

«Вот и стали мы на год взрослее»



ОТЧЕТ
воспитателя средней группы
Рощупкиной
Аллы Васильевны
за 2018-2019
учебный год

Возраст детей нашей группы в основном
4-5 лет.

При этом ребенок - уже личность!

Следует так же отметить, что у детей появилась
адекватная самооценка: «*Я это знаю, а это
нет*»; «*Это умею, а это не умею*».

Круг познавательных интересов стал намного шире.

А теперь немного о том, чем мы занимались в
течении этого года

С принятием ФГОС, детский сад стал начальной ступенью образовательной системы России, однако, это не означает его превращения в мини-школу.

Наша с вами задача была - развить желание ребенка учиться, познавать новое.

Все знания ребенок приобретал в игре.



В течение года в работе с детьми использовались современные педагогические технологии.

Образовательная деятельность проходила с использованием, аудиосистемы, дидактического материала, мольбертов, магнитных досок, различных игрушек, пособий и др.



Хочется выразить благодарность Вам за понимание, за помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды, приобретении игр, оборудования, за то, что вы находите время помочь детскому саду, когда это необходимо!



В этом году у нас состоялись выставки совместных рисунков и поделок из бросового материала:

- *«Осенняя фантазия»*,
- *«Новогодний калейдоскоп»*,
- *«Пасхалинка»*,
- *«Весенние цветы»*,
- *«К дню космонавтики»*,
- *«День победы»*.

Порадовали всех нас своей неповторимостью. Каждый участник, каждая семья, проявили фантазию, показали себя как творческие инициативные люди.



Творческая выставка «Осенняя фантазия»



«Пасхалинка»





Творческая выставка «Мир насекомых»



**Вы действительно
являетесь достойным
примером для своих
детей, примером
доброжелательности,
вежливости и
отзывчивости.**

Любые даже самые сложные знания мы старались преподнести ребенку в игровой форме, где и побегать можно, и сказки услышать, и порассуждать.



Напоминаю, согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (*ФГОС ДО*)

образовательная деятельность ведется по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
 - Познавательное развитие
 - Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
 - Физическое развитие

Физическое развитие.

Каждый день проводились:

- зарядка,
- дыхательные упражнения,
- подвижные игры,
- прогулки,
- 2 занятия в неделю физической культуры











На конец учебного года стоит отметить, что дети уверенно и активно выполняют основные элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, проявляют интерес к разнообразным физическим упражнениям, проявляют элементарное творчество в двигательной деятельности, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое.

В домашних условиях организовывайте больше игр с мячами (*бросание мяча вниз, вверх, об пол, ловля мяча, метание на дальность*).

Познавательное развитие.

Дети научились классифицировать предметы по цвету, размеру, форме.

Различают цифры, знают дни недели, части суток. Знают и используют детали строительного материала. Узнают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи, фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях, понимают обобщающие слова: игрушки, одежда, обувь, мебель, посуда; различают по цвету, вкусу, величине и форме овощи, фрукты.

В этом году в нашей группе
прошло два открытых мероприятия.

На районном методическом
объединении для педагогов МО
Кореновский район проведено
математическое развлечение
«Путешествие на поезде».

Цель:

Систематизировать представления
детей в математическом образовании и
развитии; доставить детям радость от
игр развивающей направленности;
проявлять находчивость, смекалку,
взаимопомощь.





Дети успешно справлялись со всеми игровыми задачами :

- Находили цифры,
- считали в пределах 5,
- решали логические задачи,
- собирали геометрические фигуры по схеме





По художественно-эстетическому направлению было проведено открытое мероприятие с использованием нетрадиционной техники рисования совместно с родителями «Моя рука–это дружная семья!»

Цель мероприятия: Привлечь, детей и взрослых к изобразительному искусству используя нетрадиционные техники изображения. Знакомство со своей рукой, как предметом изобразительной деятельности. Сконцентрировать внимание детей и взрослых на теме «Моя семья», её основных ценностях. Воспитывать любовь к членам семьи, вызывать желание нарисовать их портреты. Развивать мелкие мышцы рук. Закрепить приемы рисования фломастерами и гуашью. Включить детей и родителей в творческий процесс, объединить людей разного возраста.









**В 2018-2019 году реализован
социально значимый образовательный проект в средней группе
на тему: «Мир насекомых».**

Цель проекта:

Развитие познавательного интереса дошкольников в изучении особенностей мира насекомых и формирование начал экологической культуры.

Задачи проекта:

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к миру живой природы.

Обучающие:

- Расширить, обобщить и систематизировать знания детей о насекомых, о местах их обитания, характерных особенностях внешнего вида и способах передвижения, условиях жизни.

- Формировать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к насекомым.

- Развивать речь детей, активизировать словарный запас.

- Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.

Задачи по работе с родителями Привлечь семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Полученные результаты.

1. Научились различать и называть насекомых: бабочку, муравья, жука, пчелу, кузнечика.
2. Знают о пользе или вреде, которую приносят насекомые людям и растениям.
3. Научились составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.
4. Дети уверенно отличают и называют характерные признаки разных насекомых.
5. У ребят сформировано представление о том, что нельзя делить насекомых на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.
6. Данный проект принес детям удовлетворение и радость от проделанной работы, появился интерес и желание участвовать в следующих проектах.



Знакомимся с насекомыми.



Творческая выставка детей и родителей «Мир насекомых»



И завершился наш
учебный год
«Балом
Насекомых»









Следующая образовательная область-речевое развитие.

Дети проявляют инициативу и активность в общении. Решают бытовые и игровые задачи посредством общения со взрослыми и сверстниками.

Инициативны в разговоре , отвечают на вопросы , задают встречные. Проявляют интерес и самостоятельность в использовании простых форм объяснительной речи , пользуются средствами эмоциональной и речевой выразительности, самостоятельно пересказывают рассказы и сказки, с небольшой помощью взрослого составляют описательные и сюжетные рассказы , сочиняют загадки

Социально-коммуникативное развитие.

Дети могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобство (*замерз, устал*) и действия сверстника (*отнимает, проявить заботу (спросит, что случилось)*)

Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие игры.

Овладели навыками сюжетной игры.





Строим, конструируем.















Художественно-эстетическое развитие.

Важное направление в развитии детей, как говорят ученые *«Ум детей на кончиках пальцев»*. Успешно овладели приемами лепки, рисования, аппликации.

















Хочется отметить, что потенциал имеется у каждого ребенка, надо только лишь его развивать.

Впереди лето, и нам с вами необходимо поработать над тем, чтобы полученные знания и навыки закрепить в повседневной жизни, чтобы в старшую группу он пришел с хорошим багажом знаний.

Мы очень любим гулять и наблюдая изучать окружающую природу









Наблюдение за окружающей природой, развивает любознательность











Лето – это пора цветов.
Учить детей любоваться
ими, различать, бережно
относиться. Лето - это
особенный период в жизни
ребенка, широко
открывающий дверь в мир
природы, дающий малышу,
при поддержке взрослых,
уникальную возможность
познания, новых открытий,
созидания, общения.





СПА



НИЕ!