



# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Аширгов Трофим*

*МДОБЧ №1*

*рук. Л.М. Толмач*

занявший (ая) II место  
в районном конкурсе детского творчества  
дошкольников

**«КОРЕНОВСКАЯ ЖЕМЧУЖИНКА-2015»**

номинация: «Вокал»

13.11.2015 г.



Оргкомитет  
г. Кореновск





# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Гоцункина Вера*  
*лиц. руководитель Л.М. Галиц*  
*МДОУ ДС и Н*

лауреат I степени  
районного конкурса детского творчества  
дошкольников

«КОРЕНОВСКАЯ ЖЕМЧУЖИНКА-2016»

номинация:

*вокал*



11.11.2016 г.

Оргкомитет  
г. Кореновск



# ДИПЛОМ



## НАГРАЖДАЕТСЯ

*Жульнин Михаил*  
*МРАТЛОУ др. и т.*  
*муз. руководитель ч.м. Талмисе*

**лауреат I степени**

**районного конкурса детского творчества  
дошкольников**

**«КОРЕНОВСКАЯ ЖЕМЧУЖИНА-2017»**

**номинация: *Вокал***

Председатель  
оргкомитета конкурса



**А.Н. Мищенко**

г. Кореновск  
14.11.2017 г.





1  
степени

# ДИПЛОМ

*НАГРАЖДАЮТСЯ*

*выпускники МДОУ №11*

*победители муниципального фестиваля  
«Дети земли Кубанской»  
в номинации «Юные таланты России»*

*педагог дополнительного образования Журавлева Н.И.,  
музыкальный руководитель Палий А.М.*

Приказ УО от 29.05.2017 № 356

Начальник  
управления образования  
администрации МО Кореневский район



*С.М. Батор*

г. Кореновск





# ДИПЛОМ

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

*Гейкришвили София*  
*МРМОУ ДО «11 МО Кореновский район*  
*музыкальный руководитель Л.М. Талый*

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

**районного конкурса детского  
творчества дошкольников**

**«КОРЕНОВСКАЯ ЖЕМЧУЖИНА-2018»**

номинация: \_\_\_\_\_

*вокал*

Председатель  
оргкомитета конкурса



А.Н. Мищенко

г. Кореновск  
16.11.2018 г.





**ДИПЛОМ**  
награждаются

выпускники МДАНОУ детского сада № 11  
МО Кореновский район  
группа «Непоседы»  
лауреат I степени районного конкурса  
«ДЕТИ ЗЕМЛИ КУБАНСКОЙ»  
в номинации «Юные голоса Кубани»  
педагог: Палий Лариса Михайловна

Начальник  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район  С.М. Батог  
г. Кореновск,  
2019





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**Паспорт образовательного социально значимого проекта  
в подготовительной группе на тему  
«На Кубани мы живем».**

<b>Тема проекта</b>	«На Кубани мы живем»
<b>Автор</b>	Палий Лариса Михайловна
<b>Вид проекта</b>	Социально значимый
<b>Сроки реализации</b>	С 01.04.2015- 27.10.2016г
<b>Участники проекта</b>	Дети подготовительной группы, музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог дополнительного образования по театрализованной деятельности, воспитатели группы, родители.
<b>Образовательные области</b>	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие. Познавательное развитие.
<b>Актуальность</b>	<p>Анализ психолого - педагогических исследований и практического опыта по данному направлению показывает, что в настоящее время проблема приобщения детей к культуре наших предков не получила достаточного отражения в научных исследованиях. Созданием системы изучения национально - регионального компонента в дошкольном образовательном учреждении является одним из направлений совершенствования патриотического воспитания маленьких казачат.</p> <p>Возрождение историко - культурного наследия играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. В связи с этим особенно остро встает вопрос о необходимости глубокого использования национально - региональных факторов в воспитании детей. Появилась необходимость разработать, обосновать и экспериментально проверить содержание, формы, методы и условия формирования нравственного отношения к малой Родине, ее культурным ценностям.</p>
<b>Цель</b>	Формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю.

<p><b>Задачи</b></p>	<p><b><u>Воспитательные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать гордость за культуру кубанского казачества, желание ее сохранять;</li> <li>✓ воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своей Родины.</li> </ul> <p><b><u>Обучающие:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять знания о кубанском фольклоре, народных играх;</li> <li>✓ продолжать знакомить и приобщать дошкольников к традициям народной культуры, традициям народных праздников;</li> </ul> <p><b><u>Развивающие:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивать музыкально-ритмические исполнительские навыки, память, мышление.</li> <li>✓ музыкальную активность и творческие способности детей;</li> <li>✓ развивать связную монологическую речь и диалогическую речь;</li> <li>✓ индивидуальное и хоровое исполнительское мастерство.</li> </ul> <p><b><u>Задачи по работе с родителями:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Помощь в изготовлении наглядных пособий.</li> <li>✓ Участие в досугах и праздниках.</li> <li>✓ Консультация «Праздники в кубанских семьях».</li> </ul>
<p><b>Основные этапы реализации проекта</b></p>	<p><b>1 этап – подготовительный.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы о родном крае, о музыкальных традициях, обрядах.</li> <li>➤ «Народный фольклор, игры на Кубани».</li> <li>➤ Прослушивание песен кубанских композиторов.</li> <li>➤ <b>2 этап – разработка плана работы над проектом:</b></li> </ul> <p><b>Музыкальная деятельность.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разучивание песен «Варенечки», «Ой, по горке», «Ой, да на Кубани», «Кубанские казаки».</li> <li>✓ Слушание: «Гимн Краснодарского края», «Как решил казак осенью жениться», «Гай зелененький».</li> <li>✓ Разучивание танцевальных движений.</li> <li>✓ Игра на детских музыкальных инструментах. «Кубанские частушки»</li> </ul>



	<p>✓ Танцы –импровизации на музыкальные произведения по слушанию.</p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Лапта»</li> <li>2. «Петушок»</li> <li>3. «Плетень»</li> <li>4. «Гори-гори ясно»</li> <li>5. «Тополек».</li> </ol> <p><b>Театрализованная деятельность.</b> Музыкально-театрализованная постановка «Кубанские посиделки». «Рождество».</p> <p><b>3 этап – итоговый.</b> «Осенняя ярмарка» праздник с элементами кубанского фольклора. «Масленица».</p>
<b>Полученный результат проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приобщение к культуре и традициям Кубани, знакомство с формами традиционного семейного уклада;</li> <li>➤ Проведен концерт для родителей и младших дошкольников "Кубанская ярмарка";</li> <li>➤ повышение познавательной активности детей;</li> <li>➤ выразительно и ритмично двигаются в соответствии с характером музыки.</li> <li>➤ Знают и выполняют основные танцевальные движения (поскок, выставление ноги на пятку, выставление ноги на носок, шаг с приседанием, притопы, хороводный шаг, кружение в парах).</li> </ul>
<b>Продукт проектной деятельности</b>	«Осенняя ярмарка» праздник с элементами кубанского фольклора.
<b>Презентация проекта</b>	Представление на заседании районного методического объединения для музыкальных руководителей и воспитателей по разделу «Театральное воспитание» №2 от 29.04.2016 года

Музыкальный руководитель  
МДАНУ д\с№11 МО Кореновский район

 Л.М. Палий

Заведующий МДАНУ д\с№11  
МО Кореновский район



 С.А. Максименко



**Отчет**  
**Палий Ларисы Михайловны,**  
**музыкального руководителя**  
**МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район**  
**о реализации образовательного социально-значимого проекта**  
**«На Кубани мы живем».**

Социально-значимый проект «На Кубани мы живем» реализован в подготовительной к школе группе в период с 01.04.2015-27.10.2016г.

В ходе реализации проекта «На Кубани мы живем» достигнута основная цель: у дошкольников сформированы представления детей о культуре своих предков. любовь к родному краю.

Решены следующие задачи:

- дети познакомились с традициями народной культуры, традициями народных праздников; с культурой кубанского казачества, с его историей, обычаями;
- дети имеют представления о кубанском фольклоре, народных играх;
- у детей развита музыкальная активность и творческие способности;
- семьи воспитанников активно участвуют в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

В ходе реализации проекта «На Кубани мы живем» получены результаты:

- Дети узнали о культуре и традициях Кубани, о традиционном семейном укладе, используют кубанские песни и игры в самостоятельной деятельности.
- Разработаны презентации "Кубанские ремесла", "Как жили казаки в старину".
- Изготовлены макеты кубанского подворья для мини музея.
- Проведены совместные праздники с детьми и родителями "Кубанская ярмарка".
- Организована выставка для родителей "Петриковские узоры".
- Разработаны консультации для родителей "Из истории возникновения кубанского казачества".

Музыкальный руководитель  
МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район

 Л.М. Палий

Заведующий МДАНОУ д/с №11  
МО Кореновский район



 С.А. Максименко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**Паспорт образовательного социально значимого проекта  
в старшей группе на тему  
«Этот веселый ритм танца».**

<b>Тема проекта</b>	«Этот веселый ритм танца»
<b>Автор</b>	Палий Лариса Михайловна
<b>Вид проекта</b>	Социально значимый
<b>Сроки реализации</b>	С 08.09.2017– 08.11.2017
<b>Участники проекта</b>	Дети старшей группы, музыкальный руководитель, воспитатель группы, родители.
<b>Образовательные области</b>	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие. Познавательное развитие.
<b>Актуальность</b>	<p>В наше время очень остро встает вопрос ослабленного здоровья детей, наиболее важной проблемы в дошкольном детстве. Наряду с этим вопросом можно говорить и о том, что через музыку и движение у ребенка развивается не только мышечно-двигательная активность, но и художественный вкус и творческое воображение, формируется внутренний духовный мир, а также способность ощущать ритмическое своеобразие в музыке и передавать это в своих движениях.</p> <p>Кроме того, музыкальное образование детей – большой потенциал их всестороннего развития. Продуманное, системное знакомство ребенка с музыкой позволяет развить у него важнейшие качества: мышление, внимание, память, понимание прекрасного. В ходе музыкально – воспитательного процесса выявилось, что дети недостаточно умеют согласовывать движения с музыкой.</p> <p>Следовательно, я решила реализовать проект «Этот веселый ритм танца». Это позволит расширить и углубить знания детей о танце – как виде деятельности, послужит формированию музыкальной культуры.</p> <p>В совместной работе с родителями мы должны повышать общую музыкальность ребёнка, стимулируя его интерес к культуре своей страны, других стран, развитие творческой активности через музыкально-ритмические движения.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Краски</li> <li>• Карандаши</li> <li>• цветные мелки</li> <li>• раскраски</li> <li>• Конкурс раскрасок «Владимир Шаинский и его друзья».</li> </ul> <p><b>Центр игры.</b> Атрибуты для инсценирования песен, музыкальных игр (шапочки, карточки, нотки), музыкальные инструменты.</p> <p><b>3 этап – практический:</b> Выполнение плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слушание и разучивание с детьми песен В. Шаинского: «Улыбка», «Антошка», «Чунга-чунга», «Голубой вагон», «Песенка про папу», «Пусть бегут неуклюже», «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной», «Песенка мамонтенка», «Облака», «Из чего же, из чего же, из чего же».</li> <li>2. Беседа о жизни и творчестве Владимира Шаинского.</li> </ol> <p>Презентация.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Просмотр мультипликационных фильмов.</li> <li>5. Инсценирование песен.</li> <li>6. Импровизация танцев «Чунга-чанга», «Антошка», «Голубой вагон», «Я на солнышке лежу».</li> <li>7. Цикл музыкальных занятий «Как мальчик познакомился с нотами», «Где живут ноты».</li> <li>8. Совместная работа воспитателя, детей и родителей над выставкой раскрасок «Владимир Шаинский и его друзья»</li> <li>9. Информация для родителей «Пение полезно для здоровья»</li> </ol>
<p><b>Полученный результат проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дети знают биографию и творческий путь композитора В.Я. Шаинского;</li> <li>➤ называют по музыкальному отрывку песню;</li> <li>➤ называют элементы нотной грамоты;</li> <li>➤ знают, что песня исполняется в строгом соответствии с темпом, ритмом и характером музыки;</li> <li>➤ Выразительно и ритмично двигаются в соответствии с песенным образом;</li> <li>➤ Придумывают мелодии на текст загадок.</li> <li>➤ Проведен концерт для младших дошкольников "Наши любимые песни";</li> </ul>



<b>Продукт проектной деятельности</b>	Выставка совместного творчества детей, родителей и воспитателя. Итоговое развлечение «Встреча с музыкой Владимира Шаинского».
<b>Презентация проекта</b>	Представление проекта на заседании педагогического совета №5 для воспитателей МДАНУ д\с№11 от 31.05.2018

Музыкальный руководитель  
МДАНУ д\с№11 МО Кореновский район

 Л.М. Палий

Заведующий МДАНУ д\с№11  
МО Кореновский район



С.А. Максименко



**Отчет**  
**Палий Ларисы Михайловны,**  
**музыкального руководителя**  
**МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район**  
**о реализации образовательного социально- значимого проекта**  
**«Этот веселый ритм танца».**

Социально- значимый проект «Этот веселый ритм танца» реализован в старшей группе в период с 08.09.2017– 08.11.2017г.

В ходе реализации проекта «Этот веселый ритм танца» достигнуты основные цели:

- расширены представления детей о танцах народов мира;
- сформирован интерес к танцевальным движениям, желание к самостоятельному творчеству.

Выполнены следующие задачи:

- дети познакомились с танцевальным творчеством разных народов;
- в процессе выполнения танцевальных движений проявляют интерес и творческую, музыкальную активность, индивидуальное исполнительское мастерство;
- семьи воспитанников активно участвуют в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

В ходе реализации проекта «Этот веселый ритм танца» получены результаты:

- ✓ участники проекта познакомились с историей русского танца;
- ✓ дети различают танцы народов разных стран;
- ✓ изготовлены костюмы;
- ✓ оформлен альбом национальных костюмов разных народностей;
- ✓ проведен концерт для родителей и младших дошкольников "Танцевальные ритмы".

Музыкальный руководитель  
МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район

 Л.М. Палий

Заведующий МДАНОУ д/с №11  
МО Кореновский район



 С.А. Максименко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**Паспорт образовательного социально- значимого проекта  
в старшей группе на тему  
«Творчество композитора Владимира Шаинского»**

<b>Тема проекта</b>	«Творчество композитора Владимира Шаинского»
<b>Автор</b>	Палий Лариса Михайловна
<b>Вид проекта</b>	Социально -значимый
<b>Сроки реализации</b>	С 20.02.2018 – 20.04.2018
<b>Участники проекта</b>	Дети старшей группы, музыкальный руководитель, воспитатель группы, родители.
<b>Образовательные области</b>	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие. Познавательное развитие.
<b>Актуальность</b>	Современный мир отличается разнообразием во всех сферах жизни. Мы, взрослые, имеем право выбора, умеем отличать хорошее от плохого, качественное от подделки. Наши дети, к сожалению, больше знакомы с героями зарубежных мультфильмов, чем с любимыми нами Крокодилом Геной и Чебурашкой, Незнайкой или дядей Фёдором из Простоквашино. В своей практике я встречалась с тем, что детям уже школьного возраста не знакомы песни, являющиеся классикой отечественной детской музыки, такие, например, как «Облака» или «Вместе весело шагать». Данный проект ставит своей целью формирование музыкального вкуса детей, приобщение их к лучшим образцам отечественной детской музыки, которое нужно начинать с раннего возраста. Проект предполагает комплексное постепенное погружение в творчество легендарного детского композитора Владимира Шаинского через просмотр и обсуждение мультфильмов, музыку к которым он написал, чтение книг и непосредственное разучивание и исполнение песенного материала.
<b>Цель</b>	Воспитание любви и интереса к миру музыки, через творчество композитора Владимира Шаинского.
<b>Задачи</b>	<b>Воспитательные:</b> ✓ воспитывать интерес и любовь к детским отечественным песням и музыкальной культуре

	<p>через различные формы музицирования, чувство коллективизма и ответственности.</p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познакомить детей с музыкальными произведениями и биографией В. Я. Шаинского.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развить вокально-хоровые и музыкально-ритмические исполнительские навыки, музыкальную активность и творческие способности детей;</li> </ul> <p><b>Задачи по работе с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать заинтересованность родителей к творчеству композитора;</li> <li>✓ повышать заинтересованность родителей в результатах образовательно - воспитательной работы с детьми;</li> <li>✓ развивать навыки эмоционального контакта с детьми.</li> </ul>
<p><b>Основные этапы реализации проекта</b></p>	<p><b>1 этап – подготовительный мотивационный:</b> На одном из музыкальных занятий, я использовала как марш, одну из песен Владимира Шаинского «Когда мои друзья со мной». Услышав её, некоторые дети начали подпевать. И когда я спросила у них откуда им известна эта песня, дети не дали ответа. Но раздалась вопросы: «А где звучала эта песня?», «Кто её пел?», «Кто придумал музыку?» Так определилась тема проекта, и мы перешли к заполнению модели трех вопросов.</p> <p><b>2 этап – разработка плана работы над проектом:</b> Для составления плана была использована модель 3-х вопросов Л.В. Михайловой-Свирской.</p> <p><b>Центр музыки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание песен В. Шаинского;</li> <li>• Просмотр видео материала о композиторе, мультипликационных фильмов;</li> <li>• Использование детских музыкальных инструментов:</li> <li>• Разучивание песен</li> <li>• использование музыкальных игр.</li> </ul> <p><b>Центр театра.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шапочки зверей,</li> <li>• Куклы бабабо</li> </ul> <p><b>Центр искусства.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кисти</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Краски</li> <li>• Карандаши</li> <li>• цветные мелки</li> <li>• раскраски</li> <li>• Конкурс раскрасок «Владимир Шаинский и его друзья».</li> </ul> <p><b>Центр игры.</b> Атрибуты для инсценирования песен, музыкальных игр (шапочки, карточки, нотки), музыкальные инструменты.</p> <p><b>3 этап – практический:</b> Выполнение плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слушание и разучивание с детьми песен В. Шаинского: «Улыбка», «Антошка», «Чунга –чунга», «Голубой вагон», «Песенка про папу», «Пусть бегут неуклюже», «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной», «Песенка мамонтенка», «Облака», «Из чего же, из чего же, из чего же».</li> <li>2. Беседа о жизни и творчестве Владимира Шаинского.</li> </ol> <p>Презентация.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Просмотр мультипликационных фильмов.</li> <li>5. Инсценирование песен.</li> <li>6. Импровизация танцев «Чунга-чанга», «Антошка», «Голубой вагон», «Я на солнышке лежу».</li> <li>7. Цикл музыкальных занятий «Как мальчик познакомился с нотами», «Где живут ноты».</li> <li>8. Совместная работа воспитателя, детей и родителей над выставкой раскрасок «Владимир Шаинский и его друзья»</li> <li>9. Информация для родителей «Пение полезно для здоровья»</li> </ol>
<p><b>Полученный результат проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дети знают биографию и творческий путь композитора В.Я. Шаинского;</li> <li>➤ называют по музыкальному отрывку песню;</li> <li>➤ называют элементы нотной грамоты;</li> <li>➤ знают, что песня исполняется в строгом соответствии с темпом, ритмом и характером музыки;</li> <li>➤ Выразительно и ритмично двигаются в соответствии с песенным образом;</li> <li>➤ Придумывают мелодии на текст загадок.</li> <li>➤ Проведен концерт для младших дошкольников "Наши любимые песни";</li> </ul>

<b>Продукт проектной деятельности</b>	Выставка совместного творчества детей, родителей и воспитателя. Итоговое развлечение «Встреча с музыкой Владимира Шаинского».
<b>Презентация проекта</b>	Представление проекта на заседании педагогического совета №5 для воспитателей МДАНУОУ д\с№11 от 31.05.2018

Музыкальный руководитель  
МДАНУОУ д\с№11 МО Кореновский район

 Л.М. Палий

Заведующий МДАНУОУ д\с№11  
МО Кореновский район



С.А. Максименко



**Отчет**  
**Палий Ларисы Михайловны,**  
**музыкального руководителя**  
**МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район**  
**О реализации образовательного социально- значимого проекта**  
**«Творчество композитора Владимира Шаинского».**

Социально-значимый проект «Творчество композитора Владимира Шаинского» реализован в старшей группе в период с 20.02.2018-20.04.2018г.

В ходе реализации проекта «Творчество композитора Владимира Шаинского» были поставлены основные цели:

- расширить представления детей о творчестве композитора Владимира Шаинского;
- сформировать интерес к миру музыки, желание исполнять любимые песни.

Выполнены следующие задачи:

- у дошкольников появился интерес к детским отечественным песням;
- расширены представления о музыкальной культуре через различные формы музицирования, чувство коллективизма и ответственности;
- дети познакомились с музыкальными произведениями и биографией В. Я. Шаинского;
- в ходе проекта продолжали развиваться вокально-хоровые и музыкально-ритмические исполнительские навыки, музыкальная активность и творческие способности детей;
- семьи воспитанников активно участвуют в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

В ходе реализации проекта «Творчество композитора Владимира Шаинского» получены результаты:

- дети знают биографию и творческий путь композитора В.Я. Шаинского;
- называют по музыкальному отрывку песню;
- умеют выразительно и ритмично двигаются в соответствии с песенным образом;
- дети сочинили мелодии на текст загадок;
- проведена совместная творческая выставка рисунков совместно с детьми и родителями «Владимир Шаинский и его друзья»;
- дети подготовительной группы подготовили и выступили с концертом "Любимые песни" для младших дошкольников.

Музыкальный руководитель  
МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район

 Л.М. Палий

Заведующий МДАНОУ д/с №11  
МО Кореновский район



С.А. Максименко



### СПРАВКА

дана Палий Ларисе Михайловне, музыкальному руководителю муниципального дошкольного автономного некоммерческого образовательного учреждения детский сад № 11 муниципального образования Кореновский район в том, что она провела презентацию образовательного проекта «На Кубани мы живем» на заседании районного методического объединения по разделу «Театральное воспитание».

Основание: протокол РМО от 29 апреля 2016 года №2.

Директор  
МКУ «ИМЦ системы образования  
МО Кореновский район»



О.И. Табунщикова



Краснодарский край  
 Администрация муниципального образования Кореновский район  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН  
 353180, Россия, Краснодарский край, Кореновский район, г. Кореновск, ул. Горького, 70А

от 31.05.18 № 57

ОГРН 1022304014952  
 ИНН 2335011752

СПРАВКА

дана Палий Ларисе Михайловне, музыкальному руководителю муниципального дошкольного автономного некоммерческого образовательного учреждения детского сада №11 муниципального образования Кореновский район, в том , что в период с 20 февраля 2018г по 20 апреля 2018 г.. она действительно разработала и реализовала с детьми старшего дошкольного возраста социально значимый проект «Творчество композитора Владимира Шаинского».

Защита проекта прошла на заседании Педагогического совета №5 от 31.05.2018 г.

Основание : протокол №5 заседания Педагогического совета от 31.05.2018г

Заведующий МДАНОУ д/с №11  
 МО Кореновский район

С. А. Максименко

