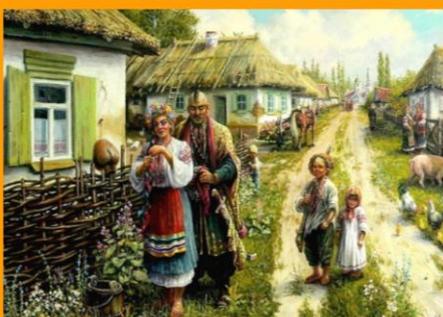


Муниципальное дошкольное автономное некоммерческое учреждение
детский сад №11
муниципальное образование Кореновский район



Образовательный проект «На Кубани мы живем»

*(Этнические традиции в системе
воспитательно-образовательной
работы в ДОУ).*

Авторы:

Н.Б. Ватутина, старший воспитатель

**Л. М. Палий, музыкальный
руководитель**

Н.Х. Журавлева, педагог

дополнительного образования

Тип проекта:

практико- ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный.

Участники проекта:

педагоги ДОУ, воспитанники и их родители.

Сроки реализации:

8 месяцев (01.10.2015-30.04.2016 год).

Условия реализации:

заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность, материальное обеспечение.

Средства контроля и обеспечение достоверности реализации проекта

Анкетирование

**Организация
экскурсий**

**Диагностика
условий**

**Фото и
видеоматериалы.**

Актуальность

Используя традиции коренного населения в педагогической работе, мы получаем возможность приобщить подрастающее поколение к современным культурным ценностям, в систему которых, несомненно,

входят и ценности традиционные, этнические.

Введение культурологического регионального компонента

призвано познакомить с опытом кубанского казачества, его нравственными устоями, которые будут способствовать возрождению исторической памяти.

Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре.

Проблема.

**Для духовного возрождения общества
недостаточно только знаний,
даваемых традиционным образованием.**

**Нравственные импульсы нельзя рационально усвоить
посредством чисто научного образования, никакая
сумма наук сама по себе не в состоянии заменить
любовь, веру, сострадание.**

**Работа в этом направлении во многом затруднена из-
за отсутствия систематизированного методического
обеспечения. Поэтому возникла необходимость
разработки образовательного проекта
«На Кубани мы живем»**

Гипотеза.

Реализация модели культурологического регионального компонента в дошкольном учреждении **предполагает** комплекс организационно-управленческих действий.

Знакомство с культурой своего народа позволит сформировать у детей уважение, гордость к отеческому наследию .

Соприкосновение ребенка с народным искусством, традициями, участие в народных праздниках помогут духовно обогатить ребенка.

Цель

Формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю.



Новизна

Духовно-нравственное воспитание через приобщение детей к культуре кубанского казачества, воспитание гордости за культурные традиции этого субэтноса.

Для реализации проекта материал подобран с соответствию с возрастными особенностями детей, разработан тематический план работы.



Задачи

Познакомить детей с историческим прошлым и настоящим края

Развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани,

Знакомить с достоянием предков

Духовное воспитание на основе использования традиций, обрядов и ремесел кубанского казачества

Возрождать народные традиции,

Развивать связную монологическую и диалогическую речь;

Воспитывать патриотические чувства, любовь, к местам, в которых ребенок живет, к Родине, родному краю. чувство сопереживания, гордости за свой народ

Развивать память, мышление.

Повысить педагогическую компетенцию родителей

Педагогические принципы

Безопасность предметно-пространственной развивающей среды в группе

Интеграция образовательных областей

Сотрудничество.

Последовательное усложнение.

Целенаправленность проекта на актуальные проблемы воспитания и развития.

Вариативность содержания форм и методов работы

Этапы внедрения проекта.

1. Организационно- подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап (итоговые мероприятия).

Организационно-подготовительный этап по реализации проекта

Задачи:

1. Проанализировать основные направления работы

Направление работы руководителя;

- **организация всего воспитательного процесса;**
- **сотрудничество с органами образования;**
- **финансовые вопросы (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек);**
- **работа с родителями;**
- **координация работы с другими учреждениями;**
- **связь со школой.**



Направление воспитателя: **работы** **старшего**

1

- ознакомление с существующими программами и методиками по «Кубановедению»;
- выбор программы и методики (совместно с воспитателями);

2

- определение места для регионального компонента;
- контроль за координацией;

3

- мониторинг всей деятельности коллектива;
- участие в диагностике;

4

- руководство по созданию развивающей предметно-пространственной среды этнокультурной направленности;
- проведение педсоветов, методических семинаров, консультаций;

5

- координация работы воспитателей: составление рекомендаций по конкретным темам и при необходимости.

Направление работы воспитателей:

1

- **культурологизация регионального компонента в группах**
- **создание условий для духовно-нравственного воспитания в группах**

2

- **организация кубанских уголков, фотоальбомов «Памятные места», «Страницы истории»;**
- **подбор зрительного и музыкального материала, пособий: рукотворного наглядного материала, игровых атрибутов, дидактических пособий и прочее**

3

- **работа с родителями (домашнее задание детям, оформление необходимой информации);**
- **участие в сборе информации для некоторых разделов «Кубановедения».**

4

- **участие в сборе информации для некоторых разделов «Кубановедения».**
- **Создание системы диагностики.**

Задачи для воспитателей:

1

- **Повышение профессиональной компетентности педагогов.**
- **Знание основ психолого-педагогических наук и методики ознакомления дошкольников с историей и культурой Кубани.**

2

- **Использование межпредметной интеграции, где воспитатель самостоятельно решает в рамках какой темы (раздела) можно использовать предложенный информационный.**
- **Умение сочетать беседы о казачестве с экскурсиями в музей, выставками, беседы с носителями культурных ценностей предков.**

3

- **Умение организовать соответствующую развивающую предметно-пространственную среду этнокультурной направленности.**
- **Умение применять полученные знания при выполнении практических заданий направленных на решение педагогических задач.**

Культурологизация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе

1

- **Организовывать регионально-ориентированную деятельность детей (познавательную, игровую, поисковую).**
- **Выбирать наиболее рациональные формы организации дошкольников в зависимости от педагогической ситуации.**

2

- **Создать более благоприятные для здоровья детей условия.**
- **Привлечь внимание родителей к культурным традициям казачества, знаниям о своей ближайшей (малой) родине**

3

- **Выбирать наиболее рациональные формы организации дошкольников в зависимости от педагогической ситуации.**



Основной этап.

№п\п	Формы работы	Наименования мероприятий
1.	Беседы:	<ul style="list-style-type: none">• «К худой голове своего ума не приставишь»;• «На героя и слава бежит»;• «Сердце матери лучше солнца согреет»;• «Шутку шутить – людей насмешить»;• «Человек без Родины, что соловей без песни».
2.	Непосредственно образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• История возникновения казачества на Кубани».• «Ремесла и промыслы на Кубани».• «Воспитание мальчиков и девочек в кубанских семьях».• «Семейные традиции».• «Праздники в кубанских семьях».• «Народный фольклор, игры на Кубани».• Комплексное занятие «Постройка кубанского подворья».
3.	Экскурсии	В городской краеведческий музей.



4.	Чтение произведений	<ul style="list-style-type: none"> • В. Бакалдин «Моя Кубань». • Л. Ляховская «Праздники, традиции, обычаи, обряды». • «Родная Кубань» - книга для чтения под ред. Профессора В.Н. Ратушника.
5.	Заучивание стихотворений	<ul style="list-style-type: none"> • В. Подкопаев «Край наш тополиный»; • К. Обойщиков «Кубань – земля такая»; • С. Донченко «Казачий край»
6.	Прослушивание и заучивание песен о Кубани	<ul style="list-style-type: none"> • «Ой, да на Кубани» (куб. нар. песня, обработка В.Захарченко); • «Кубанские частушки» (куб. нар. песня); • «Как решил казак осенью жениться» (куб. нар. песня); • «Ой, по горке» (куб. нар. песня); • «Варенички» (куб. нар. песня) • «Шла дивчина лужками» (куб. нар. песня); • «Ой, добрэ вам, молодички» (куб. нар. песня); • «Кубанские казаки» - песня-танец. • «Мы казачата»-песня

7.	Игры	<ul style="list-style-type: none">• «Лапта»;• «Гори, гори ясно»;• «Хромой петух»;• Сбей папаху• Эстафета «перенеси варенечки»• Перекоти тыкву• Собери урожай• «Петушок»;• «Корыто»;• «Тополек»;• «Подсолнух»;• «Плетень».
8.	Составление рассказа	<ul style="list-style-type: none">• «Старину мы уважаем, старину мы бережем».
9.	Рассматривание иллюстраций с изображением казачьего подворья	<ul style="list-style-type: none">• «Кубанское подворье»• «Природа родного края»• Труд казачьей семьи»• «Кубанская хата»• «Народный костюм»

10.

Цикл практических дел:

Музыкальные развлечения

Инсценировки

- Изготовление альбомов «Мой любимый Кореновск», «Ремесла и промыслы на Кубани».
- Изготовление наглядных пособий: кубанская хата.
- Оборудование этнического уголка.
- Музыкальные развлечения:
 - «Осенняя ярмарка».
 - «Рождество».
 - «Масленица».
 - «Казацкие байки»
 - «Спасы на Кубани»

11.

Художественно-творческая деятельность:

- «Украсим город петриковской росписью».
- «Рушники кубанских мастериц».
- «Кубанская народная вышивка».
- «Изготовление глэчиков».
- «Роспись по дереву».

**Пошив
кубанских
костюмов.**

**Привлечение
родителей к
совместным
мероприятиям**

**Оформление
альбомов**

**Работа
с
родителями**

**Открытые
показы
воспитательно-
образовательного
процесса**

**Совместные
творческие и
фотовыставки**



Заключительный этап

Итоговое
мероприятие

- **«Кубанская ярмарка», творческая выставка народно -прикладного искусства «Народные мотивы».**

Анализ
знаний и
умений
детей

- **Беседы с детьми на предложенную тему.**
- **Анализ деятельности детей на занятиях.**
- **Анализ самостоятельной деятельности детей.**
- **Анализ поведения, игровой деятельности**

Работа с
родителями

- **Презентация проекта на родительском собрании**

Транслиро
вание

- **Размещение результатов проекта на сайте ДОО.**
- **Участие профессиональных конкурсах**

Предполагаемые результаты

Для детей:

- **Обогащение знаний детей о малой Родине-Кубани.**
- **Формирование устойчивого интереса к историческому прошлому и настоящему Краснодарского края.**
- **Ознакомление детей с достоянием предков.**
- **Дети ознакомлены с фольклором кубанского народа.**
- **Использование народных игр, поговорок, песен, пословиц в самостоятельной деятельности детей.**
- **Понимание народного юмора в кубанских байках.**
- **Участие детей в творческом конкурсе «Кореновская жемчужинка».**
- **Ознакомлены с кубанскими ремеслами.**
- **Формирование чувства уверенности и раскрепощенности при исполнении ролей в театрально-музыкальной деятельности на основе кубанского фольклора.**
- **Будут созданы благоприятные морально-психологические условия для воспитания духовно-отзывчивой, патриотически настроенной личности**

Предполагаемые результаты

Для педагогов:

- Разработка программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников старшего дошкольного возраста «Кубань-родная сторона».
- Разработка конспектов и сценариев по ознакомлению с родным краем.
- Использование технологии проектной деятельности по ознакомлению детей с родным краем.
- Создание мультимедийных презентаций «Кубанские ремесла», «Родной город», «Природа родного края».
- Внесение дополнений в региональный компонент основной образовательной программы дошкольного образования МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район.

Для родителей:

- Повышен уровень компетенции родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания детей
- Возросла степень удовлетворенности родителей работой педагогов ДОУ.

Кубанский дворик





Экскурсии в краеведческий музей







Кубанская ярмарка













Участие детей в творческом конкурсе «Кореновская жемчужинка»



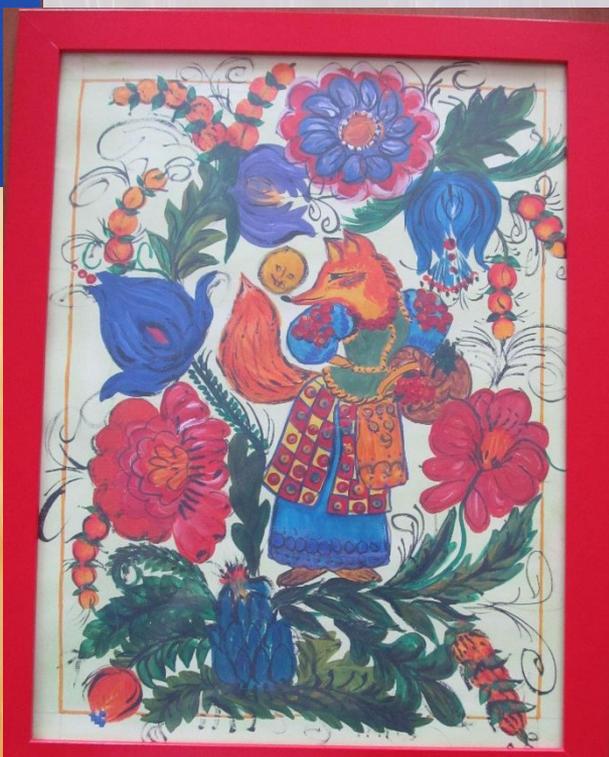


Фотоматериалы (творческие выставки)



**Дизайн детского сада иллюстрациями
к сказке «Колобок»
(по мотивам Петриковской росписи)**





Досуг **« На Кубани мы живем »**

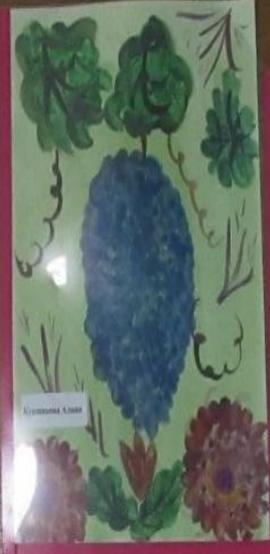




Вернисаж

«Петриковские узоры»
в подарок любимым
мамам.





ДЕТЯМ ИЛИ МАМАМ
Дарю



Подарки для мам.



Практическая значимость проекта

**Проект
«На Кубани мы живем»
может быть реализован в любом
дошкольном учреждении
Краснодарского края.
Проект делает более
эффективным социальное
партнерство семьи и детского
сада.**

Используемая литература

1. Программа педагога дополнительного образования «Дошкольникам о Кубанском фольклоре» Бочтарева Г. В., Бурлакова Т.Н., Бережная Г. Г. Краснодар 2006 год.
2. В.А. Маркова, Л.М. Данилина, З.Г. Прасолова. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине». Краснодар, Традиция 2007.
3. Вакуленко Е.Г. Народная культура кубанского казачества: учебное пособие /Е.Г.Вакуленко – Краснодар: Традиция, 2009.
4. «Знакомство детей с русским народным творчеством», Т. А. Бударина, О.А. Маркеева Санкт-Петербург 2001 год
5. «Песни Кубанских казаков» А.Д. Бигдай Краснодар 1992 год
6. Мартыненко Л.Б., Уварова И.В. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. г. Краснодар 1993 г.
7. «Народные песни Кубани» В.Г. Захарченко
8. Хлопова Т.П., Легких Н.П., Гусарова И.Н., Фоменко С.К., Данилина Л.М. «Ты, Кубань, ты наша Родина» - Департамент образования и науки – Краснодар 2004.
9. «Русские народные праздники в детском саду» М. Ю. Картушина Москва 2006 год.

**Желаем творческих
успехов!**

