной литературы для родителей и детей.
Продукт проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка совместного творчества детей, родителей и воспитателя, изготовление дидактических игр. «Волшебная капелька», «Чей малыш?», «Помоги котяткам», «Чей домик?», «Большой и маленький», «Рыбалка» • Рассматривание картин, иллюстраций по темам: «Как цветы поливают», «Как пьют воду птицы из лужицы»; «Дождь идёт»; «Море» • с/игра «Купание куклы» • Оформление альбома «Волшебница вода». • Взаимодействие с центральной детской библиотекой. • Изготовление знаков "Береги воду".
Презентация и защита проекта	Представление проекта на заседании педагогического совета № 2 от 05.02.2021г для воспитателей МДАНУ д/с №11 МО Кореновский район

Воспитатель МДАНУ д/с №11
МО Кореновский район



Т.А. Белашова

Заведующий МДАНУ д/с №11
МО Кореновский район



С. А. Максименко

Отчёт
Белашовой Татьяны Анатольевны, воспитателя
МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район
о реализации социально значимого образовательного проекта
«Волшебная водица».

Социально значимый проект «Волшебная водица» реализован в первой младшей группе в период с 12.11.2020 г. – 12.01.2021г.

В ходе реализации проекта «Волшебная водица» достигнута основная цель:

- развитие у детей представления о природном объекте – воде.
- воспитание бережного отношения к воде.

Выполнены следующие задачи:

- привлечение детей к участию в играх, развлечениях,
- развитие бережного отношения к воде,
- умение играть со сверстниками рядом,
- воспитание отзывчивости, доброжелательности по отношению друг к другу,
- формирование знаний детей о роли воды в жизни человека, животных, растений,
- создание необходимых условий для знакомства детей с водой,
- формирование интереса к исследовательской деятельности с водой.

В ходе реализации проекта «Волшебная водица» получены результаты:

- дети активно принимают участие в игровой деятельности,
- дети познакомились с нетрадиционной техникой рисования, при помощи тампонирования научились рисовать дождик,
- педагогами и родителями изготовлены дидактические игры: «Волшебная капелька», «Чей малыш?», «Помоги котяткам», «Чей домик?», «Большой и маленький», «Рыбалка»,
- у детей сформированы первоначальные представления о свойствах и значении воды.

Итоговым мероприятием проектной деятельности стала выставка совместного творчества детей и родителей «Волшебная капелька».

Получен продукт проектной деятельности:

- изготовлены дидактических игр: «Чей малыш?», «Помоги котяткам», «Чей домик?», «Большой и маленький», «Рыбалка»;
- оформлен альбом «Волшебница вода».
- организовано взаимодействие с центральной детской библиотекой по обмену книг для детей и родителей,
- изготовлены знаки для детей "Береги воду".

Проект "Волшебная водица" был представлен на родительском собрании".

Воспитатель
МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район



Т. А. Белашова

Заведующий МДАНОУ д/с №11
МО Кореновский район



С.А.Максименко

