

**Муниципальное дошкольное автономное некоммерческое  
образовательное учреждение  
детский сад №11 муниципального образования  
Кореновский район**

**Проект в средней группе на тему:  
«Кабачок-Толстячок».**

**Воспитатель: Королёва И.А.**

**г. Кореновск,  
2018 г.**

**Проект в средней группе на тему:  
«Кабачок-Толстячок».**



**Овощ этот всем хорош –  
Украшенье грядки,  
Он на огурец похож  
С кожицею гладкой.  
Кто прилёт здесь на бочок?  
Родич тыквы... (Кабачок)**

**Руководитель проекта:** Королёва Ирина Александровна

**Образовательное учреждение:** МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район

**Тема проекта:** «Кабачок-Толстячок».

**Тип проекта:** познавательный – исследовательский, групповой.

**Продолжительность проекта:** с 25.05.2018 – 25.08.2018.

**Участники проекта:** дети средней группы №2, воспитатель группы, родители.

**Актуальность проекта:**

В наш не простой век, когда вопросы экологии значимы, как никогда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных. Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека. В этот период закладывается любовь и позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Кроме того, экологическое образование детей – большой потенциал их всестороннего развития. Продуманное, системное знакомство ребёнка с миром природы позволяет развить у него важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, и умение устанавливать взаимосвязи.

В ходе образовательно-воспитательного процесса выявилось, что дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. Интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности еще недостаточно развит. Поэтому данный проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях на примере кабачка, на то, как ухаживать за кабачком, чем полезен кабачок, какие есть сорта кабачков и что из него можно приготовить.

**Новизна проекта:**

Экологическое образование – это огромный потенциал всестороннего развития ребенка. Наряду с традиционными методами экологического

образования в проекте предполагается использование нетрадиционных технологий: организация экспериментальной деятельности детей. Работа по проекту осуществляется в тесном сотрудничестве воспитателя и родителями детей.

### **Гипотеза исследования:**

Формирование первоначальных экологических представлений у детей среднего дошкольного возраста будет более эффективным при целенаправленном вовлечении их в познавательно-исследовательскую деятельность.

### **Допустимые риски:**

Низкое познавательное развитие детей. Низкая заинтересованность родителей.

### **Предполагаемый результат:**

Развитие познавательного интереса детей, расширение и углубление знаний детей об овоще кабачке. Дети научатся ухаживать за кабачком и познакомятся с условиями их выращивания, а также с их пользой для человека. Проводимая работа позволит воспитать трудолюбие, бережное отношение к природе.

### **Цель проекта:**

Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию огородного растения – кабачка; формирование первоначальных экологических представлений у детей.

### **Задачи проекта:**

#### **Воспитательные:**

- \*Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.
- \*Воспитывать желание производить трудовые действия, помогать взрослым.
- \*Формировать чувство ответственности при уходе за кабачком: вовремя полить, рыхлить почву, собирать урожай.

#### **Обучающие:**

- \*Дать первичное представление об овощной культуре кабачке, о разнообразии сортов.

\*Формировать представление об особенностях выращивания и уходе за растениями.

\*Познакомить детей и родителей с полезными свойствами кабачка.

\*Формировать навыки исследовательской деятельности.

### **Развивающие:**

\*Развивать творческий и исследовательский интерес к овощу кабачок: история кабачка, особенности выращивания, знакомство с блюдами из кабачка

\*Развивать воображение, мышление в процессе наблюдений и исследований.

\*Развивать творческую, познавательную активность, мелкую и общую моторику.

\*Развивать речь детей, активизировать словарь (семечко, корень, стебель, росток, названия сортов кабачка).

\*Развивать трудовые навыки.

### **Задачи по работе с родителями:**

Привлечь семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

### **Этапы проекта:**

#### **1 этап – подготовительный мотивационный:**

Детей во время завтрака заинтересовала банка с кабачковой икрой и тут же посыпались вопросы: «Откуда берётся кабачковая икра? Кто её привозит в детский сад? Из чего делают икру? Какие кабачки нужны для икры? А что ещё можно приготовить из кабачков?»

Так определилась тема проекта, и мы перешли к разработке плана работы над проектом.

#### **2 этап – разработка плана работы над проектом:**

Для составления плана была использована модель 3-х вопросов Л.В. Михайловой-Свирской.

<b>Что знают</b>	<b>Что хотят узнать</b>	<b>Что нужно сделать, чтобы узнать</b>
Кабачок – это овощ. (Лиза) Это растение. Когда отцветает, появляется кабачок. (Даня) Кабачок похож на большой огурец. (Миша)	Какие бывают кабачки? (Лиза) Какой цветок у кабачка? Как он пахнет? (Даня) Как растёт кабачок. (Ярослав)	Посмотреть в энциклопедии. У нас дома есть такая энциклопедия. Там разные-разные овощи нарисованы. (Миша) Надо сходить на рынок или в овощной магазин, там и увидим всё, и

<p>Знаю, как сажать кабачок. (Ярослав)</p> <p>Икра, которую мы кушаем в детском саду, сделана из кабачков. (Арсений)</p> <p>Кабачок – очень полезный овощ. (Ангелина)</p> <p>Из кабачка можно печь вкусные оладушки. (Таня)</p> <p>Кабачок вырастает из семечки. (Ира)</p> <p>Кабачок выращивают на грядке. (Даша)</p> <p>Откуда взялся кабачок. (Маша)</p> <p>В кабачке много витаминов. (Святослав)</p>	<p>Что у кабачка внутри? (Миша)</p> <p>Откуда берут кабачковую икру, которую мы кушаем в детском саду? (Арсений)</p> <p>С какими овощами дружит кабачок в банке? (Лиза)</p> <p>Можно ли кабачок есть сырым как огурец? (Маша)</p> <p>Какой кабачок на вкус? (Таня)</p> <p>Откуда взялся кабачок? (Ангелина)</p> <p>Почему кабачки бывают разного цвета? (Саша)</p> <p>Какой длины может вырасти кабачок? (Мирослав)</p> <p>Сколько весит самый большой кабачок? (Лёша)</p> <p>Какой кабачок на ощупь? (Святослав)</p> <p>Зачем люди выращивают кабачки? (Даня)</p> <p>Что можно делать с кабачками, чтобы было вкусно? (Альбина)</p> <p>Познакомиться с родственниками кабачка. (Миша)</p> <p>Что такое дегустация? (Ярослав)</p>	<p>расспросить продавцов. (Даня)</p> <p>Можно спросить у родителей или еще у воспитателя. (Святослав)</p> <p>Можно у моего брата спросить, он в школе учится в восьмом классе. (Дима)</p> <p>Моя бабушка работает в библиотеке. Там очень много книг. Надо попросить её. Чтобы она нашла книжку про кабачок и прочитать. (Даша)</p> <p>А я знаю, что есть такая передача на ТВ, где показывают и рассказывают про овощи и фрукты. Называется «Сад, огород». Предлагаю посмотреть эту программу по телевизору. (Ярослав)</p> <p>А я могу расспросить мою бабулю. Она очень много закатывает на зиму овощей и кабачки тоже. (Таня)</p> <p>А можно взять в природном уголке энциклопедии и попросить воспитателя, чтобы она нам прочитала всё о кабачке. (Стасик)</p> <p>Нужно самим вырастить кабачок на грядке и понаблюдать за ним, потрогать, разрезать и заглянуть вовнутрь. (Альбина)</p>
---	---	--

Из словаря совместно с детьми прочли, что само слово «кабачок» означает.

Совместно с детьми группы определили, что возможно делать в каждом центре развивающей предметно-пространственной среде.

### **Центр «Научная лаборатория»**

- Узнать из энциклопедии что обозначает слово «кабачок». (Арсений)
- Рассмотреть энциклопедию «Овощи». (Стасик)
- Узнать, какие бывают кабачки. (Рита)
- Подобрать иллюстрации с изображением разных сортов кабачка. (Альбина)
- Рассмотреть фотоматериалы в книгах и журналах по кулинарии. (Даша)
- Рассмотреть и сравнить кабачок и цуккини. (Даниил)
- Рассмотреть семена кабачков и цуккини. (Ярослав)
- Опыты: с проращиванием семян кабачка и цуккини «Что быстрее прорастёт?», «В темноте и на свету», «Что забыли мы полить?». (И.А.)
- Подготовить сообщение «Растения – целители на вашем огороде (кабачок)» (И.А.)
- Поделиться знаниями «Секреты тыквенных культур» (И.А.)
- Посмотреть презентации «Вот такие разные кабачки», «Что сначала, что потом?» (И.А.)

### **Центр книги и общения «Читай-ка»**

- Собрать загадки о кабачке и других овощных культур. (Миша)
- Найти стихи и рассказы о кабачке. (Ярослав)
- Выучить стихотворение о кабачке, цуккини. (Лиза)
- Найти пословицы и поговорки о кабачке, о труде. (Святослав)
- Узнать о чем говорится в пословице «Кабачок – здоровья сундучок». (И.А.)

### **Центр «Творческая мастерская»**

- Изготовить трафареты различных тыквенных культур. (И.А.)
- Вылепить из пластилина кабачок, тыкву. (Саша С.)
- Нарисовать кабачок и его компанию. (Маша)
- Конкурс рисунков «Весёлые овощи». (Арсений)
- Изготовить шапочки овощей к осеннему празднику. (И.А., родители)

### **Центр математики.**

- Посчитать количество кабачков на карточке и соотнести его с цифрой. (И.А.)

- Сравнить кабачки по величине. (София)
- Определить, каких овощей много. (Лев)
- Изготовить дидактическую игру «Математический поезд». (И.А.)

### **Центр движения.**

- Разучить комплекс упражнений утренней гимнастики «Собираем урожай», физминутку «Семена». (И.А.)
- Поиграть в подвижные игры. (Саша Р.)
- Посоревноваться. (Вадим)

### **Центр игры.**

- Поиграть в сюжетно-ролевые игры «Магазин. Овощи», «Кафе», «Собираем урожай на даче». (Лёша)
- Поиграть в настольные игры. (Мирослав)

### **Центр музыки «До-ми-соль-ка».**

- Выучить песню с движениями «Урожайная». (Ангелина)
- Разучить весёлые частушки про овощи. (Кристина)
- Театрализованные игры: «Огород» (Лёша)

### **Наполняемость центров.**

<b>Центр искусства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать альбом с иллюстрациями на тему «Такие разные кабачки».</li> <li>• Внести акварельные, гуашевые краски, акварельную бумагу, картон, цветную бумагу, ватман, клей, кисти.</li> <li>• Карандаши, фломастеры, восковые мелки.</li> <li>• Трафареты, обводки по теме.</li> <li>• Раскраски с изображением овощей.</li> <li>• Пластилин, дощечки, стеки.</li> </ul>
<b>Центр математики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Картинки собери овощи.</li> <li>• Авторская дидактическая игра «Математический поезд».</li> <li>• Развивающая игра «Определи, каких овощей много», «Сортируем овощи», «Сосчитай овощи», «Один - много».</li> </ul>

<p><b>Центр «Научная лаборатория»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Энциклопедия «Овощи».</li> <li>• Иллюстрации с изображением разных сортов кабачка.</li> <li>• Фотоматериалы в книгах и журналах по кулинарии.</li> <li>• Для экспериментальной деятельности с проращиванием семян кабачка и цуккини: контейнеры с почвой,</li> <li>• Создание презентации для показа детям «Вот такие разные кабачки», «Что сначала, что потом?»</li> </ul>
<p><b>Центр книги и общения «Читай-ка»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор загадок об овощах.</li> <li>• Подбор книг со стихами, рассказами по теме: сказка «Мафин и его знаменитый кабачок», рус. нар. сказка «Вершки и корешки», Т. Коваль «Во саду ли, в огороде», Н. Никитина «Что растёт в огороде», Т. Рик «Фрукты, овощи и гусеница Даша», Н.Н. Нищева «Огород», Г. Меламед «Овощи», Н. Надеждина «Где щи, там и нас ищи», В. Бианки «Запасы овощей», Ю. Тувим «Овощи», Н. Носов «Огородники», Т.А. Шорыгина «Овощи. Какие они?», Т. Смертина «Загадки с грядки», В. Коркин «Что растёт на грядке?», С.В. Михалков «Овощи», А. Прокофьева «Огород».</li> <li>• Подбор пословиц и поговорок о кабачке, о труде.</li> <li>• Создание презентации для показа детям «Вот такие разные кабачки».</li> <li>• Речевые игры «Подбери слово», «Назови правильно», «», «Скажи ласково», «Придумай загадку».</li> <li>• Составление описательных рассказов по картинкам на тему «Витамины с грядки».</li> </ul>
<p><b>Центр игры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что сначала, что потом?».</li> <li>• «Сложи картинку» пазлы.</li> <li>• «Что как храним?».</li> <li>• «Где это растёт».</li> <li>• «Вершки и корешки».</li> <li>• «Что растёт в саду, что в огороде?».</li> <li>• «Каждому овощу свою листву».</li> <li>• «Узнай овощи на вкус».</li> <li>• «Кто больше назовёт блюд».</li> <li>• «Осенняя ярмарка».</li> <li>• «Сбор урожая».</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что едят в сыром виде, а что в вареном?».</li> <li>• «Что где растёт?».</li> <li>• «Оформи грядку».</li> <li>• «Назови действия».</li> <li>• «Каждому овощу свою листву».</li> <li>• «Съедобное – не съедобное».</li> <li>• «Разложи по признакам».</li> </ul>
<b>Центр движения</b>	<p>Картотека подвижных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто быстрее доберётся до...».</li> <li>• «Овощи-фрукты».</li> <li>• «Огород у нас в порядке».</li> <li>• «Баба сеяла горох».</li> <li>• «Кто скорее соберёт»</li> <li>• «Испечём оладушки для любимой бабушки»</li> </ul> <p>Утренняя зарядка «Собираем урожай»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хороводная игра «Кабачок, кабачок»</li> </ul>
<b>Центр музыки</b> <b>«До-ми-соль-ка»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание и заучивание песни с танцевальными движениями «Урожайная».</li> <li>• Заучивание весёлых частушек про овощи.</li> <li>• Хороводная игра: «Кабачок -кабачок».</li> </ul>

<p><b>ЦЕНТР КНИТЫ И ОБЩЕНИЯ «ЗНАЙКА»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собрать загадки о кабачке и другие овощные загадки. (Арина)</li> <li>• Найти стихи и рассказы о кабачке. (Арина)</li> <li>• Выучить стихотворение о кабачке. (Арина)</li> <li>• Найти загадки и поговорки о кабачке. (Арина)</li> <li>• Узнать о том, почему в поговорке «Кабачок – здоровый супчик».</li> </ul>	<p><b>ЦЕНТР ИГРЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прозреть в сказочно-реальное изр. «Мозаика, овощи», «Курь», «Сычуаньская утка» на даче. (Арина)</li> <li>• Прозреть в сказочно-реальное изр. (Арина)</li> </ul>	<p><b>ЦЕНТР «НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнать из энциклопедии, что означает слово «кабачок». (Арина)</li> <li>• Рассмотреть энциклопедию «Овощи». (Арина)</li> <li>• Узнать, какие бывают кабачки. (Арина)</li> <li>• Прочитать и рассказать с использованием разных сортов кабачка. (Арина)</li> <li>• Рассмотреть фото кабачков в книге и определить по иллюстрациям. (Арина)</li> <li>• Рассмотреть кабачки и тыквы. (Арина)</li> <li>• Сравнить с приготовленным салатом кабачка и тыквы. «Что быстрее приготовит?»</li> <li>• «В темноте и на свету».</li> </ul>
<p><b>ЦЕНТР «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовить грядочку, овощи разных цветов. (Арина)</li> <li>• Сделать тыкву, кабачок из пластилина. (Арина)</li> <li>• Нарисовать кабачок и его листья. (Арина)</li> <li>• Нарисовать кабачок, выложить овощи. (Арина)</li> <li>• Изготовить шапочки овощи с овощными празднику. (Арина)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что забыли мы полить?» (Арина)</li> <li>• Подготовить сочные, вкусные – на овощном соде – салатик. (Арина)</li> <li>• Подумать энциклопедию, собрать тыквенные загадки. (Арина)</li> <li>• Подумать предметные «Вот такие разные кабачки». (Арина)</li> </ul>
<p><b>ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подумать, как считать кабачки на картинке и считать его с цифрой. (Арина)</li> <li>• Сравнить кабачки по величине. (Арина)</li> <li>• Определить, какие овощи много, а какие по одному. (Арина)</li> <li>• Изготовить дидактическую игру «Математический поезд». (Арина)</li> </ul>		<p><b>ЦЕНТР МУЗЫКИ «ДО-МИ-СОЛЬ-КА»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выучить песню с движениями. (Арина)</li> <li>• Подумать веселые поговорки про овощи. (Арина)</li> <li>• Прозреть в театральное представление изр. «Сюда». (Арина)</li> </ul>

## Взаимодействие с семьёй.

- Провести консультацию для родителей «Кабачок чудесный, вкусный и полезный». (И.А.)
- Выпуск стенгазеты для родителей «Лучший друг мой кабачок». (И.А., дети)
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Поделки из кабачков». (Воспитатель, дети, родители)
- Собрать коллекцию семян. (Воспитатель, дети, родители)
- Сочинить сказку на тему: «Приключение кабачка». (Дети, родители)
- Изготовление книги рецептов «Любимые блюда моей семьи». (Воспитатель, родители)

### 3 этап – практический.

Практический: деятельность педагога с детьми.

Совместно с детьми изучали энциклопедии, рассматривали иллюстрации, фото в журналах и книгах по кулинарии.

Продемонстрированные детям презентации «Вот такие разные кабачки», «Что сначала, что потом», расширили первичное представление об овощной культуре кабачке, о разнообразии сортов, способах выращивания, условиях, которые необходимы для роста растения, а также способствовали в развитии у детей познавательного интереса, обогащению и активизации словаря.

Дети обсуждали внешний вид кабачков, форму, цвет. Из содержания презентаций ребята узнали о том, что кабачок – это однолетнее травянистое растение семейства тыквенных, которое включает в себя тыквы, огурцы, а также мускатные дыни и арбузы. С турецкого языка (kabak) переводится как тыква.

В ходе проекта была проведена экспериментальная деятельность.

Опыты: с проращиванием семян кабачка и цуккини «Что быстрее прорастёт?», «В темноте и на свету», «Что забыли мы полить?». Продолжая знакомить детей с интересными сведениями об овощах и их семенах предложила прорастить, а затем посадить семена кабачков и цуккини. Ребята с интересом наблюдали за изменениями завернутых во влажную ткань семечек – сначала они набухли, потом из них «проклюнулись» крошечные ростки. Затем, мы вместе с детьми посадили эти семена в открытый грунт на огороде, и дошкольники с удовольствием ухаживали за появившимися из земли ростками, наблюдали за их ростом. Дети поняли, что любое растение нуждается в комфортных для роста условиях. Свои наблюдения за ростом овощных культур отмечали в «Экране наблюдений».









Ежедневно утром воспитатель напоминала детям о том, какие материалы и пособия по теме проекта приготовлены в каждом центре.

Совместно с воспитателем обсудили смысл пословиц и поговорок о труде, кабачке:

- Любовь и труд счастье дают.
- Где труд, там и счастье.
- Какие труды – такие и плоды.
- Без труда не выловишь и рыбки из пруда.
- Кабачок – здоровья сундучок.
- Кабачок – летняя тыква.

Во время целевых прогулок совместно с детьми был проведён цикл наблюдений за ростом овощных культур на нашей грядке и грядках других групп.

На протяжении всего проекта детям загадывались загадки по теме, которые позволили активизировать находчивость, сообразительность.

Ребята внимательно слушали рассказы, сказки, стихи о кабачке, выучили несколько стихотворений, которые рассказывают родителям, сотрудникам и ребятам детского сада.

На одной из прогулок организовали мини-концерт для детей других групп, где поделились знаниями пословиц о труде, кабачке, прочли стихи и поиграли в хороводную игру «Кабачок, кабачок».



В центре «Творческая мастерская» большим спросом пользовались книжки-раскраски. Каждому хотелось раскрасить любимый овощ.





Не менее интересным была работа с пластилином по теме «Самый лучший овощ - кабачок».



В самостоятельной продуктивной деятельности детям были созданы условия для развития творческих способностей. Наиболее увлекательным для детей стало конструирование из овощей. Каждый ребенок имел возможность работать с материалом по выбору.





Совместно с детьми был проведён конкурс рисунков «Весёлые овощи».



Увлекательным и познавательным занятием было рассматривание и сравнение молодого и зрелого кабачка, особенно когда овощи разрезали пополам и у детей появилась возможность узнать, что внутри.





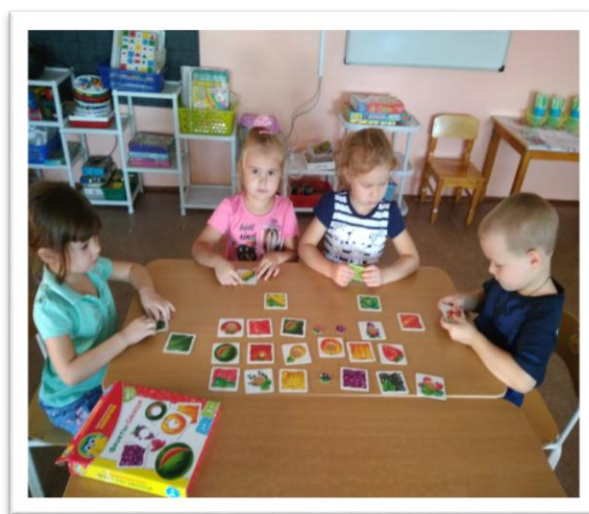
Проведённые дидактические игры в ходе проекта позволили активизировать полученные знания.





Игры «Что сажают в огороде», «Назови картинку», «Где это растёт?», «Оформи грядку», «Кто скорее соберёт?», «Собери урожай», «Назови действия», «Вершки-корешки», «Чудесный мешочек», «Осенняя ярмарка» воспитывали культуру общения, учили детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения), развивали быстроту реакции и мышления, память, выдержку, дисциплинированность, слуховое внимание, речевые навыки.

Игра «Что едят в сыром виде, а что в вареном?» развивала фразовую речь, произвольное внимание; формировала умение выслушивать своих товарищей и педагога, терпеливо ждать своей очереди, не перебивать, не выкрикивать.





В центре книги и общения «Читай-ка» была собрана литература для тетей и оформлена выставка по теме. Дети с увлечением рассматривали энциклопедию «Овощи», иллюстрации книг, слушали стихи, рассказы и сказки, отгадывали загадки, составляли описательные рассказы об овощах, используя мнемотаблицы.





В центре движения детское внимание привлекли атрибуты к подвижным играм «Кто быстрее доберётся до...», «Овощи-фрукты», «Огород у нас в порядке», «Кто скорее соберёт», «Испечём оладушки для любимой бабушки». С увлечением играли в хороводную игру «Кабачок, кабачок» и охотно выполняли комплекс утренней зарядки «Собираем урожай».





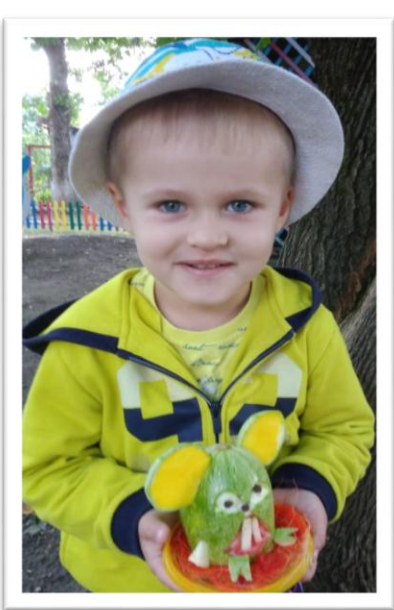
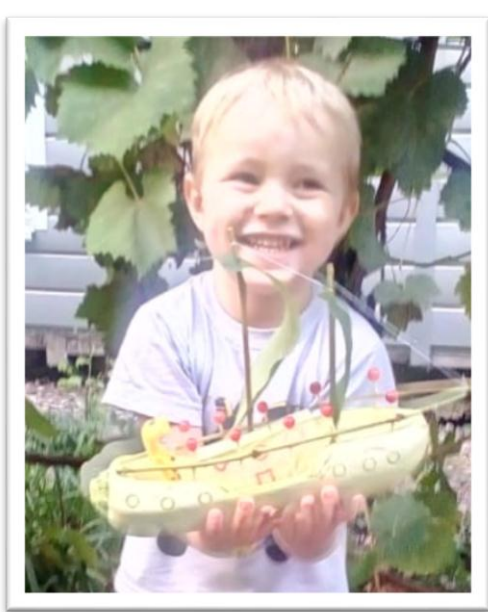
В нашем проекте приняли активное участие не только дети, но и родители воспитанников.

Родители не только проявили творчество и фантазию, создав совместно с детьми интересные поделки из кабачков, но и сочинили, и записали сказки на тему «Приключение Кабачка». Приняли активное участие в сборе семян для создания коллекции в центре «Научная лаборатория», а также поделились рецептами «Любимые блюда моей семьи из кабачков».

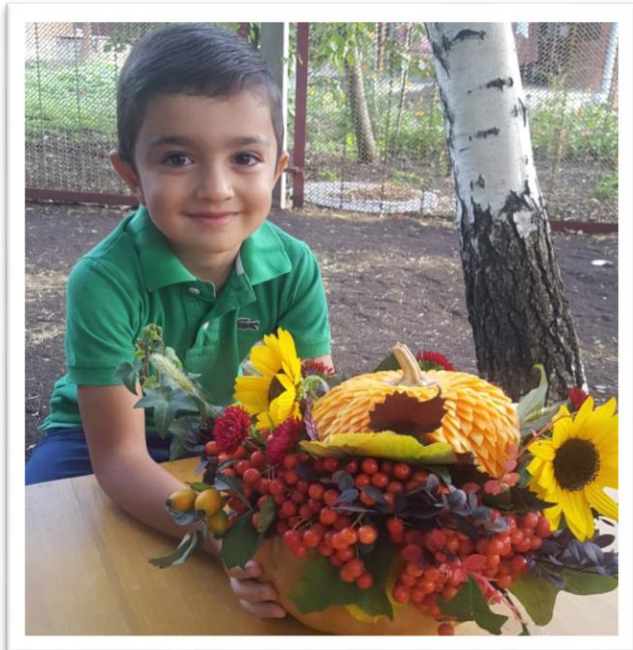
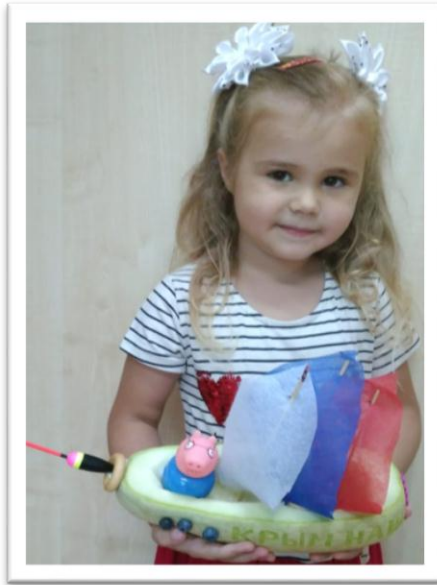
В приходящей группе, была организована выставка. Дети с гордостью показывали и рассказывали о своих работах.

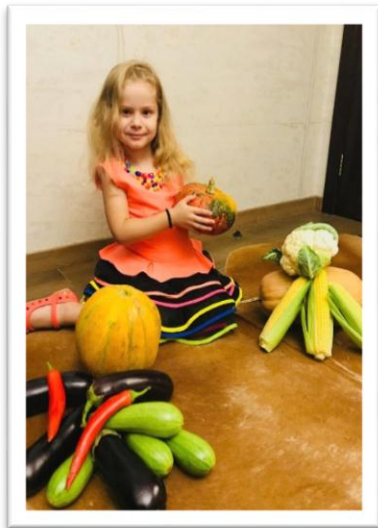
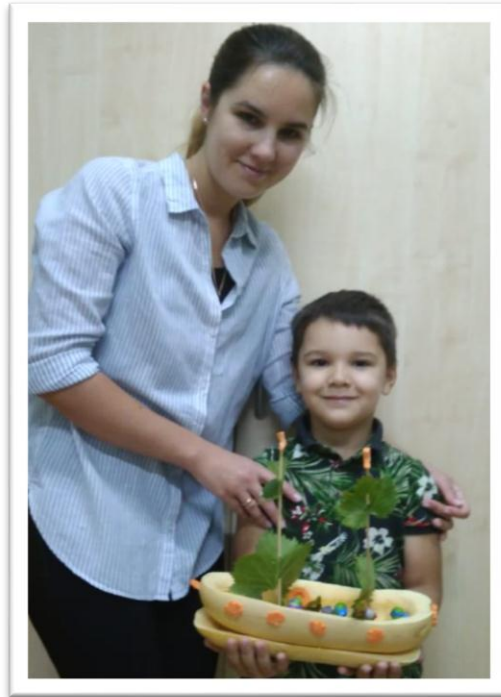












Итоговым мероприятием проекта стала дегустация вкусных оладушек и кексиков из кабачков и тыквы, которые приготовила с душой для нас мама Лизы Г., Оксана Николаевна.





#### **4 этап – итоговый.**

Вопросы детям:

- Какие сорта кабачков вы знаете? (Дима – «Золотинка. Он ярко-жёлтого цвета. Ещё – «Удалец» и «Зебра»), (Маша – «Спагетти», «Цуккини», «Якорь», «Сударь»).
- Какие стихи о кабачке вы можете рассказать? (София – «Кабачок»), (Ярослав – «Цуккини»).
- Что вы узнали нового, чего раньше не знали? (Стасик – «Я узнал о том, что кабачок – это однолетнее травянистое растение семейства тыквенных, которое включает в себя тыквы, огурцы, а также

мускатные дыни и арбузы. (Лёша – «Что кабачок с турецкого языка переводится как тыква»).

- Что вас удивило? (Никита – «Что бывает сорт кабачка – спагетти. И при варке зрелого кабачка мякоть рассыпается на толстые спагетти апельсинового цвета»), (Кристина – «Что кабачки бывают белого, жёлтого, зелёного и чёрного цвета»), (Альбина – «Длина кабачка, занесённого в книгу рекордов Гиннеса – 165 см, вес самого большого кабачка – 65 кг»).
- Что понравилось больше всего? (Лиза – «Мне понравилось то, что мама напекла для детей оладушки и кексики и угостила всех нас»), (Даниил – «Мне понравилось сажать семена кабачков и ухаживать за растениями»), (Лев – «Рисовать и лепить овощи»), (Миша – «Мне понравилось смотреть презентации»), (Арсений – «Мне понравилось конструировать из овощей»).

### Педагог проанализировала результаты проекта:

Ожидаемые результаты проекта	Полученные результаты проекта
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательного интереса детей, расширение и углубление знаний детей об овоще кабачке.</li> <li>• Дети научатся ухаживать за кабачком и познакомятся с условиями их выращивания, а также с их пользой для человека.</li> <li>• Проводимая работа позволит воспитать трудолюбие, бережное отношение к природе.</li> <li>• Отображение овощной культуры в продуктивной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети узнали о том, как ухаживать за кабачком, чем полезен кабачок, какие есть сорта кабачков и что из него можно приготовить.</li> <li>• Дети научились сажать рассаду и ухаживать за ней.</li> <li>• Узнали о полезных свойствах кабачка.</li> <li>• Познакомились с разными условиями содержания кабачка.</li> <li>• Научились сравнивать, анализировать, делать выводы.</li> <li>• Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей.</li> <li>• Научились выполнять индивидуальные и коллективные поручения, видеть результат своего труда.</li> <li>• Совместно с родителями и детьми создана коллекция «Семена».</li> <li>• У детей появилась познавательная активность к экспериментальной деятельности.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Дети выучили стихотворения, песни, с удовольствием отгадывали загадки о кабачке.</li><li>• Дети закрепили нетрадиционные техники изобразительной деятельности при выполнении творческих работ.</li><li>• Данный проект принес детям удовлетворение и радость от проделанной работы, появился интерес и желание участвовать в следующих проектах.</li></ul> |
|--|--|

### **Рефлексия проекта:**

Работать было интересно как детям, так и взрослым. Многие родители с удовольствием откликнулись на просьбу помочь в реализации проекта, они собирали семена для коллекции, сочиняли с детьми сказки, находили и делились необычными рецептами блюд из кабачков, а также проявили фантазию, творчество и мастерство в выполнении поделок из кабачков для выставки.

Дети удивляли и радовали родителей своим творчеством, желанием участвовать в выращивании кабачков на грядке, восхищали своими ответами, были любознательными, собранными, увлеченными, выучили стихи, песни и физминутки по теме, с удовольствием слушали рассказы, играли и отгадывали загадки. Работа дала свои результаты: дети учили родителей правильно ухаживать за растениями на огороде, поливать, рыхлить почву, радоваться итогам труда.

Воспитатель наметила перспективу работы по ознакомлению детей с овощными культурами в старшей группе и провести осеннее развлечение на тему «Наш весёлый огород подарил нам кабачок».

### **Используемая литература:**

1. Е.А. Сыпченко «Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2013
2. Л.В. Михайлова-Свирская «Метод проектов в образовательной работе детского сада». – Москва, Просвещение», 2015.
3. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
4. Т.Н. Востроухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет». – Творческий Центр Сфера Москва, 2012.
5. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду». – Творческий Центр Сфера Москва, 2012.