

**Рецензия**  
**на учебно-методический сборник «Праздничная карусель»**  
**для дошкольных образовательных учреждений**  
**по разделу «Художественно-эстетическое развитие»**  
**музыкального руководителя Ларисы Михайловны Палий,**  
**педагога дополнительного образования Наиля Хуснуллиновны**  
**Журавлевой МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район.**

Учебно-методический сборник «Праздничная карусель» музыкального руководителя Л. М. Палий, педагога дополнительного образования Н. Х. Журавлевой рассчитан для педагогов дошкольных образовательных организаций и ориентирован на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста. Количество страниц - 30.

В данный методический сборник включены сценарии праздников, развлечений и досугов для детей младшего и старшего дошкольного возраста, приуроченные Международному Женскому дню, дню Матери, встрече Нового года, осеннему празднику, Дню защитника Отечества и летнему празднику.

Авторы акцентируют внимание педагогов на формировании навыков общения, чувства радости от коллективной игровой деятельности, от успешно выполненных заданий, желания участвовать в празднике. Ряд заданий и игр, включённых в методические разработки, предполагают развитие музыкальной и творческой активности, внимания, памяти, речи, мышления, воображения, тренируют зрительное и слуховое восприятие.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного сборника заключается в развитии инициативности, самостоятельности коммуникативности, воображении.

В наш компьютерный век, когда развиваются все новые и новые информационно-коммуникативные технологии дети испытывают дефицит общения не только со сверстниками, но и родителями, которые заняты улучшением качества жизни. Праздники и досуги отличный повод, чтобы научить и показать родителям, как важно проводить время со своим ребенком, который нуждается в положительных и позитивных эмоциях. Иными словами, музыка и детская музыкальная деятельность, в которой праздники и досуги имеют важное значение - есть средство и условие вхождения ребёнка в мир социальных отношений.

Учебно-методическое пособие имеет практическую направленность. В сборник включены сценарии праздников: «Лето красное пришло», «Новый год в цирке», «Осень золотая в гости к нам пришла», «8 Марта», «День Матери», «Честный поединок». В каждом сценарии представлены игры и аттракционы, театральные инсценировки, миниатюры, которые предусмотрены для совместной деятельности детей и родителей.

В пособии использован песенный материал В. Шаинского, Т. Попатенко, М.В. Олифиновой, А. Ермолова, В. Карасевой, Т. Тютюнниковой,

музыкальный репертуар группы «Непоседы» и «Волшебный микрофон», музыка композиторов-классиков П. Чайковского, Вивальди, А. Моцарта.

Представленный методический сборник актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования в дошкольных учреждениях.

24.06.2019 г.

Рецензент:  
методист МКУ «ИМЦ  
системы образования  
МО Кореновский район»

Н. Г. Румянцева

Подпись удостоверяю  
директор МКУ «ИМЦ  
системы образования  
МО Кореновский район»



К.С. Коротина

№ 4

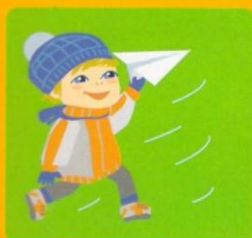
АПРЕЛЬ/2018

СПРАВОЧНИК

# СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

e.stvosпитatel.ru



Готовая анкета  
для родителей, которая  
выявит все недочеты  
в работе ДОО → 6



Помогите воспитателю  
оценить себя – новая  
карта-матрица для  
самоанализа → 12



55 дел в циклограмме  
работы старшего  
воспитателя  
на апрель → 36

Как с помощью  
интеллект-карты  
рассказать детям  
о космосе  
и космонавтах → 44

«АКТИОН»  МЦФЭР

# Содержание

## Общаемся с родителями

- 061 Людмила Мансарлийская, Елена Хвостенко  
Готовая анкета для родителей,  
которая выявит все недочеты  
в работе ДОО  
*Когда проводить анкетирование  
родителей. Какие вопросы включает анкета.  
Как анализировать полученную информацию.  
Разбор результатов анкетирования родителей  
на конкретных примерах. Пример анкеты  
и ключ к ней*

## Работаем с воспитателями

- 121 Оксана Скоролупова, Галина Мисюля,  
Елена Казначеева  
Помогите воспитателю оценить  
себя – новая карта-матрица  
для самоанализа  
*Какую структуру имеет карта-матрица  
для самоанализа. Как с ней работать.  
Десять компонентов образовательной  
деятельности, которые анализирует  
воспитатель по карте-матрице.  
Уровни продуктивности педагогической  
деятельности воспитателя*

- 261 Оксана Каранина  
Как оценить работу педагогов  
с родителями за учебный год.  
Критерии и карты оценки  
*Как выявить слабые и сильные стороны  
в организации взаимодействия с  
родителями в детском саду. По каким  
критериям оценить работу педагогов.  
Положение о конкурсе «Лучший  
педагог ДОО». Готовые карты оценки  
презентации группы, итогового  
родительского собрания, результатов  
работы педагогов за учебный год*

## Циклограмма работы

- 361 Лидия Матвеева  
55 дел в циклограмме работы  
старшего воспитателя  
на апрель  
*Как циклограмма поможет спланировать  
мероприятия с педагогами, детьми  
и родителями. Какие виды деятельности  
включить в циклограмму в апреле.  
Какие вопросы держать на контроле*



**НОРМАТИВНАЯ БАЗА**  
с ежедневным обновлением  
в электронном журнале

[e.stvosпитatel.ru](http://e.stvosпитatel.ru)

«АКТИОН» МЦФЭР

Ответим на Ваши вопросы 8 (800) 775-48-1

## Комплектуем методический кабинет

- 44** | Светлана Широкова  
Как с помощью интеллект-карты рассказать детям о космосе и космонавтах. План занятий  
*Какую структуру имеет интеллект-карта. Алгоритм составления интеллект-карты на тему «Планета Марс». План ООД с детьми с применением интеллект-карт*

## Развивающая предметно-пространственная среда

- 52** | Ольга Калмыкова, Татьяна Качалова, Галина Боброва  
Мобильная автоплощадка, которая научит дошкольников соблюдать ПДД  
*Какое оборудование включает мобильная автоплощадка. В чем ее преимущества. Схема размещения оборудования на автоплощадке. Сценарий развлечения «Уроки безопасности на дороге для Незнайки» для детей и родителей*

- 62** | Образец положения о смотре-конкурсе на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге  
*С какой целью проводится смотр-конкурс. Кто в нем участвует. Каков порядок проведения смотра-конкурса. По каким критериям оценивать уголки обучения детей правилам безопасного поведения на дороге*

## Организуем праздники

- 68** | Наиля Журавлева, Лариса Палий  
Сценарий досуга «Космическое путешествие» ко Дню космонавтики  
*Задачи мероприятия. Содержание предварительной работы. Перечень оборудования. Игры, эстафеты, космические загадки. Музыкальное сопровождение*



## А также

- 66** | Календарь знаменательных событий и дат апреля



Нормативная база в печатном журнале представлена по состоянию на **28.02.2018**, в электронном – обновляется ежедневно

## Организуем праздники

Предлагаем готовый сценарий досуга ко Дню космонавтики. Проведите его с детьми подготовительной к школе группы. Дошкольники отправятся в космическое путешествие, где встретят нового друга – Лунтика. В сценарии – веселые игры, эстафеты, космические загадки, танец звездочек. А на сайте [e.stvosпитatel.ru](http://e.stvosпитatel.ru) вы можете скачать электронную презентацию, чтобы рассказать детям о планетах Солнечной системы.

Для детей подготовительной  
к школе группы

Действующие лица:

Взрослые:  
ведущий, Лунтик  
Космонавт (аудиозапись  
голоса)

Гости – родители детей

### Сценарий досуга ко Дню космонавтики «Космическое путешествие»

**Наиля Журавлева,**

педагог дополнительного образования по театрализованной деятельности МДАНУ детский сад № 11 г. Кореновска Краснодарского края

**Лариса Палий,**

музыкальный руководитель МДАНУ детский сад № 11 г. Кореновска Краснодарского края

**Задачи:**

- расширить и закрепить знания детей о планетах Солнечной системы;
- создать условия для проявления детьми познавательной активности, инициативности, взаимовыручки;
- создать праздничную атмосферу.


**Предварительная работа:**

- провести с детьми беседу о планетах Солнечной системы, первом космонавте Ю. Гагарине;
- разучить стихотворения, песни, танцы по теме досуга;
- подготовить медали с изображением космонавта.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, фортепиано; письмо космонавта; строительные мягкие модули, тоннели, кегли, мячи-хопы (по количеству детей), обтянутые тканью обручи; бумажные цветы трех цветов, костюм Лунтика; 2 листа ватмана, 2 фломастера, звездочки для танца; презентация «Космос»; медали с изображением космонавта (по количеству детей).



Екатерина Трофимова

 *Центральная стена музыкального зала украшена электрической гирляндой с лампочками синего цвета, иллюстрациями с изображением планет и звезд. Звучит аудиозапись маршевой музыки (по выбору музыкального руководителя). Дети входят в зал, выполняя различные виды ходьбы. Затем присаживаются на свои места.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычная встреча. Кто мне ответит почему?

**Дети:** Потому что скоро праздник День космонавтики.  
**Ведущий:** Правильно! Мы собрались с вами отметить этот знаменательный для всей страны день. Многие годы людей интересовало, что же там находится в этом темном ночном небе и как бы поближе рассмотреть звезды. Мы могли еще долго об этом мечтать, если бы ученые не изобрели специальный прибор – телескоп. Посмотрите на экран. На нем изображения различных телескопов.

*На экране демонстрируется слайд с изображением приборов, а затем слайд с изображением звезд.*

**Ведущий:**

А вот и оно, наше прекрасное космическое пространство с изумительными сверкающими звездами. С помощью телескопа ученые, а затем и обычные люди, смогли рассматривать ночное небо и звезды. Но со временем интерес к космическому пространству только увеличивался: людям захотелось окунуться в космос, чтобы узнать все космические тайны. Ученые-изобретатели взялись за работу, чтобы осуществить эту мечту. Так появились космические спутники и космические ракеты.

*На экране демонстрируется слайд с изображением спутника и космической ракеты.*

**Ведущий:**

И вот однажды человек впервые полетел в космос. А кто ответит, когда это было и как звали этого смелого человека?

**1-й ребенок:**  
**2-й ребенок:**

Это было 12 апреля 1961 года.  
Первого космонавта звали Юрий Гагарин.

*На экране демонстрируется слайд с фотографией Ю. Гагарина. Дети читают стихотворение И. Левченко «Улыбка Гагарина».*

**1-й ребенок:**

Я помню, солнце в этот день искрилось:  
Какой был удивительный апрель!  
И в сердце радость с гордостью светилась:  
Из космоса Гагарин прилетел!

**2-й ребенок:**


Его все по улыбке узнавали –  
Такой улыбки не было второй!  
Весь мир рукоплескал! Все ликовали:  
Гагарин облетел наш шар земной!



3-й ребенок: С тех пор приблизились неведомые дали,  
Осваивают космос корабли...

Ведущий: А начинал российский, славный парень,  
Гагарин – первый космонавт Земли!

Ведущий: Все так и было! Это был настоящий праздник для всех! Давайте исполним песню об этом чудесном человеке.

 Дети исполняют песню «Знаете, каким он парнем был»  
(муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова).

Ведущий: Высоко-высоко поднялся на своем космическом корабле под названием «Восток» наш Юрий Гагарин. Потом он рассказывал, какая красивая наша планета, вокруг которой мерцают звезды. И действительно, красивее Земли ничего нет!

*На экране демонстрируется слайд с изображением планеты Земля.*

Ведущий: Посмотрите на изображение Земли. Какой она формы?


Дети: Наша планета похожа на шар.

Ведущий: А почему она голубовато-белая?

Дети: Потому что на нашей планете много морей и рек, а вокруг белые облака.

Ведущий: Правильно! Сейчас нам ... *(называет имя ребенка)* расскажет стихотворение о планете Земля.

Ребенок: Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелетных,  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зеленой,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивленно...  
Береги свою планету —  
Ведь другой, похожей, нету! *(Я. Аким)*

 Дети исполняют песню «О планете голубой»  
(муз. А. Ермолова, сл. И. Гуляевой).

Ведущий: Ребята, посмотрите – нам пришло письмо. Интересно, что в нем написано? Давайте его откроем и прочитаем. *(Читает письмо.)* «Дорогие ребята! Предлагаю вам отправиться в путешествие по космическим просторам, чтобы увидеть увлекательный мир космоса! Ваш космонавт». Вы принимаете предложение космонавта? Вы готовы?

Дети: Да, мы готовы!

*Дети читают стихотворение  
Н. Цветковой «Космос».*

- 1-й ребенок: Синее небо открыло  
Желто-оранжевый глаз.  
Солнце – дневное светило –  
Ласково смотрит на нас.
- 2-й ребенок: Кружится плавно планета  
В зыбком мерцанье огней.  
В Космосе где-то комета  
Следом стремится за ней.
- 3-й ребенок: Рвется с орбиты Меркурий,  
Хочет Венеру обнять.  
Этим магнитные бури  
Может Меркурий поднять.
- 4-й ребенок: Дальние звезды мигают,  
Что-то сигнали Земле.  
Черные дыры зияют  
Вечной загадкой во мгле.
- Ведущий: Как вы думаете, на чем можно отправиться в космос?  
Дети: На космическом корабле или ракете.  
Ведущий: Да, для полета в космос нам нужно сконструировать космический корабль.

### Подвижная игра с элементом конструирования «Космический корабль»

Ведущий раскладывает детали строительного модуля по большому кругу и приглашает для игры 10 человек. Дети под музыку польки (по выбору музыкального руководителя) бегают во-круг модулей. По окончании музыки берут любую деталь и строят космический корабль. Игра заканчивается, как только космический корабль будет построен.

Ведущий: Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт?

Курс повышения квалификации

«АКТИОН» МЦФЭР

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОСПИТАТЕЛЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ПРОФСТАНДАРТА И ФГОС

Удостоверение  
установленного  
образца



Записаться на курс 8 (800) 511-08-33

Дистанционное обучение

Реклама

**Дети:** Космонавт должен быть сильным, умным, добрым, находчивым.  
**Ведущий:** Тогда предлагаю вам умственную разминку «Космические загадки». Внимание! Если ваш ответ верный, на экране появится изображение.

*Дети отгадывают загадки.  
На экране демонстрируются слайды  
с правильными ответами.*

### Космические загадки

**Автор Н. Шемякина**

Сверкая огромным хвостом в темноте,  
Несется среди ярких звезд в пустоте,  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной... (Ответ: комета.)

Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам... (Ответ: Луна.)

Планета голубая,  
Любимая, родная.  
Она твоя, она моя,  
А называется... (Ответ: Земля.)

Специальный космический есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлет всем подряд,  
И как одинокий путник,  
Летит по орбите ... (Ответ: спутник.)


**Автор Т. Маршалова**

По темному небу рассыпан горошек  
Цветной карамели из сахарной крошки,  
И только тогда, когда утро настанет,  
Вся карамель та внезапно растает.  
(Ответ: звезды.)

**Автор О. Емельянова**

У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: «астронавт»,  
А по-русски ...  
(Ответ: космонавт.)


**Ведущий:** С загадками вы справились. Наше путешествие начинается!

 Дети исполняют танец-игру по показу ведущего  
«Я – ракета» (авт. Koldrex & Kartashova).  
На экране демонстрируется слайд  
с изображением Луны.

**Ведущий:** Смотрите, перед нами Луна. Что вы знаете про нее?

**Дети:** Луна – спутник Земли, поэтому она находится не очень далеко.

**Ведущий:** Правильно. Наш космический корабль совершил посадку на Луне. Интересно, что ждет нас на этой удивительной планете?

 Под музыку из мультфильма «Приключения Лунтика и его друзей»  
(муз. В. Кашеварова) в зал входит Лунтик.

**Лунтик:** Здравствуйте, ребята!  
Я очень рад видеть вас!  
Предлагаю не зевать,  
Дружно вместе поиграть!  
Бывают луноходы, а я вам предлагаю лунопрыги!


### Эстафета «Лунопрыги»

Дети делятся на две команды. По сигналу Лунтика они по очереди передвигаются на мяч-хобах до ориентира. Затем возвращаются, передают мяч следующему участнику своей команды. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Лунтик:** Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Ребята, как хорошо, что у меня появилось много новых хороших друзей. И мне так не хочется с вами расставаться.

**Ведущий:** Тогда, Лунтик, мы приглашаем тебя отправиться с нами дальше, в космическое путешествие.

**Лунтик:** Ура! Взлетаем!

 Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак» дети имитируют взлет ракеты.


**Лунтик:** Посмотрите, это же метеоритное поле! Это очень опасно!

На экране демонстрируется слайд с изображением метеоритов.


### Эстафета «Пройди через метеоритное поле»

Дети делятся на две команды. Ведущий расставляет на полу кегли в две линии. По сигналу Лунтика участники обеих команд по очереди оббегают кегли. Задача – опередить соперника и не сбить ни одной кегли. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Ведущий:** Мы удачно прошли метеоритное поле. Можно продолжать наше путешествие. Сколько в космосе мерцающих звезд! Когда смотришь в небо, кажется, будто они танцуют. Давайте посмотрим на танец звезд.

 Под аудиозапись музыки «Ballad for space lovers» из репертуара группы Space дети исполняют «Танец звездочек».

**Ведущий:** Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!


 Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак» дети имитируют взлет ракеты. На экране демонстрируется слайд с изображением планеты Меркурий.

**Лунтик:** Я знаю, куда мы приземлились! Это планета Меркурий. На этой планете множество пещер. Надо быть очень осторожным, путешествуя по ней. Посмотрим, удастся ли нам перебраться по узким пещерам.

### Эстафета «Пещеры»

Дети делятся на две команды. По сигналу Лунтика участники каждой команды по очереди пролезают через тканевый тоннель, оббегают ориентир, возвращаются и передают эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, участники которой быстрее выполнят задание.

**Ведущий:** Очень необычная планета, но нам пора отправляться дальше!


 Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак» дети имитируют взлет ракеты. На экране демонстрируется слайд с изображением планеты Венера.

**Ведущий:** Ребята, мы на сказочной планете Венера. Посмотрите, какие здесь необычные цветы! Давайте соберем образцы этих цветов, чтобы и на нашей планете выросли такие же яркие и чудесных цветы!

### Игра «Собери полянку»

На одной стороне зала лежат «полянки» – обручи, обтянутые зеленой тканью. На них – образцы бутафорских цветов. По залу хаотично разложено 30 цветов. Лунтик приглашает три группы детей по три человека и предлагает им выбрать цветок любого цвета (красный, оранжевый, синий). По сигналу Лунтика дети собирают все цветы аналогичного цвета и кладут их на свою полянку. Побеждает та команда, участники которой быстрее соберут цветы.

**Ведущий:** Внимание! Наше путешествие продолжается!

 Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак» дети имитируют взлет ракеты.

**Лунтик:** Ребята, мы на загадочной планете Марс!

На экране демонстрируется слайд с изображением планеты Марс.

**Ведущий:** Но здесь никого нет. Наверно, жители этой планеты – марсиане – испугались нас и спрятались. Предлагаю вам пофантазировать и изобразить марсиан. Интересно, какие они у вас получатся?


### Эстафета «Марсиане»

Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны по 7 человек. По сигналу Лунтика участники команд по очереди бегут к мольберту и рисуют одну часть марсианина (голову, рот, нос, глаза, туловище, руки, ноги). Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Лунтик:** Ребята, давайте посмотрим, что у вас получилось! Да вы настоящие художники и отличные фантазеры! Думаю, марсиане оценят ваше творчество! С вами легко и весело, но мне пора на мою родную планету. До свидания!

*Дети прощаются с Лунтиком.*

**Ведущий:** А теперь, друзья мои, нас ждет еще одно необычное путешествие на неизвестную планету.

 Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак» дети имитируют взлет ракеты. На экране демонстрируется слайд «Неизвестная планета».

### Игра-пантомима по показу ведущего «Неизвестная планета»

Звучит аудиозапись «Таинственная галактика» из репертуара ВИА «Зодиак». Ведущий проговаривает текст (авт. Л. Палий, Н. Журавлева) и показывает соответствующие движения. Дети повторяют.

**Ведущий:** Космический корабль мягко опустился на неизвестную планету. Группа землян покинула корабль, чтобы узнать, что таит в себе эта планета. Почва мягкая, похожая на мох. А впереди ущелье. С большим трудом с помощью каната перебрались земляне и сразу попали в полосу холода. Вдруг поднялся сильный ветер, стало трудно дышать, идти. Огромная черная тень накрыла все вокруг. Это летела гигантская птица, которая чуть было не задела землян своим крылом.

*Дети изображают, как пробираются через ущелье, затем укрываются руками от сильного ветра и гигантской птицы.*

**Ведущий:** Птица пролетела, стало светло и спокойно, но зато пошел дождь из разноцветных бусинок. Земляне старались получше разглядеть необычные дождевики, но они быстро исчезали. А когда перестал сыпать дождь, поднялась необычная радуга из 26 оттенков.

*Дети пытаются рассмотреть воображаемые бусинки, а затем с удивлением смотрят на необычную радугу.*

**Ведущий:** Но что это? После дождя из почвы поднялись густые заросли лиан, через которые тяжело было пробираться. Наконец-то выбрались! Прямо к озеру. Надо смыть космическую пыль и усталость. Какая чудесная вода, розовая, теплень-

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН»**

**ПРИКАЗ**

от 02.07.2018

№ 12

г.Кореновск

**Об итогах проведения муниципального конкурса  
«Конкурс проектов-2018»**

Согласно плану муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» системы образования муниципального образования Кореновский район проведен муниципальный конкурс «Конкурс проектов» (далее – Конкурс), в котором приняли участие 69 педагогов из дошкольных образовательных учреждений № 11, 12, 13, 28, 32, 38, 41, 42, 43.

На основании решения экспертной комиссии по проверке материалов Конкурса приказываю:

1. Утвердить список победителей и лауреатов Конкурса (прилагается).
2. Победителям и лауреатам Конкурса представить свои презентации на районных методических объединениях в течение 2018-19 учебного года.
3. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений довести до сведения педагогов результаты муниципального Конкурса.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
директора учреждения



Н.Г. Румянцева



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу исполняющего  
обязанности директора МКУ  
«ИМЦ системы образования  
от 04.07.2018 № 12

**СПИСОК  
педагогов, принявших участие в Конкурсе**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Номер ДОУ	Название проекта	Итог
1	2	3	4	5
<b>Познавательное развитие</b>				
1	Ватутина Н.Б. Сейвач Л.Е.	11	Роботенок металлический, мозг - электрический	Победитель
2	Касьянова Л.А.	38	Одежда и ее значение (виды тканей)	Лауреат I степени
3	Рошупкина А.В.	11	Веселые фигуры	Лауреат II степени
4	Лихадкая В.Н.	38	История возникновения новогодней игрушки	Лауреат III степени
<b>Номинация: нравственно-патристическое воспитание детей дошкольного возраста</b>				
1	Журавлева Н.Х.	11	Дорогами войны	Победитель
2	Аллахвердян Ж.В. Еникеева И.В.	11	Мой дом родной – мой город Кореновск	Лауреат I степени
3	Гезалян Ж.Б.	43	Мы – защитники Отечества	Лауреат II степени
<b>Номинация: социально-коммуникативное развитие</b>				
1	Терещенко Н.М. Бершадская Ю.В. Иванова О.И.	43	Спешите делать добрые дела	Победитель

2				
1	2	3	4	5
1	Божина А.В. Уварова И.М.	43	Улыбнитесь малыши	Лауреат I степени
2	Осадчая Е.П. Габдрахманова В.Ш.	43	Теплом души согрей меня	Лауреат II степени
3	Ростюкина Л.В. Чурбакова Г.Н. Ганжула М.Е.	43	Мудрые люди	Лауреат III степени

**Номинация: экологическое воспитание дошкольников**

1	Литвинова А.В.	13	Кто в гнездышке живет	Лауреат I степени
2	Збарецкая Т.Л.	13	Моё любимое домашнее животное	Лауреат II степени
3	Ясиева Е.А.	38	Во саду ли, в огороде	Лауреат III степени

**Номинация: ранний возраст**

1	Белашова Т.А.	11	Образовательный, познавательно-игровой проект для детей раннего возраста	Лауреат I степени
2	Королева О.А. Шишко О.В.	43	Поиграем с водичкой	Лауреат II степени

**Номинация: художественно-эстетическое развитие**

1	Палий Л.М.	11	Творчество композитора Владимира Шаинского	Лауреат I степени
2	Гагаева О.В.	42	Марш в музыке, движении, песне	Лауреат II степени

**Номинация: здоровый образ жизни**

1	Кислицкая Д.А. Новик Н.В.	11	Это удивительный мир транспорта	Победитель
2	Харитонов И.И. Петрига Н.Е.	43	Если хочешь быть здоров!	Лауреат I степени
3	Цуканова Е.Д. Абутова И.В. Милюнас Н.Н.	43	Мы за здоровый образ жизни а вы?	Лауреат II степени
4	Батюкова Л.Н. Березкина А.А.	43	Помни! Родитель - ты тоже водитель!	Лауреат III степени

Исполняющий обязанности  
директора учреждения

Н.Г. Румянцев





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Кубанский институт профессионального образования»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**231200251519**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**1263-ПК**

Город

**Краснодар**

Дата выдачи

**03.04.2017**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Палий  
Лариса  
Михайловна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной  
образовательной организации  
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Дошкольное образование в контексте  
внедрения и реализации ФГОС ДО»**

**с 20.03.2017 г. по 03.04.2017 г.**

в объёме

**72 часа**



Руководитель

Секретарь

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*

Ю.Н.Ашинов

Л.Д.Гарбуз

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

# СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

**Палий Ларисе Михайловне**

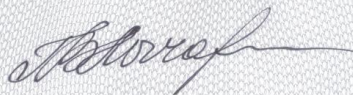
*и настоящим сертификатом  
удостоверяет,*

*что он(а) прошел(прошла) обучение  
по программе семинара-тренинга:*

*«Психолого-педагогические аспекты  
навыков оказания первой помощи  
для педагогических работников  
образовательных организаций»*

*(36 часов)*

Директор



Г.В. Аракелян-Лычак

Дата выдачи август 2017 года

М.П.



г. Краснодар



# БЛАГОДАРНОСТЬ

ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПАЛИЙ  
ЛАРИСЕ МИХАЙЛОВНЕ

музыкальному руководителю муниципального дошкольного  
образовательного автономного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида № 11 муниципального образования  
Кореновский район


*за вклад в развитие дошкольного образования  
муниципального образования Кореновский район*

25 сентября 2015 года № 1376

Глава  
муниципального образования  
Кореновский район

С.А. Голобородько





# ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА


ПАЛИЙ  
ЛАРИСЕ МИХАЙЛОВНЕ

музыкальному руководителю муниципального  
дошкольного автономного некоммерческого учреждения  
детского сада №11 муниципального образования Кореновский район

*за вклад в развитие дошкольного образования  
муниципального образования Кореновский район*

28 сентября 2017 года № 1287

Глава  
муниципального образования  
Кореновский район



С.А. Голобородько

